

第四单元 唯爱上帝的话语

11

约西亚读上帝的话语



教师默想

当父亲被谋杀，自己被拥立为王时，约西亚年仅八岁。约西亚“尚且年幼”时，就转而寻求他祖大卫的神（参看《历代志下》134章）。虽然他还不完全知道上帝的律法，但是他的心中充满了行公义之事的渴望。他不仅在犹大地除掉了巴力崇拜，而且亲自到北方的以色列地区，包括四围破败的地方去拆毁亚舍拉的柱像，打碎偶像。

接着，约西亚开始重修圣殿。在修殿的过程中，有人发现了一些律法书。约西亚听到这些上帝赐给摩西的律法时，就撕裂衣服在上帝面前自卑。他差遣人招聚犹大和耶路撒冷的众长老来。他和犹大众人，与耶路撒冷的居民，并祭司利未人，以及所有的百姓，无论大小，都一同上到耶和华的殿；把所得的约书念给他们听。约西亚要求所有的人许诺按照他们听到的去做。

约西亚不只召聚成年人来听上帝的话，他让所有的百姓无论大小都来听上帝的话，并要求他们遵守。这样的行为让我们看到：让孩子听到上帝的话，帮助他们明白，要求他们遵行，是我们义不容辞的责任。



课前梳理

人物

约西亚、大祭司、以色列人

事件

人们在圣殿里发现了上帝的话语，约西亚让以色列人一起聆听并遵行。（[历代志下]34章-35章19节）

时间和地点

主前640年，年仅8岁的约西亚在耶路撒冷做王以后的几年。

目的

帮助孩子们知道遵行上帝的话语是最好的选择。

金句

“耶和华啊，求你将你的律例指教我。”（[诗篇]119篇33节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、知道发现书卷后，约西亚王做了什么；
- 2、说出上帝的话语教他做哪些正确的事；
- 3、背诵一句关于学习上帝话语的经文。

一周点滴

针对金句的“谈天说地”内容是“故事宝盒”的重要组成部分。您说金句时，可以手拿着打开的圣经，这样孩子们会把金句与上帝的话语联系在一起。利用“谈天说地”中提出的带领孩子的方式，不仅可以把孩子们的注意力集中在金句上，而且可以让孩子们重复金句。建议的对话可以帮助您把金句和课程目标联系起来。



自然园

材料

圣经、小布袋、纸杯、5种小物品（硬币、橡皮筋、回形针、干豆子、鹅卵石）

准备

在每个小布袋里都各放一些准备好的5种物品。

过程

孩子们闭上眼睛，把手伸进小布袋里。摸摸小布袋里是什么，共有多少种物品。然后，再和别人交换小布袋。



谈天说地

▼ 在今天的故事中，约西亚王让仆人去收拾整理圣殿。圣殿是以色列人向上帝祷告的地方。他们整理圣殿时，发现了一件东西。有意外的发现是一件令人高兴的事。我们的小布袋里也会有一些让人感到意外的东西，你们来摸摸看。

▼ 约西亚王的仆人发现的是一卷写着上帝话语的书。约西亚王让人把书读给他听。当他听完上帝的话语，就马上在上帝面前祷告，求上帝赦免他的国家和人民。决心要学习和遵行上帝的话语。我们听圣经故事和经文时，上帝教导我们怎样遵行他的话语，做正确的事。

教学点滴

请孩子们闭上眼睛，您说：请找出小布袋里的鹅卵石。然后学生们找出布袋中的物品。

游戏加温

孩子们结成对子，轮流说一个要找的物品。



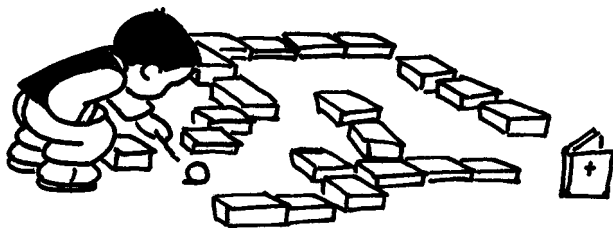
游戏园

材料

圣经、积木、吸管、各种建筑材料（木头、砖头、石头等）、软的小球

准备

用积木搭一座迷宫，在迷宫出口放一本圣经。



过程

孩子们轮流用吸管推小球穿过迷宫。

当一个孩子将小球推出迷宫到达终点时，他要拿着圣经带领大家一起复述金句。

谈天说地

▼ 圣经说，“耶和华啊，求你指教我。”这句经文是在祈求上帝教导我们做正确的事。上帝的话教会我们很多事：讲实话、对人友爱、孝敬父母。

▼ 你还知道上帝教导我们做哪些事？

▼ 杜心苗，你的家人怎样爱你？你怎样爱他们呢？

教学点滴

如果孩子较多，可以多搭建几个迷宫。

游戏加温

准备一些较轻的物品，如羽毛、棉花球，可以让孩子们用吸管吹羽毛或棉花球。



音乐厅

材料

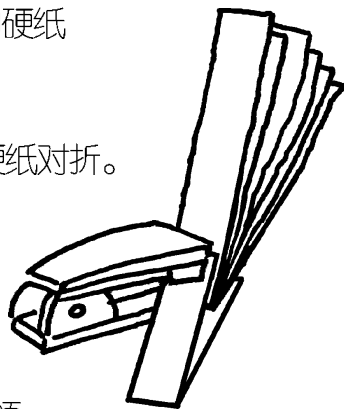
圣经、几卷绉纹纸、剪刀、尺子、订书机、3-20厘米的硬纸

准备

把绉纹纸剪成3-25厘米长的条，每个孩子6-8条。把硬纸对折。按下面的步骤做一个“彩条夹”样品。

过程

孩子们把绉纹纸条叠在一起，把一边夹在对折的硬纸条中间，然后把硬纸条和绉纹纸条订在一起。（如图所示）您带领孩子们唱一首关于听上帝话的诗歌，孩子们边唱边挥动“彩条夹”。



谈天说地

- ▼ 圣经说，“耶和华啊，求你指教我。”这句经文祈求上帝教导我们，帮助我们学习上帝的话语，听他的话。
- ▼ 上帝就是爱，我们应该学耶稣的样子去爱别人。谢朝阳，你想怎样友好地对待其他人？
- ▼ 潘爱雯，你帮助谢朝阳把纸条订在一起，是很友好的行为！圣经教导我们友好地对待别人。

游戏加温

把绉纹纸发给每个孩子，让他们自己剪成6-8条纸带。



故事宝盒

金句背诵

打开[诗篇] 119篇33节。圣经说，“耶和华啊，求你指教我。”和孩子们一起复述几遍金句，每次复述时用不同的方式（大声说、轻声说、慢慢地说等等）。

祷告

带领孩子们做一个简短的祷告：天父，感谢你赐给我们圣经。让我们能够按照圣经选择正确的事。奉主耶稣的名，阿们！

歌谣天地

请孩子们跟着您一起拍手说唱歌谣。

忍耐，忍耐，忍耐；

上帝长久忍耐。

我要学习忍耐，

对人要有耐心。

恩慈，恩慈，恩慈；

上帝满有恩慈。

我要学习恩慈，

原谅又帮助他人。

游戏加温

可以请志愿者想出其他的动作。每次复述时，每个孩子可以做自己喜欢的动作。



约西亚读上帝的话语

历代志上134章-35章19节

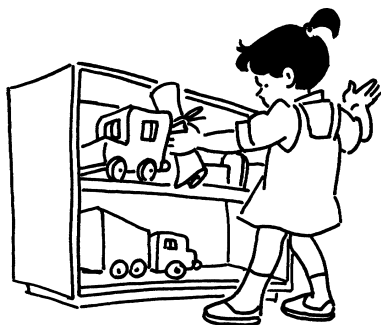
小帮手

材料

扫帚、把纸卷成“书卷”的样式

准备

把“书卷”藏在教室里。当故事讲到发现书卷的时，请一位志愿者寻找藏起来的“书卷”。（可再次把“书卷”藏起来。请一个孩子简要地这段故事，请不同的志愿者寻找“书卷”。）



引言

请几位志愿者扫地。我们用扫帚可以做什么？（自由回答）。我们用扫帚打扫卫生。我们听一听在今天的故事中，当人们清扫圣殿时发现了什么。

清扫圣殿

以色列人有一个新王，名叫约西亚。他当王时只有8岁。约西亚王慢慢长大，他非常爱上帝，想尽力学习顺服上帝做正确的事。但是这对他说可不是一件容易的事。为什么呢？如果你想学习上帝的话，该怎么办呢？那我们就打开圣经，因为这里面写的都是上帝的话。但是，在约西亚当王的时候，写着上帝话语的书卷已经丢了很多年了。所以，约西亚王和以色列人并不太清楚哪些事情是上帝希望他们去做的。

虽然没有找到上帝话语的书卷，约西亚王对上帝的爱并没有减少。他决定重修上帝的圣殿。圣殿是上帝和以色列人相会的地方，因为约西亚以前的一些王不专心敬拜上帝，所以圣殿没有人整理，变得很脏很乱了。约西亚说：“我们需要很多人来清扫圣



殿。”于是，管圣殿的祭司叫了很多人来帮忙。有的人搬运木头，有的人搬运石头，他们用木头和石头重修圣殿。有的人擦亮烛台，有的人为圣殿缝制新的帘子，有的人拿起扫帚扫地。



发现上帝的话语

他们工作得非常认真，因为他们看到自己的王这样地爱上帝，所以也学他的样子，用认真地的工作来爱上帝。

这一天，他们正在认真地工作。突然，管理圣殿的祭司发现了一件东西，这件东西上面落满了土。这是什么呢？他感到很奇怪，心里说：“这看上去像是一卷书。”（古时候的书就是卷起来的长长的纸或者皮子。）他连忙打开来看，果真是一卷书！这不是一卷普通的书，上面写的是上帝的话。他急忙把书卷交给国王的仆人，说：“我发现了一卷记载上帝的话书卷，请你快把它交给国王。”

仆人赶回王宫，对王说：“国王陛下，祭司在圣殿里发现了这个书卷，上面记载着上帝的话！”

约西亚王激动地说：“太好了，上帝的话已经丢失很久了，今天能找到太好了！现在就念给我听。”于是，仆人开始读这卷书。约西亚听到上帝的话，哭了。他说：“我们在许多事上都没有听上帝的话！我们要悔改。我命令你们一定要把上帝的话语读给所有人听，让每个人都按照上帝的话去做。”

起誓顺服上帝

约西亚王派人，通知以色列人都到圣殿来。男人女人、老人小孩听到国王的命令就都来了。约西亚王打开书卷，给他们读了一遍。然后，约西亚王和以色列人都发誓说：“我们要爱上帝，遵行他的话语。”

总结

约西亚王很高兴读到上帝的话。他读了上帝的话以后，就知道上帝希望他做什么。他愿意学习上帝的话，就像圣经上说的那样，“耶和華啊，求你指教我。”上帝指教我们，帮助我们学习做最好的选择。

3 故事分享



活动页

材料

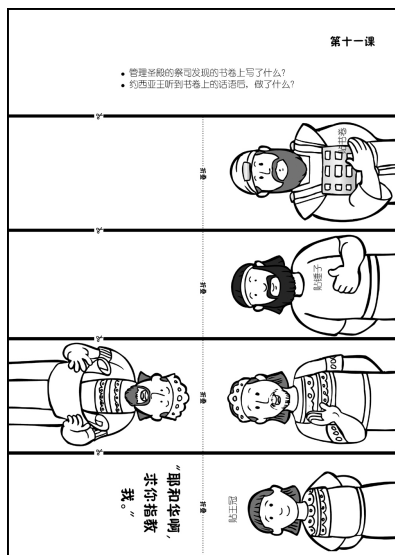
圣经、第 11 课的活动页、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。圣经说，“耶和华啊，求你指教我。”我们可以祈求上帝教我们做最后好的选择。我们读上帝的话语，可以知道上帝希望我们做什么。把活动页发给孩子们完成。

谈天说地

- ▼ 管理圣殿的祭司发现的书卷上写了什么？
- ▼ 约西亚王听到书卷上的话语后，做了什么？
- ▼ 我们可以通过读圣经，知道上帝的话语。纪原，你什么时候可以学习圣经？
- ▼ 你从圣经中学到了上帝的哪些话语？



游戏加温

孩子们用一个大盒子作为纸偶表演的舞台，两人一组用纸偶表演今天的圣经故事。



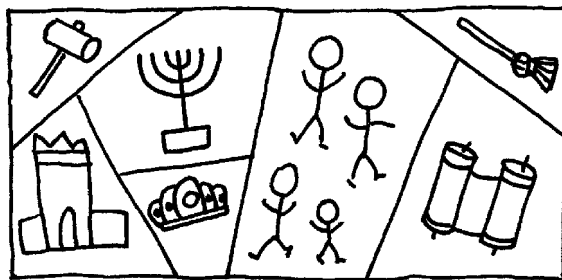
拓展活动

重温游戏：扔一扔，说一说

材料

大纸、笔、沙包

过程



把大纸分成很多区域，在每个区域画图

(如图所示)。在今天的故事中，谁想学习上帝的话？约西亚王怎样爱上帝？（自由回答。）我们做一个游戏，帮助我们记住约西亚王这位爱上帝的榜样。把大纸放在地板上，孩子们站在距离大纸几步远的地方轮流往纸上扔沙包，沙包落在哪幅图上，孩子就说说这幅图的内容。

金句回味：配颜色

材料

两套颜色相配的纸条、布袋

过程

圣经说，“耶和华啊，求你指教我。”上帝教我们做正确的事。上帝帮助我们做最好的选择。我们来玩一个游戏复习今天的经文。

把一套纸条放进布袋里，另一套放在桌子上。每个孩子从一套纸条中抽一张。然后，再从布袋里抽一张。谁抽到颜色相同的纸条，谁就可以带领大家一起说一遍经文。

