

第三单元

耶稣教我做良善的事

10

善良的撒玛利亚人



教师默想

这是耶稣说的关于爱和怜悯的故事，也是一个具有讽刺意味的故事。其中一个讽刺是：上帝是满有怜悯的神，但声称信仰他的人却没有怜悯之心。面对一个受伤的同胞，在圣殿服事的祭司走开了；教导上帝律法的利未人也绕行了。对他们来说，保持自己的洁净比帮助一个受伤的人更重要。

另一个讽刺是：当时犹太人对撒玛利亚人的仇视正在不断加深。公元前七百年间，亚述帝国攻占了撒玛利亚地区。亚述王将大批以色列人掳到亚述，又把很多外邦人移入撒玛利亚地区。当地的以色列人逐渐混杂了外邦人的血统和信仰，他们成为了撒玛利亚人。这些人受到正统犹太人的鄙视、排挤。犹太人厌恶撒玛利亚人，耶稣就曾被敌视他的人称为“撒玛利亚人”（见[约翰福音]8章48节）。但正是一位被认为不洁净的撒玛利亚人走过来怜悯了受伤的犹太人。

上帝爱世人，他怜悯的爱不是写在圣经中的字句而已，而是实实在在通过耶稣倾倒出来。正是这样的怜悯之爱冲破了天人的阻隔，使人可以重新与上帝和好；也要使人与人之间和睦。（参见[以弗所书]2章14-18节）主希望我们成为使人和睦、怜悯的人；也希望我们把他所托付的孩子们教导成为使人和睦、怜悯的人。



课前梳理

人物

耶稣、故事人物（路人、强盗、利未人、祭司、撒玛利亚人）

事件

耶稣讲述了撒玛利亚人怜悯别人的故事。（[路加福音]10章25-37节）

时间和地点

大概在耶稣传道的第三年，也就是耶稣在巴勒斯坦教导人的最后一年。

目的

帮助孩子明白要怜悯、帮助别人。

金句背诵

“我这样吩咐你们，是要叫你们彼此相爱。”（[约翰福音]15章17节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

- 1、演示出撒玛利亚人的好行为；
- 2、说出一些自己想要得到别人怜悯、帮助的时刻；
- 3、列举出应该怜悯、帮助他人的时刻。

一周点滴

即使在各种传播媒体非常发达的现代，孩子们仍然喜欢听人讲故事。讲述故事并不需要特殊的天分，只需要培养一些技巧。美好的故事时光应该是温暖、充满吸引力的。在讲故事的过程中，要保证孩子们能很容易地看到您的脸、画片和其他可视材料。您要充分熟悉故事内容，熟练使用辅助材料，这样您才能在讲述的过程中，保持与孩子们的目光交流，运用声音和表情演绎故事。但不要忘记，最重要的是在教学过程中，让孩子们看见您对上帝话语的爱和热情。



圣经学习空间



游戏园

材料

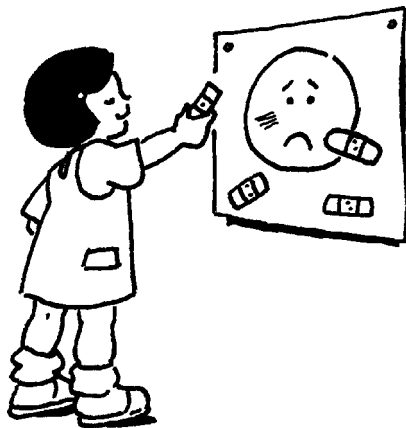
圣经、红色或黑色彩笔、大纸、胶带、创可贴（每人一片）

准备

在大纸上画一张脸，用红色彩笔在脸上画一些伤口。把纸贴在墙上，与孩子们视线平齐。

过程

把孩子的名字写在创可贴上。孩子们在距离海报几步远的地方排队。孩子们闭上眼睛，轮流走向贴在墙上的脸谱，尽量把手中的创可贴贴在画好的伤口上。



谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，耶稣讲述了一个被强盗打伤的人。有两个过路的人没有帮助这个受伤的人，但有一个人帮助了受伤的人，他才是心里有爱和怜悯的人。
- ▼ （打开圣经）在圣经中我们读到，“我叫你们彼此相爱。”耶稣希望我们爱那些需要帮助的人。我们可以帮助别人，包括我们认识的和不认识的。
- ▼ 当你受伤的时候有谁帮助了你？（自由回答）

教学点滴

在脸上再画一些伤口。孩子们闭上眼睛，轮流走向墙上的画，用手抚摸伤口，然后睁开眼睛看看是否摸到了伤口。

游戏加温

孩子们可以选择蒙上眼睛或者闭上眼睛转一圈再走向贴在墙上的画。



积木园

材料

圣经、积木、玩具娃娃、棕色的纸

过程

孩子们用积木搭一条路。把棕色纸折叠成小山。孩子们用玩具娃娃表现故事情节。



谈天说地

- ▼ 今天的故事讲的是一个人被强盗打伤，躺在路边。有两个人经过那里却没有帮助他；但是第三个人路过的人帮助了他。这个人的行动是上帝所喜爱的。
- ▼ （打开圣经）在圣经中我们读到，“我叫你们彼此相爱。”上帝希望我们通过帮助那些有需要的人来彼此相爱。
- ▼ 白薇，当你饿了的时候，有谁帮助过你？马建强，你的妹妹想从架子上拿玩具时，你可以怎样帮助她？
- ▼ 我们每天都可以向那些需要帮助的人显明爱。

教学点滴

用简短的句子讲故事，一次说出一种动作。秦霞，请你移动玩具娃娃来表现一个人在赶路。

游戏加温

向孩子们说明这个人正从耶路撒冷城赶往耶利哥城。把两个城市的名字分别写在纸上，放在路的两端。在写有耶路撒冷的纸上画一个箭头指向耶利哥城。



手工坊

材料

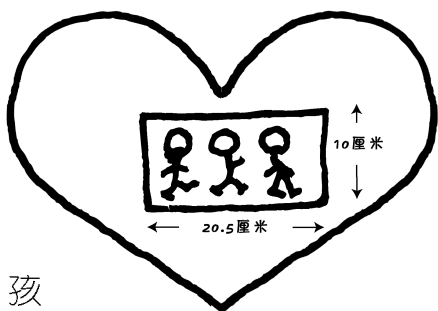
圣经、红色的纸、剪刀、尺子、纸片、胶带、彩笔、白纸

准备

每人用红色的纸剪出一个大的心形，在心形里剪出一个10x20.5厘米的“窗户”（如图所示）。

过程

帮助孩子们把白纸贴在心形的背面。孩子们在白色的纸上画出朋友、家人或其他熟悉的人的图像。孩子轮流说一说怎样与图画上的人做到彼此相爱。



谈天说地

- ▼ （打开圣经）在圣经中我们读到，“我叫你们彼此相爱。”耶稣希望我们互相友爱，互相帮助。有的时候，帮助我们的朋友或家人很容易，但是，帮助那些不认识的人和那些曾经对你不太友好的人就没那么容易了。
- ▼ 马建强，你可以帮助哪个朋友？你可以怎样帮助你的朋友？
- ▼ 孔斐，在家里你可以帮助谁？你会怎样帮助新同学？
- ▼ 秦霞，我看见你在画一个人。她是你的朋友吗？你们在一起时，你曾经怎样帮助过你的朋友？

教学点滴

孩子们用图案或线条装饰心形四周。

游戏加温

让孩子们说出帮助别人的一些方式。把他们说的方式写在心形上。



故事宝盒

金句背诵

打开[约翰福音]15章17节，圣经说，“我叫你们彼此相爱”。为什么耶稣让我们彼此相爱呢？（自由回答）和孩子们重复几遍经文。

游戏加温

请孩子们讲一个发生在他们身边或者他们听说的互相帮助的故事，或用下面的句子为开头来讲故事：有一个叫迟蕊的女孩去了公园。在公园中发生了什么呢？请志愿者在您的提示下继续讲述故事。

歌谣天地

邀请孩子们一边说歌谣，一边做动作。

早晨起来，笑一笑，还要跳一跳；

刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。

两只小手合一起，来向主祷告，

求主今天帮助我，友好对朋友。

睡觉之前，笑一笑，还要跳一跳；

刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。

两只小手合一起，来向主祷告。

虽有朋友做错事，我愿饶恕他。



善良的撒玛利亚人

[路加福音]10章25-37节

小
帮
手

材料

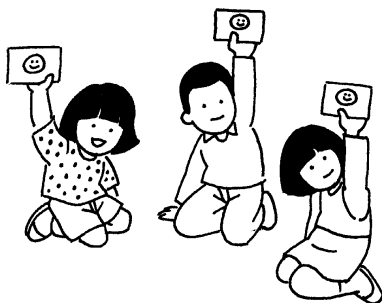
较厚的小纸、笔

准备

讲故事之前，每人发一张小纸和一支笔。孩子们在纸的一面画一张高兴的脸，在另一面画一张难过的脸。

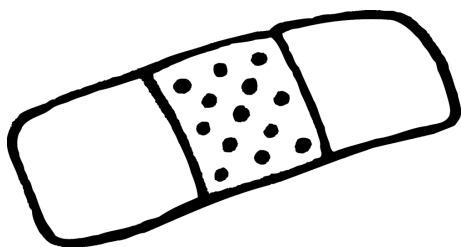
过程

您讲故事时，让孩子们根据情节举起相应的脸，代表受伤人的感受。为了帮助孩子们判断该举起哪张脸，您可以提问：这个受伤的人是高兴还是难过？哪张脸可以表示这个受伤的人的感受？



引言

（拿出创可贴）什么时候会用到创可贴？（自由回答。）我们现在用创可贴来包扎伤口，古代的人用什么来治疗受伤的人呢？请你们仔细听下面的故事。



一个问题

有一次，有人问耶稣：“我该去关心谁呢？”耶稣对他讲了下面这个故事。

有一个人正走在路上。突然，从路边跳出来一些坏人，他们是一群强盗。这些人把那人打了一顿，并且抢走了他的钱，然后跑掉了。那个人的头受伤了，身上也受伤了。他的伤很重，根本不能走路，只好躺在路边。

两个过路人

过了很久，有人走过来了！这个人穿着华丽的衣服，从他的衣服我们可以看出，他

是祭司，专门在上帝的圣殿里工作的人。哦，太好了！天天在圣殿里的祭司应该是认识上帝爱的人，一定有爱心，他会停下来帮助这个可怜的人。受伤的人一定在想：“哦，请来救救我吧！”脚步声越来越近，但是这个祭司没有停下来。他离得远远的，绕过这个人走了。

过了一会儿，可怜的受伤者又听到了脚步声。这次走过来的人是教上帝话语的利未人。受伤的人也许在想：“哦，但愿这个人不会离开，能来救救我。”利未人越走越近，他看了看这个躺在地上受了伤的人，但是他也只是看了一下，就匆匆忙忙地走了。

一个善良的人

受伤的人真可怜，他身上很痛，没有力气。他心里一定感到很难过。因为没有人愿意帮助他！

这时，他又听到咔嗒，咔嗒的声音。又来了一个人，这是一个骑着毛驴的外地人。受伤的人想：“这个外地人大概也不会帮助我！”

外地人看见这个受伤人就停下来，立刻开始帮助他。外地人抱起受伤人的头，给他喝水，给伤口上药，用布包好。然后，他把受伤的人扶上毛驴，带到了一家旅馆。他整夜没睡一直照顾这个受伤的人。

第二天早上，外地人给旅馆老板一些钱，说：“请您替我好好照顾这个受伤的人，如果这些钱不够，等我回来再补给你。”

耶稣问那个听故事的人：“三个路过的人哪个人爱那个受伤的人？”那个人回答说：“那个帮助他的外地人。”耶稣告诉他：“你就照他的样去做吧。”



总结

我们看到需要帮助的人时，要爱他们，帮助他们。故事中的外地人，花了很多时间和金钱，帮助一个不认识的受伤的人。耶稣要我们学外地人的样子去帮助别人。我们可以帮助家人、朋友、不认识的人，甚至那些我们不喜欢的人。耶稣希望我们彼此相爱。



故事分享



活动页

材料

圣经、第10课的活动页、蜡笔或彩笔、沙子、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。(打开圣经)圣经说，“我叫你们彼此相爱。”我们要听从上帝说的这句话，帮助帮助别人，爱周围的人。把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。

谈天说地

- ▼ 何曼怡，折叠你的活动页，指出谁是祭司，他做了什么？现在，请你再折叠活动页，指出谁是利未人，这个人做了什么？
- ▼ 孔斐，哪张图上有帮助受伤的人的外地人？他做了什么事？
- ▼ 这三个人中你喜欢谁，为什么？
- ▼ 你和朋友一起玩积木游戏时，他们会需要什么样的帮助？你可以怎样帮助他们？
- ▼ 程玉成，你在家可以帮谁？

游戏加温

孩子们用笔在活动页上圈出“爱”这个字。





拓展游戏

重温故事：扔沙包

材料

沙包、五张纸、钢笔

准备

在每一张纸上写一个今天的故事人物：耶稣、受伤的人、强盗、祭司、利未人、外地人。在每个名字旁边画一些图，帮助孩子辨认这些人物。



耶稣讲了这个故事，希望我们像那个外地人一样去帮助别人。现在让我们玩一个游戏。您把纸片放在地上，每张纸的间隔约有30厘米。孩子们轮流往纸片上扔沙包。沙包落在哪张纸片上或离哪张纸片最近，就请孩子辨认那张纸片上的人物，并回答一个相关的问题。例如：

他为什么受伤了？

他看到那个受伤的人后做了什么？

这些人做了什么不好的事？

他帮助了谁？

金句回味：造句

过程

今天背诵的金句是，“我叫你们彼此相爱。”我们可以向任何需要帮助的人显明上帝的爱。看看我们可以想到帮助哪些人。请孩子们说出想到的人。如：妈妈、爸爸、兄弟们、姐妹们、朋友们、邻居们、老师们等等。说出一种人称后，孩子要复述金句，并造句：“耶稣叫我和_____彼此相爱”。