

## 第三单元

# 耶稣教我做善良的事

### 9

## 国王的饶恕



### 教师默想

对许多人来说，“饶恕”是弱者的标志，而“复仇”则被认为是强者的行动。现在大多数动画片、儿童故事，或者其他教育渠道都教导孩子要成为“强者”。人与人之间有时也讲到饶恕，但是，所讲的饶恕是有限的。从彼得的提问中我们可以发现这一点：“主啊，我弟兄得罪我，我当饶恕他几次呢？到七次可以吗？”彼得心里可能想：“七次不少了，总要有个限度吧！”耶稣却将上帝的限度教给他。上帝的限度就是：没有限度地饶恕弟兄！“饶恕”是唯一能破解“责罚”的方法。

作为跟随上帝的人，我们不但从上帝那里接受“饶恕”，也要教导人“彼此饶恕”。孩子们正处于开始理解“饶恕”这一类观念的时候。你可以耐心地向他们讲解，帮助他们明白。“饶恕”意味着：不以对方认错为条件，原谅他人的过错，继续地以爱来对待他人。让孩子们记住一些表达“饶恕”的句子，如：“我原谅你”“我们还是好朋友”。不要忘记，你对他人的饶恕对孩子来说是最美好的见证，最有力的教导。



## 课前梳理

### 人物

耶稣、彼得、故事人物（仆人、国王、欠仆人钱的人）

### 事件

耶稣讲述了一个国王饶恕别人的故事。（[马太福音]18章21—35节）

### 时间和地点

可能在耶稣传道的第三年，在巴勒斯坦。

### 目的

帮助孩子认识饶恕他人的真理。

### 金句背诵

“只要温温和和的待众人。”（[提摩太后书]2章24节）

### 学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、描述国王的行为；
- 2、说出他认为仆人应当怎样做；
- 3、为饶恕他身边的一个人祷告。

## 一周点滴

在每一课中，活动页以直观的方式，给每个孩子提供了组织个性化圣经故事的机会。孩子们在折叠、裁剪、画图和涂色的过程中，重温了圣经故事的情节。您要充分利用孩子们完成活动页的这段时间，提出一些简单的、有针对性的问题，帮助孩子们回忆故事中的内容，把圣经真理和日常的生活联系起来。您可以使用活动页中提出的问题，也可以使用“谈天说地”中的问题。



## 圣经学习空间



### 手工坊

#### 材料

圣经、蜡笔、白纸、各种硬币

#### 准备

把每张白纸从中间对折。

#### 过程

孩子们把一个硬币放在对折的白纸中间，硬币尽量靠近折缝处。在白纸上用蜡笔涂抹硬币，做一个硬币的拓印。再用其他的硬币做同样的拓印。



#### 谈天说地

- ▼ 在今天的故事里耶稣讲到了一位国王，他借给仆人很多钱。当仆人还不了钱时，国王怜悯他，不用他还钱了。
- ▼ 我们现在做了很多硬币的拓印，这可以代表很多的钱。
- ▼ 这个故事中的国王愿意免了仆人的债，就好像是仁慈的上帝愿意饶恕犯错的人一样。我们也可以饶恕别人，听上帝的话，去爱别人。圣经说，“只要温温和和的待众人。”
- ▼ 赵凡把黄琳的蜡笔扔在了地上，如果黄琳愿意原谅赵凡，那就是在听上帝的话饶恕别人。

#### 游戏加温

白纸不用对折，孩子们把硬币放在桌子上，把白纸盖在硬币上拓印。让孩子数一数自己一共做了多少个拓印。



## 音乐厅

### 材料

圣经、较浅的盘子、塑料瓶（每人一个）、小物品（如曲别针、大米、豆子等）、汤匙、胶带

### 过程

孩子们把塑料瓶放在浅盘里，往瓶子中放一些小物品。用胶带封住瓶口。孩子们一边摇晃瓶子，一边说出下面的句子：

一个国王真富有，仆人向他借了钱。

还钱的日子来到了，仆人跪着求国王，

“求求你，求求你让我以后再还钱。”

好国王怜悯他，“免你债，免你债，

从此不再欠我的钱。”



### 谈天说地

▼ 在今天的故事中，一位国王饶恕了一个还不了钱的仆人，免了他的债。我们在天上的父亲愿意饶恕我们的错，因为我们都是他造的，他爱我们。

▼ 他也希望我们这些孩子都相互友爱。当有小朋友对你犯了错，天父希望你怎样对待这个小朋友呢？（打开圣经）圣经说，“只要温温和和的待众人。”

### 教学点滴

如果两个孩子之间发生了矛盾，您可以和他们谈一谈“饶恕”。苏秀兰，白薇向你说“对不起”，因为她拿了你的椅子。你笑着对白薇说“没关系”。苏秀兰，你真友善。你这样做显明了上帝的爱。

### 游戏加温

您悄悄地拿一个瓶子在背后摇动，孩子们猜猜瓶子里是什么。



## 游戏园

### 材料

圣经、球、一些塑料瓶子（或纸盒）

### 过程

孩子们轮流向塑料瓶子抛球，把瓶子撞倒。在游戏过程中，和孩子们谈论原谅他人的方式。



### 谈天说地

- ▼ 打开[提摩太后书]2章24节，圣经说，“只要温温和和的待众人。”我们玩这个游戏，看看怎样饶恕别人。
- ▼ 建强的球不小心打到了小霞的身上，小霞，你想怎样对待建强？天父希望你怎样对待建强呢？
- ▼ 我们还能怎样饶恕别人？
- ▼ 有的时候，你可能不愿意饶恕别人。这时候，你可以祈求上帝帮助你。

### 教学点滴

孩子们先自己选择与球的距离，成功撞倒瓶子后，您可以请他们向更远的位置走三步。

### 游戏加温

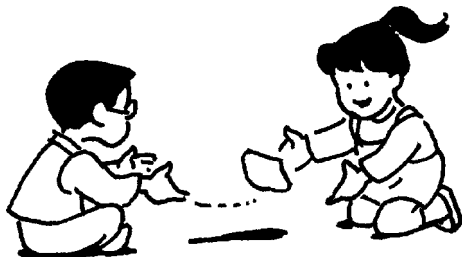
让孩子数一数自己一次撞翻几个瓶子。



## 故事宝盒

### 金句背诵

打开[提摩太后]书2章24节。圣经说，“只要温温和和的待众人。”和孩子们一起复述几遍金句，把沙包扔给其中一个孩子，让他复述金句，用一个小孩子的名字代替经文中的“众人”。说完后，这个孩子再把沙包扔过另一个孩子，继续游戏。



上课之前，把“温温和和”这个词写在一张纸片上，请志愿者每次说到“温温和和”时举起纸片。

### 祷告

我们可以怎样温和地对待别人？自由回答。天父，请帮助我温和地对待别的小朋友。当有人对我不友好时，请帮助我饶恕他。奉耶稣的名，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们一边说歌谣，一边做动作。

早晨起来，笑一笑，还要跳一跳；  
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。  
两只小手合一起，来向主祷告，  
求主今天帮助我，友好对朋友。

睡觉之前，笑一笑，还要跳一跳；  
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。  
两只小手合一起，来向主祷告。  
虽有朋友做错事，我愿饶恕他。



## 国王的饶恕

[马太福音]18章27-35节

小  
帮  
手

材料

硬币、小包（可以多准备一些硬币和小包）

准备

把硬币放进包里。

过程

你讲故事的过程中，每次说到“钱”时，摇动小包，使里面的钱币发出叮叮当当的声音；每次说到“国王”时，带领孩子们在头顶上做王冠的手势（也可以请孩子们轮流晃动小包）。



### 引言

和孩子们一起数硬币。你们数一数一共有多少钱币？自由回答。听一听耶稣讲的一个故事，国王的仆人向国王借了很多钱……



彼得的问题

耶稣有一个门徒叫彼得。一天，彼得问耶稣：“主啊，如果有人得罪了我，我该饶恕他几次呢？”你会怎样回答这个问题呢？耶稣讲了一个故事，回答彼得的问题。

国王饶恕

有一个仆人向国王借了很多很多的钱，并答应一定还钱。有一天，国王对那个仆人说：“时候到了，你该还钱了。”

那个仆人跪在国王面前说：“哦，不！我现在没有钱。”你能给仆人想一个还钱的办法吗？（自由回答。）

那么按照规定，仆人和他的全家都要被卖给别人做苦工。

仆人趴在地上求国王，“请不要让我们全家去做苦工，再给我几天时间吧，我一定把钱还给您。”

国王看着他很可怜，就对他说：“起来吧，我饶恕你了。你欠的债都免了，不用还钱了，一分钱也不用还了。”你认为这个国王怎么样？（自由回答）

仆人不饶恕

仆人非常高兴！他赶忙往家跑，要把这个消息告诉给他家里人。在回去的路上，他看见了一个朋友。这个朋友以前问他借过一点钱。于是，仆人抓住这个朋友，大声叫到：“你把钱都还给我！”

朋友跪着乞求说：“再过几天吧，我一定会还你的。”你认为这个仆人听了这样的话，会怎样做呢？仆人没有像国王那样饶恕朋友，把他的债免了。他把欠钱的朋友送进了监狱。



国王愤怒

国王听说了这件事，知道这个仆人对朋友如此凶恶，就把他叫来。国王说：“你欠我那么多的钱，我都免了；你却不能饶恕欠你一点点钱的朋友。因此，你也要受罚。”于是国王把仆人也关进了监狱。耶稣讲完故事后，对彼得说：“你如果不饶恕你的弟兄，天父也要这样对待你了。”

## 总结

上帝爱我们，饶恕我们的过错，就好像那个国王免了仆人的债。我们也应当饶恕别人的过错，好好地对待别人，让他们也能感到上帝的爱。圣经说，“只要温温和和的待众人”。有时候，饶恕别人并不容易，我们可以祈求上帝帮助我们温和待人，饶恕别人。





## 故事分享



### 活动页

#### 材料

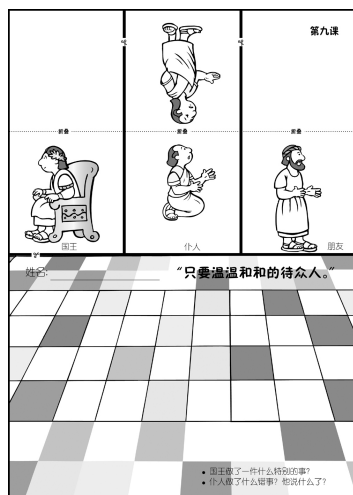
圣经、第9课的活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、锡纸片或闪光纸片、胶棒

#### 过程

简要地回顾故事内容。(打开圣经) 圣经说，“只要温温和和的待众人。”在别人做了错事时，我们饶恕他，这就是听从天父的话。把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。(孩子们可以把锡纸片或闪光纸片贴在国王宫殿的地板上或宝座上。)

#### 谈天说地

- ▼ 国王做了一件什么特别的事？（指出国王对仆人说过的话）
- ▼ 仆人做了什么错事？他说什么了？
- ▼ 白薇，当别人对你做了错事时，你可以怎样对待他？
- ▼ 饶恕别人就是原谅做了错事情的人。
- ▼ 建强，有人对你做过不友好的事吗？你怎样饶恕他呢？



#### 教学点滴

准备一些曲别针，孩子们把图画夹好，让他们带回家。

把人物画像贴在笔上做成纸偶。搭一个简易舞台，请志愿者用纸偶表演圣经故事。



## 拓展游戏

### 重温故事：扔硬币

#### 材料

毛线、硬币、纸杯

#### 过程

在今天的故事中，一个仆人借了国王很多钱。国王让他还钱时，发生了什么事？国王怎样饶恕了他？（自由回答。）我们玩一个游戏，假装把钱还给国王。在地板上用毛线围一个圈，在圈



里写：“饶恕别人。”请一位志愿者当国王，站在圈旁边。孩子们在一定距离外轮流往圈里投硬币，扔进圈里的硬币就是还给国王的钱。“国王”把扔进圈里的硬币收集在纸杯里。再请一位志愿者重复游戏。

### 金句回味：这是谁

#### 材料

小纸片、笔、毛线、剪刀、量尺、胶带、大包

#### 准备

把孩子的名字分别写在小纸片上，把毛线剪成半米长。把毛线的一头贴在写有名字的纸片上。把纸片放进包里，毛线的另一头露在包的外面。



圣经说，“只要温温和和的待众人。”我们玩一个游戏，看看我们要好好地对待谁。孩子轮流从包里拉出一张纸片，大声读出上面的名字。让孩子复述金句，用这个孩子的名字代替“众人”。