

第二单元

耶稣爱我、帮助我

6

耶稣平息风暴



教师默想

耶稣向自己的同胞传讲天国的道之后，就向湖那边的外邦之地出发了。这是耶稣传道事工的一次拓展，也是门训事工的一次拓展。每一次拓展都有挑战、有阻力。

耶稣带领门徒上了船，门徒们跟随他。他们愿意跟随他，没有提出任何疑问，这表明他们对耶稣有信心。但是，这样的信心还要经历考验，狂风暴雨在等待着他们。

开始的时候应该很顺利，耶稣在船上安睡了。后来起了些风浪，但对这些在加利利湖边长大的门徒来说，也是应对得游刃有余。可是，事态发展到了失控的程度。风浪变成了大风暴，门徒们拼命摇橹、舀水，以免小船倾覆，但是小船里进了越来越多的水。他们都以为自己要被淹死了，惊恐淹没了他们起初的信心。门徒将耶稣唤醒。耶稣平息风暴显示出神子能力的同时，也指出了门徒缺乏信心的问题。

一场风暴雨让门徒看到自己信心的真貌，并再次反思他们跟随的这一位是谁。在我们跟随主的道路上，一定也有这样的风雨坎坷。愿我们的信心因此而成长，愿我们对主的认识因此而更深。



课前梳理

人物

耶稣、一群人、耶稣的门徒

事件

门徒遇险惧怕，耶稣平息风浪。（[马太福音]8章23-27节；[马可福音]4章1节，35-41节）

时间地点

耶稣传道的第二年，耶稣离开迦百农后在加利利湖上。

目的

帮助孩子明白耶稣的大能，有他同在不用害怕。

金句背诵

“我们的主为大，最有能力。”（[诗篇] 147 篇 5 节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、说出耶稣怎样显明大能，在风暴中帮助他的门徒；
- 2、说出他什么时候会感到害怕；
- 3、感谢耶稣的同在。

一周点滴

每一课的金句都是精心挑选的。基督教育的一个基本内容就是帮助孩子通过圣经故事认识真理，并将其应用于每日生活之中。随着金句在活动中一次次地反复使用，孩子们可以记住圣经金句；但是理解金句才是最根本的目的。所以，简化其中的词汇，可以帮助年幼的孩子更好地理解。



圣经学习空间



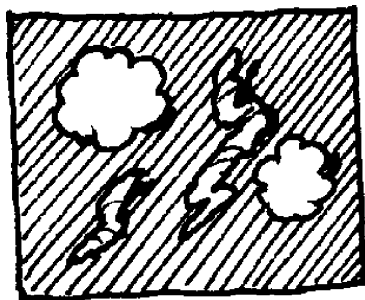
手工坊

材料

圣经、2厘米宽的锡纸、棉球、黑色的纸、胶棒

过程

孩子们把锡纸弯成闪电的形状，撕扯棉花球做成云。把闪电和云贴在黑纸上，做成风暴的景象。



谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，耶稣和他的门徒们遇到了一场大风暴，门徒们害怕极了。当耶稣命令风暴停止时，风暴真的停了。门徒们感到害怕时，耶稣帮助他们了。
- ▼ 打开诗篇147篇5节，圣经说，“我们的主最有能力”。耶稣是我们的主，他有大能力。当我们害怕时，他会帮助我们。
- ▼ 下雨时走在外面是一件非常有趣的事。但走在暴风雨中可能就没那么好玩了，有的人可能会感到害怕。风暴为什么会让人害怕？

祷告

耶稣，感谢你爱我们，当我们感到害怕时，你不会丢下我们，你永远和我们在一起。

教学点滴

演示怎样把锡纸弯成闪电形状。

准备蓝色或黑色的水彩笔，让孩子们给云染色。

如果找不到锡纸，孩子们可以用黄色或金色的纸剪成闪电形，贴在纸上。

游戏加温

您说一句关于风暴的话，孩子们把句子写在纸上，可以把这句话贴在图画上。



游戏园

材料

圣经、几个带盖子的塑料瓶、一壶水、碘、量杯、洗衣粉

过程

让孩子帮您做几个波浪瓶，做法如下：孩子拿着瓶子，您往瓶子里倒半瓶水；往水里加几滴碘染色；再加进一小匙洗衣粉；拧紧瓶盖，使劲晃动瓶子，使水产生波浪和泡沫。



谈天说地

▼ 今天故事讲的是一个大风暴。在风暴中，耶稣和他的门徒们正在小船上，浪很大，耶稣的门徒们害怕极了。他们请求耶稣帮助，耶稣平息了风暴。

▼ （打开圣经）圣经说，“我们的主最有能力”。耶稣大有能力，能够止息风暴。门徒们感到害怕时，耶稣帮助他们。耶稣爱我们。当我们感到害怕时，耶稣会和我们在一起。

▼ 你害怕什么？你感到害怕时，可以把你心里的话讲给耶稣听，因为他和你在一起，愿意帮助你。

教学点滴

准备一个盆子，灌水和洗衣粉时把瓶子放在盆子里。

游戏加温

孩子们摇动瓶子时，先轻轻地摇，形成小波浪；然后再使劲摇，形成大波浪；最后停止不动，让波浪平息。



戏剧园

材料

圣经、几个玩具娃娃、小毛巾

过程

带领孩子们玩“家家酒”：用小毛巾包着玩具娃娃，轻拍娃娃，模仿娃娃睡觉的场景。



谈天说地

- ▼ 打开《诗篇》147篇5节。圣经说，“我们的主最有能力”。这句经文告诉我们耶稣是大有能力的。
- ▼ 当门徒们感到害怕时，你认为耶稣会怎样对待他们？
- ▼ 耶稣希望他们对上帝有信心。耶稣平静了风和浪，他的门徒们后来想起这件事一定对上帝更有信心了。
- ▼ 带领孩子们做一个简短的祷告。例如：耶稣，感谢你用大能帮助门徒有信心。

教学点滴

让孩子们模仿洗脸、刷牙、穿睡衣、睡觉等动作。

孩子们可能愿意谈论他们的恐惧。即使他们愿意谈，也不用鼓励他们说得太多，如果有必要可以让他们下课以后和您单独交流。如果他们不愿意谈论，您也不要刻意描绘出令人害怕的情景，制造紧张气氛。您要始终将谈论的中心放在耶稣的大能和帮助上。

游戏加温

请孩子们给娃娃唱一首摇篮曲。



故事宝盒

金句背诵

打开[诗篇]147篇5节。圣经说，“我们的主最有能力”。和孩子们一起复述几遍金句。当说到“能力”时，带领孩子们拍手。

游戏加温

邀请志愿者给其他的词语配上动作（跺脚、互相击掌等等）。



祷告

亲爱的主耶稣，你是大能的主，你是能够帮助我们的，感谢你一直爱我们。奉主耶稣的名，阿们。

歌谣天地

请孩子们和您一起唱这首歌谣。

每天，每天，耶稣爱我；（双手抱在胸前）

每天，每天，耶稣帮我；（双手向上做托起状）

每天，每天，耶稣爱我；（双手抱在胸前）

每天，每天，耶稣帮我；（双手向上做托起状）

心里害怕，（一只手放在心口）

耶稣帮我；（双手抱在胸前）

耶稣帮我，我真高兴！（拍手）



耶稣平息风浪

[马太福音]8章23-27节；[马可福音]4章1节，35-41节

小帮手

材料

粉笔或胶带、积木

准备

用粉笔在地上画出船底的轮廓，船的大小要足够孩子们站在里面。让孩子们把积木搭在船的轮廓上。

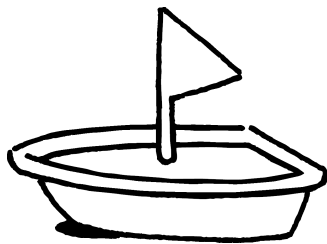


过程

请志愿者在您讲故事时做下面的动作：吹气表示刮风；击掌表示波浪；在船里摇晃；模仿用桶向外舀水；站着说“安静！停下来！”。

引言

拿出玩具船或纸叠的小船。你认为这艘小船正航行在哪里？（移动小船，先在平静的海中行驶，然后在风暴中行驶。）自由回答。在这条船上有耶稣和他的门徒，他们在这条船上遇到了什么事情呢？



航行的小船

一天，耶稣在一个湖边向许多人讲天国的事情。天开始黑了。耶稣对他的门徒说：“我们坐船到湖对岸去吧。”他们就告别了那里的人，开始航行。湖上的微风吹过来，小船轻轻地摇着，耶稣躺在船尾睡着了。

惊人的风暴

慢慢地，微风变成了大风，风越刮越大，湖面的浪越来越高。小船开始摇摆得很厉害。大浪不断地打过来，很快，船里积了很多水。门徒们使劲地往船外舀水，但是

他们舀水的速度比不过大浪的速度，小船越来越沉了。哦，天哪！船要沉了！门徒们都非常害怕。如果你是门徒会有什么感觉，会做些什么呢？

询问门徒

最后，门徒们来找耶稣。风浪这么大，耶稣竟然还在睡觉，而且看起来睡得很熟，耶稣为什么睡得这么香呢？

门徒们喊着说：“老师，老师！快醒醒，我们要被淹死了。”耶稣站起来，他一点也不害怕，他对门徒们说：“你们害怕成这样，我和你们在一起，为什么你们还是没有信心呢？”



平息风暴

然后，耶稣对风和浪说：“安静！停下来！”你知道发生了什么吗？风停了！就像耶稣说的一样。巨浪又变成了温柔的浪花——像原来一样。耶稣的门徒们看到这件事全都张着嘴，吃惊地呆在那里。

他们你看看我，我看看你，过了好久才说：“他是谁呀？连风浪都听他的话！”你能回答门徒们的问题吗？

总结

耶稣是上帝的独生子，他有掌管一切的大能力！天上的、地下的一切都听他的。这件事以后，门徒们眼中的耶稣应该和以前不太一样了。虽然他们的信心很小，但是耶稣却爱他们，在他们害怕的时候帮助他们。耶稣也爱你，他是大能的、有力量的，他愿意和你在一起，帮助你。



故事分享



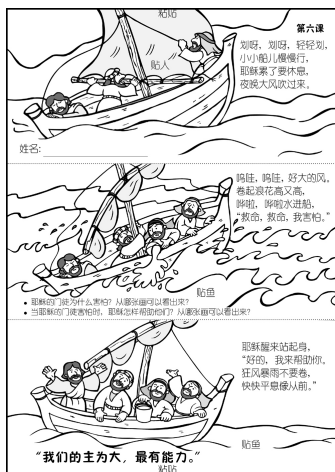
活动页

材料

圣经、第六课的活动页、小纸片（每人一张）、水彩笔或彩色铅笔、胶带、蓝色毛线、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。（指着圣经）圣经说，“我们的主最有能力”。我们把活动页发给孩子们。（您也可以让孩子们把蓝色的毛线贴在活动页的波浪线上。）



谈天说地

- ▼ 耶稣的门徒为什么害怕？从哪张画可以看出来？
- ▼ 当耶稣的门徒害怕时，耶稣怎样帮助他们？从哪张画可以看出来？在我们感到害怕时，耶稣也愿意帮助我们。耶稣永远爱我们，帮助我们。（您可以和孩子们讲一些得到耶稣帮助的个人见证。）

祷告

耶稣，感谢你的爱和帮助。

教学点滴

上课之前，把活动页折叠一下，然后打开，这样孩子们可以沿着折叠过的痕迹轻松地折叠活动页。

游戏加温

您复述几遍活动页上的诗歌。复述时，省略每句最后一个词，稍微停一下，让孩子们说出被省略的词。



拓展游戏

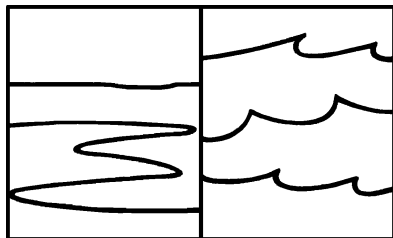
重温故事：平静的湖还是起风暴的湖

材料

大白纸、蓝色的笔、沙包

准备

把纸分成两个部分。一个部分画出起风暴的湖，另一部分画出平静的湖。



过程

在今天的故事中，在门徒们感到害怕时，耶稣帮助了他们。耶稣是怎么做的？（他命令风浪停下来。）孩子们轮流往画上扔沙包，说出沙包落下的部分是平静的湖还是起风暴的湖。如果是起风暴的湖，则让孩子模拟波浪挥动胳膊；如果是平静的湖，让孩子轻轻摆动双手。提出一些问题：湖上起风暴时，耶稣的门徒有什么感觉？耶稣怎样表明他对门徒的爱？你什么时候需要求耶稣的帮助？（迷路时；感到害怕时。）

金句回味：我说我做

圣经说，“我们的主最有能力。”耶稣是大有能力的。耶稣永远爱我们、帮助我们。和孩子们一起复述几遍金句，带领孩子们做出一个或几个手势。

