

第二单元

诺亚方舟

8

彩虹之约



教师默想

方舟的门被上帝亲自关闭了一年之后，再次被打开了。挪亚和他的家人并方舟上所有的动物，终于踏上了这块熟悉而陌生的土地。这是一个全新的世界，那些所认识的人、所熟悉的地方，一切的一切都消失不见了。

挪亚看见重新生长出来的一切，心中充满了感恩。挪亚出方舟以后做的第一件事，就是敬拜和赞美上帝。他感谢上帝大能的拯救，并因上帝的慈爱而俯伏敬拜。上帝重新与挪亚和他的后裔立了一个奇妙的约定——彩虹之约。上帝应许他们，他不再用洪水毁灭地上一切的活物。上帝将彩虹放在云彩中作为记号，不断纪念他与人立的永恒之约。

天上的彩虹总会令我们想起上帝的慈悲、怜悯和信实。上帝爱我们，甚至将他的儿子赐给我们，让我们得到那永远的生命。每一天，我们都要因上帝的大能和慈爱赞美他、敬拜他。同样，我们也要鼓励年幼的孩子拥有一颗感恩的心，感谢上帝为他们所做的一切。



课前梳理

人物

挪亚和他的家人

事件

挪亚筑坛感谢上帝的保守和看顾。上帝因着爱和怜悯，同挪亚和他的后代立下彩虹之约。（[创世记]8章15-22节，9章8-17节）

时间和地点

远古时代。可能在今天的伊朗和土耳其地区。

目的

帮助孩子们感谢上帝的爱和帮助。

金句

“感谢神，因他有说不尽的恩赐。”（[哥林多后书]9章15节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝怎样爱和帮助挪亚；
2. 知道上帝怎样帮助我们；
3. 感谢上帝的爱和帮助。

一周点滴

孩子们的学习需要循序渐进。因此，课程要按照相同的活动顺序进行，这样才能保证孩子们学习的连贯性。但是，您也可以根据孩子们的需要，适当调整课程某一部分的活动时间。比如班里孩子的年龄比较小，就需要在“圣经学习空间”中花更长的时间，您可以适当减少他们在“故事宝盒”环节中的时间。



手工坊

材料

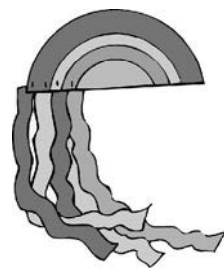
圣经、厚纸或纸板、剪刀、皱纹纸彩带（彩虹的七种颜色）、订书机、水彩笔

准备

用厚纸或纸板剪出直径约 20 厘米的半圆。（每人一份。）

过程

请孩子们用水彩笔装饰纸板，做成美丽的彩虹。然后，帮助孩子们把彩带和“彩虹”订在一起。孩子们在空中挥舞完成的彩虹带。



谈天说地

{ 在今天的故事里，挪亚、他的家人和动物们离开方舟，来到地上居住。挪亚感谢上帝在洪水中看顾他们的平安。

{ 上帝与挪亚和他的后代立约，应许他们不会再像从前那样发洪水。上帝把彩虹放在天空中，作为立约的记号。所以，彩虹也是上帝爱我们的记号。下面，让我们做一条彩虹吧。

{ 您翻到圣经[哥林多后书]9章15节。圣经说，“感谢神！”挪亚感谢上帝的爱和帮助。上帝同样爱我们，在各种事上帮助我们，我们也要为此感谢上帝。

{ 我为你们这些可爱的孩子感谢上帝。张文斌，你可以为哪些事情感谢上帝？

教学点滴

您唱一首简单的赞美诗，请孩子们跟着节奏挥舞彩虹带。

挑战难度

帮助孩子们按照彩虹颜色的顺序（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）放置彩带。



自然区

材料

圣经、胶水、三小桶颜料（红色、蓝色和黄色的）、勺子、小塑料盘或纸板、筷子

准备

给每个孩子一只盘子。

过程

在每个孩子的盘子里放两种颜色的颜料。请孩子们用干净的筷子仔细混合颜料，然后辨认哪种是彩虹的颜色。



谈天说地

{ 在今天的故事里，上帝把彩虹放在天空中，作为立约的记号，应许人们他不会再降下如此大的洪水。同时，上帝也告诉人们他的爱。

{ 方泰，你在盘子里放了彩虹的哪种颜色？你调出了什么颜色？

{ 您翻到圣经[哥林多后书]9章15节。圣经说，“感谢神！”挪亚感谢上帝的爱，感谢上帝在洪水中保护他们。我们也可以感谢上帝爱我们，帮助我们。

{ 冉静，当你一个人睡觉的时候，上帝怎样帮助你？上帝爱我们，他帮助我们不害怕。

{ 上帝爱我们，保护我们，帮助我们做正确的事。带领孩子们做一个简短的祷告。
亲爱的上帝，我们感谢你，感谢你对我们的帮助。

教学点滴

提醒孩子，不要把粘有不同颜料的筷子放进颜料桶里。

挑战难度

请孩子们用筷子沾取颜料在纸上画出彩虹。



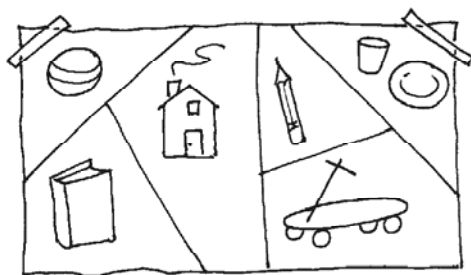
游戏园

材料

圣经、大纸、笔、胶带、小贴画

准备

在大纸上划分不同的区域，并在上面画出一些事物，如：球、房子、笔、杯子、书等。将大纸固定在与孩子眼睛高度一致的墙上。



过程

请孩子们在离大纸几米远的地方排队，依次闭上眼睛走到大纸前触摸纸。然后睁开眼睛，在他触摸到的地方贴一个小贴画。孩子们贴完后，请他们说出离自己小贴画最近的事物，并说出上帝怎样通过这个事物帮助我们。

谈天说地

{ 您翻到圣经[哥林多后书]9章15节。圣经说，“感谢神！”我们感谢上帝爱我们，在各种事上帮助我们。现在，我们做一个游戏，看看上帝在哪些方面帮助我们。

{ 吴栋材，你摸到了一只球。你玩球的时候，上帝怎样帮助你？是的，上帝可以帮助你做正确的事，比如和小朋友一起玩你的球。

{ 苏秀雯，你摸到了一座房子。当你在家里时，可以为什么事情感谢上帝？我们可以感谢上帝赐给我们家，赐给我们爸爸妈妈。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你，感谢你在各种事上帮助我们。

教学点滴

也可以请孩子们用蜡笔或水彩笔，在摸到的地方做记号或写出自己名字中的一个字。

游戏加温

用围巾或毛巾把孩子眼睛蒙起来做这个游戏。



金句背诵

您翻到圣经[哥林多后书]9章15节。圣经说，“感谢神！”上帝爱我们，在各种事上帮助我们。我们要为此感谢上帝、赞美上帝。带领孩子们复述金句，邀请孩子在说每个字时伸出一根手指。继续复述几遍金句，每次用不同的手指。

游戏加温

邀请孩子们说出他们想要感谢上帝的事项。每说出一个事项，孩子们便伸出一根手指来计数。



祷告

邀请志愿者做一个简短的感谢祷告。最后，您带领孩子们祷告。亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你爱我们，在各种事上帮助我们。求你帮助我们做正确的事。我们爱你！奉耶稣的名祷告。阿们！

歌谣天地

感谢赞美上帝是一件非常美好的事情，我们每天都要这样做。邀请孩子们和您一起拍手说唱这首歌谣。

上帝帮助我做正确的事。
上帝帮助我做正确的事。
每天我可以尽力做正确的事，因为
上帝帮助我做正确的事。

上帝帮助我做正确的事。
上帝帮助我做正确的事。
每天我要感谢上帝，因为
上帝帮助我做正确的事。



上帝的彩虹之约

[创世记]8章15-22节, 9章8-17节

小
帮
手

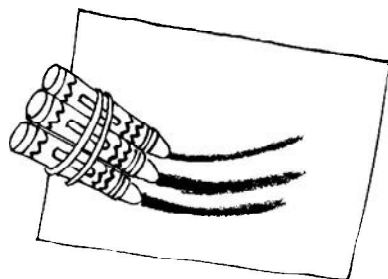
过程

当故事讲到动物们走出方舟这部分时，您带领孩子们围绕教室走一圈。请他们依次表演您说到的每一种动物（兔子、小羊、大象、马、小鸟）。



引言

请孩子们轮流用绑在一起的水彩笔在白纸上画出彩虹。彩虹非常漂亮，我们都很喜欢看到彩虹。听今天的故事，看看上帝为什么要在天空中放彩虹。



大地干了

一年过去了，挪亚和他的家人还生活在方舟里面。后来，上帝叫风吹地，使水慢慢退去了，方舟停在了一座山顶上。上帝对挪亚说：“现在，你带着你的家人和所有的飞鸟和动物出来吧。”

多么美好的一天啊！挪亚和他的家人，方舟里面所有的飞鸟和动物都平安地度过了洪水，重新来到了干地上。

走出方舟

挪亚打开方舟的大门，他和他的家人走了出来，他们看到外面明媚的阳光、地上新长出的小草和小花、树上新抽出的嫩叶，感到非常的快乐。

接着，动物们走出方舟，浩浩荡荡像游行队伍一样。长耳朵的兔子一跳一跳地出来了；绵羊“咩咩”叫着走了出来；嘭！嘭！嘭！大象舞动着鼻子出来了；嗒！嗒！

第八课

嗒！马小跑着出来了；鸭子“嘎嘎”叫着，一摇一摆地走出来；小鸡“咯咯”叫着跑出来；小鸟刚出了方舟，就高高地飞上了天空。

最终，所有的飞鸟和动物都走出了方舟，它们忙着建造新家，准备开始新的生活。

挪亚感谢上帝

挪亚和他的家人走下山后，做的第一件事不是建造房子，而是建造一个祭坛，在那里感谢和赞美上帝！因为上帝在洪水中保护他全家人的平安，让他们的生命得救了！

上帝爱挪亚的一家和那些活下来的飞鸟动物，他设立了一个奇妙的约定，上帝应许说：“我将永远不会再发洪水淹没大地。我把彩虹放在天空中，这是我与地上的人和动物立约的记号。”这样，在高高的天空中，出现了一道美丽的彩虹。那是上帝爱的记号！后来，每当挪亚和家人看到彩虹时，便会想到上帝的爱和帮助。

现在，每当大雨过后，我们都能够看见一道美丽的彩虹。不要忘记哦，那是上帝立约的记号，更是上帝爱我们的记号！



总结

上帝爱挪亚，帮助挪亚和家人为躲避洪水做准备；并保护方舟里面所有人和动物的平安；最后，上帝与挪亚和他的后代立下爱的约定。挪亚感谢上帝伟大的爱和帮助！圣经说，“感谢神！”上帝爱我们，在各种事上帮助我们。我们可以为上帝赐给我们的一切感谢上帝。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第八课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经[哥林多后书]9章15节。圣经说，“感谢神！”上帝爱我们，帮助我们，我们感谢上帝。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

谈天说地

{ 上帝怎样爱挪亚和他的家人？

{ 当挪亚打开门后，动物们走了出来。您拉动活动页上的宽纸条，表现动物们正走出方舟的样子。

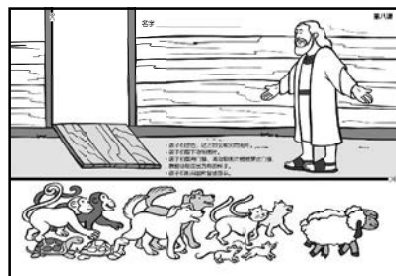
{ 当挪亚和家人走出方舟以后，他们做了什么？

{ 和孩子们一起复述金句。上帝在洪水中保护了

挪亚全家人的平安，挪亚感谢上帝伟大的帮助！上帝同样在大事和小事上都帮助我们，让我们记住常常感谢上帝。

{ 孙培林，上帝在各种事上都会帮助我们。你可以为哪件事感谢上帝？

{ 现在，让我们感谢上帝的爱和帮助。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。



教学点滴

上课之前，您把每张活动页上的“门”剪开。

挑战难度

根据活动页上的动物，您给出提示（“我在想一只很小很小的动物。”“我在想一只可以爬树的动物。”），请孩子们猜。也可以请一位志愿者给出提示，请其他人猜。



拓展游戏

重温故事：用你的眼睛

过程

在今天的故事里，挪亚感谢上帝的爱和帮助。上帝把彩虹放在空中，作为他爱的记号。下面，让我们做一个游戏，提醒我们记住彩虹的颜色。您说下面的歌谣：

用你的眼，用你的眼。
仔细观察，仔细看。
如果你穿的有（红色），
就像我这样（摸脚尖）。

如果时间允许，可以重复游戏，每次说出彩虹的不同颜色，并指导孩子们做不同的动作（拍手、跳跃、与朋友握手、转身等）。



金句回味：绕圈圈

材料

红色和绿色的纸

过程

圣经说，“感谢神！”下面，让我们做一个游戏，看看我们可以为哪些事情感谢上帝。请孩子们站成一个圈。您举起绿色的纸，孩子们围着圈行走。过一会儿，您再举起红色的纸，孩子们就停下。离您最近的孩子说出一件要感谢上帝的事情。继续游戏，直到每一个孩子都回答了问题。

也可以在孩子们行走时，让他们做不同的动作（拍手、拍肩膀，跳跃等。）

