

以利亚的处 身之藏

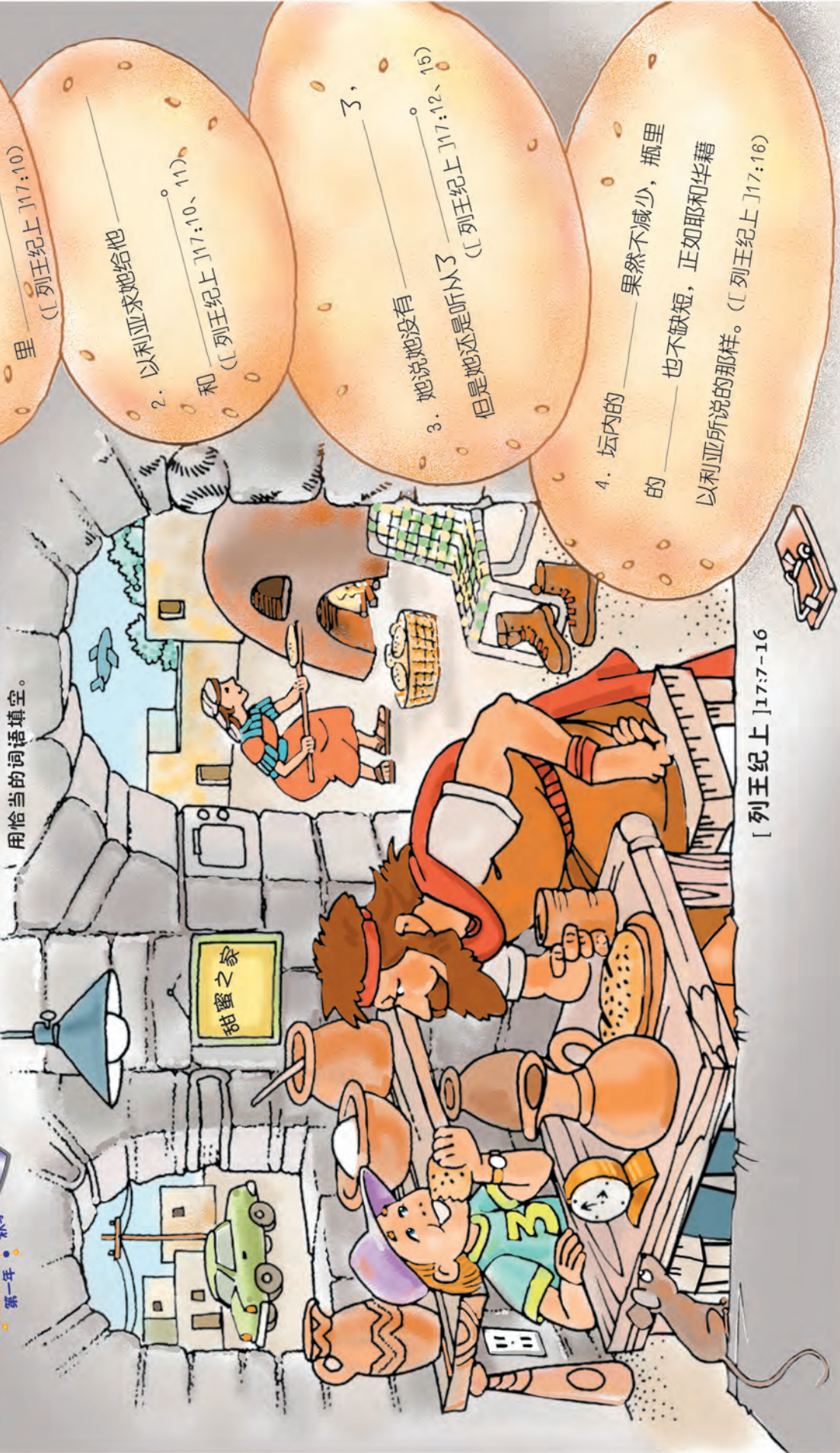
参照经文，在草丛中寻找恰当的词语填空。

1. 上帝派——到——旁边。
2. 上帝对他说：“你要喝那溪里的——，我已吩咐——在那里供养你。”
3. 乌鸦飞来——和——供养他。
4. 上帝保护他免受——的追杀。



源源不断的面

请在图中不应该出现的物品上画一个“X”，然后参考经文，用恰当的词语填空。



去。

1. 以利亚就起身往——到了城门，见有一个寡妇在那

里 (〔列王纪上〕17:10)

2. 以利亚求她给他——

和 (〔列王纪上〕17:10、11)

了，

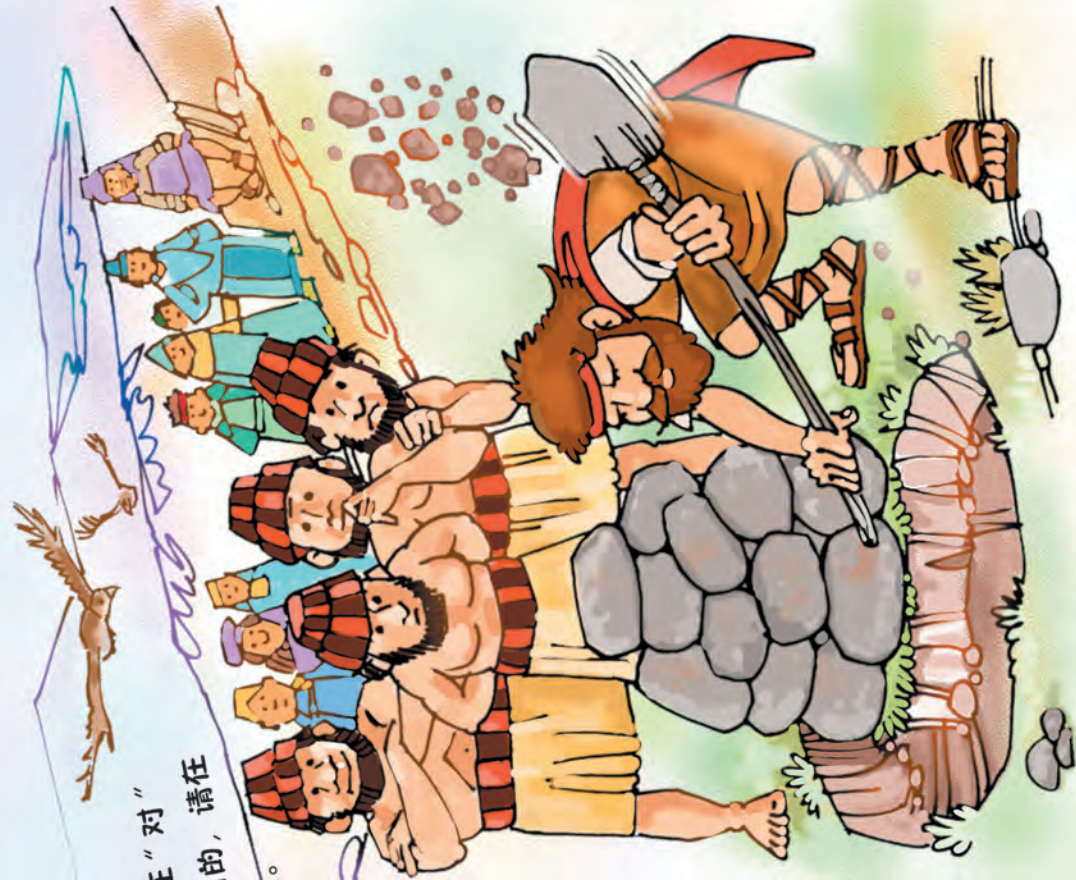
3. 她说她没有——但是她还是听从了—— (〔列王纪上〕17:12、16)

4. 坛内的——果然不减少，瓶里的——也不短缺，正如耶和華藉

以利亚所说的那样。(〔列王纪上〕17:16)

〔列王纪上〕17:7-16





读下面的句子，如果句子是正确的，请在“对”下面相应的字上画一个圈，如果句子是错的，请在“错”下面相应的字上画一个圈。

- 对 错
- 除 以 1. 当时，俄巴底正在找青草，免得牲畜都死了。
 ([列王纪上]18:5)
- 色 耶 2. 俄巴底想要伤害以利亚。
 ([列王纪上]18:7)
- 和 列 3. 以利亚挑战侍奉巴力的先知到迦密山上去见他。
 ([列王纪上]18:19)
- 人 停 4. 比赛目的是要证明谁点火最快。
 ([列王纪上]18:24)
- 外 以 5. 以利亚说：“那降雨显应的神，就是神。”
 ([列王纪上]18:24)
- 敬 再 6. 从午后直到献晚祭的时候，侍奉巴力的先知狂呼乱叫，
 但是什么事也没有发生。
 ([列王纪上]18:29)
- 拜 无 7. 以利亚用木头筑了一座坛。
 ([列王纪上]18:32)
- 别 8. 以利亚对众人说：“你们用四个桶盛满油，倒在燔祭
 和柴上。”
 ([列王纪上]18:33、34)
- 巴 9. 耶和華垂听了以利亚的祷告，降下火来。
 ([列王纪上]18:38)
- 神 力 10. 众民俯伏在地说：“耶和華是神！耶和華是神！”
 ([列王纪上]18:39)

[列王纪上]18



请把画圈的字按顺序写在下面的横线上，看看所组成的句子传达了什么信息？

以利亚和以利沙

下面的图片描述的是以利亚和以利沙的故事。请把图片和经文用线连起来，并把与经文无关的图片划掉。



1. [列王纪上] 19:11
2. [列王纪上] 19:19
3. [列王纪下] 2:11
4. [列王纪下] 2:13
5. [列王纪下] 2:13

债还

情还债。
阅读相关经文，用图中格子里的词语填空。

这个可恨的人让寡妇——。
(《列王纪下》4:1)

先知——。

可怜的——。

上帝赐给我成百上千的器皿，
装满了油。(《列王纪下》4:1-6)

我们差点儿被卖掉，当——了。
但是我们收集了——。
(《列王纪下》4:1、3)

寡妇的两个——。

奴隶 寡妇

还钱

儿子

油 器皿 以利沙
空



奇妙的爱

画线把每个人和
迷宫中描述这个
人的话语连起来。



为了感谢书念妇人的善待，他
为她做了一些事，由此向书念
妇人显明了上帝的爱。
〔列王纪下〕4:13

他说书念妇人和丈夫可能想要一个
儿子。〔列王纪下〕4:14

他头非常疼，不久就死了。
〔列王纪下〕4:18-20

他祈求上帝让孩子复活，他显明
了上帝的爱。上帝垂听了他的祷
告。〔列王纪下〕4:32-33

她为以利沙建了一个屋子，
由此显明了上帝的爱。
〔列王纪下〕4:8-10

〔列王纪下〕4:8-37

一张张

明信片

中小学
第一卷
第7册

读下面使女和乃缦写的明信片。
完成明信片上的内容，并把明信片
按照故事的顺序编号。



以色列国
小城镇
乃缦夫人(收)

亲爱的妈妈：
我现在是乃缦将军夫人的使
女。乃缦得了麻风病，所以他现在
很难过。
您的女儿

夫人：
你好！当以色列国王看了
我们国王给他的信以后，他非
常忧虑。他说：
“_____”
([列王纪下]5:7)

以色列国
大马士革
第一大道
乃缦夫人(收)



夫人：
你瞧！以色列国王派使臣到
这里，但是以色列国家的河水岂不
比亚拉巴比伦的河水好吗？
比以色列一切的河水好吗？
([列王纪下]5:11、12)



以色列国
大马士革
第一大道
乃缦夫人(收)

亲爱的妈妈：
我对将军夫人说了关于上帝先
知的事情，她非常高兴。后来，乃
缦将军从国王那里领了一封给以色
列国王的信。

以色列国
小城镇
乃缦夫人(收)

您的女儿

以色列国
大马士革
第一大道
乃缦夫人(收)



夫人：
你好！后来我同意按照以利
沙的指示去做。你猜发生了什
事？我的皮肤_____。
([列王纪下]5:14)

[列王纪下] 5:1-19

以利沙的忠告

填空完成句子。

1. 上帝帮助以利沙知道了 ____ 王的计划。 ([列王纪下] 6:8)
2. 以利沙把这些计划告诉了 ____。 ([列王纪下] 6:10)
3. 以利沙祈求上帝 ____ 这少年人的 ____。 ([列王纪下] 6:17)
4. 当仆人的眼睛开了以后, 他看到 ____ 和 ____。 ([列王纪下] 6:17)
5. 以利沙祈求上帝让敌人 ____。 ([列王纪下] 6:18)

以利沙让以色列王如何对待他的敌人?

当在他们面前 _____, 使他们 _____,
回到他们 _____。 ([列王纪下] 6:22)

宫殿对话

请在画线处写出说话人的名字。然后在空白处将这些人画出来。

名册

亚施毗拿 (木监长)
国王

但以理
委办

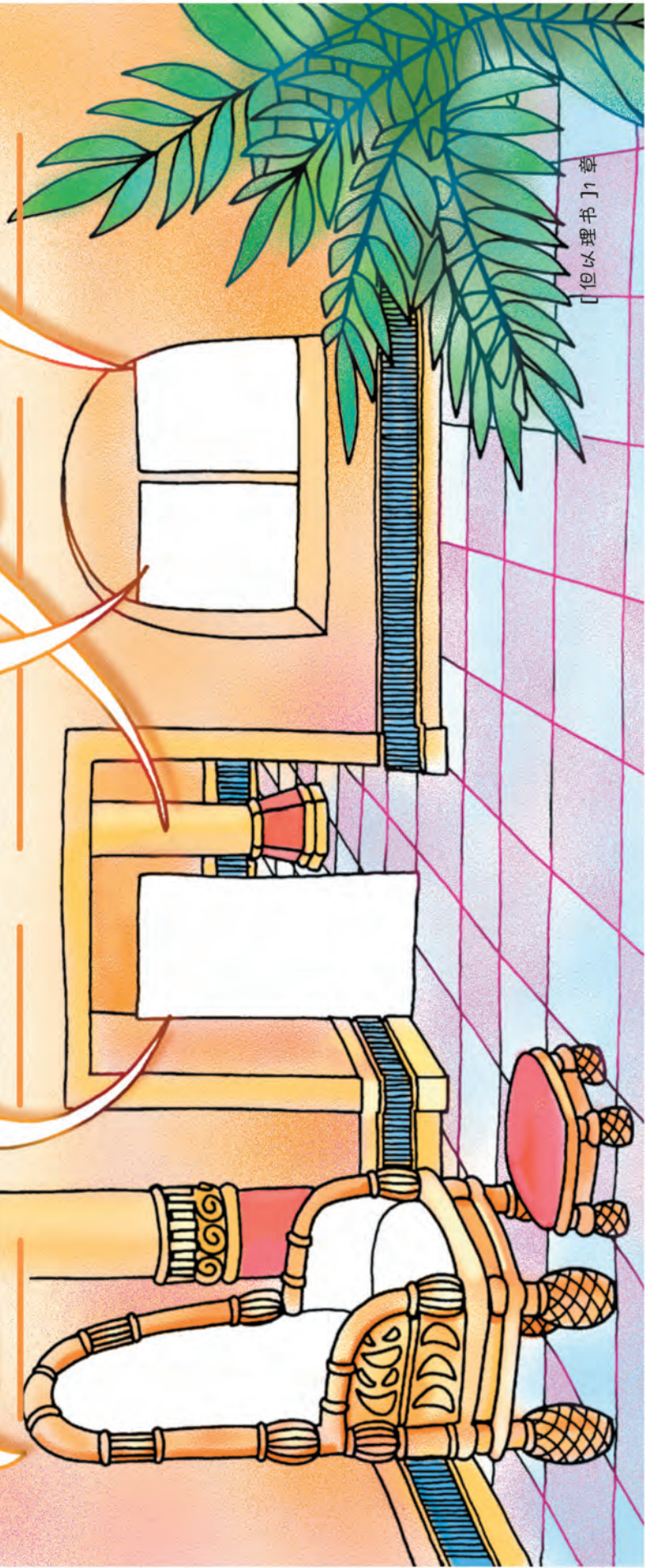
选出最好的少年人，
把我的膳食和美酒
赐给他们一份。
(〔但以理书〕1:3、4)

我必不以王的膳食
和酒玷污自己。
(〔但以理书〕1:8)

你们若不遵从王，
我的人头就难保啊！
(〔但以理书〕1:10)

求你试试仆人们十天，
给我们蔬菜吃，白水喝。
(〔但以理书〕1:11、12)

好吧！那我就试
你们十天。
(〔但以理书〕1:11-14)



你会怎么说？

假如你是今天故事中的一个人。你看到图片中的场景，你会怎么说？请画线把你所说的话和场景图片连起来。

我记得只有三个人被扔进了火炉。



(〔但以理书〕3:13)

太热了！



(〔但以理书〕3:12)

他们一定很害怕国王。

(〔但以理书〕3:1)



(〔但以理书〕3:15)

这个金像好大呀！

他们的上帝救了他们！

有三个人不敬拜这金像。



(〔但以理书〕3:19)

我从来没有看到过国王如此生气。



(〔但以理书〕3:25)



(〔但以理书〕3:26)

派对

看看哪个句子和描述的相符，并标出来。
 用线把下列描述和相应的人物连起来。



- a. 在王宫的墙上写下了一条信息。
- b. 帮助带领音乐。



- a. 把食物洒在另外的三个人身上。
- b. 无法解读墙上的笔迹。

MENE MENE TEKEL PARSIN



最好的主意

- a. 决定用红色和白色的气球装饰大厅。
- b. 告诉国王去邀请但以理。

最坏的主意

- a. 坚持让仆人为每一位客人唱歌曲“新年好”。
- b. 用上帝圣殿里的杯子饮酒。



- a. 告诉国王，除非国王停止用圣殿的杯子，否则他不会同国王说话。
- b. 因着智慧和敬虔而闻名，并告诉国王墙上字迹的意思。

失势的狮子

假如你是大流士王的助手,你看到了[但以理书]6章所发生的事情。

你写了一封信,想要将所发生的一切告诉你的朋友。

请在信上带标记的选项中找到正确答案。



亲爱的 爸爸妈妈 朋友:

你们一定无法相信这里所发生的事情。真是太 神奇了! 古怪了! 荒诞了!

总长但以理有美好的灵性,显然超乎其他的总长和总督([但以理书] 6:3)。所以,其他的 孩子 总长和总督 农民 ([但以理书] 6:4) 很嫉妒但以理。但以理每天向他的神祷告 8 5 3次([但以理书] 6:10)。总长和总督就设计谋陷害但以理。结果,国王把但以理扔进了狮子洞。但是国王非常 高兴 难过,因为他非常喜欢但以理 ([但以理书] 6:18)。

听到狮子的吼叫声以后 次日黎明,国王急忙往狮子坑那里去看但以理怎么样了 ([但以理] 6:19),结果却发现但以理 把狮子杀死了 消失了 得到了上帝的保守 ([但以理书] 6:22)。

国王非常 惊奇 失望 喜乐,他下令,全国上下每个人要在但以理的神面前战惊恐惧([但以理书] 6:26)。当然,我也要敬拜这位神,你们说呢?

祝福! 敬礼! 你的朋友!



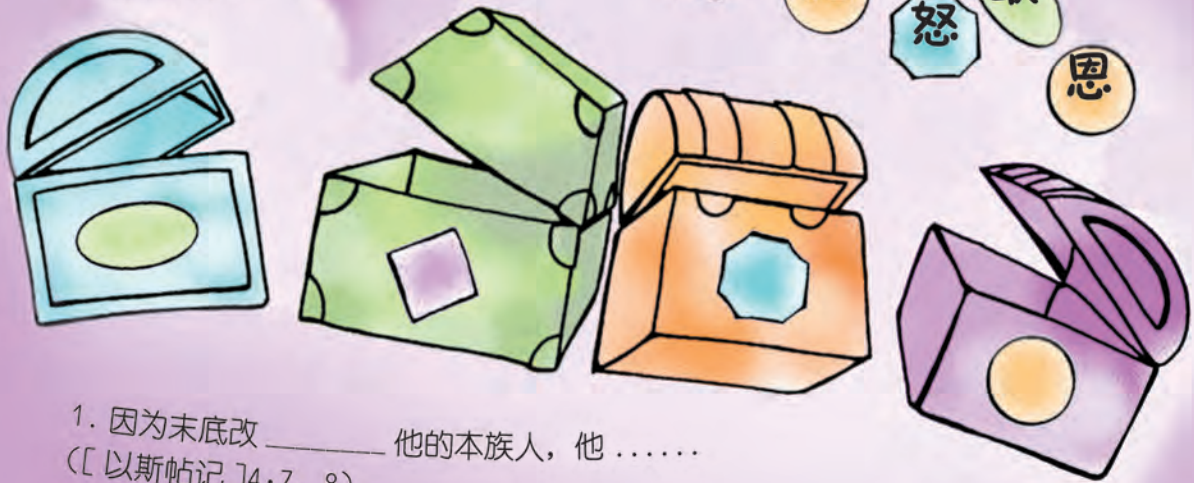
[但以理书] 6

半壁江山



[以斯帖记] 2-5, 7, 8

请用外框图形相同的字组成词语并填空。
然后找到每个句子的结局，再用线连起来。



1. 因为末底改 _____ 他的本族人，他
([以斯帖记] 4:7、8)
2. 因为哈曼非常 _____，他
([以斯帖记] 5:14)
3. 因为以斯帖很 _____，她
([以斯帖记] 4:11, 7:3-6)
4. 因为王 _____ 于以斯帖，他
([以斯帖记] 5:2)

把消息报给了以斯帖。

听了她的话。

冒死人王宫的内院见王，求王将她的本族赐给她。

建了一个木架，要吊死末底改。