

## 第三单元

# 耶稣教我做良善的事

## 11 好牧人



### 教师默想

在耶稣生活的时代,牧羊人和羊是人们生活中常见的一种关系,耶稣就使用这种关系来向人们诠释他和我们的关系。他说:“我是好牧人,好牧人为羊舍命。”(参见约翰福音10章11节)

羊是一种自我生存能力很低的动物,它们时刻需要有人照顾它们。如果没有一个好牧人,羊就可能走失,被别的动物吃掉,或者因为贪食、误食而生病死去。以羊来比喻我们是很贴切的。耶稣说:“离了我,你们就不能做什么。”(参见约翰福音15章5节)当我们越了解自己,我们就越知道这句话的含义!

主是好牧人,他是怎样引导你生命的脚步呢?他曾使用哪些人把他的爱传递给你呢?

主爱他的每一只羊,更把他的小羊抱在怀中。主在众人中拣选了你,要你成为爱的传递者。他要为你打造一颗牧人的心;他要以大能托起你的双臂,使它们成为抚育小羊的温暖怀抱。你不必担心自己完不成这样的任务。主知道你离了他就不能做什么。所以,他赐给你他同在的应许。主是好牧人,他既然肯为你舍命,就永不会丢弃你。



## 课前梳理

### 人物

耶稣、牧羊人、羊

### 事件

耶稣讲了一个故事，帮助人们了解他的爱，也希望人们彼此相爱。（[路加福音]15章3-7节）

### 时间和地点

可能在耶稣传道的第三年，也就是耶稣传道的最后一年，他曾在巴勒斯坦教导人们。

### 目的

帮助孩子们理解：爱从上帝而来。

### 经文信息

“我们爱，因为神先爱我们。”（[约翰一书]4章19节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、叙述牧羊人的爱；
- 2、说出他所知道的上帝的爱；
- 3、感谢上帝的爱，并说出他可以怎样去爱别人。

## 一周点滴

孩子的词汇量和经历都是有限的，他们的理解力和应用能力也很有限。当您和孩子一起用积木搭建房屋时，您可能会想：上帝给我住的房子。然而，年幼的孩子只会想：我喜欢这所房子。您需要通过谈话，帮助孩子对活动做出反应并与上帝联系起来。一旦这样的联系确定下来，那么孩子在下一次搭建房屋或做其他活动时，就能够想起上帝了。



# 圣经学习空间



## 手工坊

### 材料

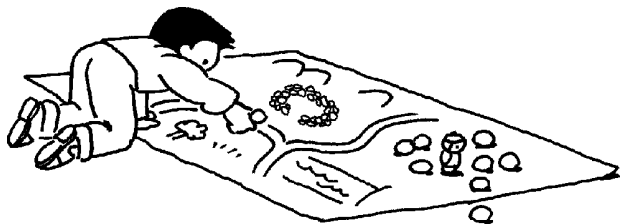
圣经、几张大纸、彩色铅笔、棉花球、玩具人

### 准备

在纸上画羊圈、小山和小路。

### 过程

把纸放在桌子上或地上。孩子们在纸上画出绿草、水塘和树木。引导孩子们用棉花球做成小羊（如图所示）。用玩具娃娃和“羊”，表演这一课的圣经故事。



### 谈天说地

- ▼ 今天的圣经故事中，一个牧人照看着一百只羊。我们画一些绿草、河水和树木。牧羊人的工作是帮助羊群找到食物、水和阴凉的地方。
- ▼ 牧羊人爱他的羊。有一天，一只羊走丢了。牧人到处找，终于找到了这只羊。
- ▼ 打开《约翰一书》4章19节。圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”这句经文告诉我们：我们彼此相爱，是因为上帝爱我们，所以我们感谢上帝，也听他的话，照着他的话去做。潘爱雯，你可以向谁表示友爱。

### 教学点滴

和孩子们一起参与这个活动，但是您的图要简单一些。鼓励孩子们在画里添加其他图案：我们可以在哪里画树，水塘、草、向孩子们解释：羊圈是一个大院子，周围用石头围起来。晚上，羊在羊圈里会很安全。

### 游戏加温

写上一些词语，标明画的内容。



## 游戏园

### 材料

圣经、毛线或绳子、量尺、剪刀

### 准备

用毛线在地上摆一个边长一米的方格。

### 过程

一个孩子跳进方格，说出一种对人友爱的方式，然后跳出来。孩子们这样轮流做。



### 谈天说地

- ▼ （打开圣经）圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”上帝爱我们，我们也要互相友爱。我们玩一个游戏，讨论怎样去爱别人。
- ▼ 张迪，你和朋友在家里玩时，怎样彼此友爱？
- ▼ 赵新，你按照次序跳方格，这是友爱的表现，谢谢你！
- ▼ 罗彦，上帝爱你！你可以怎样爱你的家人呢？

### 祷告

天父，感谢你爱我们。请帮助我们去爱别人。

### 教学点滴

如果孩子较多，您可以多摆几个方格。

有些孩子的家庭成员的状况可能比较特殊。在向这样的孩子提问时，您需要谨慎，避免伤害孩子的自尊心。帮助每个孩子意识到：无论他的家庭有什么问题，上帝都爱他，愿意帮助他。

### 游戏加温

孩子们说出一种形状（圆形、三角形等）。您可以用毛线或绳子摆出这种形状，让他们开始游戏。



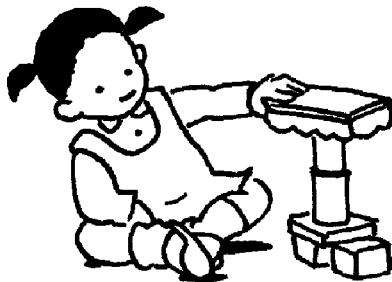
## 积木园

### 材料

圣经、积木或小纸盒、可再利用的材料（卷筒纸芯、空的易拉罐、塑料瓶等。）

### 过程

孩子们用积木和可再利用的材料搭建小塔。孩子们建塔时，讨论：他们可以怎样让别人也得到天父的爱。



### 谈天说地

▼ 打开《约翰一书》4章19节。圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”上帝爱我们，我们也可以让别人得到天父的爱。今天我们建塔的时候，你可以怎样对旁边的小朋友友善呢？

▼ 林芳，我看见你和韩萱菲共用一个纸筒。和别人分享是对人友善，是让别人得到天父的爱的一种好方法。祷告：天父，林芳和韩萱菲对人友善。感谢你爱她们，她们也愿意彼此友爱。

▼ 孙健翔，谁帮助你搬积木了？宋锦云帮助了你，他听从了天父的话，对人友爱，帮助人。

### 祷告

让我们感谢天父的爱，祈求他帮助我们去爱别人。带领孩子们做一个简短的祷告。

### 教学点滴

当孩子们用木头做的积木或大块积木搭建时，为了避免受伤，请明确下面的规则：搭建的塔不能超过自己的下巴。

### 游戏加温

孩子们分成两人一组或三人一组。每个孩子轮流往塔上添加积木。请孩子们数一数建塔使用的积木有多少块。



## 故事宝盒

### 金句背诵

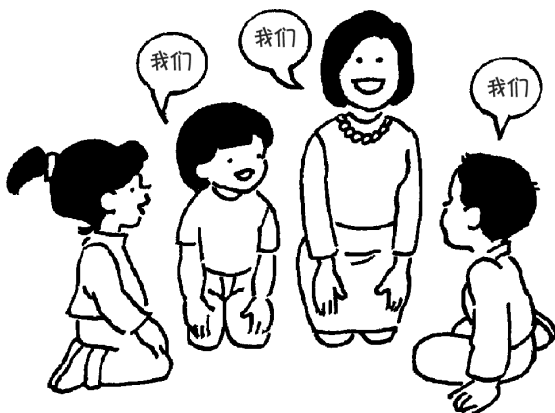
打开《约翰一书》4章19节。圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”因为上帝爱我们，所以我们也爱上帝，爱上帝的最好办法是彼此友爱。和孩子们复述几遍经文。您可以每说一个字就停顿一下，让孩子们齐声重复这个字。

### 游戏加温

请志愿者带领这个活动。

### 祷告

天父，感谢你爱我们。我们愿意去爱班里的朋友和家人。请帮助我爱\_\_\_\_（孩子们自由说出人名）。奉耶稣的名祷告，阿们。



### 歌谣天地

请孩子们和您一起说这首歌谣。早上，你和朋友玩的时候，能怎样友爱地对待他？在公园里，你和家人在一起时，能怎样爱他们？如果你知道，请把手放在头上。（自由回答。）

早晨起来，笑一笑，还要跳一跳；  
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。  
两只小手合一起，来向主祷告，  
求主今天帮助我，友好对朋友。

睡觉之前，笑一笑，还要跳一跳；  
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。  
两只小手合一起，来向主祷告。  
虽有朋友做错事，我愿饶恕他。



## 好牧人

[路加福音]15章3-7节

### 小帮手

#### 材料

粉笔或硬纸做的积木、圣经时代的服饰和拐杖

#### 准备

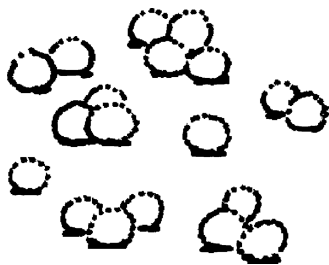
用粉笔或积木在地板上画出或摆出羊圈。羊圈要大一些，使孩子们可以坐在里面。

#### 过程

您扮演故事中的牧羊人，孩子们扮演羊。您讲故事时，你们一同表现出故事情节（您带着孩子们到教室中的不同地方寻找食物和水，晚上回到羊圈；一个孩子藏起来扮演丢失的羊等等）。（如果孩子较多，在教室里活动不方便，那么您可以自己在教室移动，表现牧羊人的动作。）

### 引言

和孩子们一起数棉花球。我们有35个棉花球！今天的故事中有100只羊。请仔细听，看看这些羊发生了什么事情。



#### 好牧人

耶稣讲了一个好牧人的故事。这个牧人爱他的羊，细心看顾羊群。他知道每只羊的名字，羊儿也认识牧人的声音。如果陌生人叫它们，它们绝不会过去。

牧人拿着一根长长的棍子，叫牧羊杖。如果一只羊离得太远，那么牧人就会用杖轻敲小羊，这只羊就会回来了。有时候牧人用杖帮助跌倒的羊站起来。

#### 好吃的食物

每天，羊群出来时，细心的牧人都会数点羊只。1、2、3……97、98、99、100。然

后，他带着羊群来到山边，让羊儿吃着鲜嫩的青草，喝着清凉的河水。每天，好牧人都让羊群吃饱喝足。

### 过夜的安全地方

夜晚来临时，好牧人带着羊群回到羊圈。羊圈是一个围着石头墙的大院子。

牧人又开始数点羊只。1、2、3……98、99、100！羊圈四面有墙，只有一个门。牧羊人睡在门口说：“没有人能到羊圈来伤害我的羊。”

### 丢失的羊

有一天，牧人数点羊。1、2、3、4……97、98、99，没有一百只！丢了一只羊！那只羊到哪去了？牧人又数了一遍，真的少了一只羊！他忙跑去寻找丢失的羊。牧人到处寻找，不停地喊着小羊的名字（您可以喊几位孩子的名字）。

“我的小羊，你在哪里？”终于，他听到一个微弱的叫声“咩-！”。那是什么声音？他又四处察看。在荆棘丛中他看见了那只丢失的羊！

好牧人弯下身抱起小羊，轻轻地把小

羊背在肩上，把它带回了羊圈。牧人很高兴找到丢失的羊！小羊也很高兴又回到牧人身边，因为牧人总是细心地照顾它。耶稣说：“天父的爱就像这个好牧人一样，他照顾人、爱人。”



## 总结

圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”因为上帝爱我们，所以我们也能爱上帝，爱上帝最好办法是彼此友爱。我们很高兴知道上帝爱我们，也知道上帝愿意我们去爱别人、帮助别人。





## 故事分享



### 活动页

#### 材料

圣经、第11课的活动页、蜡笔或彩色铅笔、小树枝、胶棒

#### 过程

简要地回顾故事内容。指着圣经金句。圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”因为上帝爱我们，所以我们也能爱上帝，爱上帝最好办法是彼此友爱。把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。（孩子们可以把树枝贴在树上。）



#### 谈天说地

- ▼ 看看你的活动页，哪张图上画的是牧羊人寻找小羊？
- ▼ 哪张图上有牧人救出丢失的小羊？
- ▼ 吴栋材，你常和谁一起玩？和他在一起的时候，你可以做什么友爱的事？
- ▼ 宋锦云，你可以帮助妈妈做什么事？收拾房间是爱妈妈的好方法。

#### 游戏加温

当您和孩子们一起读活动页上的话语时，您不时漏掉一个词，让孩子们说出漏掉的词。



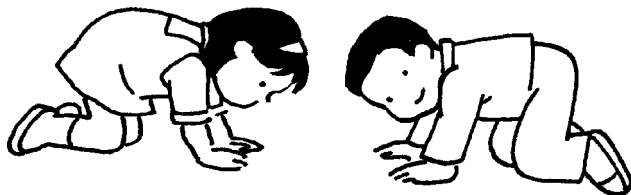
## 拓展游戏

### 重温故事：牧羊人？羊？

#### 材料

敲打节奏的物品

#### 过程



在今天的故事中的牧羊人非常爱他的羊。我们玩一个游戏，提醒我们记住这个好牧人的故事。您敲击一个节奏，让孩子们在教室里走动。十几秒钟后停止演奏，您喊出“牧羊人”或“羊”。如果喊“牧羊人”，那么孩子们就原地站着把手伸出来，好像握着一根牧羊人的杖。如果喊“羊”，那么孩子们就像羊一样蹲伏在地上。（您可以请年龄较大的孩子轮流来喊“牧羊人”或“羊”。）

### 金句回味：转圈游戏

#### 过程

圣经说，“我们爱，因为神先爱我们。”我们很高兴知道上帝爱我们。上帝帮助我们去爱周围的人。我们一边绕着圈走，一边复述金句。（和孩子们站成一圈）您带领孩子们一边绕圈走，一边复述金句。说到“我们”时，孩子们互相拉起手。每次用不同的行走方式（踮着脚走、小步走、大步走、滑步走、跳着走等等）。

