

第一单元

耶稣降生了！

马利亚听到好消息



教师默想

在两千年前的罗马帝国统治时期，以色列人盼望救主弥赛亚，也盼望民族的独立、自由与尊严。以弥赛亚名义发动的革命在以色列土地上四处兴起。这些革命此起彼伏，却都以失败告终。关于救主弥赛亚降临一事，人们也是众说纷纭。但是，对救主弥赛亚降临的盼望只是深埋在以色列人心中，而他们兴起的一次又一次的革命却丝毫没有伤及强大的罗马帝国。正是在人们没有察觉的时候，在不被注意的地方，上帝的能力以不可思议的方式降临了。

马利亚，一个乡村的姑娘，刚和一个不起眼的木匠约瑟定了婚，祖祖辈辈一成不变的生活就要在他们身上开始了。伊利莎白，一个住在边远山区的祭司的妻子，过着循规蹈矩的生活，无子的伤痛眼看着就要伴随他们终老一生。虽然他们的遭遇各不相同，但“平凡”却仿佛是他们共同的归宿。突然，天使带着上帝的消息闯入了他们的生命。上帝的爱给他们的“平凡”赋予了“非凡”的意义。

上帝的爱冲破了常规，改变了他们的人生。“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们。”上帝的爱改变了当时的罗马帝国（参见[使徒行传]17章6节）；上帝的爱也能改变你我的生命，并将改变孩子的未来。



课前梳理

人物

天使、马利亚、约瑟、伊利莎白

事件

上帝差派天使告诉马利亚和约瑟，上帝的儿子耶稣将要降生。（[马太福音]1章18-25节；[路加福音]1章26-56节）

时间和地点

希律王统治巴勒斯坦地区时，拿撒勒城。

目的

使孩子透过耶稣的降生认识上帝爱世人。

金句背诵

神差他独生子到世间来，使我们藉着他得生，神爱我们的心在此就显明了。（[约翰一书]4章9节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出上帝差派天使告诉马利亚和约瑟一个好消息；
- 2、说出上帝的儿子耶稣为什么要到世间来；
- 3、赞美上帝的爱。

一周点滴

使幼儿班的教学有效有序的关键是您的计划和准备。在一个星期刚开始的时候，就确定好圣经学习空间的内容，并明确您和其他教师或助手的职责，然后各自开始准备所需材料。老师要在课程开始之前到达教室，这样可以布置教室、放置材料，营造一个有效有序的学习环境。



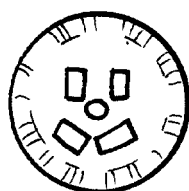
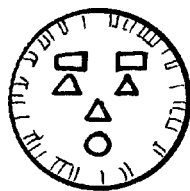
手工坊

材料

圣经、各种颜色的纸、剪刀、白纸（每人一张）、胶棒、短毛线

准备

把彩色纸剪成各种几何形状（正方形、长方形、圆形、三角形），把白纸剪成直径 21 厘米的圆形。



过程

孩子们把彩色纸片、毛线贴在圆形白纸上，制作故事中的人物形象：伊利莎白、马利亚、约瑟和天使。在讲故事的过程中，孩子举起相应的人物造型。

谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，一位天使向马利亚说话，后来又向约瑟说话。天使告诉他们一个好消息：马利亚要做妈妈了，她生的孩子叫耶稣，是上帝的儿子。
- ▼ （打开圣经）圣经说，“神差他独生子到世间来，神爱我们”。马利亚很高兴上帝要赐下他的儿子耶稣来救他们。
- ▼ 上帝也爱我们。耶稣也能救我们，帮助我们。

游戏加温

粘贴各种形状的纸片之前，请孩子先在圆纸上拼出人物的各种表情（如害怕、惊奇、高兴）。



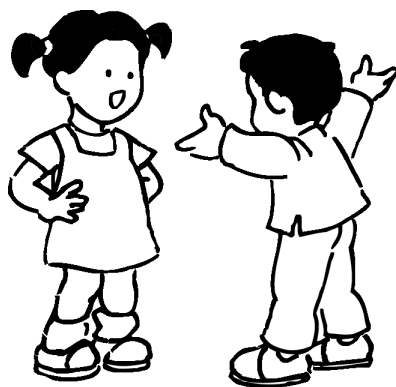
游戏园

材料

圣经

过程

您唱一首简单的赞美诗，孩子们在教室里随意走动或绕圈走。十几秒钟后，您停止歌唱。每个孩子要立刻找到一个同伴。



带领孩子一起互相说出天使带来的好消息：“上帝的儿子耶稣将要降生了。”如果时间允许，可以重复游戏。

谈天说地

▼ 见到天使可是一件稀奇的事。今天的故事里，有两个人都见到了天使，天使给他们带来了一个好消息——上帝的儿子耶稣将要降生了。

▼ 上帝赐下他的儿子耶稣，这是一个好消息。（指着打开的圣经）圣经说，“神差他独生子到世间来，神爱我们”。我们要感谢上帝。

祷告

上帝，我们感谢你，因为你爱我们，让主耶稣来救我们、帮助我们。

教学点滴

在教室开阔的地方做这个游戏，如果需要，可以移开桌椅。

您可以用毛线在地上围出一个圆圈或正方形，让孩子们在这个范围里走动。

游戏加温

游戏开始之前让孩子先选定一个伙伴。歌声停止时，孩子要找到选定的那个伙伴。两人要轮流告诉对方：“神差他独生子到世间来，神爱我们”。



自然园

材料

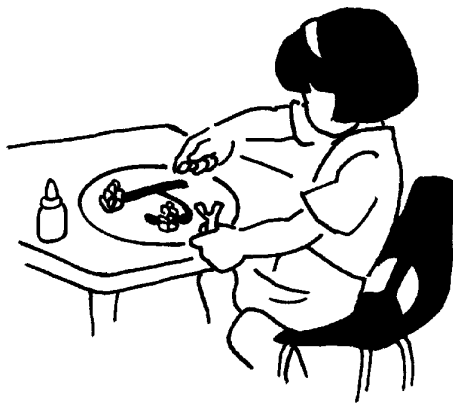
圣经、白纸、彩笔、天然材料（小松果、嫩枝、树叶、石子等）、胶棒

准备

用白纸剪出直径21厘米的圆纸片，每人一张。孩子从拼音“yesu”中选一个字母写在圆纸片上。

过程

孩子顺着字母的轮廓粘贴天然材料。大家一起用字母拼出“yesu”。在制作的过程中，对孩子讲述上帝的爱和耶稣来世间的目的。



谈天说地

- ▼ 圣经说，“神差他独生子到世间来，神爱我们”。上帝的儿子就是耶稣。让我们用松果贴出“耶稣”的拼音。
- ▼ 圣诞节是庆祝谁的生日的？
- ▼ 为什么耶稣要来到世间？
- ▼ 你和家人会怎样庆祝耶稣的降生？
- ▼ 让我们感谢上帝的爱。带领孩子们做一个简短的感恩祷告。

教学点滴

如果时间允许，可以让孩子们多做些圆纸片。

游戏加温

孩子在圆纸片上写出全部的拼音字母：“yesu”。



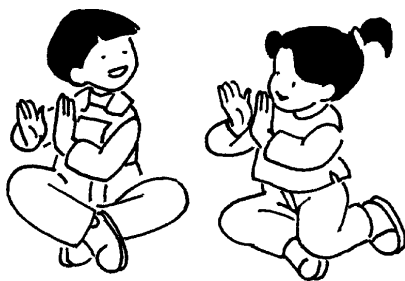
故事宝盒

金句背诵

打开《约翰一书》4章9节。圣经说，“神差他独生子到世间来，神爱我们”。和孩子们一起复述经文信息，带领孩子们边说边拍手。

游戏加温

上课前，把孩子的名字分别写在纸上。上课时，让孩子找出写有自己名字的纸片，在复述经文时用自己的名字代替“我们”。



祷告

带领孩子祷告：亲爱的天父，感谢你让耶稣降生。谢谢你爱我们，我们也爱你。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子和您一起唱歌谣，每次说到“好消息”时，就挥动双手。这首歌谣告诉我们一个好消息，那就是上帝爱我们，赐下他的儿子耶稣。

好消息，朋友们！哦，我有一个好消息。

好消息，朋友们！哦，我有一个好消息。（一起重复）

小小婴孩夜晚降生，小小婴孩显出主爱，

好消息，（刘佳妮）！哦，我有一个好消息。

好消息，（石林逸）！哦，我有一个好消息。

（一起重复，加入其他孩子的名字）

耶稣就是夜晚降生的婴孩。耶稣就是显出主爱的婴孩。

好消息，（穆良桐）！哦，我有一个好消息。

好消息，（冯雪梅）！哦，我有一个好消息。



马利亚听到好消息

[马太福音]1章18-25节; [路加福音]1章26-56节

小
帮
手

材料

4张较厚的小纸、打孔机、毛线、剪刀

准备

把“马利亚”、“天使”、“约瑟”、“伊利莎白”这4个名字分别写在白纸上。在白纸的另一面画一幅人像。在每张纸的顶端打一个洞，穿上毛线。

邀请志愿者把纸片戴在胸前。讲故事的过程中，带领孩子做出相应的动作。重复故事时，替换志愿者。在熟悉了故事情节以后，孩子可以自己独立表演。



引言

向孩子们展示天使饰物或图片。圣诞节的图片上常常可以看见这样的天使。天使和耶稣降生有什么关系呢？圣经告诉我们，上帝派天使传给人们一个特别的消息。请仔细听，看看天使说了什么特别的消息。



上帝的应许

很久以前，上帝就告诉以色列人一件特别重要的事：有一天，他会派一位神奇的救主，来救人、帮助人。以色列人一直记得上帝的话，他们希望上帝派的救主快快来到。你知道他们为什么需要救主呢？（向孩子简单讲解人犯罪，以及需要上帝原谅的道理。）

拜访马利亚

在以色列国中，有一个叫拿撒勒的小村镇。那里住着一个姑娘叫马利亚。有一天，

马利亚像往常一样做着自己的事情。突然，一位衣服发光的天使站在了她的面前。马利亚又惊奇，又害怕！她可从来没见过天使。

天使对她说：“马利亚不要害怕。上帝爱你，他挑选你作一个特殊婴孩的妈妈，你要给他取名叫‘耶稣’。这个婴孩是上帝的儿子，是你们等待的救主。”

这真是个令人激动的消息！马利亚很想把这个消息和别人说一说。她想到了她的表姐伊利莎白。因为天使告诉她，她这位年龄很大的表姐也神奇地怀孕，要生孩子了。

马利亚来到了伊利莎白的家。伊利莎白一见到马利亚就说：“你真是一位特别的女子，你要生的孩子也是非常特别的！”马利亚和她都很高兴，她们一起感谢上帝奇妙的爱。



约瑟的梦

不仅仅是马利亚遇到了这样稀奇的事，还有一个人也见到了传消息的天使。他就是马利亚的未婚夫约瑟。一天夜里，约瑟睡觉的时候，一位天使在梦中对他说：“约瑟，马利亚将要生一个婴孩。这个婴孩是上帝的儿子，你要叫他耶稣。他就是你们等待的救主。”

约瑟听到这个消息一定非常惊奇，也会非常高兴。因为他明白上帝很久以前说过的话现在就要实现了！

总结

上帝派天使告诉人们最好的消息，就是救主耶稣降生的消息。我们从圣经中知道这个好消息：“神差他独生子到世间来，神爱我们”。上帝爱我们，让救主耶稣来救我们，帮助我们，我们感谢他。



故事分享



活动页

材料

圣经、第1课活动页、彩笔、小布片、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。（指着圣经金句）圣经说，“神差他独生子到世间来，神爱我们”。我们可以说：“感谢天父，因为你赐下救主耶稣。”把活动页发给孩子们。孩子们可以把小布片贴在“约瑟的毯子”上。

谈天说地

- ▼ 折起活动页，展示天使在向马利亚说话。天使告诉马利亚什么？折起活动页，展示天使在向约瑟说话。天使告诉约瑟什么？
- ▼ 上帝应许了什么？
- ▼ 和孩子们一起读金句。上帝为什么应许赐下他的儿子耶稣？

教学点滴

上课之前，把活动页上需要折叠的地方先折叠一下，然后再打开，这样孩子们可以沿着折过的印子轻松地折叠了。

游戏加温

让孩子们把马利亚和约瑟的名字写在画像边上。





拓展游戏

重温故事：丢了什么？

材料

写有名字的纸片（小帮手中使用过的）、胶带

过程

在今天的故事中，上帝派天使告诉马利亚和约瑟一个好消息。上帝赐下他的儿子耶稣，上帝的应许要实现了！把写有名字的纸片放在桌上或贴在墙上。请志愿者辨认每一个名字。

让孩子们闭上眼睛，您拿走其中一张名字。孩子们睁开眼睛，说出是哪个名字不见了。每次拿走一两张不同的名字。提出一些和这个名字有关的问题。如：天使在和谁说话？天使说了些什么？天使向约瑟说话的时候，他正在做什么？

金句回味：该你了

材料

空塑料瓶

过程

圣经说，“神差他独生子到世间来，神爱我们”。让我们玩一个游戏，记住这个好消息。孩子们围坐成一圈，圈中间放一个塑料瓶。您旋转瓶子，瓶子停下来后，大家一起说：“____（瓶口指着的那个孩子），该你了。”被喊到名字的孩子要说出[约翰一书]4章9节的经文，或者说：“感谢天父赐给我救主耶稣。”

