

第三单元

耶稣教我做良善的事

13

谁为大



教师默想

也许你会认为门徒们经历了“五饼二鱼”的神迹，又见到了“登山变相”的异象，他们对耶稣和神国的认识应该有本质性的转变。那么事实如何呢？在去往耶路撒冷的路上，门徒们开始争论谁将在弥赛亚得国之后成为国中的重臣。在建立神国的过程中，耶稣关心的是人的需要。虽然贵为神的儿子，但他看重人的生命过于自己的生命，看待使人得救的喜乐大于在耶路撒冷将要面临的苦难。而门徒们看重的是自己，所以他们一心要分出高低贵贱、孰重孰轻。这种现象一直延续至今。

然而，面对这样一群冥顽不灵的门徒，耶稣并没有放弃他们。他的回答是让他身边的一个小孩站在他们之中，说：“凡为我名接待这小孩子的，就是接待我；凡接待我的，就是接待那差我来的。你们中间最小的，他便为大。”（路加福音19章48节）。耶稣要将门徒们的注意力从关注自我归正到关注他人、关注上帝上来。在神国仆人眼中为大的的是“我们中间最小的”。

当你伸出臂膀拥抱每一个孩子时，当你努力记住他们的名字时，当你俯下身倾听他们讲话时，当你尽心地寻找适合孩子的教学方式时，你就是在关注“我们中间最小的”，也就是在接待主，侍奉上帝。



课前梳理

人物

耶稣、耶稣的门徒、小孩子

事件

耶稣让门徒看到服事别人才是最大的事。（[马可福音]9章33-37节；[路加福音]9章46-48节）

时间和地点

可能在耶稣传道的第三年，也就是耶稣传道的最后一年，当他在巴勒斯坦教导人时。

目的

帮助孩子树立友爱他人的观念。

金句背诵

“总要用爱心互相服事。”（[加拉太书]5章13节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

- 1、了解门徒争论的原因；
- 2、说出耶稣认为谁为大；
- 3、实践一种服事别人的方式。

一周点滴

和学生的家人建立联系是很重要的一件事，我们可以通过服事孩子来服事整个家庭。掌握孩子的家庭情况也有助于您更清楚地知道怎样祷告和准备课程。家长接送孩子时，您要与家长互致问候，互相交流。告诉家长一些关于孩子的肯定的、积极的信息。如果有可能，您可以每三到四个月给学生家长打一次电话。



圣经学习空间



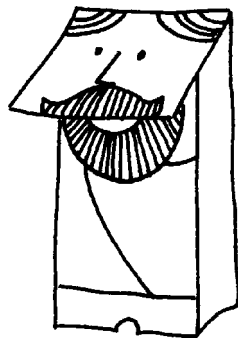
手工坊

材料

圣经、纸袋、彩色铅笔

过程

每个孩子用纸袋做一个画有耶稣形象的纸偶：在纸袋的上部画鼻子、眼睛、嘴巴等，在纸袋的下部分画衣服（如图所示）。孩子们一边晃动纸袋，一边说出耶稣的教导“互相服事”。



谈天说地

- ▼ 在今天的故事中，耶稣告诉他的门徒：不要只想着自己，要关爱他人，要友善地对待他人、帮助他人。
- ▼ 你们来说一说，今天有谁关心了你？他是怎样做的？许珊，今天的早饭是妈妈为你准备的吗？她用这样的方法关心你。
- ▼ （打开圣经）圣经说：“总要用爱心互相服事”。在我们班里，你能怎样为别人服务？自由回答。
- ▼ 张文斌，你回答的很好！帮别人拾起掉在地上的铅笔，就是用爱心互相服事。

教学点滴

您可以准备一些碎布，让孩子们贴在纸偶上当作衣服。

游戏加温

孩子们可以做故事中其他人物的纸偶（耶稣的门徒、小孩等等）。读[马可福音]9章33-37节。孩子们用纸偶表演故事人物的动作。



游戏园

材料

圣经、各种颜色的碎纸片、容器（盒子、包、篮子等等）

准备

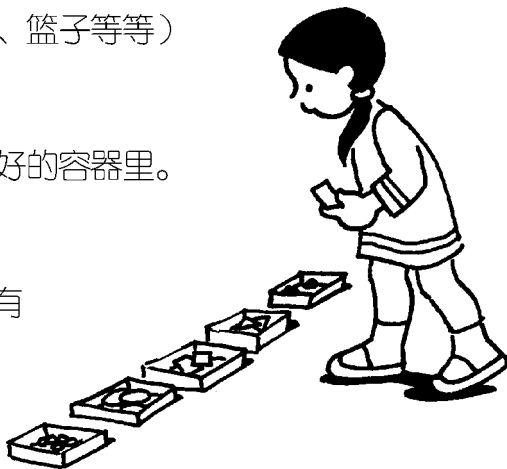
从现有的彩纸片中各取一张，分别放进预备好的容器里。

过程

把剩余的彩纸片堆放在游戏区的一端，把装有彩纸的容器放在另一端。孩子们站在纸片堆旁。

孩子们轮流拿起一张纸片，跑到容器旁把纸片放进装有相同颜色的容器里，然后跑回来。如果时间

允许，重复游戏，直到彩纸片都被装进相应的容器中。



谈天说地

▼ 今天的故事讲的是耶稣的门徒争论在他们当中谁最大。耶稣告诉他们要常常想着关爱他人，不要总想着让别人看重自己。

▼ 今天，我们玩的游戏是给这些碎纸片找到家。碎纸片虽然小，但是它们也要有个“家”。

▼ 天父看见你为别人做的每一件小事，这些小事在天父看来都是大事。圣经说，“总要用爱心互相服事”。

教学点滴

如果不能给彩纸分类，孩子们可以擦洗家具或者按颜色给水彩笔分类。

游戏加温

孩子们可以一次拿几张纸片分类。



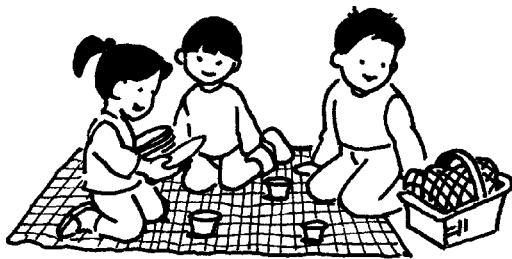
戏剧园

材料

圣经、餐盘、塑料碗、纸杯、筷子、玩具食物

过程

孩子们围着桌子旁边坐好。请一位志愿者服事其他孩子吃饭：准备食物（可以使用玩具食物）、递盘子、倒水等。也可以请每个孩子轮流当一次志愿者。



谈天说地

- ▼ 圣经说，“总要用爱心互相服事。”如果我们只关心自己，就不可能友善地对待别人，帮助别人。
- ▼ 如果妈妈只给自己做饭吃，你的家会变成什么样子？
- ▼ 如果在过马路的时候，爷爷只顾自己走不管你，你会有什么感觉？
- ▼ 想想有谁关心你，帮助你？他们怎样做的？
- ▼ 我们要为照顾我们的人感谢上帝。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

这个表演活动让孩子们再现他们最熟悉的场景——家和家人。表演出每天的经历有助于孩子们体会您所教导的观念。您可以利用“谈天说地”的内容，帮助孩子把经文与实际生活联系起来。

游戏加温

准备一些用具和水壶，让孩子们模仿做饭。



故事宝盒

金句背诵

打开《加拉太书》5章13节，圣经说，“总要用爱心互相服事”。请孩子们说出帮助他人、关爱他人的一些方式。和孩子们一起复述几遍经文，并请几位孩子在复述经文时在桌子上敲击出节奏。

游戏加温

准备一个节奏器，孩子们以不同的方式敲击节奏器（快、慢、大声、轻柔等等）。

祷告

天父，感谢你爱我们。今天我们学习了“总要用爱心互相服事”这句话，知道做事不能只想着自己，要关心别人。请你帮助我照你的话去做。奉耶稣的名，阿们。



歌谣天地

请孩子们和您一起说这首歌谣。

早晨起来，笑一笑，还要跳一跳；
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。
两只小手合一起，来向主祷告，
求主今天帮助我，友好对朋友。

睡觉之前，笑一笑，还要跳一跳；
刷刷牙，洗洗脸，一切准备好。
两只小手合一起，来向主祷告。
虽有朋友做错事，我愿饶恕他。



谁最大

[马可福音] 9章 33-37节; [路加福音] 9章 46-48

小帮手

材料

书后附图

准备

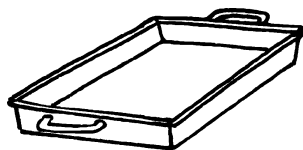
复印图片，把人物剪下来。把这些人物图片分发给孩子们。

过程

您讲故事时，请孩子到前面展示相应的图片。您通过下面的问题帮助孩子做出回应：谁拿着门徒的图片？谁拿着小男孩的图片？讲述一遍故事后，可以把图片发给其他孩子重复故事。

引言

拿出盘子。我们可以在盘子里放什么？自由回答。我们用盘子放上食物，把食物拿给别人吃。这就叫“服事”。请仔细听，看看耶稣怎样谈关于服事人的事。



耶稣和他的门徒

耶稣生活在两千年前。那时，因为没有很多的交通工具，人们常常步行去其他地方。耶稣和他的门徒从一个地方走到另一个地方去传天国的好消息。他们一边走一边聊天。有一天，在路上门徒们竟然为了一件事吵了起来。究竟是为了什么事呢？

一个争论

一个门徒说：“我们一共十二个人，将来等我们的老师耶稣建立新的以色列国的时候，我们也应该会成为很重要的人，可能是国中的大臣。到那时候，我们中间谁应该是最高的官呢？”他们开始争论谁将成为最高的。有的门徒说：“我认为我在你们中间

是年龄最大的，所以你们应当听我的。”有的门徒说：“年龄大的不一定最聪明，我可是你们当中最聪明的，所以我应该当最大的官。”还有的门徒说：“不行，不行。我是最早跟随老师的，你们都是后来的，应该让我当最大的！”门徒们都认为自己比别人强，最后他们吵了起来。

耶稣和门徒走到了一间房子里休息。耶稣对门徒说：“你们在路上争论什么？”

门徒们都不敢说话。其实，耶稣早就知道他们在争论谁最大。如果你是他们的老师，你会对他们说些什么呢？

一个小男孩

耶稣坐下来，抱起一个小男孩，把小男孩放在门徒中间。耶稣说：“你们认为在你们中间的这个小孩子应该是个重要的人吗？”门徒们会怎样想呢？他们不会认为这个小孩子有什么重要的。耶稣认为这个孩子重要吗？耶稣说：“如果你看重这个孩子，关心他，帮助他。那么就等于看重上帝，关心我。”哦，原来在耶稣的心里，每一个小孩子都和大人一样重要。

耶稣教导门徒不要只想着自己，总是看自己是最重要的。不要轻看这样的小孩子，觉得他不重要，不值得关心。他们应该把和这个小孩子一样的人都看作最大的，最重要的人，并去关心他们。

总结

上帝是造万物的主，他非常伟大。和上帝比起来我们就像尘土一样小，但是，上帝爱我们，关心我们。他让他的独生子耶稣来到世上，为洗干净我们的错误，死在了十字架上。上帝希望我们也能爱我们周围的人。圣经说，“总要用爱心互相服事。”





故事分享



活动页

材料

圣经、第13课的活动页、蜡笔或彩色铅笔

过程

简要地回顾故事内容。圣经说：“总要用爱心互相服事。”我们都是上帝所爱的孩子，不要总认为自己比别人好，就连我们中间最小的孩子耶稣都关心，所以我们要听耶稣的话，关心服事别人。

把活动页发给孩子们。需要的时候，给孩子们提供帮助。

谈天说地

- ▼ 找出耶稣的门徒们争论的图片。他们的表情是什么样的？
- ▼ 请打开活动页，找出耶稣对门徒说话的图片。耶稣说了什么？
- ▼ 耶稣希望我们看谁是最重要的？
- ▼ 曹之玉，你的好朋友叫什么名字？你可以怎样去关心他？
- ▼ 我们对着右边的人说：“总要用爱心互相服事。”

游戏加温

大家一起复述金句时，每说完一个字停顿一下，让孩子在这个字下面画线。





拓展游戏

重温故事：绕圈转

材料

正方形纸（每人一张）、一张活动页、小纸片

准备

把正方形的纸片在地上摆一个圈。剪下活动页上的人物：耶稣、门徒、小男孩。

过程

今天的圣经故事讲到了耶稣、门徒和一个小男孩。我们玩一个游戏，讨论耶稣对门徒说的话。把人物图片分别放在正方形纸下面。您唱一首赞美诗，孩子们围着圈走。过十几秒后停止音乐。孩子们停止走动。看看谁最靠近耶稣的图片，他就要说，“总要用爱心互相服事。”如果时间允许，可重复游戏。新一轮游戏开始前，调整人物图片的位置。



金句回味：摸和猜

材料

包、家庭用品（勺子、纸巾、杯子、袜子、玩具等）

过程

圣经说，“总要用爱心互相服事。”我们服事别人，就是关心、帮助别人。我们玩一个游戏，讨论怎样服事别人。悄悄地把一件家庭用品放进包里。孩子们轮流摸，猜猜是什么。每个孩子都摸过后，拿出这件物品。这个杯子让你想起一个关心别人的方式吗？

（给朋友倒水，帮妈妈洗杯子。）

