

## 第二单元

# 耶稣爱我、帮助我

## 耶稣医治瞎眼的人



### 教师默想

当耶稣和门徒们遇见一位瞎眼乞丐时，门徒问耶稣：“拉比，这人生来是瞎眼的，是谁犯了罪呢？是这人呢？是他父母呢？”（约翰福音9章2节）。他们心中充满疑惑，也许还带着一些责备，因为那时的许多宗教人士的教导是：病痛常常是罪的直接后果。

耶稣却没有以一位旁观者的角度给学生们讲解，因为他在世上本不是一个旁观者；耶稣没有从律法的层面去分析这人失明的原因，因为他来不是为了审判。耶稣的心里充满了怜悯！追责并不重要，重要的是拯救！耶稣将内心的怜悯付诸于行动，帮助我们看见了事情更重要的一面。

冷漠和判断像墙一样隔断了人与人之间的关系，也隔断了上帝的爱。耶稣来要拆除这些墙，拆除人与上帝，人与人之间的墙。我们当求上帝的圣灵启示我们的心，让我们看见自己的心中是否有这样的墙，阻挡在我们和上帝、和兄弟姐妹、和孩子之间。



## 课前梳理

### 人物

耶稣、耶稣的门徒、瞎眼的乞丐

### 事件

耶稣使瞎眼的能够看见。（[约翰福音]9章1-11节、35-38节）

### 时间和地点

耶稣传道的第二年，在耶路撒冷。

### 目的

帮助孩子明白上帝希望他们去爱周围的人。

### 金句背诵

“耶和华善待万民，他的慈悲覆庇他一切所造的。”（[诗篇]145篇9节）

### 学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、叙述耶稣怎样爱那个瞎眼的人；
- 2、说说门徒错在哪里；
- 3、以实例说明上帝的美善。

## 一周点滴

每一课的“圣经学习空间”都提供了三个活动，其中的活动有助于孩子学习理解圣经故事和金句。您可以从中选择一些活动，使课堂教学更符合孩子的需要。选择时，您需要考虑到孩子们的喜好和参与能力。如果每次能提供一些不同的游戏，会使孩子们保持较高的学习兴趣。



## 圣经学习空间



### 手工坊

#### 材料

圣经、大纸、彩色铅笔、水彩笔

#### 准备

在纸上画一个大圆，把圆分成六个扇形。用不同颜色的水彩笔在每个扇形中做一个记号。

#### 过程

让孩子们用与记号相同的颜色给扇形涂色。



#### 谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，耶稣医治了一个瞎眼的人。那个人终于可以看见这个彩色的世界了！今天我们要做一个彩色的轮子，帮助我们记住耶稣行的这个神迹。
- ▼ 冯永宁，请用蓝色的笔在这个扇形中涂色。上帝还创造了哪些蓝色的东西？
- ▼ 圣经说，“耶和華善待萬民”。意思是上帝爱世上的每一个人，为我们造了一个彩色的世界。
- ▼ 小杰，你最喜欢什么颜色？上帝创造了你的眼睛，让你能看见漂亮的颜色，上帝真好！

#### 教学点滴

在涂颜色的过程中孩子们可以交换位置，这样每个孩子可以涂两种以上的颜色。如果孩子较多，您可以多做几个彩色轮子。

#### 游戏加温

建议孩子们用各种不同的彩色图案填满扇形，如小圆点、圆圈、各种线条、拼音字母等等。



## 自然园

### 材料

圣经、自然物品（松果、羽毛、石头、贝壳、树枝、树叶、杏核等）、纸盒

### 准备

把一套自然物品放在桌上，另一套藏在纸盒里。

### 过程

孩子们轮流把手伸进纸盒里，摸一摸里有什么东西，并说出他摸到的东西和桌上的哪一件物品是一样的。



### 谈天说地

- ▼ 今天的故事里有一个盲人。盲人因为看不见，所以用手摸东西。我们也试一试用手摸东西。
- ▼ 这个故事告诉我们，耶稣医治了这个盲人，这人非常高兴。圣经说，“耶和华善待万民”。上帝善待我们，给我们眼睛看世界，给我们手摸各种事物。
- ▼ 晓萌，小草是什么颜色的？上帝还创造了哪些东西的颜色和小草一样？

### 教学点滴

鼓励孩子们摸一摸自然物品。石头摸起来有什么感觉？圆的还是方的？光滑的还是粗糙的？

### 游戏加温

请孩子向其他孩子描述摸到的物品。



## 游戏园

### 材料

圣经

### 过程

您唱一首赞美诗，孩子们在教室里走动。十几秒钟后您停止唱歌，并说出一种颜色，孩子们要迅速跑到这种颜色的物品前。如果时间允许，可以重复游戏。



### 谈天说地

▼ 指着[诗篇]145篇9节，圣经说，“耶和华善待万民”。

上帝爱我们，他给我们造了眼睛能看见美丽的颜色。我们来玩一个游戏，一起找出教室中的一些颜色。

▼ 摸教室里的一件黄色的东西。

▼ 上帝创造的哪些东西是黄色的？

▼ 丽丽，在公园里你能看见哪些绿色的东西？上帝爱我们，为我们造了绿色的小草。

### 祷告

天父，感谢你赐给我眼睛，让我看见这么多美丽的东西。

### 教学点滴

如果教室里的颜色不多，您可以一次同时说出几种颜色；您也可以把几种不同形状的彩纸贴在墙上。

您的态度可以增强孩子们对学习的兴趣。如果您为上帝所赐的礼物而惊喜，那么也会激发孩子们感恩的心。

### 游戏加温

变换游戏方式，您可以说出不同的形状（如圆形、正方形、三角形等）让孩子们寻找。如果孩子们摸不到形状，可以指出来。



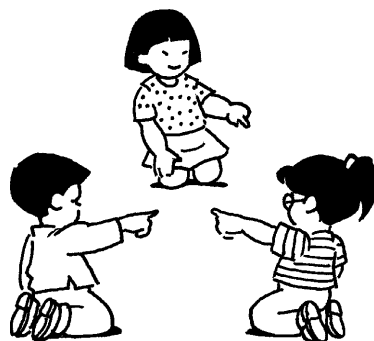
## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[诗篇]145篇9节。圣经说，“耶和华善待万民”。和孩子们一起重复几遍经文。每次说到“万民”时，每个孩子指着身边的一个人。

### 游戏加温

请孩子们说出其他描述上帝的词语（如：爱、宽恕、帮助、照看等等）。说出一个词语后，就重复[诗篇]145篇9节的经文，用这个词语代替“善待”。



### 祷告

让孩子们以不同的颜色完成这个祷告，如：“天父，感谢你让我看见……”最后说：天父，感谢你爱我。我也爱你。奉主耶稣的名，阿们。

### 歌谣天地

请孩子们和您一起唱这首歌谣。

每天，每天，耶稣爱我；（双手抱在胸前）

每天，每天，耶稣帮我；（双手向上做托起状）

每天，每天，耶稣爱我；（双手抱在胸前）

每天，每天，耶稣帮我；（双手向上做托起状）

主有大能，（双手举起做力量状）

耶稣帮我；（双手向上做托起状）

耶稣帮我，我真高兴！（拍手）



## 耶稣医治瞎眼的人

[约翰福音] 9章1-11节, 35-38节

小  
帮  
手

过程

带领孩子们做下面的手指游戏，通过这个游戏讲述故事或重温故事。

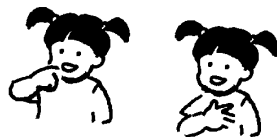
瞎眼的人坐路边，看不见天，  
看不见花，看不见天上鸟儿飞。



耶稣叫他快过来，在他眼上抹泥巴，  
抹完泥巴对他说：“快去，快去，洗干净！”



瞎眼的人听主话，用水把脸洗了洗，  
“哦，看见了！看见了！五彩的世界真美丽。  
谢谢耶稣我的主。”



引言

请一位志愿者蒙上眼睛。你蒙着眼睛时，有什么感觉？志愿者回答。我们听一听，耶稣帮助瞎眼的人看见后，那个人有什么感觉。



瞎眼的乞丐

有一天，耶稣和门徒们走在路上，看见一个乞丐，在向人们讨食物。

这个乞丐是瞎子，他什么也看不见。门徒对耶稣说：“老师，这人一生下来就看不见，连自己的爸爸妈妈都没有看见过。”

门徒们的疑惑

他们又问耶稣：“也许是这个人或者是他的父母做错了什么事，才使他有这样的病。”那时的人都认为生病是因为犯错的结果。真的是这样吗？耶稣会怎么说呢？

耶稣说：“他的眼睛瞎了，不是因为他或他的家人做错了什么，而是上帝要在他的身上显出荣耀。”耶稣不希望他的学生们再继续挑别人的错了，他希望他们明白上帝对这个人的爱。于是，耶稣走到这个人面前，用唾沫跟土和成泥，把泥抹在他的眼睛上。

耶稣对这个人说：“你到西罗亚池子里去洗干净。”

### 瞎眼的人看见了

这个人按照耶稣说的做了。他摸索着走到池子边，用手捧起清凉的池水，把眼睛洗干净了。你猜猜发生了什么？对！他可以看见了！他可以看见池水、天空和周围的一切了。

人们围着他，奇怪地问：“这不是坐在路边的瞎眼乞丐吗？他现在怎么能看见了？”还有的人说：“这不可能，他只是长得像那个瞎眼的人吧。”



这个人说：“不，是我！我就是那个瞎眼乞丐！有一个叫耶稣的人，在我的眼睛上抹了一些泥，叫我到这里洗干净。”人们听了都感到非常奇怪。

### 看见耶稣

过了一段时间，耶稣找到这个人，对他说：“你信上帝的儿子吗？”这个人说：“请告诉我谁是上帝的儿子？我愿意信他！”

耶稣说：“你看见我了，我就是上帝的儿子。”

这个人看着耶稣说：“主啊，我信！”他知道只有上帝的大能才可能使他看见。他相信耶稣爱他，是上帝的儿子。

## 总结

耶稣是上帝的儿子，他让这个穷苦的、瞎眼的人能够看见。因为他爱他。圣经说，“耶和華善待萬民”。上帝爱我们，赐给我们眼睛，看一切美好的事物。他不希望我们只想着去挑别人的错，希望我们爱周围的人，帮助他们。





## 故事分享



### 活动页

#### 材料

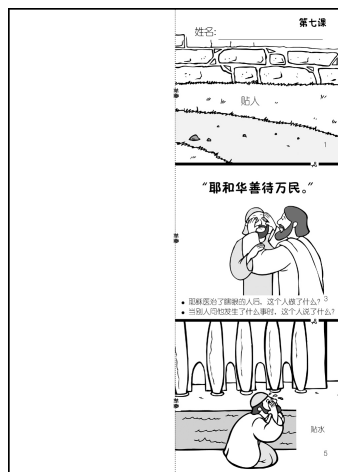
圣经、第7课的活动页、蜡笔或彩色铅笔、剪刀、旧布、胶棒

#### 过程

在分发活动页之前，先给大家解释一下如何完成活动页。简要地回顾故事内容。指着圣经信息，圣经说，“耶和华善待万民”。我们可以看见上帝赐的美好的事物。把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。（孩子们可以把旧布粘起来做成瞎眼乞丐的衣服。）

#### 谈天说地

- ▼ 耶稣医治了瞎眼的人，之后这个人做了什么？
- ▼ 耶稣做了一件好事，向这个人行了一个神迹，使这个人能够看见。当别人问他发生了什么事时，这个人说了什么？
- ▼ 上帝也善待我们，上帝怎样善待你？
- ▼ 上帝善待我，给我好吃的食物，回应我的祷告。
- ▼ 你最喜欢吃什么？李金枝，上帝善待你，给你喜欢吃的蛋糕。
- ▼ 蒋琴，上帝赐给你眼睛，你去公园时，能看见上帝创造的哪些事物？上帝是良善的，上帝创造了鲜花。



#### 教学点滴

依次打开活动页，请孩子们描述画面。您可以用这样的方式复习故事。

#### 游戏加温

让孩子们指出图中的三角形。



## 拓展游戏

### 重温故事：和我一起来拍拍手

在今天的故事中，耶稣靠上帝的大能医治了瞎眼的人。这个人能够看见许多的东西，他非常高兴！我们做一个游戏，说出我们看到的的事情。在黑板上写一个拼音字母，和孩子们一起读几遍。

这个字母怎么读？我们能看见哪些以“m”开头的事物？（妈妈；蜜蜂；米饭；猫等。）这些都是上帝赐给我们的。



这个字母怎么读？我们能看见哪些以“i”开头的事物？（鸡蛋；家；夹子等。）这些都是上帝赐给我们的。

上帝为我们创造了一个美丽的世界，感谢他赐给我们一双眼睛。圣经说，“耶和华善待万民”。

### 金句回味：神秘的图画

#### 材料

从旧日历或杂志上剪的风景画、一张白纸

#### 过程

圣经说，“耶和华善待万民”。我们玩一个游戏，看看上帝赐给我们的美好事物。用纸盖住图画，慢慢移开纸，先露出一个角。请志愿者描述看见的事物。郑帅，左上角有什么？它会是什么东西的一部分？丁贵生，这个形状是什么颜色的？它会是什么东西的一部分？继续移动白纸，直到整幅画都露出来。我们一起来感谢上帝的爱吧。

