

上帝是怜悯人的神

7

乃缙求医治

学习目的

认识上帝是独一的真神和他的怜悯。

教师默想

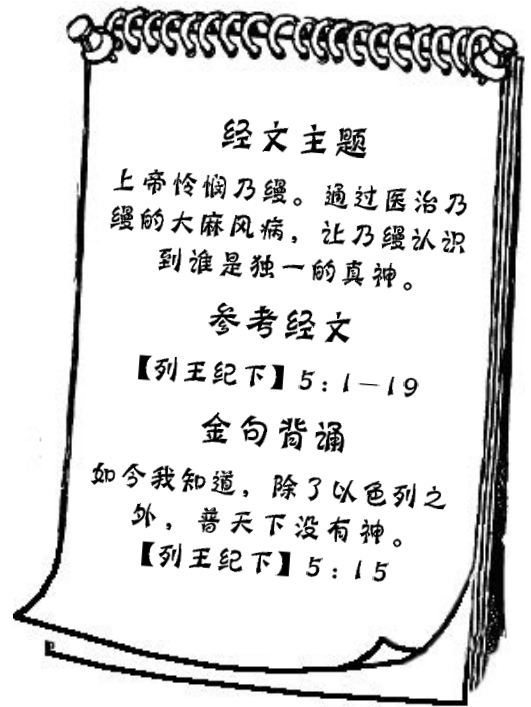
乃缙是大能的勇士，又是受亚兰王宠爱的将军，他在国中可谓是人人都敬仰，位高权重。但是，麻风病却使他整天苦恼不已，他一定非常渴望自己的病能得到医治。因此，他才会照着一个卑微的小使女说的话决定去以色列。

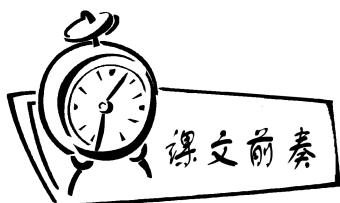
乃缙来到以色列是为了求医治，但是他却是带着傲慢、发号施令的态度而来。也许，他认为以色列的先知应当隆重地迎接他，然后按照他设想的方式医治他。因此，当以利沙仅仅打发一个仆人向他传话时，他感到非常生气。然而，当大麻风最终被治好时，乃缙的态度彻底改变了，他认识到“除了以色列之外，普天下没有神。”（1列王纪下15章15节）。

在看见上帝的大能后，乃缙在上帝面前的态度完全改变了。他看见了上帝的作为就相信了这位独一的真神，并向上帝献上敬拜和感恩。我们来到上帝面前的时候，心里怀着什么样的态度也是非常重要的。上帝的永能和神性早已显明在所造之物上（参考1罗马书11章20节），我们看见了就当信靠和尊崇他，当以这些为上帝的荣耀，让我们的心单单归向他。祈求上帝就在这件事上指教、带领我们，向我们显明他自己，帮助我们信靠他。

教学点滴

您处理学生的纪律问题时，最好采用个别谈话的方式。例如：请这位学生告诉您发生了什么事。您也可以说出您所知道的情况，并询问他是否是这样的。然后帮学生分析是与非，并让孩子清楚知道您对他的期望。





目的 明白：人会遇到哪些困难

材料 纸、铅笔

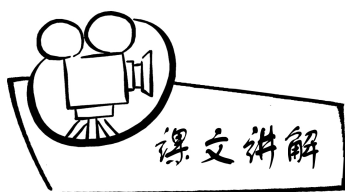
准备

在纸上分别写“害怕”、“生病”、“寂寞”、“烦恼”、“迷路”、“饥饿”。发给几位志愿者。

过程

请志愿者不出声地读纸上的词语，尽量夸张口形，然后用动作表演词语的内容，让其他学生猜词。

这个人遇到了什么困难？你遇到过这样的困难吗？你遇到这样的困难时有什么感受？你寻求帮助的时候，心里是怎么想的？自由回答。今天，我们要看看一个遇到困难的人怎样寻求帮助。



目的 明白：上帝怜悯我们，帮助我们看见他的大能。

材料 圣经

小助手

您说到乃缦在约旦河中沐浴七次时，可以在水盆中洗手七次，也可以请志愿者参与。

引言

你得过什么病？得病时，你最希望什么？今天的故事中，有一个人得了一种很严重的病，他迫切希望有人能把他的病治好。

故事梗概

以色列有一个邻国叫亚兰国。在先知以利亚时期，亚兰国的势力逐渐强大起来。亚兰人有时候会成群结队地出动攻击以色列的城镇。有一次，他们从以色列抓去了一个小女孩。后来，这个小女孩被带到乃缙家作仆人，服侍乃缙的妻子。

乃缙是亚兰国的一位大将军，曾在战争中建立过赫赫战功。亚兰王非常敬重、依靠他。乃缙在亚兰国中拥有很高的地位和权势。不过，有一件事一直让他很痛苦。不知道从什么时候开始，乃缙得了可怕的麻风病。这种病不但会传染别人，而且严重时会造成身体的残疾甚至死亡。**乃缙这时候会有什么感受？**乃缙和他的家人常常为这件事发愁，整天想着怎么样才能治好他的病。

有一天，那个被抢来当奴隶的以色列小女孩对乃缙的妻子说：“我真希望将军能到撒玛利亚去找我们以色列人的先知，先知肯定可以医治这种病。”

乃缙听到这样的话，非常高兴。他想：“如果真是这样，我的病有希望治好了。以色列人是我的手下败将，我让他们为我治病，那是他们的荣幸，他们不敢不给我好好治！”于是，他急匆匆地跑去对亚兰王说：“大王，我要去以色列国治病！”亚兰王也很高兴，还专门为他给以色列王写了一封信。乃缙回到家，立刻准备出发。他还带来很多金银财宝和华丽的衣服。也许，他想：“如果那先知真的能治好我的病，那我就赏赐他一些好东西。”**你认为乃缙这时候的心情会是什么样的？**

乃缙直接来到以色列王宫，将亚兰王的信交给了以色列王。**读[列王纪下]5章7节，看看那封信说了什么。写信人为什么用这样的口气说话？**亚兰王这样说，是以为他们的国力比以色列强大，所以以色列的人必须为他们做事，以色列的神也应该听他们的指挥。以色列王看了信后非常生气，但又很担心亚兰人会借机攻打他们。

先知以利沙听到了这件事，就打发人去对王说：“我听到乃缙来访的事了。不要担心！让乃缙来见我，我会让他知道以色列中有上帝的先知。”

乃缙驾着满载礼物的马车来到以利沙家，在门口等待以利沙来迎接他。以利沙却打发一个仆人出来，告诉乃缙应该怎样做。**读[列王纪下]5章10节，看看仆人让乃缙做什么。**

乃缙听到后，非常愤怒！他气愤地说：“我本以为以利沙会出来，为我向他的上帝祷告，把他的手放在患病的地方，使我的病痊愈。没想到他却打发一个仆人让我去约旦河沐浴。难道我们亚兰的河水，不比以色列的河水更干净、清洁吗？”乃缙气愤地离开了。**你能说说乃缙为什么会这样生气吗？**

是啊，乃缙是一个强国的将军，他本来以为以利沙会亲自来迎接他，或者亲自来医

治他。当你来到上帝面前寻求帮助的时候，你的态度是什么样的？你会不会认为上帝应该按照你的想法做事？乃缦的仆人走过来劝他说：“将军，如果先知让您做一些重要的事，您一定会去做的。您既然愿意做那重要的事，为什么不愿意做这件小事呢？做这事可能治好您的病呀！”

于是，乃缦走进约旦河，在水里浸泡了七次。你想想乃缦在河里浸泡时，心情会是什么样的？当你做不愿意做的事情时，心里是怎么想的？乃缦从河里上来时，大麻风病不见了，他的病被彻底治好了！



乃缦高兴极了，他飞快地跑到以利沙家，站在以利沙面前大声说：“我现在知道了，以色列的神是真神，除此以外再没有神了。”被医治前，乃缦还怀着傲慢的态度，不愿意听从先知的的话；现在，乃缦的态度完全改变了，他看见了上帝的大能，并用自己的行为回应了上帝，他决定永远尊崇敬拜这位独一的真神。想一想，我们看见上帝的大能时，应该作出怎样的回应呢？

总结

上帝怜悯所有的人。上帝希望我们的心都归向他。上帝创造的大能早已显明在世上，他也透过圣经上记载的事让我们看见他的爱和大能。我们认识了他，信靠和敬拜他，我们要在一切的事情上跟随他。



材料 一个空塑料瓶、纸、铅笔

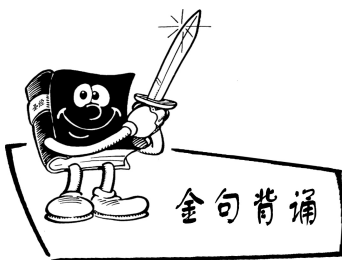
过程

将下面的问题写在小纸条上，并折起来放进瓶子里。学生围坐成一圈，瓶子平放在中间。请一位学生旋转瓶子。当瓶子停止转动时，瓶口对着谁，谁就从瓶子里抽出一张纸。

这位学生打开纸条，读出上面的问题并回答。然后，他将负责旋转瓶子，开始下一轮游戏。

问题

- ↔ 乃缦是什么样的人？（亚兰国的将军；一个麻风病人等。）
- ↔ 乃缦得病时最希望的是什么？
- ↔ 乃缦来到以色列时，是什么样的态度？
- ↔ 听了先知仆人的话后，乃缦为什么非常生气？
- ↔ 如果你是乃缦，遇到这样的待遇会生气吗？
- ↔ 谁医治了乃缦？
- ↔ 乃缦的态度发生了什么变化？



材料 纸、铅笔、透明胶

准备

将[列王纪下]5章15节中的金句分别写在纸上，一张纸上写一个字。每个学生发一张。（如果学生较多，可以分组游戏。）

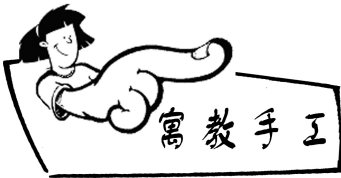
过程

每位学生都要把纸贴在前额上，准备按经文排队。在排队的过程中，学生不能相互说话，只能看别人额头上的字，然后确定自己在队中的位置。如果有几组学生，可以让他们比赛，看哪一组先站好队。时间允许，可重复游戏。

问题

- ↔ [列王纪下]5章15节是谁说的？
- ↔ 原来他的看法是这样的吗？

- 他的看法为什么改变了？
- 你认为这句话是真的吗？为什么？
- 你会怎样帮助其他人相信这句话？



材料 纸、剪刀、筷子、蜡笔、透明胶、胶水

过程

每人发两张纸，在一张纸上画出约旦河。画完后，在河的中间，剪开一条缝。然后，把另一张纸对折，在对折后的一面画出乃缦，把乃缦的图形剪下来，一面画忧愁的表情和长大麻风的皮肤，一面画快乐的表情和干净的皮肤。把两面背对背贴起来，中间插入筷子，做成“乃缦筷子纸偶”。利用纸偶复述故事。主要有三部分：医治前（突出乃缦忧愁的脸和长大麻风的皮肤）；医治（将纸偶插入裂缝中间，上下移动七次，表现乃缦在河里沐浴）；医治后（举起乃缦快乐的脸和干净的皮肤）。



目的 找出我们回应上帝的方式

材料 两个纸管、蜡笔

准备 在其中一个纸管上画一颗星星

过程

1. 学生围成一圈站立。您说“开始”，学生以顺时针和逆时针两个方向分别传递两个纸管。您说



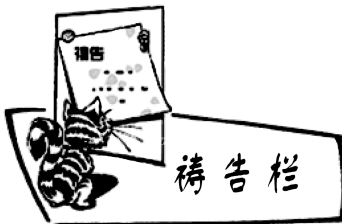
“高”时，从头上传递纸管；您说“低”时，从两腿中间传递纸管。

2. 直到您说“停”。请拿到星星纸管的学生回答：什么时候你需要弯下腰？（别人从两腿中间传递过来的时候。）拿到另一个纸管的学生回答：什么时候你需要举起手？您可以提出下面的问题。

- 我们传递时，怎样可以传递得又快又好？
 - 当你看见别人从头上传递时，你会怎样回应？
 - 我们看见上帝的大能后，应该做出怎样的回应？
 - 乃缦看见上帝的大能后，做出了怎样的回应？（读[列王纪下]5章15节）
3. 如时间允许，可以变换其他形式重复游戏。

小锦囊

1. 经常变换方向或者加快传递的速度，可以保持学生的兴趣。
2. 您的积极参与可以帮助孩子们体会游戏的乐趣。



我们来到上帝面前时，上帝希望我们真的顺服他，信靠他。上帝会帮助我们看见他的大能，我们回应他的爱。我们祈求上帝帮助我们有一个好的态度，真正地认识他。学生默祷，也可以请几位志愿者开声祷告。以感谢上帝垂听我们的祷告结束。