

# 第一单元

## 耶稣降生了！

### 2

## 耶稣降生



### 教师默想

在这个季节里，全世界的人都会向小耶稣投去一些充满感情的目光。现在，很多人把小耶稣仅仅看作圣诞节庆祝文化的附属品。但是，只有那些真正明白耶稣身份和耶稣来到世间意义的人，才对小耶稣的降生充满崇敬和惊喜。

对于这些等待着上帝实现应许的人来说，他们自然的回应就是敬畏和赞美。这个婴孩证明他们与上帝的盟约是真实的。上帝没有忘记他们！他们那些逝去的祖先的盼望没有落空。过了这么久，上帝终于用一种新的、真实的方式向这些等着看见他、渴望了解他的人们显明了自己。

阅读[希伯来书]前两章的经文。这两章经文似乎很少为圣诞节而朗读，但它们却是坚实的信仰基础，从中我们可以探究的意义远远超过对一个新生婴儿的美好愿望。想一想，谁成为了婴孩的样子。在伯利恒的那个晚上发生的事多么令人惊讶！成就的时刻来到了。上帝成为了人！[撒迦利亚书]9章9节的话语应验了：“看哪，你的王来到你这里！”



## 课前梳理

### 人物

马利亚、约瑟、耶稣

### 事件

耶稣降生在伯利恒。（[路加福音]2章1-7节）

### 时间地点

伯利恒小城，当罗马皇帝该撒亚古士督命令所有的人都回到自己的家乡报名登记时。

### 目的

帮助孩子认识上帝的儿子耶稣是救主。

### 金句背诵

“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”（[路加福音]2章10节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、说出救主耶稣降生的故事；
- 2、参与一项活动，庆祝救主耶稣降生；
- 3、感谢天父赐下救主。

## 一周点滴

孩子灵命的成长依赖于他与创造主的关系，同时也离不开他与周围的人的关系。这跟我们成年人灵命的成长原则是相同的，也是符合圣经教导的。例如：“全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。”（[以弗所书]4章16节）作为儿童主日学老师，您要常常关注孩子与上帝的关系，孩子与家人的关系，孩子与您的关系，孩子与孩子之间的关系。



## 圣经学习空间



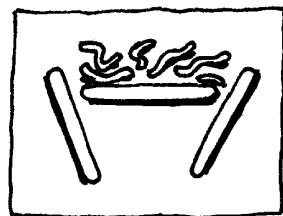
### 手工坊

#### 材料

圣经、厚纸片、粉笔（折成两三段）、胶棒、黄色短毛线（或稻草）

#### 准备

画一幅简单的马槽图（如图所示）。



#### 过程

孩子们把粉笔和黄色毛线贴在马槽图上。（可以用稻草代替毛线。）

#### 谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，救主耶稣出生在伯利恒。他出生的时候没有可爱的婴儿床，他睡在一个马槽里。马槽就是给动物放食物的地方。
- ▼ 救主耶稣快要出生的时候，马利亚和约瑟没有在旅店里找到地方。只好和马、驴等动物在一起。你出生在哪里？耶稣睡的马槽周围会有哪些动物呢？（绵羊；牛；毛驴。）
- ▼ （打开圣经）圣经说，“今天为你们生了救主。”救主耶稣出生了，他是上帝的儿子。上帝的儿子愿意成为跟我们一样的人来帮助我们，真是太好了，上帝真的爱我们。

#### 教学点滴

如果孩子年龄很小，那么就在马槽图上画线标出贴粉笔的地方，并涂上胶水，把粉笔贴上去。

#### 游戏加温

孩子在马槽周围画出动物（牛、绵羊、驴、山羊）。



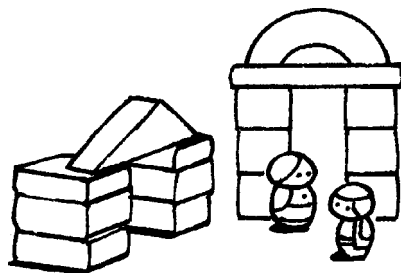
## 积木园

### 材料

圣经、积木或小硬纸壳盒子和易拉罐、玩具人

### 过程

孩子们用积木搭房子代表伯利恒。您指导他们用玩具人表演小城镇里的生活。



### 谈天说地

▼ 在今天的故事里,我们看到怀孕的马利亚和约瑟骑着小毛驴来到了伯利恒。他们想找一个旅店住下,但是他们没能找到。可是马利亚不能等了,孩子出生了,他们只能把他放在了又冷又硬的马槽里。

▼ 上帝的儿子耶稣睡在了马槽里。圣经说,“今天为你们生了救主。”上帝爱我们,愿意帮助我们,就是睡在又冷又硬的马槽里,他也愿意。我们感谢上帝这样地爱我们,为我们赐下救主耶稣。

▼ 带领孩子做一个简短的感恩祷告。

### 教学点滴

帮助孩子表演故事情节。例如:马利亚和约瑟走向一所房子,约瑟问门口的人:“请问,您的旅店里有住的地方吗?”那人回答:“真对不起,没有了,都住满了!”

### 游戏加温

在两张纸上分别写“拿撒勒”和“伯利恒”。把纸放在教室某一个区域的墙上。孩子在这个区域里搭建小房子,然后用玩具人表演马利亚和约瑟的旅行。



## 游戏园

### 材料

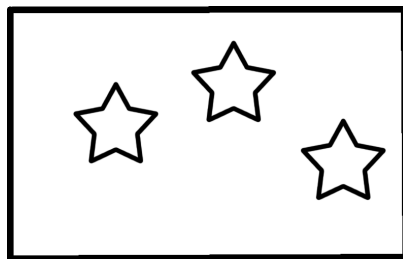
圣经、小纸片、笔、简单的打击乐器（或能打击出节奏的物品）

### 准备

每人一张画有星星的纸片（其中只有一张纸上画有5颗星）。

### 过程

您敲打乐器的同时，孩子们按顺时针传递纸片。当您停止敲打时，孩子们要数一数自己手中纸片上有几颗星。拿着画有5颗星纸片的孩子要举起纸片，和您一起说：“今天为你们生了救主。”



### 谈天说地

- ▼ 圣经说，“今天为你们生了救主。”上帝的儿子耶稣出生了，他要来帮助我们，这真是一个好消息。我们可以怎样来庆祝一下呢？（唱歌；去看望生病的人等等。）
- ▼ 关于耶稣的出生，你还知道些什么？（自由回答。）

### 祷告

感谢天父爱我们。谢谢你赐给我们救主耶稣。

### 游戏加温

在其中一张纸片上写“救主耶稣”。拿到这张纸片的孩子要背诵今天的经文。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[路加福音] 2章 10节。圣经说，“今天为你们生了救主。”这是个好消息，我们要把这个消息告诉别人。把手围在嘴边形成喇叭形，您和孩子们一起复述几遍经文。



### 游戏加温

和孩子们一起站成一圈。您对身边的孩子说一遍金句，那个孩子再对他旁边的复述一遍。这样重复下去，使每个孩子都说一遍。

### 祷告

你的家人怎样过圣诞节？圣诞节时，我们为救主耶稣的出生而高兴，我们要感谢上帝赐给我们他的儿子耶稣。带领孩子和您一起祷告：亲爱的天父，感谢你因为愿意让我们都成为你的孩子，所以让救主耶稣来帮助我们。奉耶稣的名，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子和您一起唱歌谣，每次说到“好消息”时，就挥动双手。这首歌谣告诉我们一个好消息，那就是上帝爱我们，赐下他的儿子耶稣。

好消息，朋友们！哦，我有一个好消息。

好消息，朋友们！哦，我有一个好消息。（一起重复）

小小婴孩夜晚降生，小小婴孩显出主爱，

好消息，（刘佳妮）！哦，我有一个好消息。

好消息，（石林逸）！哦，我有一个好消息。

（一起重复，加入其他孩子的名字）

耶稣就是夜晚降生的婴孩。

耶稣就是显出主爱的婴孩。

好消息，（穆良桐）！哦，我有一个好消息。

好消息，（冯雪梅）！哦，我有一个好消息。

唱几遍歌谣后，请孩子和您一起唱。（或者请志愿者轮流摇铃铛。）



## 耶稣降生

[路加福音]2 章 1-7 节

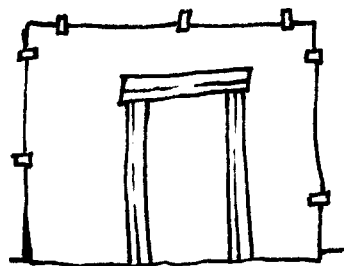
小  
帮  
手

### 材料

大纸、剪刀、黑笔、胶带

### 准备

在大纸上画一个大门。把大门贴在墙上。请一位志愿者站在路牌旁边。当您讲到约瑟和马利亚寻找住的地方时，您要向志愿者问：“请问旅店里有地方让我们住吗？”志愿者回答说：“对不起，没有了。”再请几位志愿者重复这个游戏。



## 引言

向孩子们展示稻草。你在哪里见过这样的草？自由回答。救主耶稣的床是用稻草铺成的。我们来仔细听一听，为什么耶稣的床是用稻草铺成的呢？



### 上帝的应许

上帝派了天使去见马利亚和约瑟。告诉他们，马利亚将要怀孕生一个孩子。这个孩子是上帝的儿子，名字要叫“耶稣”。

天使走了以后，也许马利亚会常常想：“上帝真奇妙呀。我就要成为小耶稣的妈妈了！我很高兴也有点紧张，这是我第一次当妈妈呀！我应该准备些什么呢？”马利亚一定为迎接这个孩子做了许多的准备，可能有摇篮，还有衣服。

### 漫长的旅途

好几个月过去了，马利亚快要生孩子了。这一天，约瑟很着急地跑来对马利亚说：“我们要马上去伯利恒，我的家乡。因为罗马皇帝要我们必须报名上册（把自己的名字

都记在他的本子上)。”于是马利亚和约瑟带上一些吃的东西，就出发了。他们要走很远的路，马利亚给小耶稣准备的东西可能都不能带上了。

马利亚骑着一头小毛驴，约瑟走在旁边。小毛驴走在岩石路上，发出“卡塔卡塔”的声音。几天后，他们终于到了伯利恒。

### 没有房子

伯利恒城里挤满了人，他们都是来这里报名上册的。马利亚和约瑟需要找个住的地方，因为马利亚马上就要生孩子了。约瑟去敲一家旅馆的门。店主打开门。约瑟问：“请问，我们可以住在这里吗？”店主回答说：“不行，这里没有地方。”马利亚和约瑟没有找到地方可以住！他们累了，只好把小毛驴拴在旅馆外的马厩里(当时的马厩一般是一些石洞穴)，自己在旁边的草堆里休息。



### 耶稣的降生

晚上，马利亚生下了一个男孩。这就是救主耶稣！马利亚用准备好的布包着耶稣，这是她为耶稣准备的。但是马利亚没有漂亮的婴儿床。她只能找到一个马槽。马槽一般是在石洞墙上凿出来的槽子，又湿又硬，是给动物喂食的地方。马利亚把小耶稣放在马槽里。约瑟在一边帮助马利亚，照顾这个特殊的婴孩！他们给孩子起名耶稣，就像天使告诉他们的那样。耶稣是上帝的儿子！躺在马槽里的耶稣，虽然还很小，需要爸爸妈妈的照顾，但是在他长大以后为人们做了许多的事情；更重要的是他帮助人们明白上帝的爱。

## 总结

马利亚和约瑟很高兴看到耶稣出生。看到天使所传的上帝的消息真的实现了。我们也很高兴看到上帝是这样地爱我们！他愿意成为我们的样子，来帮助我们，就是生在马槽里也愿意。圣经说，“今天为你们生了救主。”





## 故事分享



### 活动页

#### 材料

圣经、第2课的活动页、剪刀、蜡笔

#### 过程

简要地回顾故事内容。(您指着圣经)圣经说，“今天为你们生了救主。”上帝的儿子耶稣出生了。我们可以说：“感谢上帝让耶稣来帮助我们，救我们。”把活动页发给孩子们。

#### 谈天说地

- ▼ 移动马利亚和约瑟的图片，表演耶稣出生的故事。他们要去哪里？他们到伯利恒看见了什么事？
- ▼ 马利亚和约瑟很高兴耶稣的出生。我们也很高兴耶稣出生。
- ▼ 我们可以怎样表达高兴？（为耶稣的降生感谢上帝。唱耶稣降生的歌。）
- ▼ 圣诞节时，我们庆祝耶稣的降生。你的家人怎样庆祝圣诞节？我们在教会怎样庆祝耶稣的出生？带领孩子做一个简短的感谢祷告。

#### 教学点滴

给每个孩子发一个回形针，把马利亚和约瑟的画夹在活动页后面，这样可以把活动页带回家。

#### 游戏加温

让孩子们数出纸上有多少棵树和多少间房子。





## 拓展游戏

### 重温故事：滚球造句

#### 材料

球（排球、足球、篮球均可）

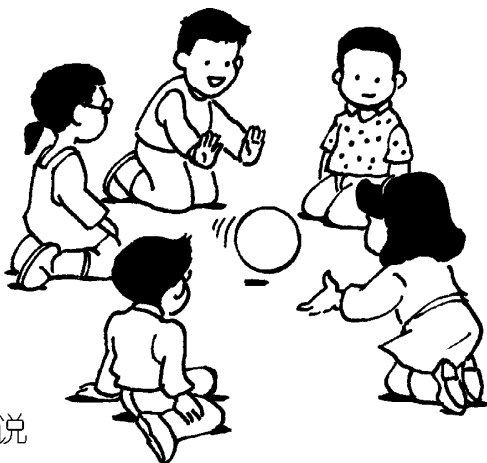
#### 过程

在今天的故事中，一个特殊的婴孩出生了。这个婴孩的名字叫\_\_\_\_\_。（请孩子完成句子）。

我们做一个关于耶稣出生的游戏。和孩子们围成一圈。把球滚向其中一个孩子。拿到球的孩子说

出故事中的一个人或一个事物。（如果需要，您可以问：

“故事中有哪些动物？”“故事中的妈妈叫什么名字？”）用这个人物或事物造一个与故事有关的句子。例如：如果一个孩子说“羊”，那么可以造句：耶稣出生在有羊的地方。如果时间允许，可以重复游戏，直到每个孩子都有机会滚球。



### 金句游戏：猜猜是谁

圣经说，“今天为你们生了救主。”互相重复几遍这句话。这真是一个好消息。让孩子们闭上眼睛。您悄悄地拍一个孩子的肩。拍到的孩子说出这句经文。其他孩子睁开眼睛，猜猜是谁说的。

