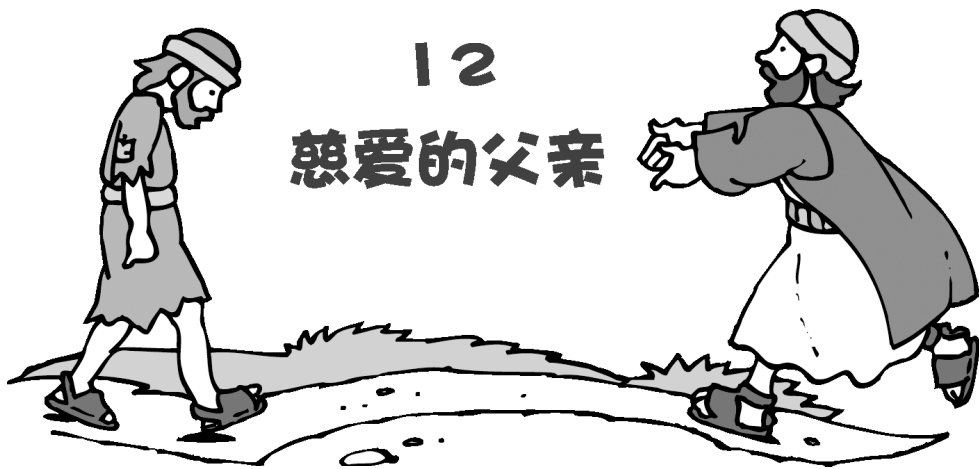


第三单元

耶稣教我做良善的事

12

慈爱的父亲



教师默想

慈爱的上帝为我们预备了救恩，热切地等待着我们悔改，重新得回神儿女的名份。圣经中“浪子回头”的故事将这一真理表现得淋漓尽致。从经文中我们可以看出小儿子对父亲的饶恕并没有太大的信心。他打算祈求父亲按照一个雇工的身份接纳他，而不是儿子的身份。但是，父亲定意要恢复他儿子的地位，这是多么丰厚的恩典！有时候我们对上帝的饶恕也缺乏信心，但耶稣通过这个故事告诉我们：天父的心意是要完全饶恕、接纳我们，赐给我们儿子的名份。[诗篇]103篇3-4节说，上帝是爱，他赦免我们一切的罪，并以仁爱慈悲为我们的冠冕。

年幼的孩子年龄和心理的成熟度都很低，所以他们很难理解“饶恕和被饶恕”这个观念。不过，在某些特定的情况下，比如小朋友之间发生了不愉快的事（搭的积木塔被人撞倒了等等），此时，如果孩子听见老师教导关于饶恕的观念，就可以帮助他们奠定一个理解“饶恕和被饶恕”的基础。另一方面，当我们在他们的错误上给予切实的饶恕，就会对他们产生实际的教导作用。



课前梳理

人物

耶稣、父亲、两个儿子

事件

耶稣讲述一个故事，帮助人们明白上帝饶恕的爱。（[路加福音]15章11-24节）

时间和地点

可能在耶稣传道的第三年，耶稣在巴勒斯坦教导人们。

目的

帮助孩子们认识上帝的爱，并因此原谅家人的错误。

金句背诵

“要彼此包容，彼此饶恕。”（[歌罗西书]3章13节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、叙述父亲对儿子的爱；
- 2、自愿说出家人犯过的一个错误；
- 3、以祷告的方式原谅家人的错误。

一周点滴

也许在您的班上会有一些孩子，他们处理事情的方式十分被动，特别喜欢依赖别人。即使是他们力所能及的事情，也等待别人为他们完成。这可能是因为他们平时受到的教导和训练不够。面对这样的情形您不要妥协，此时适用的原则不是宽容，而是爱的管教。要坚持引导他们自己去完成应当做的事，然后给予他们肯定，使他们体会到由自己完成此事的快乐。请注意：上帝期望他的子民是能够积极回应他旨意的人。所以，培养孩子们“积极主动”的品格是我们儿童主日学教学的目标之一。



游戏园

材料

圣经、勺子（每人一个）、硬币

过程

孩子们站在教室的一端。每个孩子把一枚硬币立在勺子里，保持硬币的平衡，穿过教室并返回。谁的硬币掉下来，谁就要模仿小猪的叫声。如果时间允许，可重复游戏。



谈天说地

▼ 在今天的故事中，有一个儿子把父亲给他的钱都花光了，只好去给人放猪。现在我们玩一个游戏，请用勺子运送硬币。如果硬币掉了，就表示你花光了所有的钱，就要模仿两声猪叫。

▼ （打开圣经）圣经说：“要彼此包容，彼此饶恕。”我们饶恕别人，就是说当别人愿意为他所犯的过错道歉时，我们就要原谅他。在今天的故事中，父亲怎样饶恕他的儿子？

▼ 依琳，珊珊碰倒了你的积木，现在他愿意向你认错，请求你的原谅。你可以怎样做呢？

教学点滴

如果孩子较多，就让他们轮流参加运送硬币的游戏。

游戏加温

孩子可以一次在勺子里多放几枚硬币。



手工坊

材料

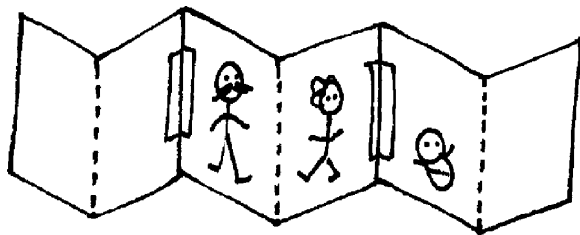
圣经、纸（每人三张）、胶带、彩色铅笔

准备

将每张纸对折

过程

帮助孩子把三张纸贴成一本小书。孩子们在书的每一页上画出家人的像。讨论朋友之间互相原谅的方式。



谈天说地

▼（打开圣经）圣经说，“要彼此包容，彼此饶恕。”我们饶恕别人，就说明当别人愿意承认错误时，我们要原谅他。上帝爱我们，以慈爱对待我们，如果我们向他承认错误，他就饶恕我们。上帝也希望我们原谅那些愿意承认错误的人。

▼ 你的家里有哪些人呢？如果你的弟弟弄坏了你的玩具，你会感到难过和生气。你可以把你心里的感觉告诉上帝，求他帮助你。

祷告

天父，方亮弄坏了我的玩具，那是我很喜欢的一个玩具。我很难过。天父，感谢你总是愿意听我说话。天父，老师说你爱我，给我这么好的玩具作礼物；方亮是你给我的礼物中最好的，好朋友比所有的玩具都重要。我愿意原谅他的错。

教学点滴

上课前，请把胶条剪好贴在桌子上，这样孩子们使用起来会很方便。

游戏加温

孩子们以说出怎样友善地对待家人的方式来“读”他们的小书。



音乐厅

材料

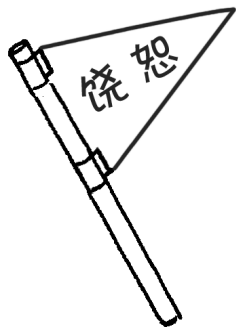
彩色纸（每人一张）、剪刀、尺子、筷子或秸杆（每人一根）、胶带

准备

在每张小纸片上画一个大三角形。

过程

孩子们剪下三角形，正反两面都写上“饶恕”。把三角形贴在筷子或秸杆上做成一面旗帜。孩子们有节奏地挥动旗帜并大声说“饶恕！饶恕！彼此饶恕！”孩子们也可以一边走，一边唱一首简单的赞美诗。唱完后，孩子们站住不动，一起朗诵金句。



谈天说地

- ▼ 圣经说，“要彼此包容，彼此饶恕。”“饶恕别人”就是原谅他的错误。
- ▼ 在你的家里，曾经有人对别人做过错误的事吗？他们互相认错道歉吗？我们饶恕别人时，就是在听从上帝的话。饶恕可以使你的家变得幸福快乐。
- ▼ 苏苒，当你家里人犯了错误，你会怎样办呢？

游戏加温

让孩子们用彩色铅笔装饰旗帜。



故事宝盒

金句背诵

翻开《歌罗西书》3章13节。圣经说，“要彼此包容，彼此饶恕。”和孩子们一起复述几遍金句。邀请孩子们在说到“彼此”时指着身边的人。

游戏加温

带领孩子们每次说到“饶恕”时做出相应的手势。



祷告

简短地和孩子们分享您对别人不友善时，别人饶恕你的经历。我们可以祈求上帝，当别人对我们不友善时，帮助我们友善地对待别人、饶恕别人。带领孩子们祷告。

歌谣天地

请孩子们和您一起说这首歌谣。

早晨起来，笑一笑，还要跳一跳；
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。
两只小手合一起，来向主祷告，
求主今天帮助我，友好对朋友。

睡觉之前，笑一笑，还要跳一跳；
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。
两只小手合一起，来向主祷告。
虽有朋友做错事，我愿饶恕他。



慈爱的父亲

[路加福音]15章11-24节

小
帮
手

材料

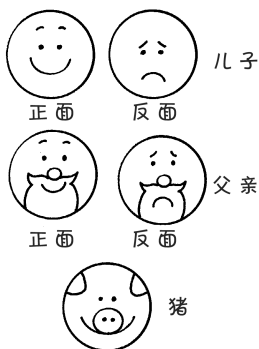
直径21厘米的圆纸片（每人一个）、彩色铅笔

准备

在一张圆纸片的一面画儿子的笑脸，反面画儿子难过的脸；在另一张圆纸片的一面画父亲的笑脸，反面画父亲难过的脸。在其他圆纸片的每一面上画一只小猪。

过程

您讲故事前，把圆纸片发给孩子们。每个人看清楚圆纸片上画的图。您讲故事时，引导孩子举起圆纸片或者移动圆纸片表演故事。可重复故事，重新分发圆纸片。重复故事时，您慢慢减少引导，让孩子们自己表演故事。



引言

拿出戒指。如果有人现在送给你一个戒指，你会有什么感觉？（自由回答。）注意听，看看在今天的故事里谁得到了一个漂亮的戒指。



一个贪婪的儿子

有一天，耶稣讲了一个父亲和儿子的故事。他们住在一个大农场。父亲很爱他的两个儿子，细心地照顾他们。

两个儿子长大了。有一天，小儿子对父亲说：“我要你把你的钱现在就分给我。”父亲一定很伤心，但是，看到小儿子坚决的样子，他只好同意了。

不久，小儿子收拾行李，带着钱离开了家。父亲当然不希望儿子离开，但是小儿子却不在乎，他很高兴离开家。他觉得外面比家里好玩多了。你认为父亲还会爱他的这个儿子吗？（自由回答）

一个贫穷的儿子

小儿子到了很远的地方。他花钱买最喜欢吃的东西和漂亮的衣服。有很多人看到他有钱就来和他作朋友，他们吃他的东西，花他的钱。不久以后，小儿子的钱全花光了，漂亮的衣服旧了，食物也吃完了。那些朋友是不是还和他在一起？（自由回答）

小儿子变得很穷，没有人喜欢他，他只好找了一个喂猪的工作。这个工作很辛苦，又脏又累。他吃不饱饭，饿得想吃猪食。

一个后悔的儿子

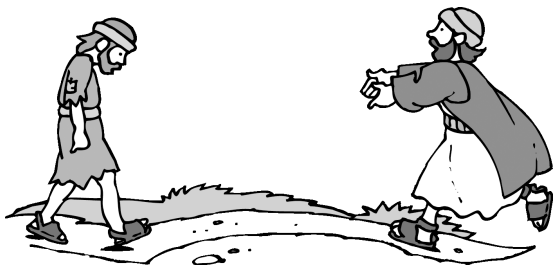
一天，他喂猪的时候，想起了父亲的农场。他心想：“我父亲的工人有吃不完的食物，而我现在却在这里快饿死了。”小儿子知道他让父亲很伤心。他说：“我要回去对父亲说：‘爸爸，我错了’，或许父亲会让我留下来当他的工人。”

慈爱的父亲

小儿子走了很长时间。终于，他看到了父亲的农场和房子。他的家还是原来的样子。远远地，他看见有人向他跑过来。那是谁呢？（自由回答）是他的父亲！父亲来到小儿子的面前抱住了他。

他的父亲

小儿子哭着说：“对不起，爸爸，我做了这么多错事。我对不起上帝，也对不起你，我现在真后悔。我不配做你的儿子。”



父亲紧紧地抱着儿子，饶恕了他。父亲对工人说：“把最好的袍子拿来！把新鞋子和漂亮的戒指给他戴上；快去准备牛犊和羊羔，我们要办一个大的庆祝会！欢迎我的儿子回家。”父亲没有把小儿子当工人看待，他还是认他做儿子。小儿子心里感动极了。他感谢父亲饶恕了他，仍然爱他。

总结

上帝就像故事中的父亲。上帝爱我们，愿意饶恕我们的错。上帝希望我们也饶恕别人的错。圣经说，“要彼此包容，彼此饶恕。”



故事分享



活动页

材料

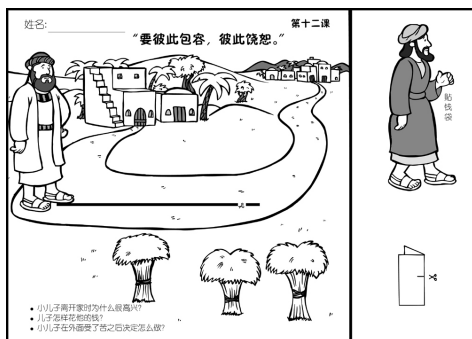
圣经、第12课的活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、大米或豆子、胶棒

过程

简要地回顾故事内容。当你和别人生气了、吵架了，如果你决定再也不理他，那么你以后每次见到这个人的时候，心里感到快乐吗？（自由回答。）如果他向你认错，你原谅了他，那么你每次见到他的时候，心里会有怎样的感觉？（自由回答。）

上帝原谅你的错，也希望你原谅别人的错。圣经说，

“要彼此包容，彼此饶恕。”这是让朋友之间友好快乐的最好方法。把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。（孩子们可以把大米或豆子贴在猪的食物上。）



谈天说地

- ▼ 小儿子离开家时为什么很高兴？
- ▼ 儿子怎样花他的钱？
- ▼ 小儿子在外面受了苦之后决定怎么做？
- ▼ 翻开您的活动页，指出小儿子回家时父亲做了什么。父亲慈爱地对待儿子，饶恕了他。我们也可以饶恕别人。和孩子一起做一个
- ▼ 简短的感恩祷告。

游戏加温

给孩子们一些提示，让孩子们指出活动页上相应的人物事物。



拓展游戏

重温故事：说和做

过程

今天的故事讲的是慈爱的父亲饶恕他的儿子。我们玩一个游戏，我来表演你们来猜我表演的是故事里的哪个人。例如：

双手叉腰。我想要钱。

拿出钱。我要买这个，我要买那个。

手搭额头向远处望。我看见有一个人走过来！

低下头。我很后悔。

拥抱。欢迎回家！

可重复游戏，并打乱表演顺序。



金句回味：饶恕圈

过程

孩子们围坐成一圈。圣经说，“要彼此包容，彼此饶恕。”我们来传递金句。您对左边的孩子说“要彼此包容，彼此饶恕。”这个孩子对他左边的孩子说金句。（如果需要，您可以对每个孩子说金句。）这样重复，在圈内继续说下去。

