

以利亚倚靠上帝

3

迦密山上的较量

学习目的

我要选择信靠唯一的真神。

教师默想

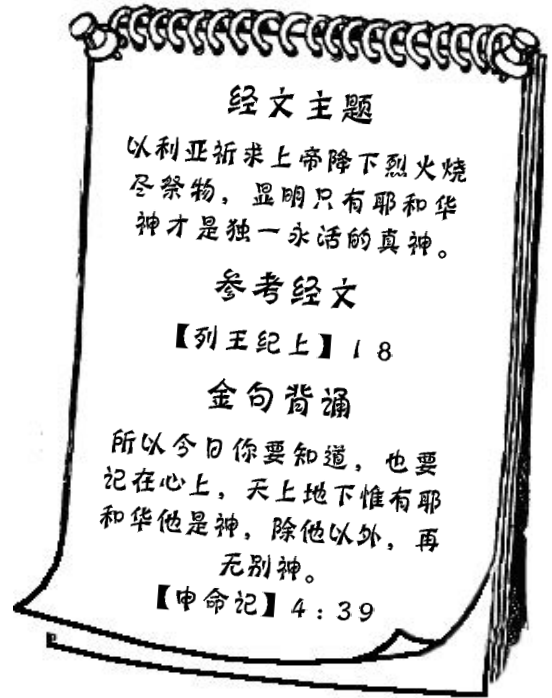
亚哈王的妻子崇拜巴力，在全国为巴力建庙筑坛。以色列人在敬拜耶和華神还是崇拜假神巴力之间摇摆不定，不能作出明确的选择。先知以利亚因着对上帝的信心，站在迦密山上向以色列人发出了挑战：“若耶和華是神，就当顺从耶和華。”（参见[列王纪上]18章21节）

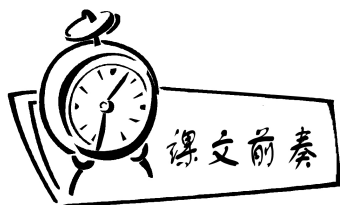
这样的挑战今天依然摆在我们面前。世人所追逐的权力、地位、财富、外貌等也常常会吸引我们的心，使我们在跟随上帝的话语还是跟随世俗的追求之间难以作出抉择。在我们身上，“属世”和“属灵”的争战就像当年的以色列人一样，从未停息过。但是，无论如何，我们都必须作出选择。

面对选择，以利亚祈求上帝彰显他的大能，使以色列人认清真神上帝，使他们悔改归正。当我们面对选择时，我们也可以向上帝祷告，祈求上帝帮助我们看见他的大能，帮助我们归向他并充满信心地跟随他。上帝的大能怎样在过去的日子里彰显在以色列人面前，今天也必会照样彰显在我们面前。

教学点滴

您需要专门留出时间和学生一起游戏。在游戏的过程中，您可以在行为上给学生做出榜样，同时让他们体会到您很乐意和他们在一起。当学生看到老师愿意和他们在一起，并在其中得到极大的快乐时，他们就会更积极地配合您了。





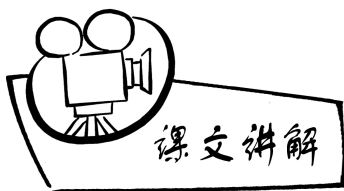
目的 观察我们作出的选择。

材料 一张绿色纸、一张红色纸、一张黄色纸、筷子、胶带、笔。

准备 用胶带把筷子贴在彩色纸后面做成小牌子。

过程

举起做好的小牌子。这是红绿灯，你知道这三种颜色分别代表什么意思吗？自由回答。在十字路口，你看到红灯时会怎么做？自由回答。我们看到红灯停下来。这就是我们作出的一种选择。我们为什么会作出这样的选择呢？（根据交通法规。）有时候，我们会看到有的人看见红灯后作出了相反的选择，闯红灯不遵守交通规则。不过，这样的选择会带来什么结果？（发生交通事故；被别人撞倒；影响道路交通等。）不同的选择会带来不同的结果。



目的 认识到：只有耶和华上帝才是独一的真神。

材料 圣经

引言

我们每天都会作出各种选择。你曾经作出过什么重要的决定？你的决定，就是你的选择。今天我们看看以利亚怎样要求以色列人作出一个重要的选择。

学生翻到[列王纪上]18章。您讲述故事的过程中，帮助学生在圣经中找出答案。

故事梗概

以色列的亚哈王拜假神，也带领他的人民拜假神。这些拜假神的行为是在上帝面前犯罪的行为。上帝的话语临到先知以利亚，以利亚对亚哈说：“如果我不祷告，这几年一定不会下雨，也不会有露水降下。”

果然，整整三年一滴雨也没有下，连露水都没有出现！**你知道露水是怎样形成的吗？**整个以色列一片荒凉：河流和小溪都干涸了；庄稼和植物都枯死了；羊群和牛群没有草吃也没有水喝，大批大批地死去；最后连人都快渴死了。亚哈王看到这些，再也不能舒舒服服住在王宫里享受了。他把仆人俄巴底叫来，说：“我们分头到每一个水泉和小溪边，看看还能不能找到一些青草喂畜群。”亚哈王担心他的畜群会全部死掉。

就在这个时候，上帝对以利亚说：“你去见亚哈王，我要在以色列降雨。”以利亚去找亚哈王，在路上遇到了俄巴底。阅读[列王纪上]18章8节，看看以利亚让俄巴底干什么。俄巴底带着亚哈王来到以利亚面前。亚哈王一见到以利亚就暴跳如雷，气急败坏地说：“那个让以色列遭殃的人就是你吗？”**你认为亚哈王为什么这么生气？**面对凶恶的亚哈王，以利亚勇敢地回答说：“不是我，是你和你的父家使以色列遭殃的。因为你们不听从上帝的话语，忘记上帝的诫命，敬拜巴力。”

以利亚让亚哈王把以色列人和假神巴力的先知都召聚到迦密山。以利亚要在迦密山上向以色列人发出挑战。阅读18章21节，看看以利亚对以色列人发出了什么挑战。以利亚知道，上帝将在以色列降雨。不过，崇拜巴力的人认为巴力是掌管天气的神。所以，以利亚希望在这之前能先帮助以色列人，包括亚哈王认清谁是真神上帝，谁是掌管一切、统管万有的神。

以利亚对人群大声说：“现在，耶和华神的先知只有我一个人，巴力的先知却有四百五十人。你们牵两头公牛来，一头牛给巴力的先知，切好放在柴禾上；另一头牛给我，我把牛放在柴火上。大家都不要点火，巴力的先知求告巴力的名，我求告耶和华的名。哪个神降火烧掉祭物，哪个神就是真神！”

于是，巴力的先知选了一头牛，切好放在柴禾上。从早上到中午，他们一直向巴力祷告，但是柴禾静悄悄的，没有任何反应。他们又开始围着祭坛跳舞，大声求告。阅读18章28-29节，看看他们还用了哪些方式求告巴力。（您可以告诉孩子们：这样的方式是我们的上帝不喜悦的，只有拜假神的人才会这样做。）一直到晚上，他们的神也没有降下火来。

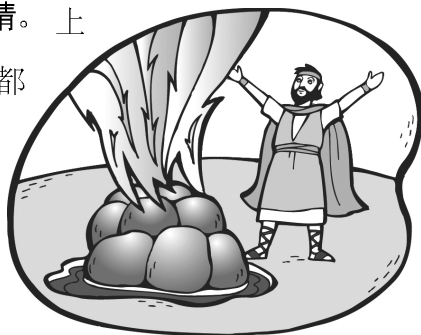
最后，以利亚对以色列人说：“你们到我这里来吧。”以利亚用十二块石头垒起祭

坛（每块石头代表一个支派），在坛四周挖了一条很宽的沟。他让人把祭物和柴禾用水浇湿，浇了四遍，连祭坛四周的沟中都灌满了水。你知道以利亚为什么要这样做吗？

以利亚走到坛前，开始向上帝祷告：“耶和华啊！求你向人显明，让人知道你是以色列的神，我所做的都是遵行你的话语。上帝啊！求你回应我，让这些以色列人知道，唯有你耶和华是真神，唯有你能使他们悔改。”

阅读 18 章 38 节，看看以利亚祷告后发生了什么事情。上帝降下的烈火烧光了湿淋淋的祭物和柴禾，甚至连沟里的水都烧干了。以色列人看见这一切都俯伏在地，大声呼喊：“耶和华是真神！唯有耶和华是上帝！”

看到以色列人的心又归向了上帝，以利亚这才走上迦密山顶，全身俯伏在地，向上帝祷告。上帝果然降下了大雨。



总结

以利亚勇敢地向以色列人发出挑战，是因为他相信上帝是独一的真神。以利亚看到以色列人不能作出正确的选择，就祈求上帝彰显他的大能，使以色列人看清谁是独一的真神，帮助他们作出正确的选择。当我们面对选择时，也可以祈求上帝的帮助，帮助我们作出正确的选择。

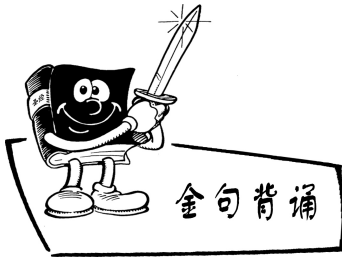


您迅速说出一个方向，孩子们以最快的速度跑过去。第一个跑到的学生回答下面的一个问题。

问题

- ↔ 今天的故事告诉我们，上帝是怎样的神？（独一的真神；大能的；掌管万有的；统管一切的。）
- ↔ 以利亚通过什么样的方式帮助以色列人认识真神上帝？
- ↔ 上帝怎样使以色列人认识到谁是独一的真神？（回应以利亚的祷告）

- ↪ 为什么在求雨之前，以利亚要先让以色列人看清谁是真神？
- ↪ 为什么知道谁是真神这么重要？



材料 圣经、大纸、笔、毛线球或绳子团成的球

准备 把申命记4章39节的经文抄写在大纸上。

过程

学生站成一圈，把写有经文的纸放在圈中间。请一位志愿者说出金句的第一个字，然后抓住线球的线头，将球抛给对面的学生。接到球的人接着说出下一个字，然后抓住线把球再抛给其他人。以此类推，直到说完金句。（也可以请每个学生说一遍金句。）**今日你要知道，也要记在心上，天上地下惟有耶和华他是神，除他以外，再无别神。**

问题

- ↪ “知道”是什么意思？（了解；明白。）
- ↪ 你知道哪些关于上帝的事情？
- ↪ “记在心上”是什么意思？（坚定地相信并在行为上表现出来。）
- ↪ 上帝会怎样帮助我们看见他的大能？



材料 白纸、彩色蜡笔、剪刀、线、衣架（或者筷子）

过程

请学生们在白纸上画出今天故事中的人或事物（如公牛、巴力的先知、以利亚、祭坛、

柴禾、火、大雨等等)。把画好的图像剪下来，用线把图像挂在衣架(或筷子)上。

- ↔ 以利亚对上帝的信心是怎样体现出来的？(他相信除了上帝外别无他神；他坚信巴力没有能力；他相信上帝必定会降雨。)
- ↔ 在生活中，你对上帝的信心是如何体现的？(听从上帝的话语；告诉别人上帝是独一的真神；向上帝祷告，祈求上帝的帮助；在每件事情上请求上帝的带领等。)
- ↔ 你因为信上帝，会做出哪些和以前不一样的选择？



材料 “课文前奏”部分使用的红绿灯

过程

学生们在教室一端站成一排。您背对着学生站在教室另一端。您举起“绿灯”时，学生向您走过来，尽量靠近您。您突然转过身举起“红灯”时，学生必须立刻停住脚步。谁没有立刻停住，谁就被淘汰出局。您连续变换几次红绿灯，直到有一个学生摸到您。摸到您的学生可以回答下面的一个问题。如果时间允许，重复游戏。(也可以请一位志愿者或由第一轮中最先摸到您的学生带领大家做游戏。)

问题

- ↔ [申命记]4章39节说我们要做什么？
- ↔ 在学校里你怎样表明你相信上帝是独一的真神？(不相信星座、幸运数字、吉祥日等迷信的说法；不做“追星族”；欣赏其他人的成就，但不崇拜他们；相信上帝掌管一切，常常祷告；告诉别人上帝是独一的真神等。)
- ↔ 在家里你怎样表明你相信上帝是独一的真神？(不拜假神，花时间读经祷告；和家人一起赞美上帝，感谢上帝；告诉不信主的家人上帝是独一的真神等。)
- ↔ 和朋友在一起时你怎样表明你相信上帝是独一的真神？(当朋友提出不好的建议时，我要主动拒绝；我要选择做正确的事；我能勇敢地指出朋友做得不对的地方；告诉朋友上帝

是独一的真神等。)

→ 为什么你希望其他人也能相信上帝是独一的真神？（这是真理；可以给他们智慧；可以成为上帝的儿女等。)



我们相信上帝是独一的真神，这会让我们作出一些和别人不一样的选择。上帝会保守我们的信心，帮助我们作出正确的选择。邀请几个学生一起作一个简短的祷告，祈求上帝帮助我们坚定我们的信仰。