

第二单元

耶稣爱我、帮助我

与

耶稣讲述上帝的爱



教师默想

什么是忧虑？忧虑就是不安、愁烦或恐惧的感觉。这些感觉通常与消极的思想联系起来，它们总关系到将来可能发生的事。忧虑的人活在未来。他们花很多时间考虑将来可能会发生的事，然后为最坏的可能担惊受怕。在新约圣经中，“忧虑”的意思是“焦急、困惑、心烦意乱”。

当听到孩子说有很多忧虑时，成年人可能会笑。这么大点孩子，有人管吃管穿，他只要负责玩，还有什么可忧虑的呢？也许你试试从孩子的眼中来看这个世界，就能体会一些他们的感受。对他们来说这是一个陌生的世界，每天会有很多新的事情发生。幼儿正以惊人的速度吸收各类不同的信息，结果他们每天都发现很多不可理解的事情。例如，爸爸妈妈离开这么久，他们还会不会回来？大灰狼会不会趁我睡觉的时候来呢？

作为儿童主日学的老师，不要轻视他们这些感受和想法，这是他们成长的必经之路。愿我们以持久的爱来引导年幼的孩子开始认识上帝的爱；以满有恩慈的教导将他们的安全感建立在圣经真理的磐石上。



课前梳理

人物

耶稣、人群、门徒

事件

耶稣告诉人们上帝看顾世上的一切，更看重我们每一个人。（[马太福音]6章25-34节；[路加福音]12章22-31节）

时间地点

在耶稣传道的第二年，在加利利海边的的小山上。

目的

帮助孩子认识：他在上帝的眼中很重要。

金句背诵

现在愿我的性命在你眼前看为宝贵。（[列王纪下]1章14节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出上帝怎样看顾飞鸟和野花；
- 2、说出上帝为什么看顾人；
- 3、唱歌感谢上帝的看顾。

一周点滴

有的时候我们会想，源自几千年前写于截然不同的文化背景中的圣经故事，怎样对生活在今天的孩子产生意义？不过，我们应该记住：圣经的真理是永恒的，是跨越时空和文化差异的。



圣经学习空间



手工坊

材料

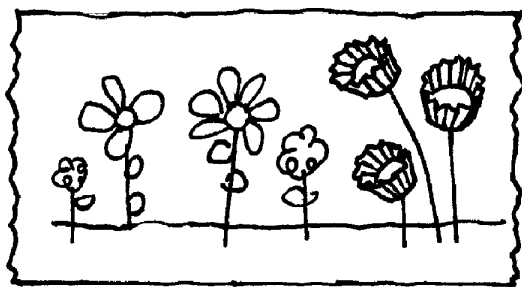
圣经、大纸、彩笔、皱纹纸

准备

用皱纹纸剪出一些简单的花形。

过程

把大纸放在地板上或桌子上。孩子们一起合作，在大纸上画一个花园。（孩子们也可以把剪成花形的皱纹纸贴在画好的花茎上，做成立体的花朵。）



谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，耶稣告诉我们上帝怎样看顾野花。胡超杰，你能说出野花生长都需要什么吗？（雨水、阳光等。）这些都是上帝造的，他照看野地的花。
- ▼ 上帝还照看谁？你见过哪些颜色的花？（指着圣经）圣经说，“我在你眼前看为宝贵。”上帝看我们是宝贝，看顾我们。我们愿意赞美他、感谢他。你可以唱什么歌赞美感谢上帝？和孩子们一起唱一首简单的赞美诗歌。
- ▼ 金雅文，谁每天照顾你？（爸爸妈妈）上帝爱你，赐给你爸爸妈妈。我们可以为这件事来感谢上帝。做一个简短的祷告。

教学点滴

通过提问的方式引导孩子们画画。你想画什么颜色的花？你的花长得很高吗？你在花园里还能看到什么？你可以用画说明上帝看顾哪些野花吗？

游戏加温

每个孩子选择一个4-8之间的数。画出有相应花瓣数目的花。



自然园

材料

圣经、纸（每人一张）、彩色铅笔、做鸟巢所需的材料（短绳或毛线、棉花、布条、草、种子、柔软的树枝等）、胶棒

准备

在每张纸上画出鸟巢的轮廓。



过程

孩子们把所选材料粘在画好的鸟巢轮廓上，做成一个鸟巢。讨论上帝看顾飞鸟，上帝更看顾我们。

谈天说地

▼ 今天的故事中，耶稣对很多人讲话。耶稣告诉他们，上帝看顾飞鸟。上帝怎样看顾飞鸟？

▼ 陆琦，你用什么东西来建鸟巢？上帝看顾飞鸟。上帝更爱我们，看顾我们。打开《列王纪下》11章14节，圣经说，“我在你眼前看为宝贵。”带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

提出问题，开拓孩子们的兴趣。范伟国，你的鸟巢这里还可以放一些细绳或稻草，你还喜欢放些什么在鸟巢里？

游戏加温

让孩子们画出小鸟，学小鸟叫。



游戏园

材料

圣经、大纸、笔、沙包

准备

在大纸上画出6-8个格子(每张纸给6-8个孩子用)。在每个格子里写一个孩子的名字。

过程

孩子们站在离大纸几步远的地方,轮流往纸上扔沙包。您或者一位志愿者说出沙包落在谁的格子里。圣经说,“我在你眼前看为宝贵”上帝一直爱你,你是他的宝贝。



沙包落在王琴的名字上。让我们用王琴的名字说金句:“王琴在你眼前看为宝贵。”

上帝看重你,爱你。大家来说一说上帝怎样爱我们。陈晓锋,有谁经常照顾你、帮助你?

祷告

天父感谢你,陈晓锋从生下来到现在,你赐给他很多人照顾他、帮助他,所以,他才能长大。

教学点滴

让孩子们自己选择站在距离大纸多远的地方。游戏的趣味不在于规则或结果,而在于参与。

您要多了解孩子们的家庭状况。帮助孩子明白,他们从出生到现在曾经有很多的人都帮助、照顾过他。这都是上帝的恩典。

游戏加温

让孩子们在大纸上自己写名字。



故事宝盒

金句背诵

打开[列王纪下]1章14节。圣经说，“我在你眼前看为宝贵”和孩子们一起复述几遍金句。带领孩子们为其中的一些词语配上动作。

祷告

天父，感谢你把我当宝贝一样看待。我爱你。奉主耶稣的名。阿们！



我



你



宝贵

歌谣天地

请孩子们和您一起唱这首歌谣。

每天，每天，耶稣爱我；（双手抱在胸前）

每天，每天，耶稣帮我；（双手向上做托起状）

每天，每天，耶稣爱我；（双手抱在胸前）

每天，每天，耶稣帮我；（双手向上做托起状）

心里难过，（一只手放在心口）

耶稣帮我；（双手抱在胸前）

耶稣帮我，我真高兴！（拍手）

游戏加温

把“每天”换成一星期的每一天，提醒我们记住：耶稣每天都爱我们，帮助我们。孩子们一起说出一星期的每一天。



耶稣讲述上帝的爱

[马太福音]6章25-34节；[路加福音]12章22-31节

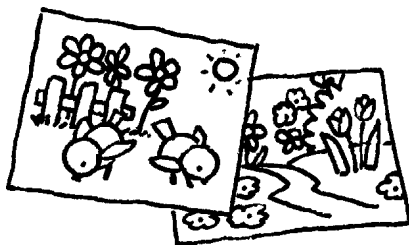
小
帮
手

材料

旧挂历或杂志上剪的鸟和花的彩图、书包

准备

把图片放进书包里。您讲故事时，请志愿者从包里拿出图片。按照类别展示图片，讲解上帝如何照顾飞鸟和野花。让孩子们说出每一张图片上的事物和颜色。



引言

向孩子们展示鲜花或人造花。你最喜欢什么颜色的花？（自由回答。）仔细听，看看关于花耶稣说了什么。



一大群人

有一天，耶稣在山边教导人。一大群人都来听耶稣的教导。他们推来挤去，都想靠近耶稣，好听见他说的话。

重要的事

耶稣让人们围在他的周围。耶稣说：“不要为吃什么担心，也不要为穿什么担心，有比吃和穿更重要的事情。”

飞鸟

在远处，小鸟在蓝天中飞翔，在草地上蹦跳。耶稣指着小鸟说：“看这些鸟，它们

不能自己种庄稼。但是上帝却没有饿死它们。”你能说一说上帝是怎样喂养它们的吗？耶稣看着那些为吃穿担心的人说：“难道你们不比天上的飞鸟更重要吗？你们当然比飞鸟更重要！不要为吃穿担心。上帝爱你们。你们是他的宝贝。”

野花

小山四周的草丛中长满了野花。耶稣看着小草和野花。他弯腰抚摸着一朵小花说：“想想这朵花，它们从来不纺织，但是就是最富有的国王穿得也没有这些野花漂亮。”人们都认真地听着。“这些野花、野草明天就可能会被扔到炉子里去烧掉，但是上帝还是给它们这么漂亮的衣服。那么上帝一定会照顾你们。你们比野花更重要。”

然后，耶稣告诉人们：“不要为吃穿担心。不要问‘我们吃什么？穿什么？’上帝知道你们的需要。他会看顾你们，爱你们的，你们是他的宝贝。”



总结

耶稣说上帝看顾飞鸟和野花，给它们需要的东西，上帝更爱每一个人！圣经说，“我在你眼前看为宝贵。”我们可以唱歌，感谢上帝的爱和看顾。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第5课的活动页、水彩笔或彩色铅笔、剪刀

过程

简要地回顾故事内容。（指着圣经金句，）圣经说，“我在你眼前看为宝贵。”上帝爱我们，看顾我们。我们祷告和歌唱的时候，可以感谢上帝的爱。把活动页发给孩子们，需要的时候，给孩子提供帮助。

谈天说地

- ▼ 在这些图片上，什么让你想起了上帝的看顾？
- ▼ 上帝怎样看顾飞鸟和野花？
- ▼ 上帝怎样向你显明他的爱和看顾？
- ▼ 上帝创造飞鸟和野花，看顾它们、爱它们。但是他更爱我们！
- ▼ 我们祷告、歌唱，感谢上帝的爱。

教学点滴

上课之前，把活动页折叠再打开。这样，孩子们可以沿着折叠过的痕迹轻松地折叠活动页。

游戏加温

让孩子们在“宝贵”下面划线。





拓展游戏

重温故事：传递花朵

材料

人造花或真花



过程

在今天的故事中，耶稣说上帝看顾野花、空中的鸟。你还能说出哪些上帝看顾的动物或植物。现在我们来做一个游戏，找出上帝看顾的人。（您拿着花）我要把花传给穿着粉红色鞋子，头戴粉红的蝴蝶结的人。孩子们找到这个人后，您把花递给他。接着说：赵海蓉，请把这朵花传给穿蓝色上衣，黑色鞋子的人。继续游戏，直到每个孩子都传过一次。结束游戏时说：“请把花传给_____（描述您自己的穿着）。”

金句回味：上上下下

过程

孩子们坐在地板上，和您一起复述金句：“我在你眼前看为宝贵。”说第一个词的时候站起来，说第二个词语的时候坐下。这样重复做，直到复述完全金句。

