

# 第一单元

## 耶稣降生了！

### 4

## 博士献礼物



### 教师默想

我们不清楚那几位东方的博士如何从星相判断新生王的诞生信息，也不知道他们走了多远的路才到达以色列。我们可以肯定的是：他们对所见的启示坚信不疑，跟随那颗明亮的星，从遥远的东方来到了耶路撒冷。他们对这位新生王的敬拜之心与耶路撒冷从王至百姓的惶恐之心形成了鲜明的对比。

上帝给予以色列人的启示很多，撒加利亚圣殿里的奇遇、天使的信息、牧羊人的见证、经书的明证……但他们并不接待这位救主。难怪后来施洗约翰说：“不要自己心里说：‘有亚伯拉罕为我们的祖宗。’我告诉你们，神能从这些石头中给亚伯拉罕兴起子孙来。”（[马太福音]3章9节）耶稣也曾对那些前来谴责他的法利赛人说：“我告诉你们，若是他们闭口不说，这些石头必要呼叫起来。”（[路加福音]19章40节）

耶稣是万王之王，配得万民的敬拜。听哪，天使在歌唱；星星在引路；外邦的使者带着礼物前来跪拜。主耶稣跨过时空与天人的鸿沟来寻找我们，博士们走过旷野之路来敬拜这位君王。你我应如何回应上帝的爱呢？我们是否愿意追寻，单单为了敬拜耶稣，因为他值得受到敬拜和尊崇。



## 课前梳理

### 人物

马利亚、约瑟、希律王、博士

### 事件

博士在一颗星星的引领下，找到了耶稣，把礼物献给他。（[马太福音] 2章1-12节）

### 时间和地点

希律王统治巴勒斯坦时，伯利恒小镇

### 目的

帮助孩子学习敬拜救主耶稣。

### 金句背诵

“耶和華啊！因此我要在外邦中稱謝你，歌頌你的名。”（[撒母耳记下] 22章50节）

### 学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出希律王害怕的原因；
- 2、复述博士怎样敬拜主耶稣；
- 3、列举敬拜主耶稣的一种方式。

## 一周点滴

年幼的孩子学习的特点是：在活动中，而不是安静地坐着学。“玩”是他们的**工作**。一堂课需要在活跃的形式中进行。您要多准备几种活动，让孩子们选择。这样做还可以降低课堂纪律问题的出现率。



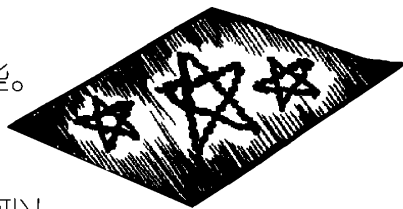
## 手工坊

### 材料

圣经、深蓝色或黑色的纸、蜡烛、粉笔、剪刀、打孔机、毛线、丝带

### 准备

用蜡烛在每个小孩的纸上画出几颗星星，线条粗一些。



### 过程

孩子们用粉笔涂抹星星，使星星显现出来。（您也可以帮助孩子们剪下星星，在星星的上部打孔，系上丝带，挂在脖子上。）

### 谈天说地

▼ 在今天的故事中，上帝在天空中放了一颗大大的星星。一些有学问的人看到那颗星星就明白要有一位王出生了。这些有学问的人叫做“博士”，他们跟着那颗星星去寻找新的王，要拜见他。你们猜猜谁是新的王呢？（耶稣）

▼ （拿着圣经）圣经说，“耶和華啊！我要歌頌你。”博士要拜見耶穌，送禮物給他，讚美他。你能想到的讚美別人的話有哪些？你想怎樣讚美耶穌，讚美上帝呢？

▼ 帶領孩子們做一個簡短的禱告。

### 教学点滴

给孩子们发纸之前，先演示一下怎样用粉笔在纸上涂抹，使星星显现出来。像我这样涂，你就可以看见一幅特殊的画。

### 游戏加温

请孩子们做大小不同的星星。你的星星中哪颗最大？哪颗最小？



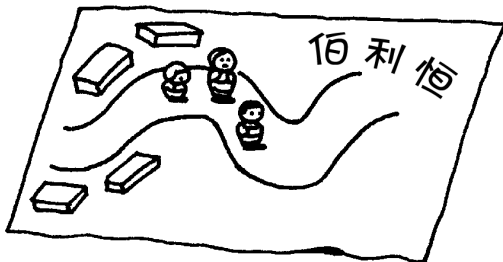
## 积木园

### 材料

圣经、大纸、笔、积木、玩具人

### 准备

几张大纸拼接在一起，铺在地上。在大纸上画一条弯曲的路，在路的终点写上“伯利恒”。



### 过程

孩子们用积木搭出弯曲的路，在“伯利恒”周围搭建房子，画出其他的细节（树、小山、星星等）。孩子们用玩具人模拟博士的行程。

### 谈天说地

- ▼ 今天的故事里，有几个博士走了很长的路，来拜见耶稣。他们见到耶稣时，把礼物献给耶稣，因为他是王！
- ▼ 圣经说，“耶和华啊！我要歌颂你。”我们也要赞美上帝赐下救主耶稣。我们要和博士们一起拜见耶稣。
- ▼ 博士们带着礼物来拜见耶稣，我们可以用唱歌、祷告、赞美、感谢来拜见他。
- ▼ 您可以带领孩子们做一个简短的祷告或唱一首歌。

### 教学点滴

指导孩子们模拟博士的行程。上帝把什么放在天上，指引博士的路？博士见到耶稣后，做了什么？

### 游戏加温

请孩子们用一类积木搭建路，用另一类积木搭建房屋。（如：用三角形的积木建路，用长方形的积木搭房屋。）



## 游戏园

### 材料

圣经、盒子、剪刀、胶带、各种教学用品（蜡笔、纸、圣经等）

### 过程

悄悄地把一件教学用品放进盒子（或小包）里。请志愿者轮流摇晃盒子，猜猜里面是什么。每个孩子都轮过一次后，请一位志愿者拿出这件物品，然后，大家一起为拥有这件物品感谢上帝。



### 谈天说地

- ▼ 打开[撒母耳记下]22章50节。圣经说，“耶和華啊！我要歌颂你。”我们赞美上帝时，为上帝赐给我们的事物感谢他。我们做一个游戏，看看我们可以为哪些事物感谢上帝。
- ▼ 你猜盒子里的东西是什么？它重吗？
- ▼ 你能用蜡笔做些什么？让我们为蜡笔感谢上帝。
- ▼ 在圣诞节，我们纪念救主耶稣的出生。我们赞美上帝赐下救主！

### 教学点滴

做这个游戏的另一个方式是，把所有的东西都放进盒子。把盒子放在教室的一端，孩子们在教室的另一端排队，依次双脚或单脚跳到盒子那里，从盒子里拿出一件物品，然后走向队列。每个孩子拿到一件物品以后，请他做一个感恩的祷告。

### 游戏加温

孩子们辨认出物品后，请一位志愿者说说这件物品的第一个字是什么，再说出其他一些以这个字开头的物品。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[撒母耳记下]22章50节。圣经说：“耶和華啊！我要歌頌你。”“耶和華”是上帝的名字。和孩子们一起复述几遍金句。邀请志愿者背诵金句，背诵的时候用他们自己的名字替换“我”。

### 游戏加温

上课之前，把孩子的名字分别写在纸上。上课时，选择一张或几张纸。孩子们记住纸上的名字，在复述金句时用这个名字替换“我”。

### 祷告

如果你想到为什么事情感谢上帝，那么请把手举过头顶。举手的孩子说出一个感谢的事项。我们为上帝给我们的这件东西感谢他。圣诞节时，我们为救主耶稣的出生感谢、赞美上帝。我们也可以在每时每刻感谢、赞美上帝。带领孩子做一个简短的祷告。

### 歌谣天地

邀请孩子和您一起唱歌谣，每次说到“好消息”时，就挥动双手。这首歌谣告诉我们一个好消息，那就是上帝爱我们，赐下他的儿子耶稣。

好消息，朋友们！哦，我有一个好消息。

好消息，朋友们！哦，我有一个好消息。（一起重复）

小小婴孩夜晚降生，小小婴孩显出主爱，

好消息，（刘佳妮）！哦，我有一个好消息。

好消息，（石林逸）！哦，我有一个好消息。

（一起重复，加入其他孩子的名字）

耶稣就是夜晚降生的婴孩。耶稣就是显出主爱的婴孩。

好消息，（穆良桐）！哦，我有一个好消息。

好消息，（冯雪梅）！哦，我有一个好消息。



## 博士献礼物

[马太福音]2章1-12节

小帮手

### 过程

您带领孩子们一边说歌谣一边做动作。

喀哒，喀哒，喀哒，  
骆驼慢慢走。  
博士跟着最亮的星，  
走啊走啊走。



他在哪？他在哪？  
小小婴孩他在哪？  
这是三件小礼物，  
代表我们的爱。



看哪，看哪，  
在伯利恒的马槽里，  
上帝的儿子小耶稣，  
我们敬拜你。



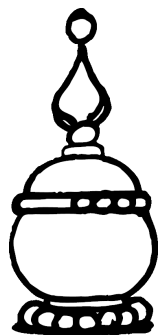
### 引言

给孩子看看香粉，并闻一闻或者摸一摸。我们看看有香味的东西有什么用处。

一颗明亮的星星

离伯利恒很远的地方，有一些很有学问的人，他们读过很多的书，知道很多的事，人们叫他们博士。这些博士不只是会看书，还会看星星。

一天晚上，天空中出现了一颗明亮的星星。这颗星星非常耀眼，博士们认为一定



有重要的事情要发生了。他们可能查了许多的书，终于，他们相信，在以色列将有一位伟大的新王要诞生了。

上帝真伟大，他是慈爱信实的，他能用任何的方法把救主耶稣的好消息告诉人，让大家都来认识救主耶稣。这一次他没有派天使或者牧羊人。他用天上的星星把好消息传给远方的人。

### 博士的行程

这些博士互相商量，他们决定，“我们必须去找到这位新王。再远的路我们都不怕，我们要去拜见他。”他们收拾好东西，还带上了献给新王的特殊礼物。他们小心翼翼地，把黄金、乳香和没药放在包里。（乳香是树里流出来的一种香料。）他们把包放在骆驼背上，骑上骆驼出发了。走啊走，走啊走，不知道走了多少天。这条路真长啊！



### 希律王大吃一惊

他们终于到了以色列的首都耶路撒冷。他们去见以色列的王希律，对他说：“那个出生的以色列的新王在哪里？我们看见了他的星星，就来拜见他。”

希律王听了大吃一惊。他找来了解圣经的人，问他们经书上有没有写新王会在哪里出生。解经的人说：“上帝会赐下一位伟大的君王，他要生在伯利恒。”博士们听说这件事很高兴，就骑着骆驼，去了伯利恒。那颗明亮的星星又出现在他们前方。他们跟着星星，找到了耶稣和马利亚、约瑟住的地方。

博士们一起跪下来拜见耶稣，小心翼翼地拿出礼物，有黄金、乳香和没药，把这些珍贵的礼物都献给了耶稣。博士们很感谢上帝用星星带他们见到了救主耶稣。

## 总结

上帝用一颗星星把救主耶稣出生的好消息告诉远方的人们。博士们跟着这颗星星找到了耶稣，并敬拜他。他们赞美歌颂上帝。我们也要和他们一起敬拜救主耶稣，赞美、歌颂上帝。圣经说，“耶和華啊！我要歌頌你。”



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第4课活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、订书机、7.5x10厘米的彩色纸片（每人六张）、胶带

### 过程

把活动页发给孩子们，简要地回顾故事内容。（指着圣经）圣经说，“耶和华啊！我要歌颂你。”圣诞节时，许多人赞美救主耶稣，歌颂上帝。我们也可以和我们一起歌颂上帝，赞美我们的王耶稣！（您可以让孩子把纸片的上沿贴在2-7页的图上，您先提出图中的问题，再请孩子们翻起纸看图。）

### 谈天说地

- ▼ 夏涛，请指出有耶稣的那些画。
- ▼ 金雅文，请指出博士献礼物的画。
- ▼ 上帝把什么放在天空中帮助博士们找到耶稣？
- ▼ 圣经说，“耶和华啊！我要歌颂你。”博士们敬拜耶稣，赞美、感谢上帝。
- ▼ 你可以怎样赞美上帝？（祷告；唱歌。）
- ▼ 请每个孩子和您一起祷告：“上帝，我们敬拜救主耶稣；我们感谢歌颂你。”

### 教学点滴

把小书装订起来之前，检查一下孩子们是否按正确的顺序摆放了图片。

### 游戏加温

让孩子们圈出活动页中的“博士”。





## 拓展游戏

### 重温故事：与星同行

#### 材料

黄色的纸、笔

#### 过程

每个孩子一张黄色的纸，在每张纸上画一颗星星。其中一颗星星要画得比其他星星都大。

在今天的故事中，博士跟随一颗星星寻找耶稣。他们知道，耶稣是上帝派来的王。我们来做一个游戏，说说今天故事里发生的事情。把纸放在地板上围成一圈。您说“开始”，孩子们就围着圈走，您说“停”，

孩子们就停止走动。站在最大的星星旁边的孩子，说出今天故事中的一个人或一件物品。（或者说出人的行为和物品怎样被使用。）如果时间允许，可以重复游戏。



孩子们就停止走动。站在最大的星星旁边的孩子，说出今天故事中的一个人或一件物品。（或者说出人的行为和物品怎样被使用。）如果时间允许，可以重复游戏。

孩子们就停止走动。站在最大的星星旁边的孩子，说出今天故事中的一个人或一件物品。（或者说出人的行为和物品怎样被使用。）如果时间允许，可以重复游戏。

### 金句回味：猜猜是谁

圣经说，“耶和華啊！我要歌颂你。”上帝用星星把

好消息传给远方的人，让他们认识耶稣，来敬拜耶稣。上帝真伟大，我们要歌颂他。我们看看谁会来歌颂赞美上帝。我看到的是穿着黑色鞋子，短头发的人。继续给出线索，直到孩子们猜出您说的是谁。

对了！胡超杰可以来歌颂赞美上帝。重复游戏，选择其他的孩子作为竞猜的对象。

