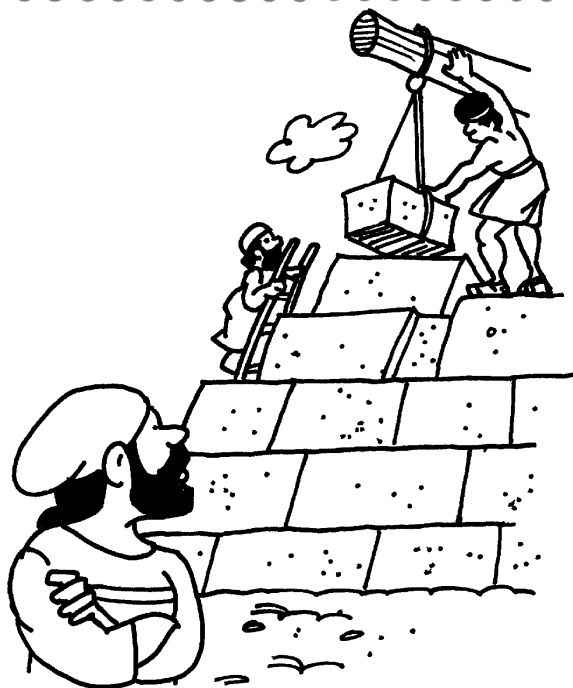


第三单元 彼此相爱

10

尼希米帮助重建城墙



教师默想

尼希米大约是在主前 445 年返回耶路撒冷的。距离犹太人第一次回归已有九十年了，所罗巴伯及与他同时期的人，均相继离世，新一代起而代之。圣殿落成后约六十年，以斯拉带着两千人自巴比伦返回耶路撒冷，从推行“禁止异族婚姻”开始，一步步地引导族人悔改归向上帝。十二年后，在尼希米回耶路撒冷之前，那里的情况再次陷入令人悲痛的混乱之中。

尼希米在王宫里担任要职，衣食无忧。但是，异域的荣华富贵并不能使他忘记上帝、故乡和同胞。当他听到耶路撒冷的城墙被拆毁的消息时，他“就坐下哭泣，悲哀几日”，在他的上帝耶和华面前禁食祷告。（参见尼希米记 1 章 4 节）尼希米祈求上帝让他在亚达薛西王面前蒙恩。他如此祈求不是为了他自己仕途的高升，而是为了能有机会回到犹大重建城墙。上帝垂听并回应了他的祷告。上帝也喜悦他这份爱主爱人的心。

犹大的城池和同胞都在尼希米的心上。主日学的孩子们也在你的心上吗？感谢主赐给你这样的感动。尽管我们和孩子们在一起分享上帝之爱的时间有限，但是我们可以像那位尼希米一样为了“他的心上人”祷告。



课前梳理

人物

尼希米、波斯王、尼希米的兄弟、以色列人

事件

尼希米带领以色列人，互相帮助重建耶路撒冷城墙。

([尼希米记]1-2章, 4章1-6节, 6章15-16节, 12章27节、43节)

时间和地点

主前445年, 亚达薛西当波斯国王时的耶路撒冷。

目的

帮助孩子们认识有关“互相帮助”的圣经真理。

金句背诵

“总要用爱心互相服事。”([加拉太书]5章13节)

学习要点

在这一课中, 每个孩子可以:

- 1、说出以色列人怎样互相帮助, 重建耶路撒冷城墙;
- 2、列举出一些助人的行为;
- 3、在课堂上互相帮助。

一周点滴

“故事宝盒”中包括一系列不同的活动。您要事先准备好所需的材料, 避免在转换活动时拖延时间。您可以特意使用孩子的名字, 鼓励那些积极回应的孩子。例如, 您可以说“孙培林,你一直在认真听老师讲话, 你很棒。”其他孩子会因为您赞赏这样的行为而积极行动起来。如果您是在一旁辅助教学的人, 那么您可以坐在孩子们中间, 随时提醒走神的孩子, 帮助他们专心。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、小纸片、笔、积木（或小盒子）

准备

从1 - 4给小纸片编号（这样做两套）。

过程

把积木放在教室的一端。孩子们在积木旁边排队。把写好的纸片面朝下堆在孩子们身边。每人轮流拿一张纸片，按纸上的数目拿相应数量的积木。跑到教室另一端，用积木搭建城墙。如果在搭建的过程中城墙倒塌，就请后续的游戏者按照纸上的数目，用散落的积木重新搭建。



谈天说地

▼ 你知道城墙是做什么用的吗？（保护城里面的人。）今天的故事发生在以色列耶路撒冷的城里，一位叫尼希米的人带领大家重建城墙。上帝和他们在一起，他们之间也互相帮助，所以很快就把城墙修好了。

▼ 圣经说，“总要用爱心互相服事”。我们做的游戏就是互相帮助搭建城墙。白薇，我们还可以怎样互相帮助？赵新，你和朋友玩的时候，你能怎样帮助他？

教学点滴

可以把孩子们分成几组做游戏。

游戏加温

搭建完成之后，可以数一数“城墙”有多少块积木。



自然园

材料

圣经、纸、蜡笔、各种建筑材料（小木片、砖头块、小石头等）

过程

孩子们把纸铺在建筑材料上，用蜡笔侧面轻轻划，看看建筑材料在纸上留下了什么样的纹理。



谈天说地

▼ 尼希米带领以色列人重建耶路撒冷的城墙。

城墙是用石头建成的。有了坚固的城墙，住在城里的人就会很安全。（打开《加拉太书》5章13节）

▼ 圣经说，“总要用爱心互相服事”。尼希米很愿意帮助人们重建城墙。人们也愿意互相帮助。上帝帮助他们一起工作，他们很快完成了任务。

▼ 孙健翔，你家里有哪些人？你的姐姐怎样帮助你？你可以怎样帮助她？感谢上帝给了你家人让你们能够互相帮助，互相爱护。

教学点滴

鼓励孩子们比较印出来的纹理，看看线条是直的还是弯的，是凹凸不平的还是平滑的。

游戏加温

鼓励孩子们涂满整张纸，把纸贴在一起做成城墙，贴在教室墙上。



积木园

材料

圣经、积木

过程

你的家人可以怎样互相帮助？在课堂上我们可以怎样互相帮助？孩子们互相帮助搭建城墙。



谈天说地

- ▼ （打开《加拉太书》5章13节）圣经说，“总要用爱心互相服事”。我们有很多方式互相帮助。
- ▼ 我看到苏烈和秦素霞互相帮助搭建城墙，你们做得非常好。你们这是在按照圣经的话做事情。
- ▼ 为朋友向上帝祷告，也是帮助朋友的一种特殊方式。张文斌，你怎样为朋友祷告？
- ▼ 迟蕊，如果你在外婆家，你可以怎样帮助她？
- ▼ 我们搭建完城墙后，可以互相帮助收拾积木。

教学点滴

孩子们回答问题时，您不要急于纠正或帮助他们，而是要先给他们一些思考的时间，然后再给予必要的帮助。

游戏加温

除了搭建城墙外，还可以让孩子们搭建一些城里的建筑。



故事宝盒

金句背诵

打开《加拉太书》5章13节。圣经说，“总要用爱心互相服事”。和孩子们一起复述几遍金句，并带领孩子们做出相应的手势。

祷告

请志愿者在祷告时，说出他可以帮助的人。天父，我为那些帮助我的人感谢你。请你帮助_____，我也愿意帮助他。奉主耶稣的名，阿们！



爱



服事

游戏加温

带领孩子们祷告之前，先请他们说出希望帮助的人。把这些名字写在一张大纸上，祷告时提到他们的名字。

歌谣天地

请孩子们跟着您一起拍手说唱歌谣。

忍耐，忍耐，忍耐；

上帝长久忍耐。

我要学习忍耐，

对人要有耐心。

恩慈，恩慈，恩慈；

上帝满有恩慈。

我要学习恩慈，

原谅又帮助他人。



尼希米帮助重建城墙

[尼希米记]1-2章, 4章1-6节, 6章15-16节, 12章27节、43节

小帮手

材料

砖头或石头

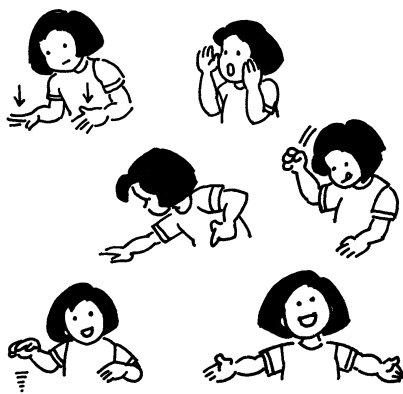
过程

在讲述故事或复述故事时, 带领孩子们做出下面的手势
(如图所示)。

城墙倒了 城门坏了
尼希米说 我们重建城墙吧

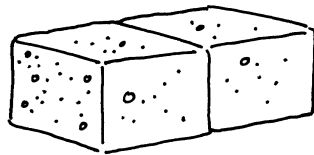
你铺石头 他砍木头
孩子们也来 带来清水和食物

齐心协力 修好城墙
他们互相说 用爱心互相服事



引言

让每个孩子轮流抬一抬砖头或石头。注意听, 当以色列人互相帮助, 用大石头修建城墙时, 你猜发生了什么事。



尼希米听到坏消息

尼希米的老家在以色列, 他是以色列人。很久以前他的国家被别人打败了, 首都耶路撒冷城被毁掉了。

尼希米在波斯国国王身边做事。有一天, 尼希米的兄弟从耶路撒冷城来。尼希米问他的兄弟: “我们的首都耶路撒冷城怎么样了?”

他的兄弟说: “耶路撒冷城曾经有坚固的城墙, 但是现在城墙倒塌了, 城外的敌人经常进城欺负以色列人。”

尼希米的祷告

尼希米听到这个消息，一连好几天都非常难过，甚至吃不下饭。不过，尼希米做了一件非常重要的事——他向上帝祷告。他知道上帝会听他的祷告。接下来的一段时间他虽然像以前一样做事，但是他的心里一直等着上帝的回答。

有一天，波斯王看见尼希米悲伤的样子，就问他：“你为什么这么悲伤呢？”

尼希米说：“我的兄弟告诉我，我家乡耶路撒冷城的城墙倒塌了，我希望能回去帮助我家乡的人重建城墙。让他们能过平安的日子。”

波斯王想了想说：“我准许你回去帮助他们重建城墙。”王还下命令让人给尼希米修城墙的材料。尼希米非常高兴，他知道这是上帝回应了他的祷告。很快，尼希米就出发回耶路撒冷去了。



以色列人修建城墙

尼希米来到耶路撒冷后，把那里的以色列人都聚在一起，对他们说：“上帝能帮助我回家乡来重建城墙，他一定会帮助我们完成这件工作。你们谁愿意现在开始和我一起努力工作呢？”

一个人说：“我们家愿意！我们可以开采石头。”

“我们家也愿意做！”另一个人说。

每个人都愿意参加修建城墙。每个家庭负责修建离自己家最近的那一段城墙，还有一些家庭负责修城门。这可是一件很不容易的事！人们一起努力地工作。你听，“叮叮当当，乒乒乓乓”，这是锤子和凿子的声音。“吱—吱”这是锯子在锯木头。终于，城墙修好了，结实的城门安上了。看到坚固的城墙和结实的城门，每个人都很高兴。他们很高兴城里又安全了。上帝赐给他们信心和力量，帮助他们又快又好地修完了城墙。尼希米和其他的人都很高兴，因为他们互相帮助修好了城墙。

他们举行了一个特别的聚会感谢上帝的帮助。大人和孩子们都唱歌赞美上帝，他们非常非常快乐。

总结

尼希米和以色列人互相帮助，重建了耶路撒冷城墙。上帝帮助他们又快又好地做完了这件事。圣经说，“总要用爱心互相服事”。我们都是上帝的孩子，是弟兄姐妹，一家人就应该互相帮助。



故事分享



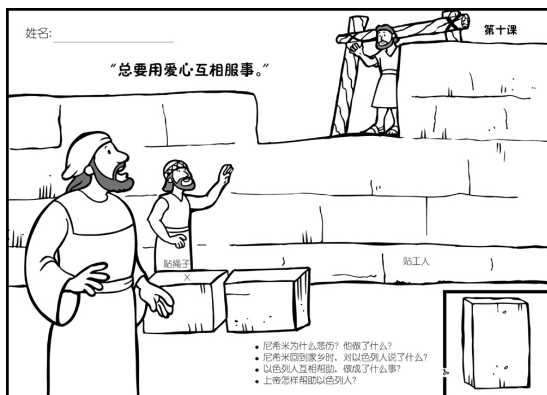
活动页

材料

圣经、第10课的活动页、绳子（21厘米,每人一根）、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、胶棒、棕色小纸片或小方沙纸

过程

在分发活动页之前,先给大家解释一下如何完成活动页。简要地回顾故事内容。圣经说,“总要用爱心互相服事”。我们帮助别人,因为我们都是上帝的孩子。把活动页发给孩子们完成。(孩子们可以把沙纸贴在墙上。)



谈天说地

- ▼ 尼希米为什么悲伤?他做了什么?尼希米回到家乡时,对以色列人说了什么?
- ▼ 以色列人互相帮助,做成了什么事?上帝怎样帮助以色列人?
- ▼ 你可以做一件什么事帮助别人?圣经说,“总要用爱心互相服事”。在课堂上,我们有很多的机会互相帮助。我们还可以帮助家里的人。吴培栋,你家里都有谁?你可以帮爸爸做什么?你可以帮妹妹做什么?

祷告

天父,谢谢你让许多人来帮助我。我也愿意帮助别人。奉耶稣的名祷告。

教学点滴

在纸上贴一些胶条,以便孩子们使用。

游戏加温

让孩子们在活动页上圈出“爱”,用下划线划出“帮助”,用方框围住“互相”。



拓展活动

重温故事：热还是冷？

材料

积木或小盒子

过程

在今天的故事中，以色列人互相帮助重建了耶路撒冷城墙。我们也来做一个互相帮助的游戏，搭建一座城墙。

请一位志愿者闭上眼睛，您把一块积木藏起来。然后志愿者睁开眼睛寻找积木。当志愿者靠近积木时，带领其他孩子做出表示“热”的动作；当志愿者远离积木时，带领其他孩子做出表示“冷”的动作。志愿者找到积木后，用积木搭建城墙。尽量让每个孩子都当一次志愿者。时间允许，重复游戏。



金句回味：说名字

过程

圣经说，“总要用爱心互相服事”。现在说一说，你可以帮助谁。

孩子们坐成一圈。您带着孩子们从1数到10，这时请一位志愿者绕着圈走。数到10的时候，志愿者停下来，说出离他最近的那个孩子的名字。您带领大家说金句，把这个名字放在金句里，“总要用爱心服事_____”。

说名字时，一边说一边拍手。重复游戏，直到每个孩子都当过志愿者或者每个孩子的名字都被说到。

