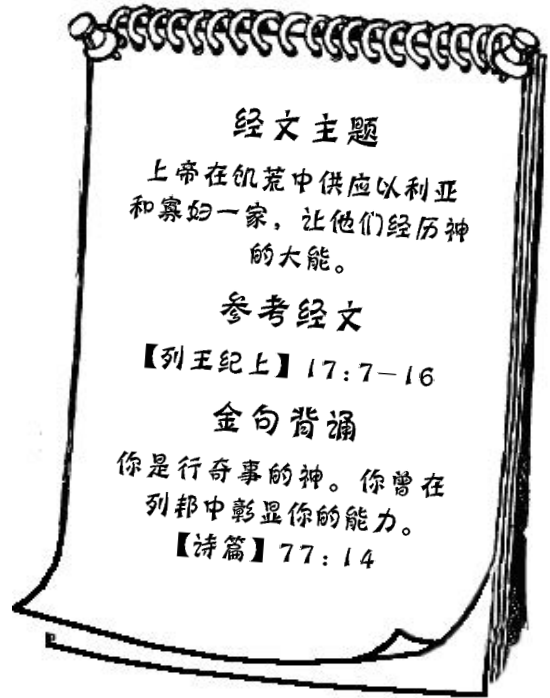


以利亚倚靠上帝

2

用不完的面和油



学习目的

在困难的情况中经历上帝的大能。

教师默想

耶洗别是西顿的公主，她成功地将巴力崇拜带进了以色列。她的丈夫亚哈将巴力当作神来拜！巴力崇拜是一种很可怕的偶像崇拜。首先，当以色列人拜它时，就是在亵渎那位一直爱护、引领、保守以色列人的上帝；其次，拜巴力的仪式中包含着许多被上帝定为不道德的行为。

当时的以色列先知以利亚很快就成了耶洗别的头号反对者。在以利亚和耶洗别旷日持久的对抗中，另一位西顿妇人也被卷了进来。她是一位寡妇，住在位于推罗和西顿之间的海边小镇撒勒法。因为她不是以色列人，也生活在崇拜巴力（参看《路加福音》14章25-26节）的文化氛围之中。

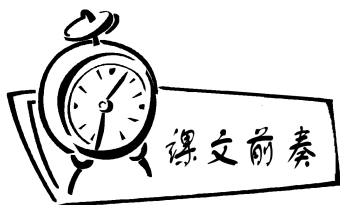
当基立溪的水干枯时，上帝让以利亚去耶洗别的故乡西顿。上帝不是随意给以利亚安排一个地方，其实这是一个保护和拯救的奇妙计划。这位寡妇保护了以利亚，因为她住在耶洗别的故乡，耶洗别很难想到那个疯狂的先知会去她的故乡。

寡妇成为供应以色列先知以利亚的人，并不是她自己的初衷，而是上帝的计划和怜悯。面对饥荒和日渐消失的生存希望，她和以利亚一同看见了上帝的能力和信实。

基立溪的水干涸了，撒勒法寡妇的面和油也快用尽了，但是上帝的大能却永不枯竭！上帝又一次出人意外地保护和供应了以利亚和寡妇。无论环境如何，我们和我们的孩子都可以完全信靠上帝。

教学点滴

为了避免游戏时出现混乱的状态，您要仔细说明并演示游戏规则。请学生再解释一遍游戏规则，确保每个学生都清楚规则。同时，您对学生行为的期望也要合情合理。如果您要做一个游戏，而游戏中需要学生跑起来，或者投掷东西的动作，这时让学生保持安静过是很困难的。



目的 比较各种不同的能力

材料 三张大纸、彩笔、胶带、纸

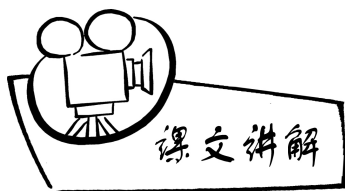
准备 在三张大纸的顶部分别写出：运动员、科学家、医生。您把大纸贴在教室的墙上。

过程

选择1：在小纸条上分别写出各种能力，例如：跳跃的能力、发明的能力、帮助别人的能力等。把纸条发给学生，每人一张。请学生把纸条贴在其内容相对应的大纸上。

选择2：学生分成三组。把大纸分配给各组。各组学生要在纸上尽可能地列出这种人的能力。

一个人有能力是什么意思？人们会有哪些不同的能力？注意听，看看上帝怎样透过他人帮助有需要的人。



目的 上帝非常有能力，在任何情况下我们都可以倚靠他。

材料 饼干（每人一块）

过程

每人发一块饼干。每个人都好好看一看自己的饼干。现在，如果这是你最后的食物，那么这一块饼干会变得多么重要啊！现在，想象一下，有一个人你不认识的人，想要分你手中的这块饼干。这时，你心里会怎么想呢？你会把这块饼干分给这个不认识的陌生人吗？（请学生先不要吃饼干，直到您讲到那位寡妇给以利亚饼时再吃。可以请学生把手中的饼干分给身边的人吃。）

引言

你有过非常饥饿的感觉吗？那时候你有什么想法？当你非常饿的时候，有谁给了你吃的东西？在今天的故事里，有一家人快没有粮食吃了。他们的命运会怎样呢？

如果学生有圣经，带领他们翻开[列王纪上]17章。您一边讲述下面的故事，一边帮助学生在圣经中找出答案。

故事梗概

上帝曾经要求以色列人遵行一条非常重要的命令：敬拜耶和华唯一的真神。但是在亚哈王时期，以色列人崇拜其他假神。他们完全忘记了跟随上帝的话语，甚至为假神修筑祭坛。因为他们的背叛行为，上帝通过先知以利亚发出预言：以色列不会下雨，直到上帝决定降雨的时候。也就是说，河流和湖泊里的水都会因无雨而变得干涸，土地会干裂，农作物无法生长，人会因没有食物而死亡。

在干旱的时候，上帝看顾以利亚，把他安排在基立溪。在那里，他可以喝溪水、吃乌鸦送来的饼和肉。读一读[列王纪上]17章7节，看看基立溪发生了什么事。每一天，以利亚看着溪水越来越少，最后小溪里只剩下了泥土，以利亚没有水喝了。没有水，谁也活不下去呀！

上帝没有忘记以利亚。上帝知道以利亚的需要，他为以利亚安排了一个继续活下去的地方。（请一位学生朗读[列王纪上]17章9节）“寡妇”是什么样的人？寡妇就是死去丈夫的女人。尽管以利亚知道很多寡妇非常贫穷，她们没有多余的食物给别人，但是当上帝吩咐他时，他还是像往常一样相信了上帝的话语。上帝对以利亚说：“去吧！”于是，以利亚就照着去做了。

以利亚到了撒勒法，看见一位妇女在城门口拾柴。以利亚知道她可能要生火做饭了。这就是上帝说的那个寡妇吗？

以利亚对那位妇女说：“你好，我很渴。你可以给我一点水喝吗？”

这位妇女去拿水时，以利亚又说：“等一下，你可以给我带一点饼吗？我饿了。”

当有人要食物时，大多数人会怎么说？读[列王纪上]17章12节，看看这位妇女是怎样回答的。这个贫穷的女人，连自己和自己的孩子都养不活，她怎样帮助以利亚呢？

以利亚对她说：“不用担心，回去先为我做一小块饼，然后为你和你的孩子做饼。”

读[列王纪上]17章14节，看看以利亚为什么这么对寡妇的拒绝不急不恼。他对寡妇说了什么，态度如何？寡妇接下来会做什么呢？如果是你，你会做什么呢？

寡妇回到家后，按照以利亚说的做了。她先倒出面和油，为以利亚做了第一个饼。然后，她又小心地倒出一些面和油，为儿子做了第二个饼。这时候，她可能

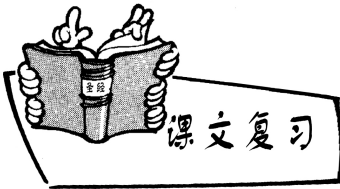
不敢再往坛子里看了。她实在太饿了，不管还剩

多少，她都需要给自己做一个饼。她也许在想：“我真愿意看到那个以色列人所说的都是真的，上帝不会让坛子里的面减少。”她慢慢地往坛子里看，心里紧张得直跳。咦？坛子里的面和刚才一样多！她赶忙去看油瓶中的油，也没有减少！从那以后，每天家里都有足够的面和油供应寡妇、她的儿子和以利亚，直到上帝降雨的时候。上帝使用寡妇来养活以利亚，同时也向这位可怜的寡妇显明了他的大能和慈爱！



总结

上帝能在那些人看起来不可能的情况下提供帮助。当寡妇拒绝以利亚的请求时，以利亚并没有以牙还牙，而是以理解和真诚的态度对待她。他为什么能做到这一点呢？因为他的心中对上帝的计划确信不疑，相信上帝的大能不会落空。所以，在任何环境中，我们都可以信靠上帝的看顾和帮助。

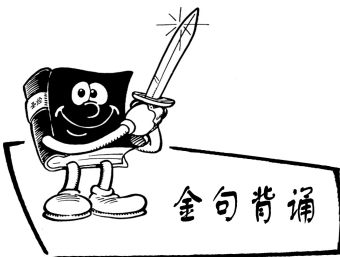


学生围成一圈。把一个空瓶子横放在圈中间。请一位学生旋转瓶子。瓶子停下来后，瓶口对着谁，谁就回答上面的一个问题。回答完后，答题的同学接着转动瓶子，继续游戏，直到回答完问题或者每个学生都至少回答了一个问题。

问题

- ↔ 当基立溪的水要干涸的时候，上帝怎样帮助以利亚？（上帝告诉以利亚去一个寡妇家里；上帝为寡妇一家和以利亚供应足够的食物。）
- ↔ 以利亚怎样表明他信靠上帝？（他遵行上帝的话语，平和地对待拒绝他要求的寡妇。）
- ↔ 寡妇的信心表现在什么事情上？
- ↔ 这位寡妇怎样经历了上帝的大能？（上帝给她用不完的面和油。）
- ↔ 人们什么时候很难相信上帝的大能？

和大家分享您信靠上帝的经历。



材料 圣经、纸、彩色笔、大容器（垃圾桶或大篮子）、废纸

准备

将[诗篇]77 篇 14 节的经文分别抄在纸上（每张纸上写一个词）。（如果学生较多，您可以多做一套。保证每个学生都有一张纸。）



过程

把写好的经文纸打乱顺序，扣放在桌子上。学生在距容器 1 米远的地方排队。第一个学生拿一张废纸揉成团，向容器投掷。如果投中了，就从经文纸堆里抽出一张。学

生轮流游戏，直到抽完所有的经文纸。学生找到[诗篇]77篇14节，一边读一边想自己手中的经文纸前后各是什么字。您发出信号，学生一起合作，把经文纸按顺序排好。

问题

- 从[诗篇]77篇14节中，你了解到了关于上帝的什么属性？
- [诗篇]77篇14节的作者写这首诗歌时，会想些什么呢？
- 上帝怎样向你显明他的大能？上帝怎样向你认识的人显明他的大能？



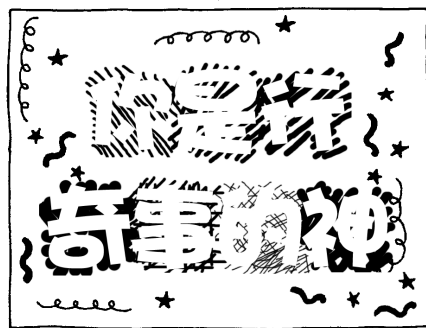
材料 圣经、白纸、胶带、彩笔（或颜料）

准备 按照下面的介绍和图示做一个图片样品，在上面写[诗篇]77篇14节的经文。

过程

展示您的图片样品。

这句经文出自哪里？请志愿者翻到[诗篇]77篇14节，大声读出经文。上帝怎样显明他的大能？（上帝制造闪电、雷鸣和彩虹；上帝饶恕我们的罪；上帝垂听、回应我们的祷告。）你可以做一张图片来提醒你记住上帝的大能。（例如：闪电、高山、火山、大象等等。）

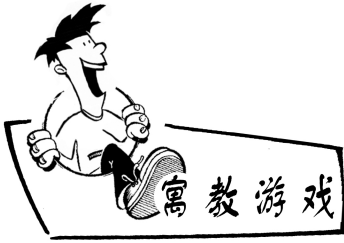


给学生发纸（尽量选用光滑的纸）和胶带。学生用胶带在纸上贴出符号、图画或者经文中的词语，提醒自己记住上帝的大能。学生用彩笔在胶带四周涂色。涂完后，小心地揭下胶带，就形成了奇妙的胶带图片。

在学生制作图片的过程中，您提出下面的问题。

问题

- 你的图片怎样表现出上帝的大能？
- 你每天要做哪些事情？你做这些事情时，上帝怎样让他人来帮助你？
- 信靠上帝的人会如何面对别人的拒绝？



目的 明白：当我们信靠上帝的话语时，就会获得行动的力量。

材料

圣经、粉笔、硬纸箱、秒表、两种纸张（一个组用报纸，另一个组用光面的杂志或广告纸。）

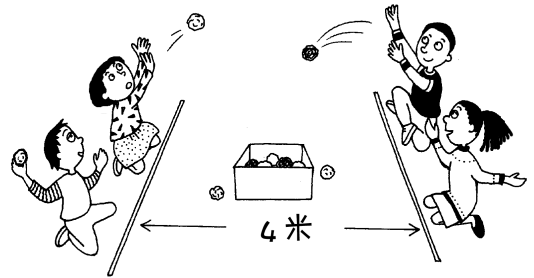
准备 用粉笔在地上画出两条相隔 5 米的线。把硬纸箱放在中间（如图所示）。

过程

把学生分成两组。每组学生各坐在一条直线的后面。

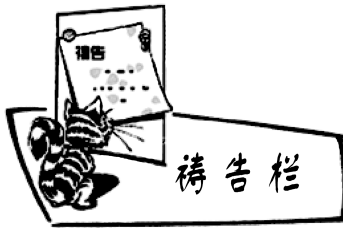
给两组分别发不同的纸张（每个学生至少 10 张）。您发令，学生就开始把纸揉成纸球，往硬纸箱里扔。大约 40 秒钟后停止。

每组请一位志愿者，数一数本组投进纸箱里的纸球。再请一位志愿者收集落在纸箱外的纸球，分类后送回相应的小组中。纸箱里进球最多的小组，可以派代表分享经历上帝恩典的见证。



问题

- ☞ 在上帝创造的事物中，你怎样看到了上帝的大能？
 - ☞ 为什么以利亚能够不急不恼地面对寡妇的拒绝？
 - ☞ 你的请求曾经被别人拒绝过吗？你心里怎样想的？那时，你有没有想到上帝的话？
- 如果时间允许，可以继续游戏。



每天，上帝在各种环境中显明他的能力，帮助我们。举例说明你需要倚靠上帝能力的情况。请几位志愿者为提到的情况祷告。以感谢上帝的大能、祈求上帝帮助我们每天倚靠他结束祷告。