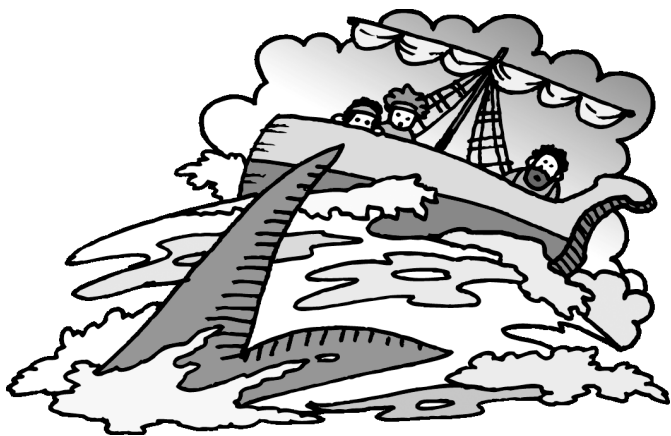


## 第四单元

# 唯爱上帝的话语

## 13

# 约拿和大鱼



### 教师默想

约拿的故事堪称儿童主日学的经典故事之一。每一位主日学老师都喜欢讲这个故事，忽然停止的大风暴、吞下约拿的大鱼、一天生一天死的蓖麻，这些神奇的情节使每个孩子对其百听不厌。然而，我们期待存留在孩子记忆中的决不仅是这些情节。我们期待的是每个孩子都能透过这个故事认识上帝的恩典，认识到约拿的错误所在。

在约拿看来，尼尼微人是置于上帝的恩典之外的人。尼尼微城是亚述帝国的一座大城市，后来成了亚述帝国的首都。那时，尼尼微是以色列最大的威胁。尼尼微人残暴、恶劣的行为也说明他们是上帝的仇敌。是什么使公义的上帝命令约拿去警告敌人，警惕即将到来的审判呢？是爱。上帝对这些罪人的爱和怜悯是如此深切，他也愿意约拿明白他的心意。希望他承担起恩典使者的责任。

上帝爱世人，而人的本性却是爱自己，或爱那些和自己类似的人。约拿难以认同上帝博大的恩典，但是上帝使用风暴中的外邦人、海中听命的大鱼、披麻蒙灰悔改的尼尼微人、一棵奇妙的蓖麻来教导约拿抛开偏见，把恩典带给别人。祈求上帝也帮助我们认识他的恩典，顺服他的旨意。



## 课前梳理

### 人物

约拿、船员、尼尼微人

### 事件

约拿不愿意顺服上帝的旨意，上帝用许多奇妙的方法管教他，让他明白上帝的爱心。（[约拿书]）

### 时间和地点

主前八世纪，以色列国、大海、亚述帝国的尼尼微城。

### 目的

帮助孩子们认识上帝的爱，并愿意去爱别人。

### 金句背诵

“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”（[出埃及记]19章8节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、知道约拿为什么不愿意听从上帝的话；
- 2、说出他不喜欢的人，及其理由；
- 3、祈求上帝帮助他爱周围的人。

## 一周点滴

当孩子能够辨别故事中的不同人物和各种事件时，故事就能引起孩子们的兴趣。如果故事中人物的经历与孩子们生活中的经历相似，那么孩子们更有可能将其中的事例和他们自己的生活联系在一起。



# 圣经学习空间



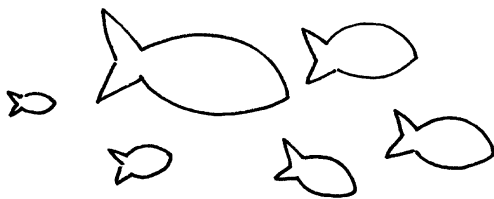
## 游戏园

### 材料

圣经、纸、剪刀、大信封或较厚的纸袋（每人一个）

### 准备

用纸剪出大小不同的鱼，其中有一条鱼比其他鱼都大。把鱼放在每个人的信封里。



### 过程

把信封摆成一圈。孩子们绕着圈走。您从1数到10，孩子们停下来。每个人打开离自己最近的信封，看看谁的鱼最大。

### 谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，上帝为了让约拿明白他对所有人的爱，使用许多奇妙的方法。其中一次上帝使用了一条大鱼。
- ▼ 约拿因为不明白上帝的大爱，所以不愿意听上帝的话去帮助别人。（拿着打开的圣经）圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”圣经里记着上帝的话，学习圣经就能知道上帝希望我们做的事。
- ▼ 你们能算一算上帝都爱哪些人吗？（和孩子们一起说出各种不同的人。）

### 教学点滴

孩子们绕着圈走时，您可以唱一首简单的赞美诗。

### 游戏加温

孩子们从小到大给鱼排序。



## 手工坊

### 材料

圣经、30厘米长的毛线

### 过程

孩子们根据您的指导，用毛线摆出各种形状：正方形、三角形、圆、字母或数字等。



### 谈天说地

- ▼ 打开[出埃及记]19章8节，圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”上帝非常爱我们，他希望我们按照他说的去做，爱我们周围的人。
- ▼ 现在我们要练习听从指令。请用毛线做一个正方形。郑帅按照我说的做了，你做得很好。
- ▼ 顺服上帝的一种方法就是向别人显明爱。在教室里，如果一个小朋友没有凳子坐，你能做些什么呢？对了！你可以给他搬一把凳子。
- ▼ 有时候，我们也许不愿意顺服上帝去爱别人。这时，我们可以祈求上帝帮助我们。（带领孩子做一个简短的祷告）

### 教学点滴

鼓励孩子们讨论：怎样顺服上帝去爱别人。

### 游戏加温

请孩子们用毛线摆出各种鱼的形状。



## 表演园

### 材料

圣经、篮子、毛巾、枕头、塑料盘、其他的家用品

### 过程

带领孩子们布置一个家。例如：把毛巾、枕头放在篮子里做成床等。



### 谈天说地

- ▼ 打开《出埃及记》19章8节，圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”我们按照圣经说的去做时，就是在顺服上帝。上帝是爱。如果我们愿意顺服上帝，就会去爱别人。
- ▼ 如果这是我们的家，那么我们在家里可以怎样爱别人呢？
- ▼ 郑晓云，谢谢你让付琳琳使用这个盘子。和别人分享一件东西也是爱别人的一种方式。爱别人就是顺服上帝。
- ▼ 陶丽文，你和爸爸在家里会做什么呢？你在家里可以怎样爱爸爸？

### 教学点滴

您可以多准备一些其他物品，如：玩具娃娃、小汽车等，让孩子们表演一些具体生活场景。

### 游戏加温

带孩子们去户外，做一次徒步旅行。请孩子们轮流带领大家徒步旅行。回来后，请孩子们为别人倒水、擦汗，互相关爱。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[出埃及记] 19章8节。圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”和孩子们一起复述几遍金句。每次复述时，指着一个孩子，带领大家一起用这个孩子的名字代替“我们”。如：“凡耶和华所说的，赵加义都要遵行。”重复经文，直到每个孩子的名字都被说过一遍。

### 游戏加温

复述金句时，每次故意漏掉一个词，让孩子们说出漏掉的词。

### 祷告

我们还可以怎样帮助别人？怎样帮助家人？（自由回答。）带领孩子们做一个祷告。（在祷告中提到孩子们说的内容。）

### 歌谣天地

请孩子们跟着您一起拍手说唱歌谣。

忍耐，忍耐，忍耐；

上帝长久忍耐。

我要学习忍耐，

对人要有耐心。

恩慈，恩慈，恩慈；

上帝满有恩慈。

我要学习恩慈，

原谅又帮助他人。



## 约拿和大鱼

[约拿书]

小  
帮  
手

材料

玩具船、玩具鱼、几张大白纸、胶带、笔

准备

把大白纸贴在墙上，与孩子们的视线高度平齐。



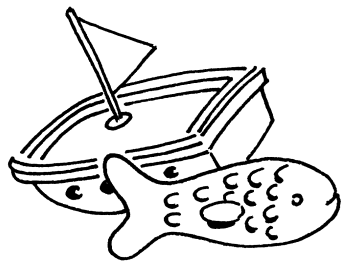
过程

您讲述故事时，分别在大纸上画出简单的图（约拿、船、海上的风暴、大鱼、海岸、小路、人群等），表现故事情节。您讲到约拿在鱼肚子里时，可以把教室的窗帘放下，使室内变暗。



### 引言

拿出玩具船和玩具鱼。你见过多大的鱼？你在哪里见到的？自由回答。注意听，看看上帝怎样让一条大鱼，帮助一个人学习顺服他。



约拿听到上帝的话

约拿是位先知，他的责任是把上帝的话讲给其他人听。有一天，上帝告诉约拿：“你到尼尼微城去，告诉那里的人我看到了他们所犯的罪，再过四十天我就要毁灭他们了。”但是，约拿不喜欢尼尼微人，不希望他们听到上帝的话，因为如果他们悔改，上帝就会原谅他们了。所以，约拿没有去尼尼微。约拿坐上一条船，去了离尼尼微很远的地方。约拿不想听从上帝的话。

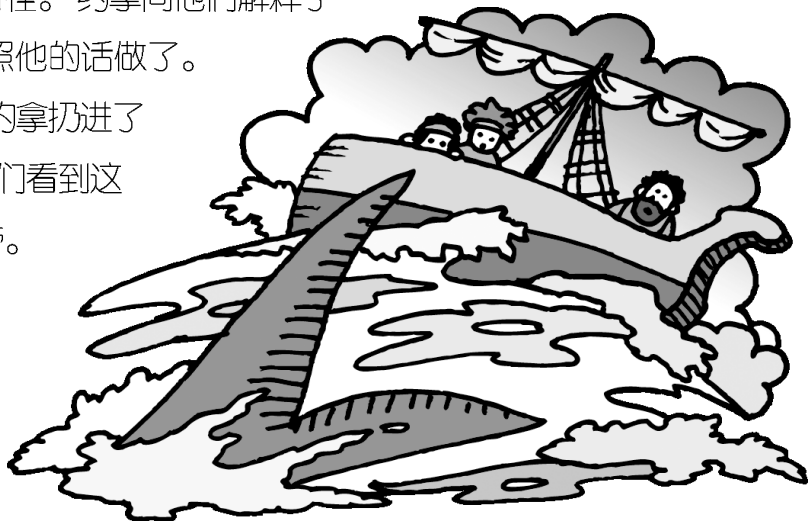
约拿下到船舱睡觉去了。他睡觉的时候，上帝让海上起了风暴。风不停地吹，波

涛翻滚着，海水漫进了船舱。所有的人都很害怕，只有约拿还在睡觉。

船员叫醒了约拿。约拿知道为什么会起大风暴，是因为他没有顺服上帝。可是，他宁愿死也不愿意悔改。约拿告诉船员：“把我扔进海里，风暴就会停止的。”

船员们觉得这个人很奇怪。约拿向他们解释了起风暴的原因，他们就按照他的话做了。

“一、二、三！”船员们把约拿扔进了海里。风暴果然停了，船员们看到这样的事，都立刻相信了上帝。



约拿在鱼肚子里

约拿落在了大海里，  
他以为马上就要死了。可是，上帝却不允许他这样

死掉，他派来了一条大鱼，“唿”地一下，把约拿吞了下去。约拿掉进了大鱼的肚子里。约拿在大鱼肚子里呆了三天三夜。他开始祈求上帝救他。上帝就让大鱼游到岸边。大鱼开始咳嗽、打隔，接着把约拿吐到了岸上。

上帝又对约拿说：“去！把我的话告诉尼尼微人。”约拿看看远远游走的大鱼，他知道是上帝回答了他的祷告，救了他。约拿只好去尼尼微城传上帝的话。

这些人听到约拿说的话后，都立刻悔改信了上帝。上帝就饶恕了他们。约拿看到上帝没有惩罚尼尼微人，他很不高兴，因为他不喜欢尼尼微人。上帝耐心地教导约拿。上帝告诉约拿尼尼微城里的人都是他造的，虽然他们犯了罪，但是他还是爱他们，希望他们能够悔改。约拿听到上帝的话以后，就安静下来，不再说什么了。

### 总结

约拿虽然知道上帝是慈爱的，但是他不愿意看到上帝原谅尼尼微人。上帝用大风暴和大鱼，帮助约拿明白他的爱。上帝希望约拿听从他的话。圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”上帝也希望我们明白他的爱，希望我们去爱别人。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第13课的活动页、剪刀、蜡笔或彩色铅笔、蓝色方形包装纸、胶棒

### 过程

简要地回顾故事内容。（指着金句）圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”我们要顺服上帝话，爱我们周围的人。把活动页发给孩子们完成。（孩子们可以把方形包装纸贴在波浪上。）

### 谈天说地

- ▼ 上帝让约拿去尼尼微时，约拿做了什么？
- ▼ 为了教育约拿上帝做了什么？
- ▼ 圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”我们按照上帝的话语做，顺服上帝。圣经告诉我们上帝希望我们做的事。选择上帝希望我们做的事是最好的。
- ▼ 上帝希望我们顺服他，爱别人。马建强，你可以向哪个朋友表达爱？你可以怎样爱你的家里人？

### 祷告

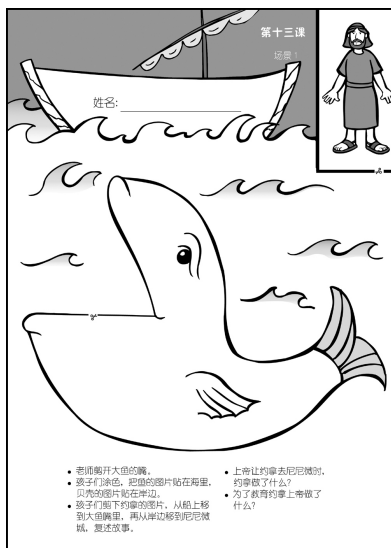
天父，感谢你爱每一个人，请你帮助我们去爱别人。奉主耶稣的名，阿们！

### 教学点滴

上课之前，把活动页上的切口剪开。

### 游戏加温

您简要回顾圣经故事时，请一个孩子用完成的活动页表现故事情节。





## 拓展活动

### 重温故事：我做你猜

#### 过程

今天的故事讲了约拿。上帝怎样帮助约拿明白他爱世人的心？自由回答。我们做一个游戏，表现故事中发生的事。带领孩子们做游戏。您悄悄地把一件事告诉一个孩子。（如：约拿乘坐一条船；海上起了风暴；大鱼在水中游；约拿落在水中；约拿宣讲上帝的话语等。）这个孩子用动作表演这件事，让其他孩子猜猜。

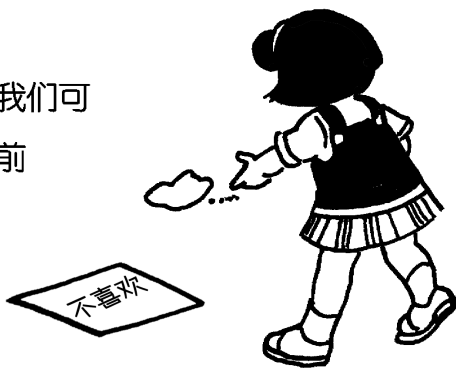
### 金句回味：扔沙包

#### 材料

沙包、一些纸片（正面写“不喜欢”，背面写“上帝爱你”）

#### 过程

圣经说，“凡耶和华所说的，我们都要遵行。”我们可以有很多方式顺服上帝，其中一种就是去爱我们以前不喜欢的人。我们做一个游戏，提醒我们去爱以前不喜欢的人。把纸片摆放在地上（写有“不喜欢”的一面朝上），请一个孩子向这些纸片扔沙包。如果沙包落在纸片上，就把纸片翻过来。然后，请另一个人接着游戏。（孩子们可以先说一遍金句，然后再扔沙包。）



#### 游戏加温

让孩子们说出他们不喜欢的人和不喜欢的原因。带领孩子为他们自己和他们不喜欢的人祷告。