

## 第三单元

### 彼此相爱

#### 9

### 路得爱拿俄米



#### 教师默想

[士师记]最后一句话是“那时以色列中没有王，各人任意而行”。它就像一阵风吹过荒芜的沙漠扬起的一片沙尘。你也许不禁要问“真的没有一点复苏的希望了吗？”当你翻开[路得记]时，你的疑问得到了解答：“不，有人在重新耕耘这片荒芜死寂的土地，使之焕发生机。”上帝不仅为他的子民赐下粮食，更为他们预备了一位未来的王。而本书的主人公路得，她如同一棵生长于荒漠中的玫瑰，令人心神清爽。路得经历了失去丈夫的打击，又面临远离家人的选择，是什么力量支持着她选择跟随寡居的婆婆拿俄米回到犹大地呢？是信，是盼望，是爱。若是没有信，她不会选择远离自己熟悉的环境；若是没有盼望，她不会有勇气去探寻一块陌生的土地；若是没有爱，她不会选择和这样一位婆婆同行同住。

服侍年幼的孩子也是一项艰巨的任务。你要研究他们的语言和思维方式，这需要有信；你要在他们敏感娇嫩的心田中播种、浇灌，这需要有盼望；你要忍耐、等候他们的生命开花结果，这需要有爱。愿主恩待我们这些儿童主日学老师，使我们的生命中有信，有望，有爱。



## 课前梳理

### 人物

路得、拿俄米、波阿斯

### 事件

路得爱拿俄米，照顾拿俄米。（[路得记]1-2章）

### 时间和地点

士师治理以色列的时候，在伯利恒。

### 目的

帮助孩子们认识什么是“爱”。

### 金句

“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”（[哥林多前书]13章4节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、知道路得爱的行动；
- 2、说出上帝怎样耐心、有恩慈地爱我们；
- 3、列举一些有耐心的、有恩慈的行动。

## 一周点滴

对年幼的孩子来说，手工活动是一个创造和发现的过程。所以，您在带领他们开展手工活动时，要注重过程而不要过分关注结果。手工活动中您需要给予孩子们明确的指导，但是也要充分接纳他们的“意外之举”。自由地运用手中的材料，接受孩子们各种不同的举动。与完成老师的指令相比，也许用手指搅动胶水会是一次更有趣的学习经历。手工制作给孩子们一个自由表达感受和想法、放松心情的机会。让孩子们自由地创造发挥吧！



## 圣经学习空间



### 游戏园

#### 材料

圣经、21x2厘米的棕色纸条（每人一条）、几个篮子或书包

#### 准备

把纸条藏在教室里，让孩子们寻找并捡拾纸条，模仿路得捡拾麦穗。（如果孩子多，可以分组轮流捡纸条。）



#### 谈天说地

- ▼ 今天讲的是路得为婆婆捡麦穗的故事。路得在大麦地里，捡人们剩下的麦穗。大麦是一种谷物。路得把捡到的麦穗给婆婆拿俄米，她们每天都可以吃得饱了。
- ▼ （打开圣经）经上说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”路得辛勤地劳动，为婆婆捡麦穗，因为她爱她的婆婆。我们也可以用实际行动去爱别人。
- ▼ 夏涛，你家里的小妹妹生病时，你可以怎样对待她呢？

#### 教学点滴

请每个孩子只捡写有某个号码的纸条，这样每个孩子都能捡到同样多的纸条。

#### 游戏加温

捡到规定数量纸条的孩子，可以帮助您提示其他的孩子寻找藏起来的纸条。



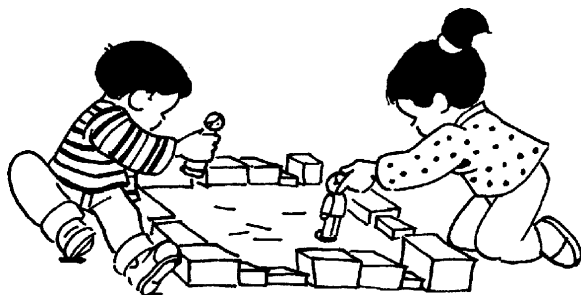
## 积木园

### 材料

圣经、小纸盒或木块做的积木、叶子或草、用厚纸板剪的小人或玩具娃娃

### 过程

孩子们用积木围出一块地方当作田地，把叶子或草放进田里当作麦穗。孩子们移动玩具人表现路得的行为。



### 谈天说地

▼ 今天的圣经故事讲的是路得。路得为自己和婆婆拿俄米寻找食物。路得想跟在收割的人后面捡麦穗，（在收割过的田中捡麦穗是上帝的律法所允许的，但是想跟在收割的人后面捡麦穗，就需要征得田地主人的同意了。参见[路得记]2章7节）她非常耐心地等待田主人的同意。

▼ 圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”当我们请求爸爸妈妈或其他人帮助时，也需要有耐心。胡超杰，你怎样对别人有耐心？

### 教学点滴

一次可以让几个孩子一起表演路得的动作。



## 手工坊

### 材料

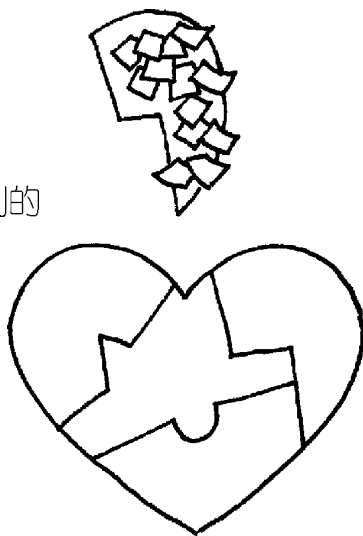
圣经、大的厚纸、笔、剪刀、彩纸、胶带

### 准备

在大纸上画一个大的心形并剪下来。把心形剪成不规则的四部分，发给每个孩子一部分（如果需要可多做一些心形）。

### 过程

孩子们把彩纸撕成碎片，贴在心形拼片上加以装饰。然后孩子们把心形拼片组合成一个完整的心形。



### 谈天说地

▼ 打开[哥林多前书]13章4节。圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”我们大家一起把心形拼起来时，需要耐心和彼此帮助。

▼ 如果你想完成一幅画，或者一个手工，就需要有耐心。我们在一起吃饭的时候，需要等所有的小朋友都到齐了一起祷告感谢，这也需要你耐心等待。我们做这个手工时，贴彩纸碎片这件事需要花些时间。范伟国，我看见你很有耐心，你还帮助陈晓锋撕纸，你做得很好，谢谢你。

▼ 赵海蓉，你想要妈妈帮你拿一个玩具，但是她正在打电话，你应该怎么做呢？（耐心等她讲完电话。）你能这样做很好，你很有耐心，也很尊敬妈妈，这是上帝喜欢的事。

### 教学点滴

准备几个纸盘或碟子放碎纸片。

### 游戏加温

可以把心形剪成六个或八个拼片。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开《哥林多前书》13章4节。圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”和孩子们一起复述几遍金句。用一首儿歌的曲调唱出金句。这句经文告诉我们什么是爱，我们学习了耐心，那么什么是恩慈呢？

当我们做错了事，本来应该受罚，但是别人对我们很有耐心，不但没有惩罚，还愿意原谅我们的错误，帮助我们，这样的人就是有“恩慈”的人。人犯罪本应该受到上帝的惩罚，但是上帝却爱人，让自己的儿子耶稣替人受罚。上帝是恩慈的神。你还能说一说上帝的恩慈吗？

### 游戏加温

让孩子们提出一些他们认为有耐心、恩慈的人或事，写在一张大纸上，祷告时提到这些内容。

### 祷告

天父，感谢你耐心、又有恩慈地对待我们。请帮助我们也有耐心、有恩慈地对待别人。奉主耶稣的名，阿们。

### 歌谣天地

请孩子们跟着您一起拍手说唱歌谣。

忍耐，忍耐，忍耐；

上帝长久忍耐。

我要学习忍耐，

对人要有耐心。

恩慈，恩慈，恩慈；

上帝满有恩慈。

我要学习恩慈，

原谅又帮助他人。



## 路得爱拿俄米

[路得记]1-2章

小  
帮  
手

材料

用玉米、大麦、小麦做的小食品

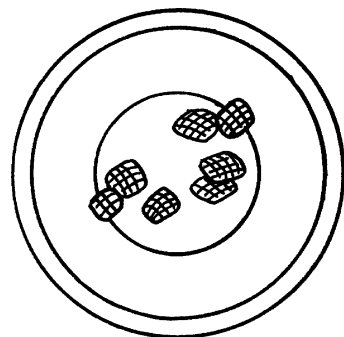
过程

您讲述圣经故事时，先演示一下故事中的动作（割大麦、捆绑大麦、拾麦穗、从罐子里倒水、把大麦磨成面粉等）。请孩子们模仿您的动作。



### 引言

请孩子们尝尝您准备的小食品。（请注意食品的保质期和饮食卫生。）这些食品是用长在地里的谷物做的。注意听，看看路得来到麦田里遇到了什么事。



恩慈的上帝

这一片麦田的主人是波阿斯。他的工人们正在收割地里的大麦。工人们用锋利的镰刀割下高高的麦杆，再把麦秆扎成捆。他们收割的时候，会有一些麦子掉在地上。但是，工人并没有把这些麦穗捡起来。他们为什么这样做呢？因为上帝说，这些掉下来的麦穗不要捡起来，要留给那些没有食物吃的穷人。上帝是恩慈的神。所以每当收割的时候，总有许多穷人等在麦田旁边，等收割的人走了，他们就去捡剩下的麦穗。

恩慈的路得

这天一大早，有一个人叫路得女子来到了田地旁边。路得和她的婆婆拿俄米住在一起。她们的丈夫都去世了，家里很穷，没有钱买粮食。但是，婆婆年纪大了，不能

做捡麦穗这样辛苦的工作了。儿媳妇路得爱婆婆，所以，她就主动来到田边。等着捡麦穗的人真多呀，路得想要多捡些麦穗，所以她来请求管田地的人答应她现在就跟在收割工人的后面捡。

恩慈的波阿斯

这时，波阿斯来到田边，看到了路得。波阿斯问：“这个人是谁？”

管田地的人说：“她叫路得。为了照顾她的婆婆，她请求跟在收割的人后面捡麦穗。”

波阿斯走过去对路得说：“你可以随时到我的地里来，能捡多少就捡多少。如果你渴了，就喝罐子里的水。”

路得非常惊讶，她说：“你不认识我，为什么对我这样好？”

波阿斯对她说：“我们的上帝是恩慈的。我已经听说你有耐心、又有恩慈地对待你婆婆拿俄米。我也愿意恩慈地对待你。”

波阿斯又悄悄地对收割的工人们说：“要恩慈地对待路得。要多留一些麦穗让她捡。”



感恩的拿俄米

到了晚上，路得带着一大袋子麦穗回到家。拿俄米看了非常惊讶，当她听说波阿斯恩慈地对待路得的事，就感谢上帝。这下她们有粮食吃了。她们可以把麦子磨成了面，用面做饼吃。

## 总结

路得爱拿俄米，愿意去捡麦穗，用辛苦的劳动帮助婆婆。波阿斯爱上帝，愿意让路得跟在收割的人后面多捡麦穗。他也是个有恩慈的人。上帝爱我们，恩慈地对待我们，耐心地等我们改正错误。他也愿意帮助我们成为有耐心、有恩慈的人。圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第9课的活动页、书钉（每人一个）、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、麦片、胶棒

### 过程

简要地回顾故事内容。（指着圣经经文）圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”我们可以耐心、有恩慈地对待别人，向别人显明上帝的爱。把活动页发给孩子们。（孩子们可以把麦片贴在大麦上。）

### 谈天说地

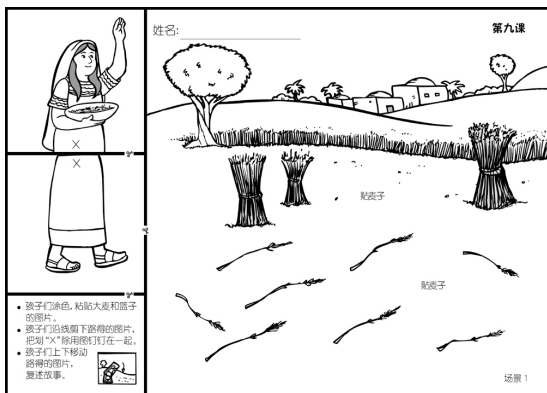
- ▼ 路得在田地里捡什么？
- ▼ 路得为谁捡麦穗？为什么说路得是有耐心和恩慈的人？
- ▼ 圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”上帝怎样爱我们？
- ▼ 李琳，阳阳碰倒了你的积木，你原谅他还和他一起搭房子，你是有恩慈的人。
- ▼ 吴学翰，谢谢你等葛顺用完了红色，自己再用，你很有耐心。

### 教学点滴

随时帮助孩子们把书钉插进活动页。

### 游戏加温

和孩子们做一个文字游戏：说出圣经故事中人或事物的名字（路得、拿俄米、波阿斯、袋子、大麦、饼等等）。请志愿者说出一些关于这些词语的故事情节。





## 拓展活动

### 重温故事：故事节拍

#### 过程

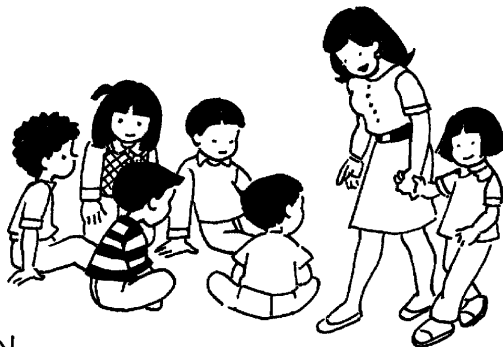
在今天的故事中，路得做了什么有耐心的事？（自由回答。）我们做一个拍手游戏，提醒我们记住路得做的好事。您说“路得”，带领孩子们拍两次手；“拿俄米”，拍三次手。您再用故事中其他人物或动作重复这个游戏（如波阿斯、大麦、恩慈、忍耐等）。



### 金句回味：金句圆圈

#### 过程

圣经说，“爱是恒久忍耐，又有恩慈。”我们有耐心、有恩慈地对待别人，因为上帝就是这样爱我们的。有耐心、有恩慈地对待别人不是很容易做到的事，但是我们可以祈求上帝帮助我们。



孩子们坐成一圈。您带领孩子们一起说：我们可以有耐心、有恩慈地对待蒋琴。您拉着蒋琴的手绕圈走。然后，蒋琴再拉着另一个孩子冯永宁的手一起绕圈走。您带领孩子们一起说：我们可以有耐心、有恩慈地对待蒋琴和冯永宁。这样一边走，一边增加孩子。直到所有的孩子都和您一起走。