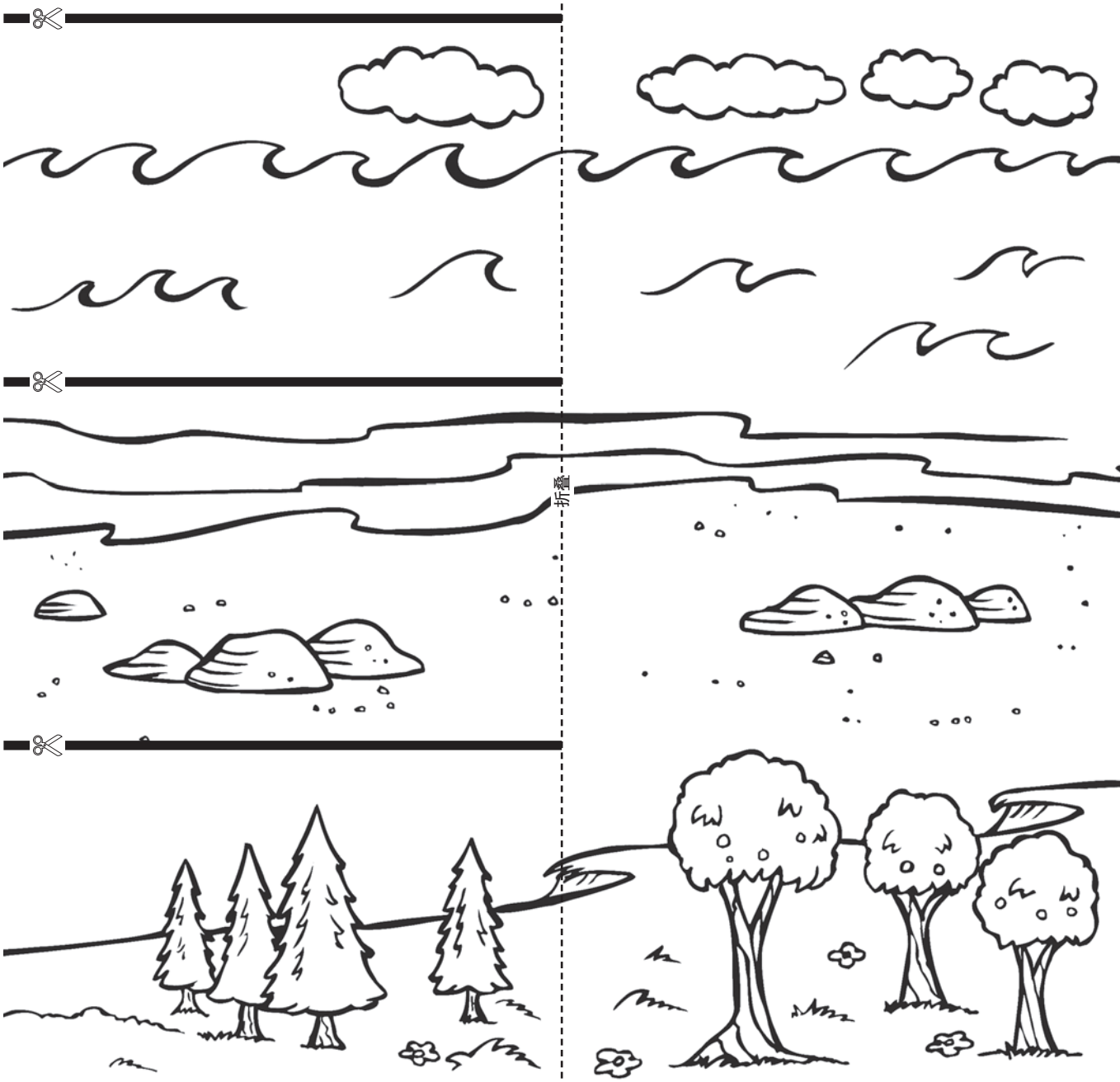
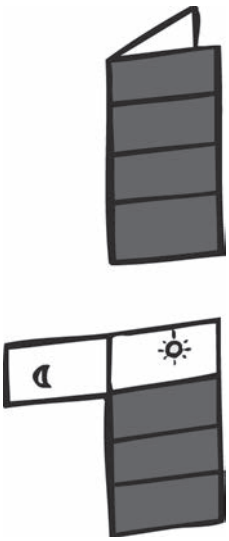
贴太阳



- 孩子们涂色。
- 孩子们沿线剪开图片，折叠。
- 孩子们依次打开折页，按照创造的顺序复述故事，最后贴上太阳和月亮的图片。

- 打开活动页，找出上帝所创造的事物。
- 上帝创造这些事物时，他用了什么颜色？
- 当上帝创造完太阳、月亮和星星后，他认为怎么样？



1

2

3

4

“神看着一切所造的都甚好。”

名字 _____

贴孔雀

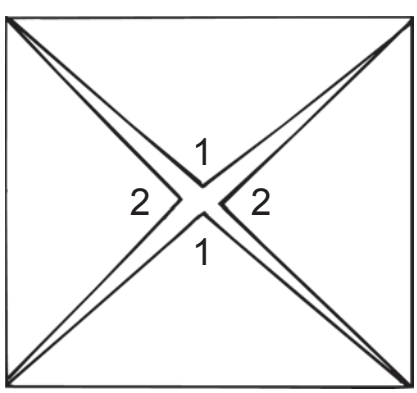
贴鲸鱼

折叠

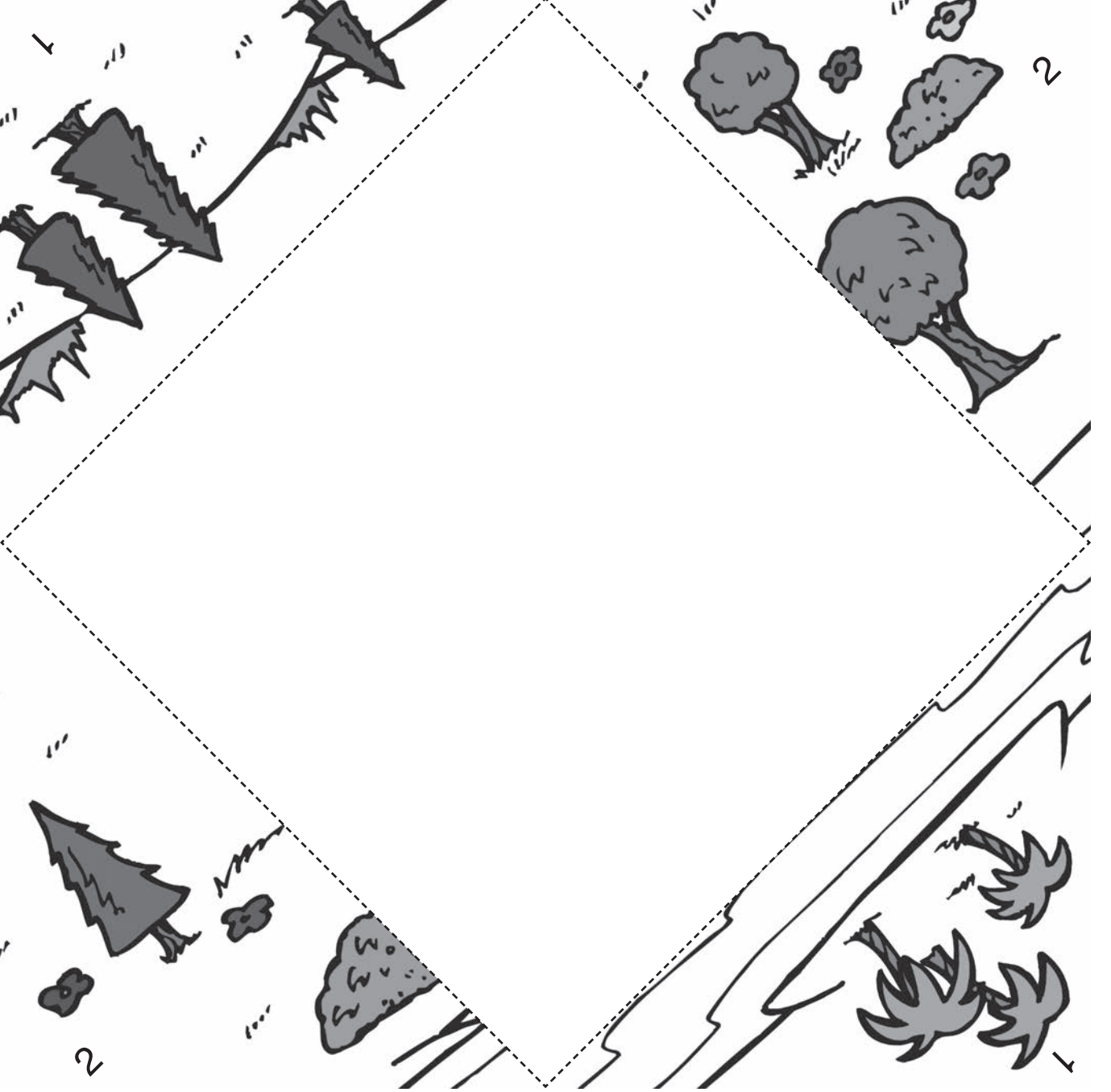
折叠

折叠

折叠

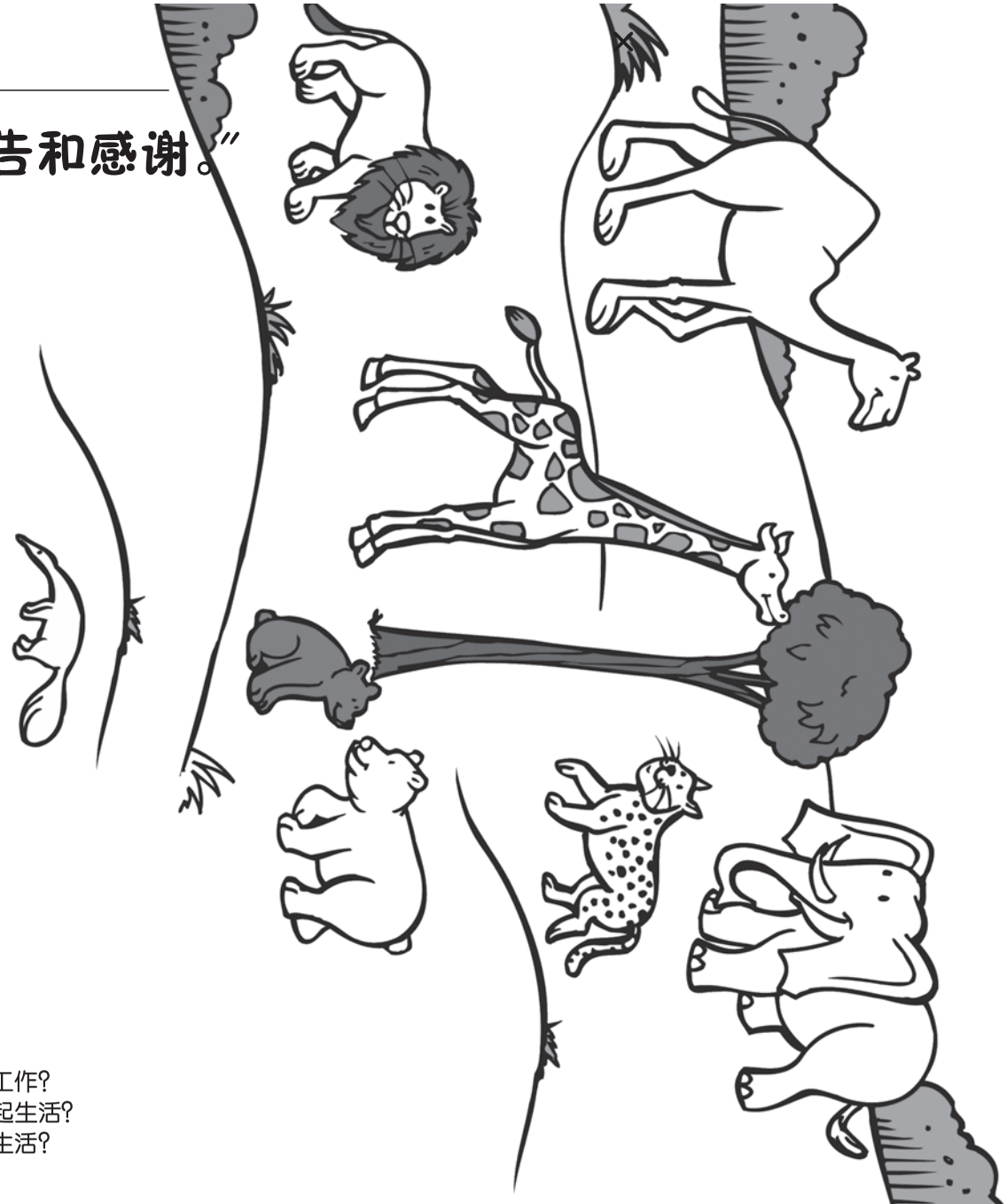


- 孩子们涂色，贴上鲸鱼和孔雀的图片。
- 孩子们沿线把图片剪下来，折叠四个角。
- 孩子们依次打开折角，复述故事。
- 打开活动页，说出图中的动物。
- 上帝对他所创造的一切说了什么？
- 请模仿各种动物的叫声。


1
2
2
1

名字 _____

“凡事祷告和感谢。”



- 上帝给了亚当什么样的工作？
- 上帝创造了谁和亚当一起生活？
- 上帝创造了谁和你一起生活？

- 老师为每个孩子准备两段20厘米长的细绳。
- 孩子们涂色，贴上袋鼠、老虎和山羊的图片，剪下亚当和夏娃的图片。
- 孩子们把细绳的一端贴在人物图片的背面，另一端粘在划“×”处。
- 孩子们移动人物图片，复述故事。

虽然我们没有遵守上帝的命令，但是主耶稣原谅了我们。

“父差子作世人的救主。”

8

折叠

名字 _____

上帝爱

贴亚当

贴夏娃

- 孩子们将图片剪开并折叠。
- 孩子们按页码顺序排列图片，在对折处订起来做成一本小书。
- 孩子们涂色，贴上亚当、夏娃和耶稣的图片。
- 孩子们翻阅小书，复述故事。

1

现在，亚当和夏娃非常难过，他们不得不离开美丽的园子。但是上帝依然爱他们。

6

折叠

上帝命令他们：
不可吃园子当中那棵树上的果子。

3

上帝让亚当和夏娃生活在一个美丽的园子里。

折叠

上帝赐给他们一个奇妙的应许。很多年以后，上帝实现应许，差派了

贴耶稣

- 在画册上找出亚当和夏娃违背上帝的一页。
- 上帝在亚当和夏娃犯罪后做了什么表明仍然爱他们?

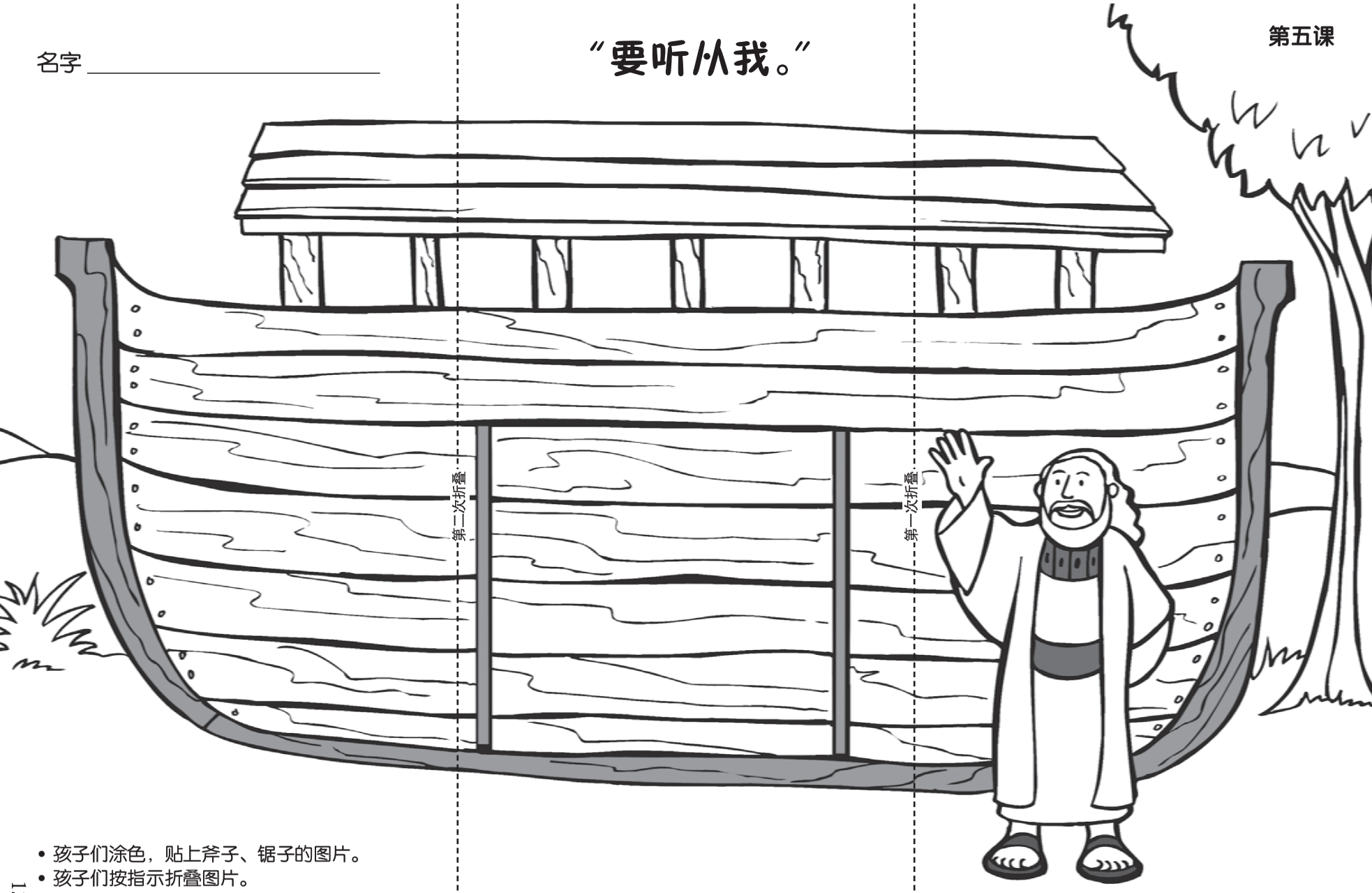
蛇对夏娃说：“你可以吃那棵树上的果子。”

折叠

尽管上帝不让亚当和夏娃吃那棵树上的果子，但他们还是吃了。

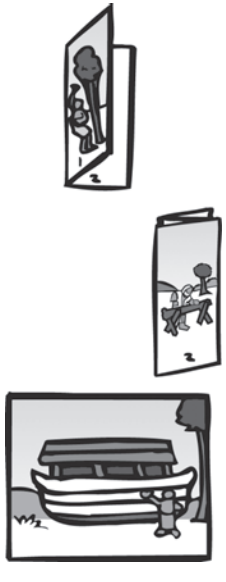
名字 _____

“要听从我。”



- 孩子们涂色，贴上斧子、锯子的图片。
- 孩子们按指示折叠图片。
- 孩子们依次翻开图片，复述故事。

场景 3



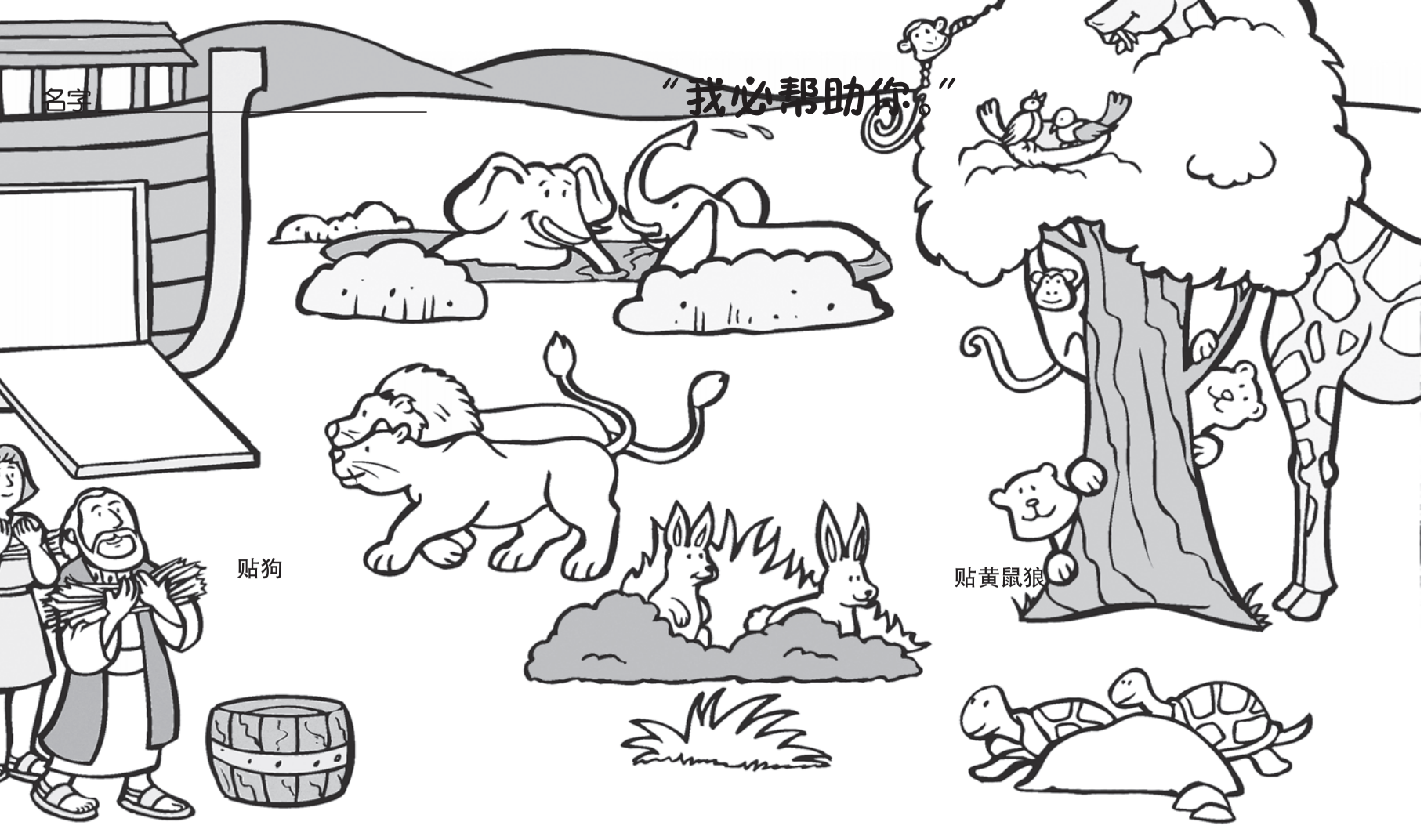
- 挪亚和家人为建造方舟做了些什么？
- 挪亚和他的家人做了什么正确的事？
- 挪亚听从上帝的话，做了什么？

场景 2

场景 1

名字 _____

“我必帮助你。”

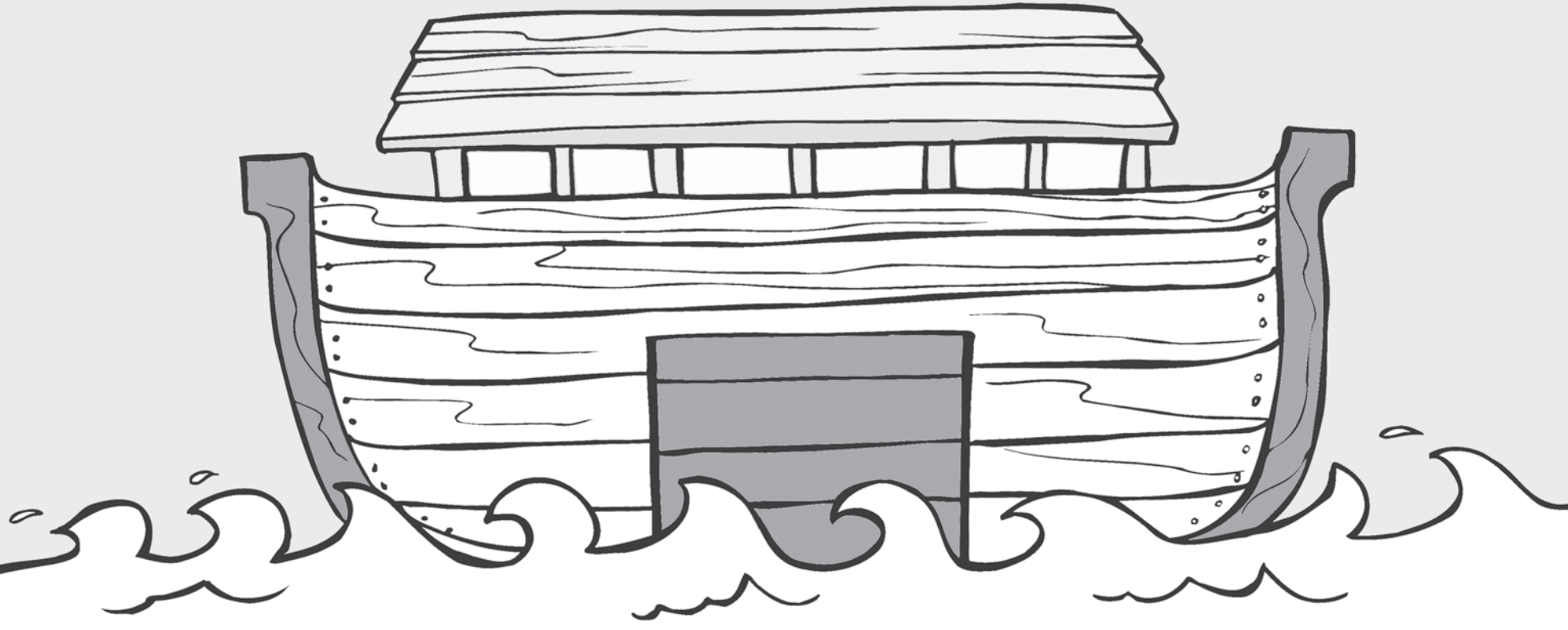


- 孩子们涂色。
- 孩子们贴上狗和黄鼠狼的图片。
- 孩子们复述故事，并说出图中有哪些动物。

- 上帝帮助挪亚做了什么？
- 挪亚和他的家人把哪些东西带进了方舟？

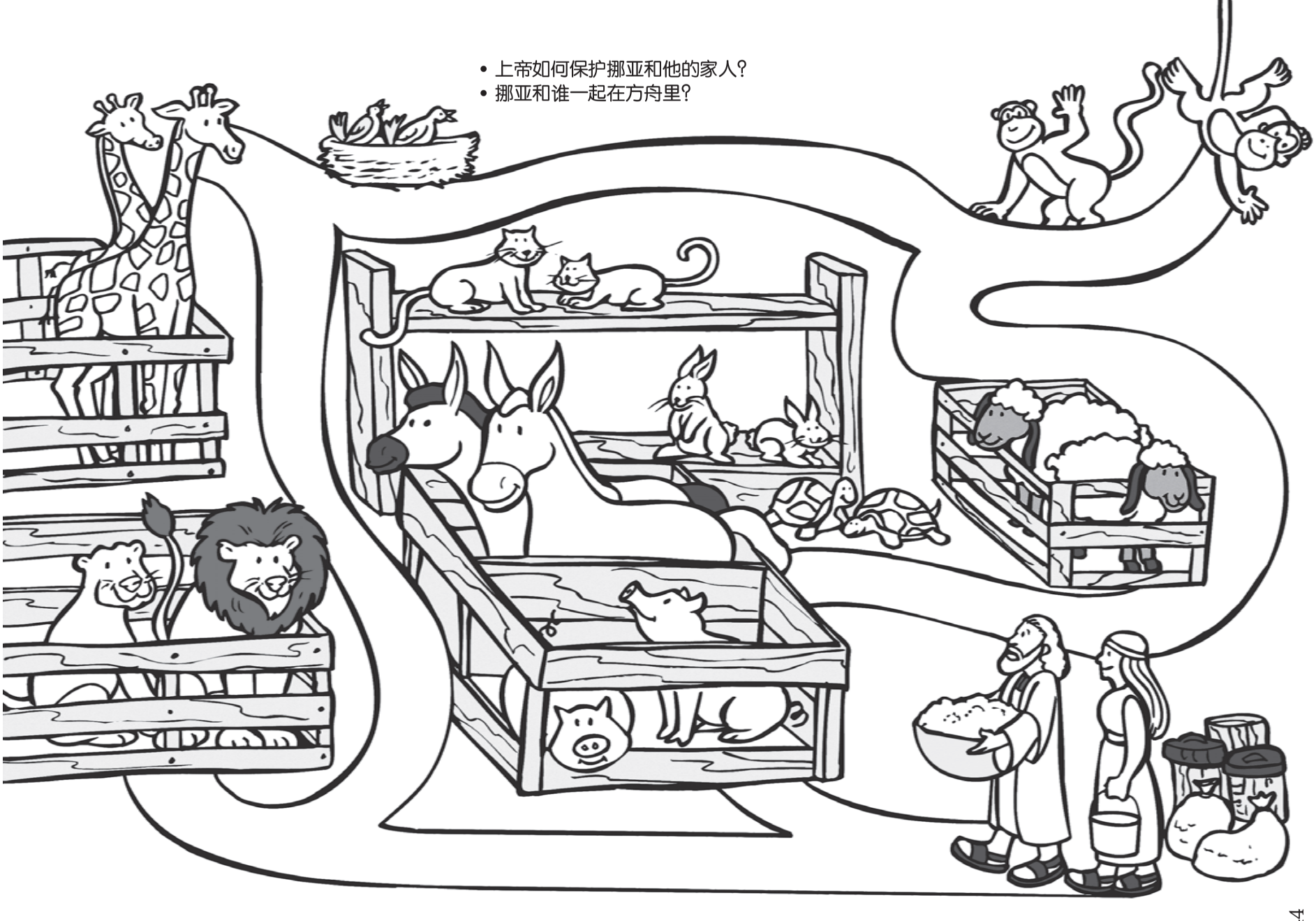
名字 _____

“神保守你们。”



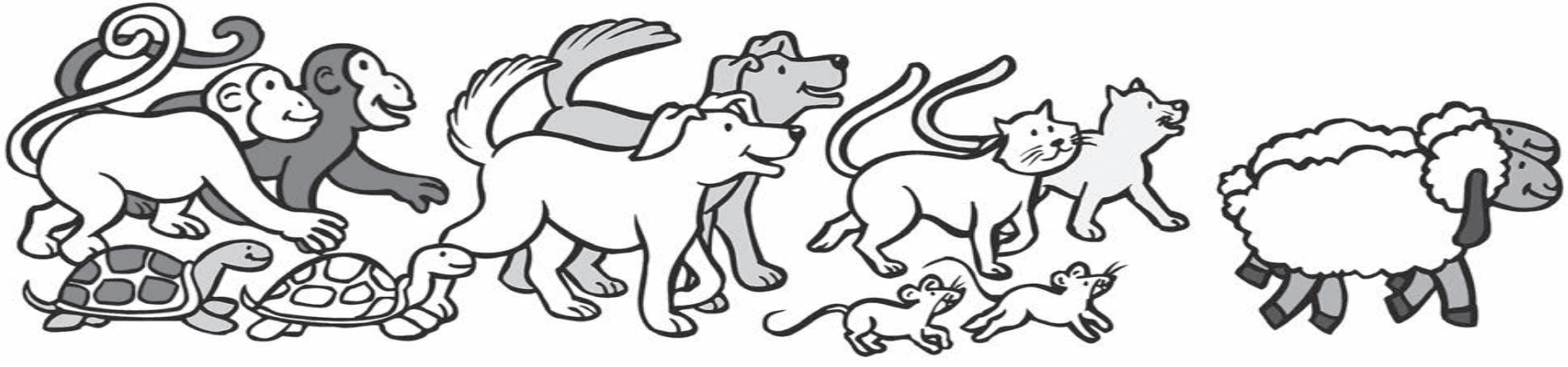
- 孩子们涂色，在天空中贴上雨滴的图片。
- 孩子们在第二面的小路上画出挪亚行走的路线。
- 孩子们利用图片复述故事。

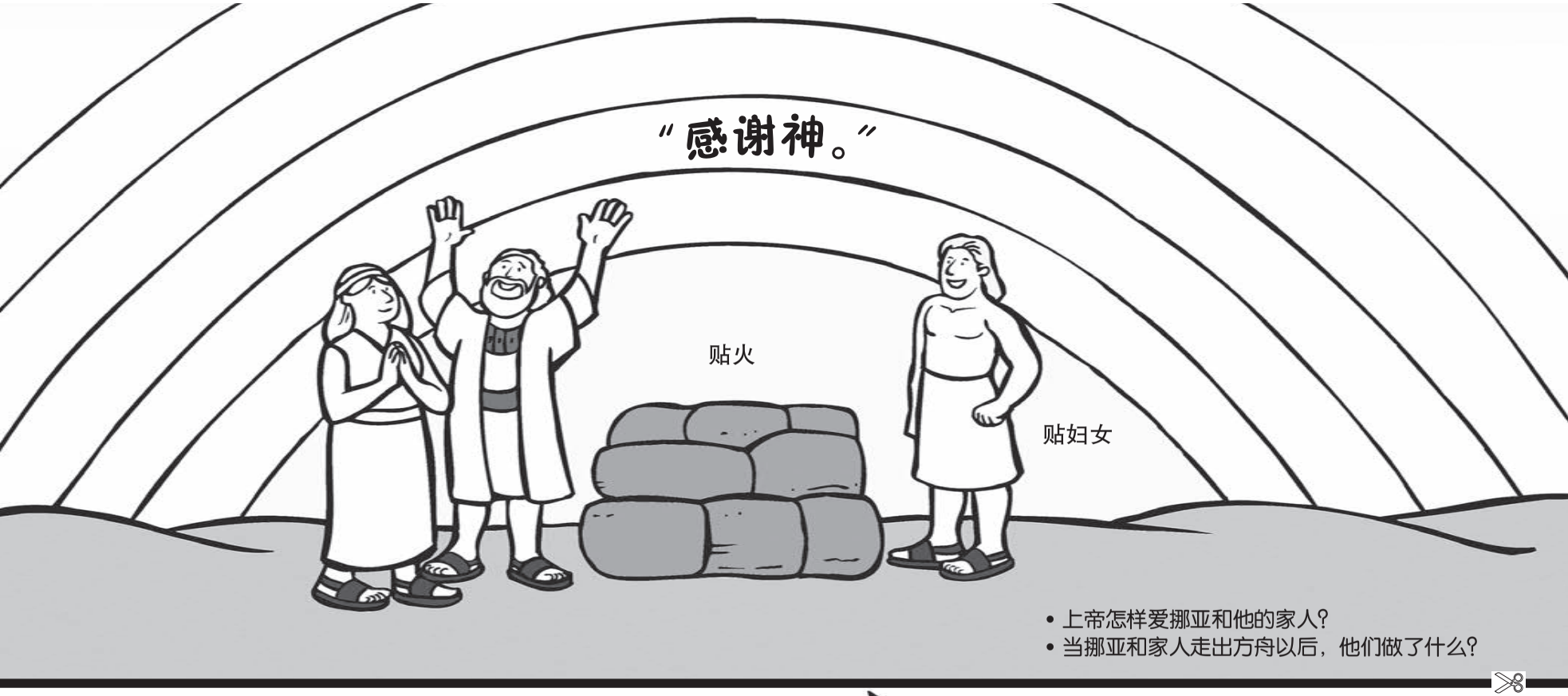
- 上帝如何保护挪亚和他的家人？
- 挪亚和谁一起在方舟里？



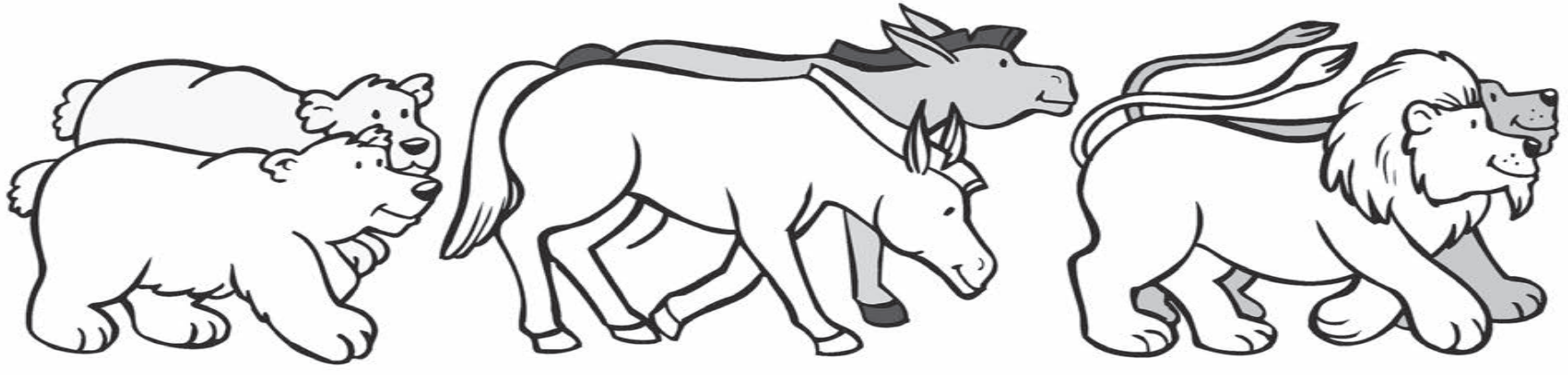
名字 _____

- 孩子们涂色，贴上妇女和火的图片。
- 孩子们剪下动物图片。
- 孩子们剪开门缝，将动物图片慢慢穿过门缝，表现动物走出方舟的样子。
- 孩子们利用图片复述故事。



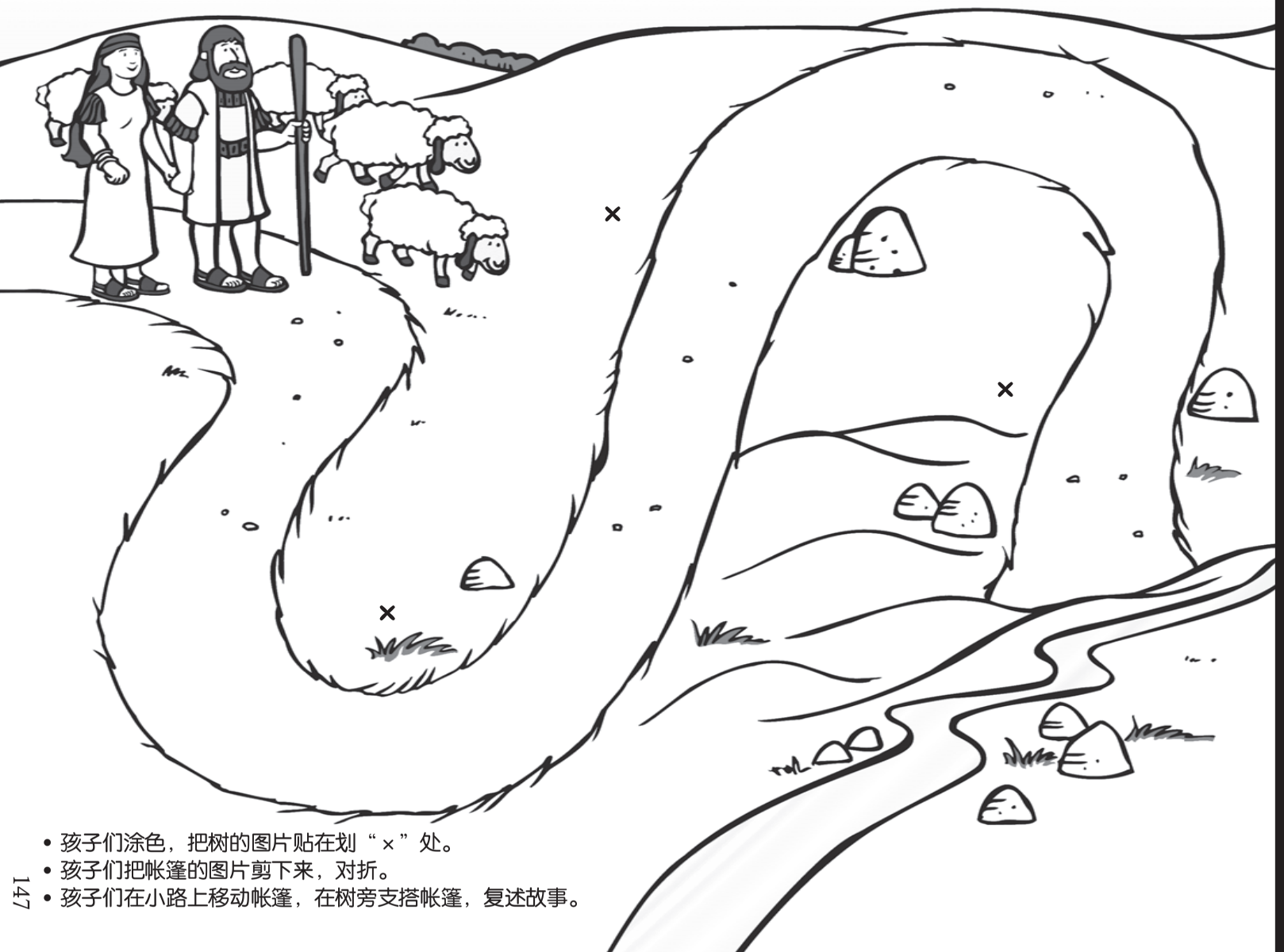


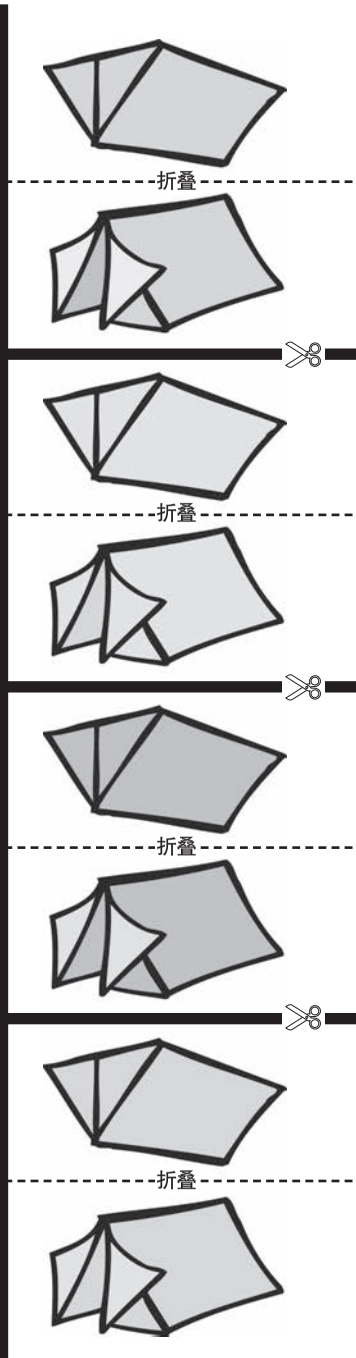
- 上帝怎样爱挪亚和他的家人？
- 当挪亚和家人走出方舟以后，他们做了什么？



名字 _____

“你们要顺服神。”

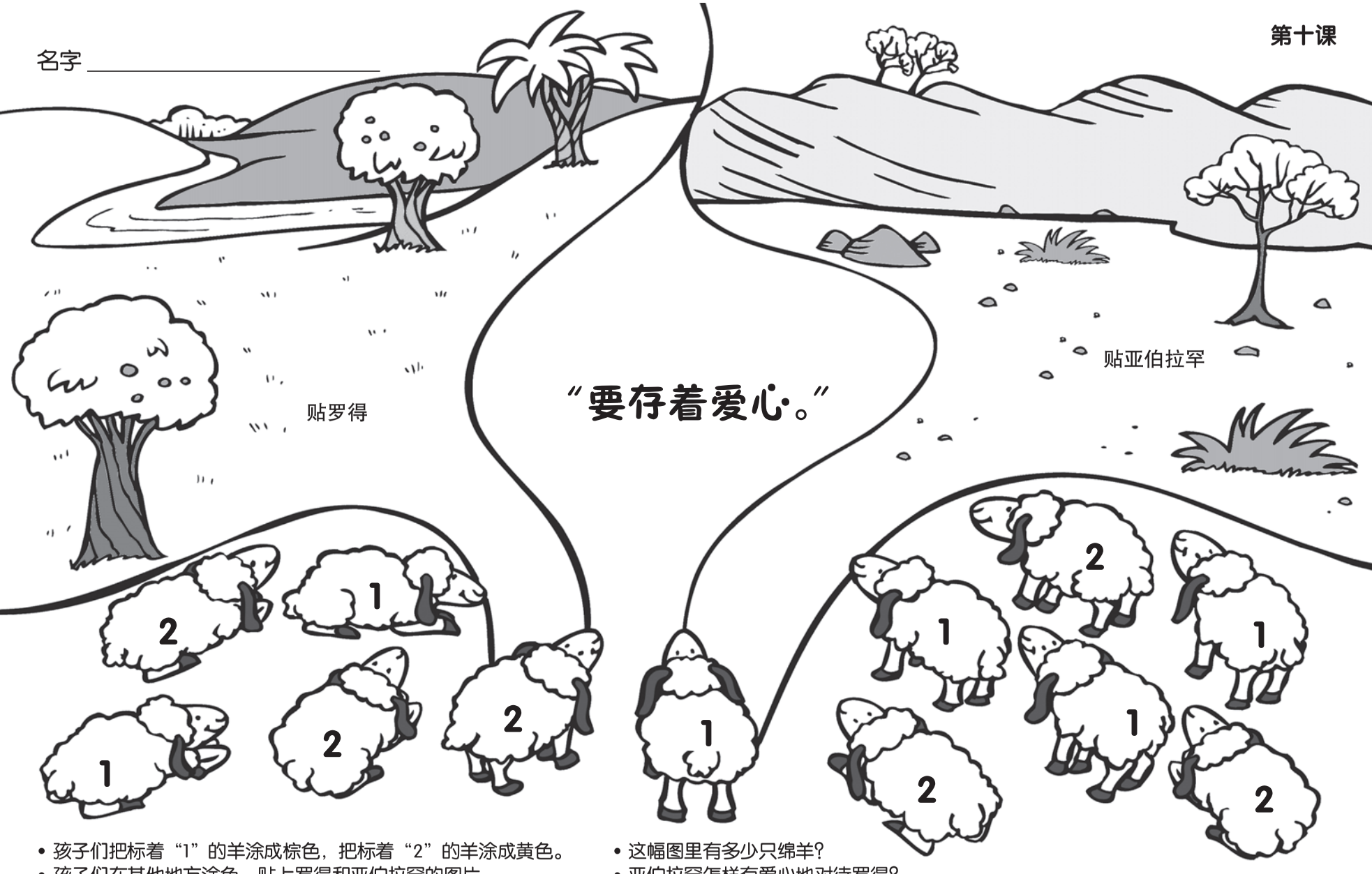




- 孩子们涂色，把树的图片贴在划“×”处。
- 孩子们把帐篷的图片剪下来，对折。
- 孩子们在小路上移动帐篷，在树旁支搭帐篷，复述故事。

- 在今天的故事中，亚伯拉罕顺服上帝做了什么？
- 你认为最好在什么时候支起帐篷？
- 你认为哪里是支起帐篷的好地方？
- 亚伯拉罕到达新家以后，他做了什么？

名字 _____



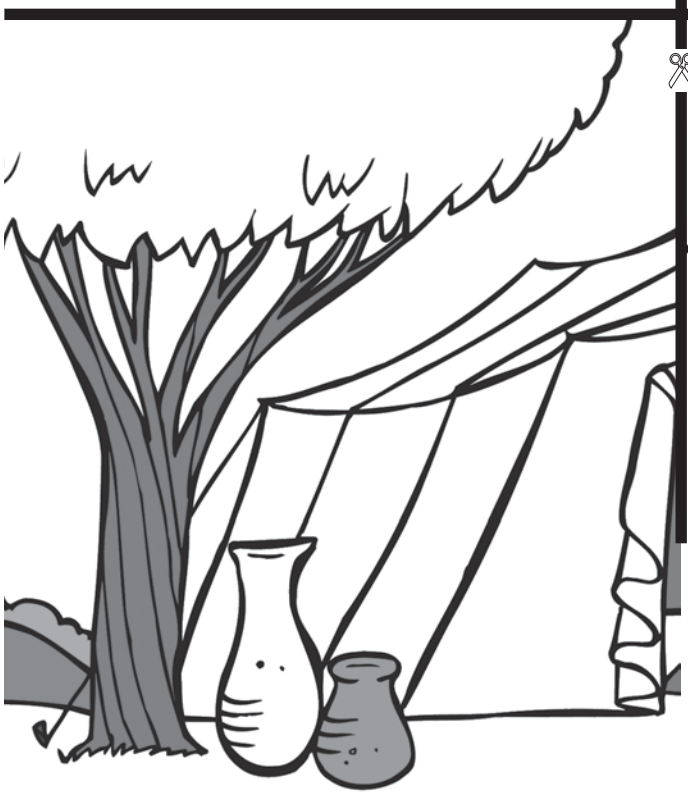
- 孩子们把标着“1”的羊涂成棕色，把标着“2”的羊涂成黄色。
- 孩子们在其他地方涂色，贴上罗得和亚伯拉罕的图片。
- 孩子们复述故事。

- 这幅图里有多少只绵羊？
- 亚伯拉罕怎样有爱心地对待罗得？
- 罗得选择了哪块土地居住？

“我倚靠你的话。”

4

1



1

2

- 孩子们涂色，贴上食物、面包和以撒的图片。
- 孩子们沿线把图片剪开，按照数字的指示把图片穿插起来，做成一本“站立”的书。
- 孩子们一边翻书，一边复述故事。

2

3

3

- 上帝应许亚伯拉罕和撒拉什么？
- 上帝怎样实现了他的应许？

4

名字 _____

“我求告耶和华，他必听我。”

贴井

- 亚伯拉罕让他的仆人做什么事情？
- 亚伯拉罕的仆人来到井边后做了什么？
- 上帝怎样回应他的祷告？

场景 4

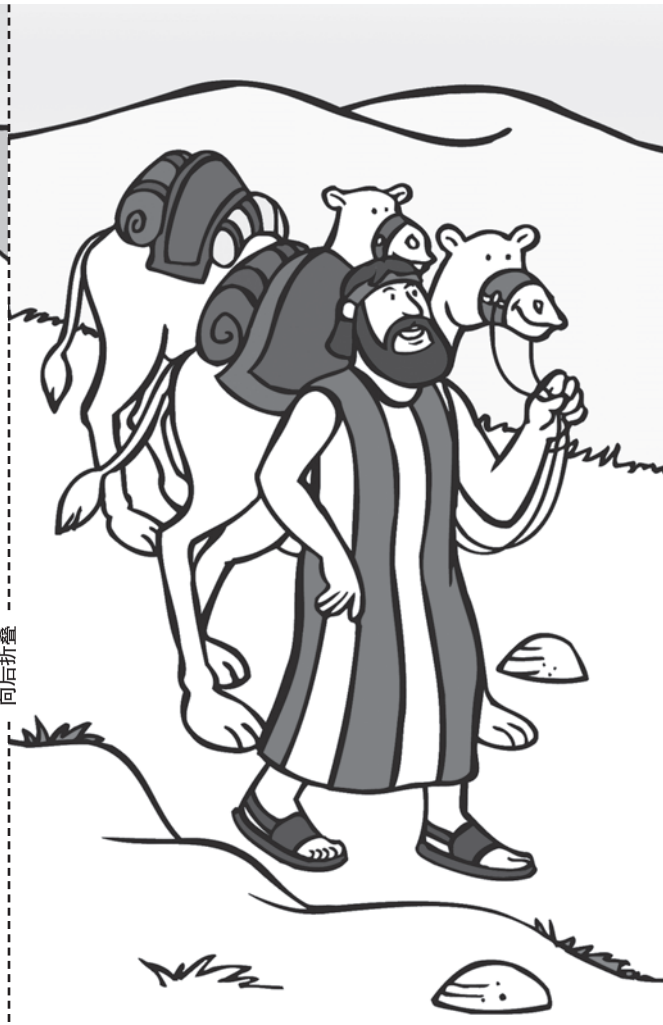
向后折叠

- 孩子们涂色，贴上井和在那里贴水瓶的图片。
- 孩子们沿线折叠图片。
- 孩子们按场景顺序复述故事。

场景 1

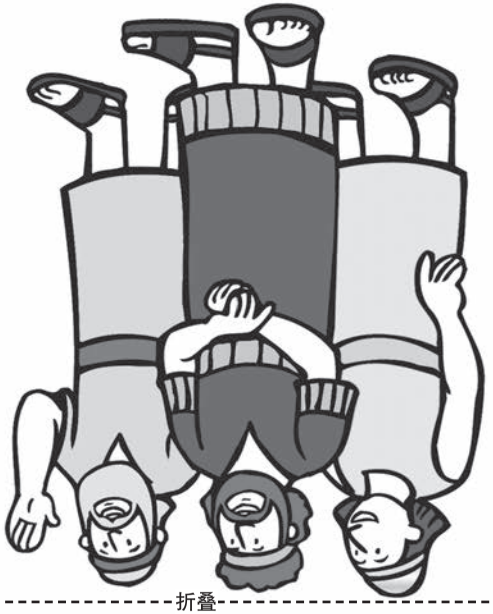
场景 2

向后折叠

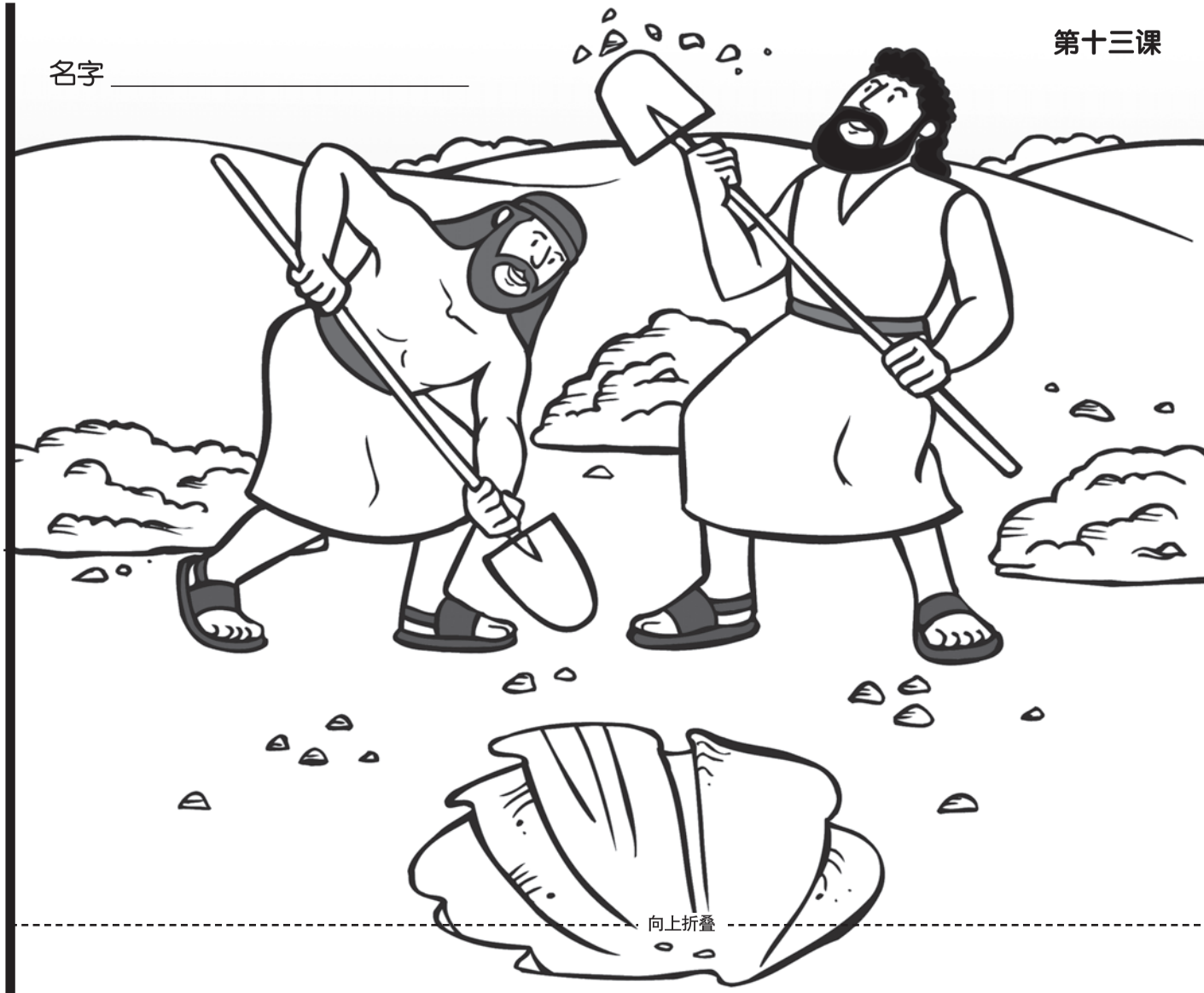


场景 3

名字 _____



折叠



向上折叠

- 孩子们涂色，贴食物的图片。
- 孩子们剪下人物图片，并折叠。
- 孩子们折叠图片，表明井里挖出了水。
- 孩子们先移动生气的人到井边，再移动高兴的人到井边，这样复述故事。

“要爱人如己”

贴食物

贴食物

贴食物

- 以撒的邻居想要什么？
- 以撒怎么做的？以撒怎样表明了上帝的爱？
- 面对邻居的抢占，以撒本来可以怎么做？