

第二单元

耶稣爱我、帮助我

8

耶稣喂饱五千人



教师默想

耶稣得知了施洗约翰被杀的消息，他期望和门徒们到一个僻静的地方休息。也许，他想花一些时间来纪念这位开路先锋；另外，施洗约翰的死奏响了耶稣自己受难的序曲，他可能也需要一些时间为那将要来的挑战做好预备。

然而，一大群人如同寻找牧人的羊跟着他们来到了旷野。耶稣对他们充满了怜悯，他多么希望这些人能接受施洗约翰的见证，明白他来到世上的目的。于是，耶稣再次开口教导众人，医治他们。

夜晚将至，懵懂的人群仍未散去，耶稣看着这些身心饥渴的人感到非常焦急。门徒们并不了解主的心思，他们提醒老师遣散人群。主却让他们给众人食物。这些前不久刚刚带着主赐的权柄出去传道的门徒，面对这个挑战却都没了主意。他们对主的认识和信心并不比众人多多少。但是主没有放弃这样一群“无用”的人，也没有斥责他们，上帝怜悯的爱再一次从耶稣的身上涌流出来。

“五饼二鱼”的神迹满足了众人的需要，也教导了众门徒。也许你的服侍正面临挑战，或感到缺乏。请不要灰心，将自己沉浸于这段经文，在读经和祷告中，细心体会主怜悯的爱，再次经历“旷野的供应”。



课前梳理

人物

耶稣、人群、耶稣的门徒、安得烈、小男孩

事件

耶稣用一个小男孩的食物喂饱了五千人，显明了他的大爱。（[马可福音]6章30-44节；[约翰福音]6章1-14节）

时间和地点

耶稣传道的第三年，在伯赛大附近。

目的

帮助孩子知道上帝怜悯的爱。

金句背诵

“耶稣出来，见有许多的人，就怜悯他们，因为他们如同羊没有牧人一般。”（[马可福音]6章34节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、叙述门徒、耶稣的行动；
- 2、说出耶稣怎样怜悯人；
- 3、感谢耶稣怜悯的爱。

一周点滴

以赞美诗歌教导孩子是基督教育的一个重要组成部分。它不是用来填补活动之间的空余时间，或者集中孩子注意力的工具。唱赞美诗的目的是将孩子的心带到上帝面前；帮助孩子学习圣经真理，记忆金句。您每周选择赞美诗歌时，既要配合课程所教导的真理内容，还要挑选词曲和节奏都比较简单的歌，便于孩子理解和哼唱。



手工坊

材料

圣经、彩色铅笔或蜡笔、纸（每人两张）、订书机

准备

为每个孩子用纸叠一个篮子（如图所示）。

用彩色铅笔在纸上画一些鱼和饼。



过程

让孩子们给篮子、鱼和饼涂上颜色，并把鱼和饼剪下来放进篮子里。

谈天说地

▼ 有一次，很多的人来听耶稣讲话。天晚了，大家都饿了。耶稣怜悯他们，要给这些人吃饱，一个小男孩的篮子里有五个饼两条鱼，他把这一点吃的给了耶稣。耶稣祷告后，奇迹发生了，五个饼两条鱼变成很多很多的饼和鱼，每个人都吃饱了。

▼ 你喜欢吃些什么东西？有谁曾经把他喜欢吃的东西分给你？

▼ （打开圣经）圣经说，“耶稣怜悯”。“怜悯”就是爱一个人，在他有需要的时候帮助他。耶稣是上帝的儿子，他把上帝的爱带给人们。

教学点滴

如果时间允许，您可以向每个孩子提问：如果你是那个小男孩，你会在篮子里放些什么吃的？

游戏加温

让孩子自己画五块饼和两条鱼，给鱼和饼涂色并剪下来。



游戏园

材料

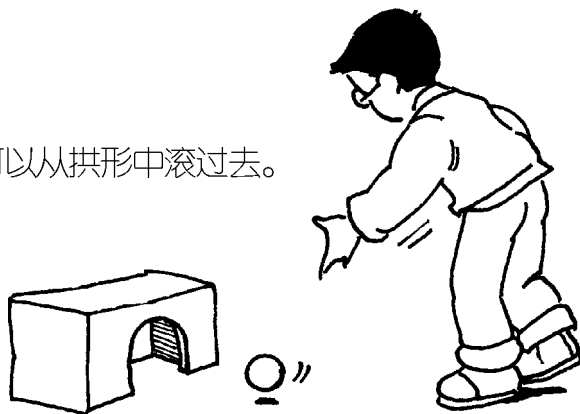
圣经、纸盒、小刀、小球

准备

在纸盒的中间剪出一个拱形，使小球可以从拱形中滚过去。

过程

孩子们轮流说出一些需要帮助的人，说完后把小球从纸盒里滚过去。



谈天说地

- ▼ （打开圣经）圣经说，“耶稣怜悯”。我们来玩一个游戏，说出哪些人需要帮助。
- ▼ 卿卿，你看到一个小朋友摔倒了，你会怎样怜悯他？
- ▼ 谁曾经帮助过你，和你一起玩游戏，给你买吃的？

祷告

耶稣，感谢你让我可以去帮助别人，也谢谢你让许多人来帮助我。

教学点滴

如果学生较多，可以多准备一些纸盒和小球。

如果孩子们乱扔球，您可以说：“只有滚球才可能让小球通过纸盒。”如果他没有停止乱扔球，您可以暂时让他在一旁看别的小朋友滚球，等他学会了以后再重新开始游戏。

游戏加温

在离纸盒几步远的地方划一条线，每个小孩轮流站在线后滚球。



戏剧园

材料

圣经、包、塑料盘子和杯子、毯子或毛巾、玩具食物、饼干之类的小食品

过程

孩子们把塑料盘子和杯子放在包里，也可以把玩具食物和小食品放进包里。带着孩子们走到教室的另一边，孩子们把毯子或毛巾铺在地上，拿出盘子、杯子、食物和小食品，围坐在地上进行“野餐”（孩子们可以吃小食品）。

谈天说地

▼ 圣经说，“耶稣怜悯”。他让那些在野地的人吃饱，因为他怜悯他们。上帝也爱我们，他知道我们的需要，赐给我们许多好吃的食物。

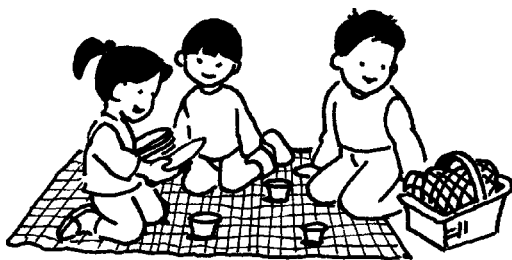
▼ 朱培广，你曾经到哪里去野餐？

祷告

天父，感谢你让朱培广的妈妈带他去野餐，让他们玩得很高兴。

游戏加温

请孩子们说出在野餐时可能看到的事物。





故事宝盒

金句背诵

圣经说，“耶稣怜悯”。和孩子们一起重复几次经文，带领孩子一边重复一边拍手。

游戏加温

孩子们说金句时，配合不同的动作，如拍手、顿脚，或以不同的节奏说出金句。

祷告

耶稣怜悯人，他也希望我们能学他的样子去怜悯别人，如果你想到了怎样去帮助一个人，那么就把手放在下巴上。请志愿者描述自己想到的人，重复游戏。带领孩子们祷告，求上帝赐给他们爱别人的心和帮助人的办法。



歌谣天地

请孩子们和您一起唱这首歌谣。

每天，每天，耶稣爱我；（挥舞胳膊，晃动手指）

每天，每天，耶稣帮我；

每天，每天，耶稣爱我；（挥舞胳膊，晃动手指）

每天，每天，耶稣帮我；

主有大能，耶稣怜悯；（双手抱在胸前）

耶稣帮我，我真高兴！（拍手）



耶稣喂饱五千人

[马可福音] 6章30-44节; [约翰福音] 6章1-14节

小
帮
手

材料

小饼干、圣经时代的服饰（头巾、系腰的带子）、小篮子

过程

您穿着圣经时代的服饰，用第一人称讲述今天的圣经故事。（您也可以邀请一位嘉宾扮演人群中的一个人。讲到收拾剩余的食物时，拿出篮子，和孩子们一起模仿收拾的动作。）



引言

给每个孩子吃一块饼干。你吃过饼吗？（自由回答。）我们今天的故事里讲到了一个男孩子的饼还有鱼的事，让我们一起听听吧。



一大群人

一天，耶稣和他的门徒们乘船渡过大湖。他们想离开跟随耶稣的人群，到一个安静的地方休息休息。但是，当他们的船靠岸时，**耶稣和门徒们看到了什么？**一大群人，好多好多人。许多人绕过大湖，来见耶稣。耶稣怜悯这些人，他下了船没有休息，又开始向人们讲天国的道理，为他们治病。

饥饿的人群

人们聚集在耶稣四周，听他讲了很长时间天国的道理。快到吃晚饭的时间了，门徒来到耶稣面前说：“老师，赶快让这些人离开这里吧。因为这里离市镇很远，附近没有能吃饭的地方。现在，他们都饿了。”

耶稣看了看那些饥饿的人，心里怜悯他们，就对门徒说：“你们给他们吃的东西吧。”门徒听见耶稣这样说，都不知道该怎么办了，有的人打开钱袋数了数，回答说：“我们没有那么多钱，而且附近也没有地方买食物呀。”有的人看看身边装食物的篮子说：“我这里没有吃的了。”有的人说：“这里的人数超过五千，让他们都吃饱那要多少吃的呀？”

小男孩的饼和鱼

耶稣的门徒安得烈失望地说：“这里有个小男孩，带了五块饼和两条鱼。但是这能有什么用呢？”门徒们不知道怎样帮助这些需要吃饭的人。耶稣看着正在发愁的门徒，心里怜悯他们。他拿过五块饼和两条鱼向上帝祷告。

耶稣把饼和鱼掰开，递给门徒；门徒把食物发给饥饿的人。他们不停地发呀发，五块饼和两条鱼变成了数不清的饼和鱼。最后，每个人都吃饱了，而且剩余的食物装满了十二个篮子。



总结

有时候，上帝用特殊的方法满足人的需要，这种方法就叫做“神迹”。耶稣用小男孩的五个饼、两条鱼让五千多人吃饱了，耶稣行这个神迹是因为他怜悯这些人，怜悯门徒们。他也希望门徒们学他的样子，以后能去怜悯帮助那些有需要的人。



故事分享



活动页

材料

圣经、第8课活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、棉花球、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。（打开圣经）圣经说，“耶稣怜悯”。耶稣怜悯人，用五饼二鱼让五千多个人吃饱。把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。（可以让孩子们把棉花球扯成小块，贴在云彩上。）

谈天说地

- ▼ 指出活动页上把食物拿出来分享的人，给饥饿的人发食物的人。
- ▼ 耶稣怜悯这些人，给了他们什么东西？请拼出这个图。
- ▼ 我们和朋友一起玩时，你愿意分享哪些东西？
- ▼ 你会怎样怜悯帮助你周围的人？
- ▼ 感谢耶稣怜悯人，我们要学他的样子去爱别人。和孩子们一起做一个简短的祷告。



教学点滴

每人发一些曲别针或信封，把拼图带回家。也可以让孩子用胶带或胶棒把拼图固定在纸上。

游戏加温

孩子们互相交换拼图。



拓展游戏

重温故事：扔沙包

材料

12张白纸、笔、沙包

准备

用白纸剪出直径21厘米的圆形做盘子。在纸盘上按1-12标号。



过程

在今天的故事中，耶稣怜悯人，用一个小男孩的饼和鱼让人们吃饱了。剩余的食物装满了十二个篮子。我们玩一个游戏，让我们记住耶稣有怜悯的爱。把盘子放在地上，孩子们在一定距离外轮流往盘子上扔沙包，看看谁扔的沙包落在十二号盘子上或离十二号盘子最近。随时根据需要调整盘子的位置。

金句回味：说出是什么颜色

材料

彩色纸条、纸袋

过程

圣经说，“耶稣怜悯”。耶稣愿意怜悯帮助我们。我们感谢他。我们来说一说，要为哪些事物感谢耶稣。把纸条放进纸袋里，孩子们围成一圈。您开始拍手，孩子们传递纸袋。十几秒钟后停止拍手，孩子们停止传纸袋。手里拿着纸袋的孩子从袋子中拿出一张纸条，说出故事中哪些事物与纸条的颜色相同。祷告：耶稣，感谢你的怜悯和帮助。

