

# 第四单元

## 唯爱上帝的话语

### 12

## 耶利米顺服上帝



### 教师默想

曾有人很生动地描述了耶利米所事奉的那个时代的光景。耶利米领受职分向犹大说预言的时候，犹大的各样事物都正向最后那可悲的结局直奔。那时政治上的动荡已达最高潮，各个派别都被最剧烈的情绪煽得火热，那令国家灭亡的致命策略正渐得人心。耶利米屹立在这个国家冲向灭亡的道路中间，奋力制止败亡的趋势，并且试图把整个国家扭转过来。但是他是命定要失败的，他要被赶到一边去，亲眼看着他的骨肉同胞，那些他以温柔的心去爱的人，投身到那无可挽回的毁灭里。

耶利米曾帮助约西亚王开展宗教改革，但好景不长。约西亚王之后的犹大王约雅敬王听到上帝的话语时，却把书卷割成碎片扔进了火里。西底家当王的时候，一些官员无视耶利米进一步的警告，竟然把这位先知扔进了枯井牢狱里。这位先知的命运看来是非常可怜的。但是，即使在逆境中，我们还是看到上帝在他、在以色列人身上都有正面的旨意。盼望你在逆境当中，也能因看到上帝的拯救，而有先知耶利米那样的坚毅。



## 课前梳理

### 人物

耶利米、巴录、约雅敬王

### 事件

耶利米写下上帝的话语警告人们要顺服上帝。（[耶利米书]36章）

### 时间和地点

主前605年，北方的以色列国被征服后，约雅敬王统治南方犹大国。

### 目的

帮助孩子们学习遵行上帝的话。

### 金句背诵

“我就遵守你的话。”（[诗篇]119篇17节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、表演出耶利米怎样帮助别人知道上帝的话；
- 2、说出遵行上帝话语的行动；
- 3、实践遵行上帝的话语。

## 一周点滴

圣经被列在每个活动所需的材料中，其原因在于：即使您可以熟练地引用经文，但是孩子们需要将这些话语与圣经联系起来。通过这样的方式，他们会明白这些话语来源于圣经。您要常常强调圣经故事是真实的。您对圣经的热爱会潜移默化地影响孩子们。



# 圣经学习空间



## 游戏园

### 材料

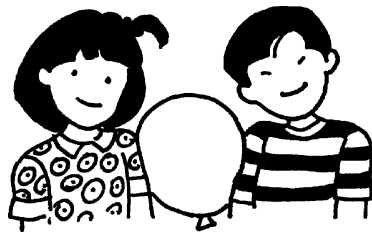
圣经、大气球

### 准备

给气球充气并扎紧进气口，每两个孩子一个气球。

### 过程

两个孩子互相协作，用手以外的身体其他部位夹住气球。鼓励孩子们一边夹住气球，一边往前走。



### 谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，耶利米想帮助以色列人学习听从上帝的话。他的助手巴录帮助他写下上帝的话。所以今天我们能够从圣经中读到上帝的话。还有，通过听圣经故事也能学习上帝的话。
- ▼ 我们不仅学习上帝的话，还要按照他的话去做。就像圣经中说的，“我就遵守你的话”。
- ▼ 冯晓晓，你怎样学习上帝的话？如果你有不明白的地方，你可以请谁来帮助你？
- ▼ 吴磊和刘宇旋一起夹着气球往前走，在走的时候需要互相帮助。“互相帮助”就是听上帝话的一个行动。

### 游戏加温

准备不同大小的气球给孩子们用。



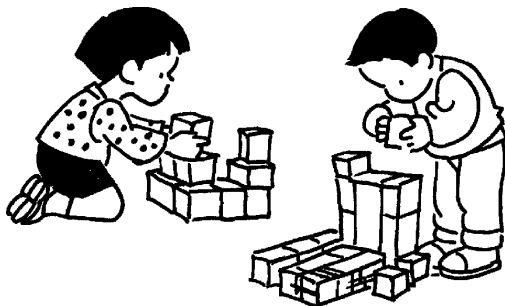
## 积木园

### 材料

圣经、积木

### 过程

孩子们用积木搭建王宫和宝座。



### 谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，一个叫约雅敬的王听到了上帝的话。但是，他不想听从上帝的话语。因为他不听上帝的话，后来他的国家遇到了很多麻烦。
- ▼ 圣经说，“我就遵守你的话”。我们听圣经故事，读经文，就是在学习上帝的话。
- ▼ 张思伟，在家里谁给你讲圣经故事？你听圣经故事时，就是在学习上帝的话。
- ▼ 宋锦云，许珊，你们一起搭建宫殿。你们互相帮助，这就是听从上帝话语的行为。

### 教学点滴

注意观察孩子们怎样轮流使用积木，分配空间。看见孩子们正确的行为时，您要及时地肯定这些行为，将孩子们的行为与所学的圣经真理联系在一起。

### 游戏加温

把“王宫”和“宝座”这两个词分别写在纸上，孩子们可以把纸贴在搭建的积木上。



## 手工坊

### 材料

圣经、大纸、长 50 厘米的线绳、笔

### 准备

把大纸卷起来用线系住，做成一个“大书卷”（如图所示）。

### 过程

请孩子们帮助您打开书卷，放在桌子上。孩子们在大纸上画自画像并写上自己的名字。在画像旁边写“我就遵守你的话”。做完后把大纸重新卷起来系好。



### 谈天说地

▼ 打开诗篇119篇17节。圣经说，“我就遵守你的话。”在圣经时代，上帝的话语写在书卷上。书卷就是一张长长的纸或皮子，然后卷起来。而今天我们读的圣经是印在纸上的。

▼ 曹之玉，在家里谁帮助你学习上帝的话？我很高兴你的爸爸帮助你学习上帝的话语。

▼ 我们学习上帝的话，并且按他的话去做。就像我们学习了上帝要我们和人说话时态度友好，那么我们就这样去做。童可莹，你和谁说话时态度友好？你还可以对谁说话时态度友好？

### 教学点滴

您可以帮助孩子们写名字。

### 游戏加温

上课前，做一个小一点的书卷。当孩子们在大纸上画图时，请几位志愿者轮流打开、卷起小书卷。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[诗篇] 119篇17节。圣经说，“我就遵守你的话”。和孩子们一起复述几遍金句，带领孩子们一边说金句一边做动作。

### 祷告

天父，我们爱你，我们愿意遵行你的话。请帮助我们。谢谢你在我们做错的时候原谅我们。奉主耶稣的名，阿们！

### 游戏加温

祷告之前，请孩子说出他想到的一种遵行上帝话语的行动。

### 歌谣天地

请孩子们跟着您一起拍手说唱歌谣。

忍耐，忍耐，忍耐；

上帝长久忍耐。

我要学习忍耐，

对人要有耐心。

恩慈，恩慈，恩慈；

上帝满有恩慈。

我要学习恩慈，

原谅又帮助他人。



## 耶利米顺服上帝

[耶利米书] 36章

小帮手

### 材料

两张大纸卷起来系好做成的两个书卷、小木棍、小刀或剪刀、火堆（积木围成一圈，中间放些红色的碎纸片，看起来像火）、圣经时代的服装

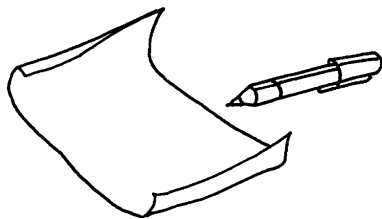
### 过程

您讲述故事时，用上面的材料表演故事情节（用小木棍在书卷上写字；卷起来系好书卷；打开书卷阅读；剪碎书卷，把碎片扔进火里；在第二个书卷上写字）您也可以穿上圣经时代的服饰，装扮成约雅敬或巴录讲述故事。



## 引言

请志愿者轮流用各种颜色的笔在纸上写字，画线条或圆圈。注意听，当一个人听从上帝，把记下上帝话语的书卷交给国王的时候，会发生什么事情呢？



### 耶利米顺服上帝

耶利米爱上帝，听从上帝的话。上帝让他把许多警告的话告诉犯罪的以色列人，这样的人被叫做先知。耶利米告诉人们：应当爱上帝、听从上帝的话，不要拜假神。但是，人们不愿意听他的话，他们觉得按自己的想法去做，比听上帝的话更容易。

上帝一直爱着人们，他就像一位好父亲，在孩子犯错误的时候会管教他们。上帝不愿意看着自己造的人继续做错事，所以上帝让耶利米把他的话语写下来，告诉以色列

人，如果他们再继续犯罪就会受到惩罚。

耶利米叫来他的助手巴录。耶利米大声说出上帝的警告。巴录把这些警告记在书卷上。

### 王不顺服上帝

耶利米对巴录说：“把书卷拿到圣殿给大家读。”圣殿是人们向上帝祷告，学习上帝话语的地方。巴录把书卷带到圣殿，大声地读出上帝的话语。有人将这件事告诉了国王约雅敬。

国王命令仆人把书卷拿来读。他听了上帝的警告，但是他不想顺服上帝的话，悔改认错。他拿起刀子，把书卷割成了碎片，扔进火里。

约雅敬王也许以为他可以毁掉上帝的话语。但是，上帝对耶利米说：“再把我的话语写一遍。”耶利米和巴录顺服上帝，又写了一部书卷。



### 人们不顺服上帝

耶利米顺服上帝，继续对人们说上帝的警告。但是，约雅敬王和人们都不愿意听从上帝的话，他们继续做坏事。后来，上帝说的那些惩罚真的发生了。他们被别的国家打败，以色列人都成了奴隶。

## 总结

耶利米顺服上帝，帮助别人学习上帝的话语。但是，国王和以色列人都不愿意听。我们愿意学习上帝的话语。学习上帝的话语能帮助我们做正确的事。圣经说，“我就遵守你的话”。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第12课的活动页、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、胶带、毛线（21厘米）、粉笔、胶棒

### 过程

简要地回顾故事内容。（指着经文）圣经说，“我就遵守上帝的话”。听圣经故事、背诵圣经，就是学习上帝的话语。把活动页发给孩子们完成。（孩子们可以把粉笔贴在书卷的末端，把书卷卷在小棍外面。）



### 谈天说地

- ▼ 耶利米怎样顺服上帝？谁和耶利米一起顺服上帝？
- ▼ 圣经说，“我就遵守上帝的话”。耶利米尽力顺服上帝的话，我们也要遵行上帝的话语。读圣经、听从上帝的话语就是顺服上帝。
- ▼ 童可莹，你为什么愿意学习上帝的话？谁给你读圣经故事？
- ▼ 吴晓天，你帮助朱燕找彩笔，这是帮助人的好行为，就像巴录帮助耶利米一样。上帝鼓励我们去帮助别人。今天，在这里我们还可以怎样帮助别人？

### 教学点滴

帮助孩子们卷起书卷，并系起来。

### 游戏加温

在纸上写出遵行上帝话语的行为（爱别人；互相帮助；友善地对待别人等）。孩子们把这些词语抄在自己的书卷上。



## 拓展活动

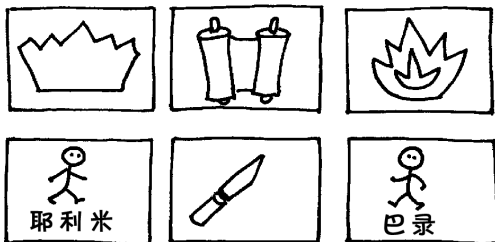
### 重温故事：配图片

#### 材料

白纸、笔

#### 准备

把故事中提到的人或物画在纸上，准备两套这样的图片。



#### 过程

在今天的故事中，耶利米帮助别人学习上帝的话。他做什么了？（自由回答。）我们做一个游戏，提醒我们记住耶利米做的事。把两套纸混合在一起，把纸面朝下放在地上。孩子们轮流翻纸片，每人一次翻两张，如果所翻的两张纸片的图案相同，他就可以拥有这两张图片。如果图案不同，就把纸片放回去。当孩子拿到相同图案的纸片时，您可以向他提问。例如：这顶王冠让我们想起哪个国王？他用刀子干了什么？

### 金句回味：找圣经

#### 材料

圣经、手电筒

#### 过程

圣经说，“我就遵守你的话”。我们听圣经故事，学习经文，学习怎样顺服上帝。孩子们闭上眼睛，您把圣经放在教室某个地方。孩子们睁开眼睛，您用手电筒慢慢地照教室的每个地方。当手电筒照到圣经时，孩子们欢呼或拍手。重复游戏，每次把圣经放在不同的地方。也可以请孩子们轮流拿手电筒照。（您可以拉上窗帘，使教室里的光线暗一些。）

