

上帝是怜悯人的神

8

以利沙善待敌人

学习目的

上帝怜悯人，也愿人们彼此怜悯。

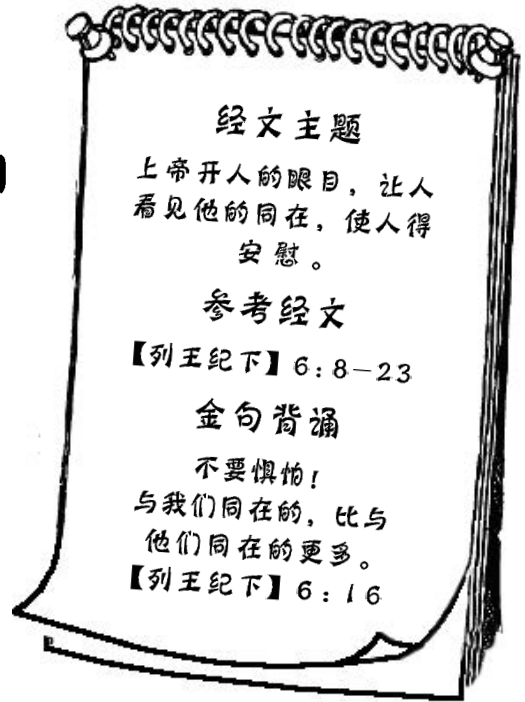
教师默想

“父啊！求你打开我的眼目。”我们常常会这样祷告，祈求上帝让我们在真理上知道得更多，在真道上站得更稳。但是我们可能并没有深究“打开眼目”会看见什么。在今天的经文中，先知以利沙两次祷告“求你开……的眼目”。（参看《列王纪下》6章17节、20节）这让我们有机会看见了“打开眼目”的结果。

当以利沙的仆人看见围城的敌军时，他感到惧怕，上帝开他的眼目，让他看见了上帝大有能力的同在，使他心得安慰。我们也常常会害怕，因为没有看见上帝的能力围绕着我们，没有确信我们里面有圣灵的同在，这时候我们可以祈求上帝开我们的眼目，让我们看见不是我们在孤军奋战、独自挣扎，而是有耶稣亲自应许的同在和圣灵时时刻刻的保守。

亚兰人的士兵被带到撒玛利亚城后，上帝开了他们的眼目，让他们看见自己身处敌营却受到了完全不寻常的礼遇。亚兰士兵看见自己所受的怜悯，就以和平的行为回应以色列人，最终使更多的以色列人得到祝福。有时候，我们也会按照惯常的做法报复、回击别人，但这是最好的方式吗？我们要祈求上帝开我们的眼目，让我们看清楚我应该怎样对待别人。

“打开眼目”就是打开灵里的眼睛。祈求上帝打开我们的眼目，让我们看见那随时随在的帮助，使我们坚定信心，勇敢面对困难；祈求上帝打开我们的眼目，让我们知道上帝希望我们怎样对待别人，使我们不再随己意行事；祈求上帝打开你的眼目，让你看见孩子们身边的环境，使你知道怎样更好地服侍他们。



教学点滴

确定1：6-8的师生比例，有助于有效带领这套课程中的大多数游戏。充足的师资配备可以避免很多纪律问题。如果老师不够，您可以邀请家长轮流帮助。



目的 比较解决矛盾的不同做法

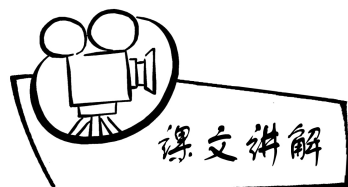
材料 大纸、纸、铅笔（或蜡笔）

过程

学生在纸的中央画一条线。在学校、家里或和朋友在一起时，你曾因为什么和别人发生矛盾？（有人骂我；有人借我的东西时没有先问我；我不小心打破了朋友的杯子等。）学生说的时侯，您把这些情况都写在大纸上。然后，请学生在纸的一边用图画或句子表现其中一种情况。

学生互相交换画好或写好的纸。然后，在纸的另一半用图画或句子说明自己设想的回应方法。（和他对骂；对借东西的人生气；赔偿朋友的杯子，但是认为自己没有做错等。）提出下面的问题让学生讨论：

有没有遇到过别人对待矛盾的方式和你想像的不同？如果按照你想的方式做会有什么结果？请想出能够更好地解决这些矛盾的方式。（用友善的方式对待他；原谅他并告诉他你希望他尊重你；赔偿朋友的杯子，同时真诚地向朋友道歉等。）如果你按照这些方式做会怎么样？在今天的课堂上，我们要想一想，上帝希望我们以怎样的态度面对矛盾。



目的 明白：上帝怜悯我们，随时与我们同在。

材料 圣经

小助手

讲到亚兰士兵眼睛看不见时，学生站成一排，闭着眼睛，后面的学生把手搭在前面学生的肩上。您牵着排头的手带领学生绕教室行走，或者去另外一个场地。然后，讲到亚兰士兵的眼睛可以看见时，让学生睁开眼，吃一些预备好的小食品。

引言

你有没有感到害怕的时候？你认为这个时候上帝和你在一起吗？为什么？无论什么时候，上帝都一直和我们在一起。害怕的时候，上帝和我们在一起；高兴的时候，上帝也和我们在一起。在今天的故事中，我们要看看上帝怎样帮助一个感到惧怕的人。

故事梗概

以利沙做上帝的先知时，亚兰王计划攻打以色列。亚兰王和他的将领商量，要偷偷地进攻以色列。他们这样商量了好几次，可是每次等他们去偷袭以色列人的时候，却发现以色列人早已不在那里了。亚兰王感到很奇怪，也非常生气。他把所有的将领都召集起来，对他们大喊：“你们谁把我的军事秘密告诉了以色列王？”读[列王纪下]6章12节，看看将领们怎么回答。

原来，上帝让以利沙知道了亚兰王的计划，以利沙又把这些计划告诉了以色列王，所以亚兰王的计划才没有得逞。这可把亚兰王气坏了，他决心要抓住以利沙。亚兰王为什么要这样做呢？亚兰王得知以利沙住在多坍，于是，他派出了强大的军队围攻多坍城。晚上，大军来到多坍城外，把整个城市团团围住。

第二天早晨，以利沙的仆人早早地起来，里里外外地忙碌着，为一天的生活作准备。突然，他看见大批的亚兰军队包围着城市。他感到非常害怕。如果是你，你会怎么样呢？又会怎么做呢？

仆人吓得对以利沙大喊：“主人啊，你快来看！外面有敌人的军队和马车把整个城都围住了。我们该怎么办呢？”

读[列王纪下]6章16节，看看以利沙怎样回答。以利沙告诉仆人：“不要害怕，虽然他们的军队看上去人多势众，但是有耶和華神和我们在一起，我们的力量比他们大。”接着，以利沙向上帝祷告，祈求上帝怜悯这个仆人，打开他的眼目，让他看见谁与他们同在。读[列王纪下]6章17节，看看仆人看见了什么。仆人看到满山都是围绕着保护他们的火马火车。现在他知道了，上帝的军队随时和他们在一起。你能具体说说上帝什么时候和你在一

起吗？

亚兰士兵一路追到以利沙住的地方。这时以利沙又向上帝祷告，祈求上帝让这些士兵的眼目昏迷，让他们看不见要找的人和要找的地方。以利沙对这些士兵说：“你们要找的不是这里，你们跟着我走，我带你们去。”

于是，以利沙带着亚兰士兵，最后把他们带到了撒玛利亚城。这时，以利沙又向上帝祷告：“上帝啊！求你打开他们的眼目，使他们能看见。”上帝打开了这些亚兰士兵的眼目，他们突然看清楚了他们所在的地方。哦，天哪！他们已经在以色列王住的地方了，周围都是以色列人。这些亚兰士兵现在心里会怎么想呢？

以色列王本来以为这是一个杀死亚兰人的大好机会。他问以利沙说：“我可以把他们都杀掉吗？”你猜猜以利沙会怎么回答？

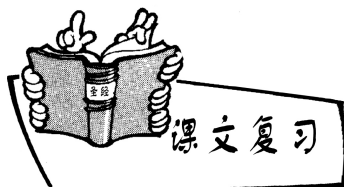
以利沙回答：“你不能把他们杀了。你要给他们准备各种食物，让他们吃喝完后平平安安地回家。”以利沙的回答和你想的一样吗？以利沙为什么要这样说呢？上帝怜悯以色列人，不希望以色列人再继续和亚兰人互相争战、互相残杀，因此上帝让以色列人这样友善地对待亚兰人，也希望亚兰人同样以友善的行为回应以色列人。

以色列王按照以利沙的吩咐，为敌人预备了各种食物。这些亚兰士兵吃饱喝足后就回家了。亚兰士兵看见了以色列神对他们的怜悯和仁慈，于是他们也以和平的方式回应以色列人。从这以后，以色列国和亚兰国渡过了一段和平的日子。



总结

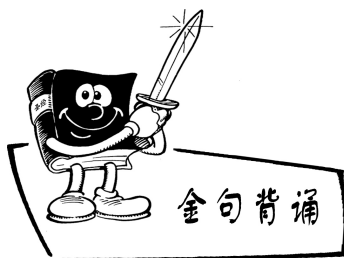
无论什么时候，上帝都和我们在一起。我们遇到困难的时候，他和我们在一起；我们快乐开心的时候，他也和我们在一起。上帝怜悯我们，应许一直和我们在一起。我们也当以怜悯的心友善地对待别人，让别人看见上帝的怜悯。上帝怜悯我们，差派耶稣来到世上，为拯救我们被钉死在十字架上。和有兴趣的学生分享救恩的信息。（参见“带领孩子归向基督”）



将学生分组，每组不超过四人。每组发一个硬币。您说“开始”，每组的一位志愿者掷硬币。硬币落下后，哪个组的数字一面朝上，哪个组就可以回答下面的一个问题。时间允许，重复游戏。

问题

- ⇨ 亚兰士兵为什么围住多坍？
- ⇨ 以利沙为什么说：“与我们同在的比与他们同在的更多”？
- ⇨ 上帝打开仆人的眼目后，他看见了什么？
- ⇨ 以利沙为什么要把亚兰士兵带到撒玛利亚？
- ⇨ 以利沙让以色列王怎样对待亚兰士兵？
- ⇨ 上帝为什么让以色列王这样做？
- ⇨ 上帝的做法和一般人的做法有什么不同？结果有什么不同？



材料 圣经、小纸、蜡笔

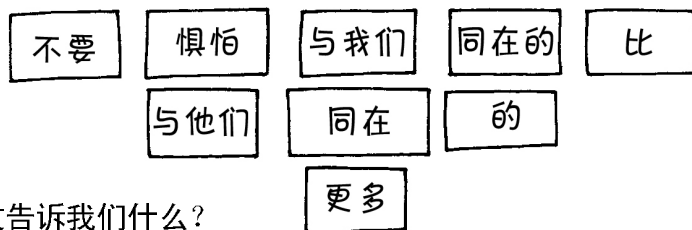
准备

将金句分成片段，分别写在小纸上：不要、惧怕、与我们、同在的、比、与他们、同在、的、更多。一张纸上写一个片段。

过程

学生一起复述几遍金句。学生分成两组，排成两排相对而坐。把写好的小纸发给第一组。每个孩子用十秒钟时间记住自己拿到的纸上的内容，然后把纸放在背后。第二组

慢慢地背诵金句。第二组说到哪个词语，第一组中拿着这个词语的学生就把小纸举到前面。只要有一个人举错，第一轮游戏就结束。第二轮双方交换角色继续游戏。当有一组正确地举出所有词语时，全体鼓掌祝贺。



问题

- [列王纪下]6章16节的经文告诉我们什么？
- “与我们同在的”指的是什么？
- “与他们同在的”指的是什么？
- 这句话在什么样的情况下能够给你帮助和安慰？

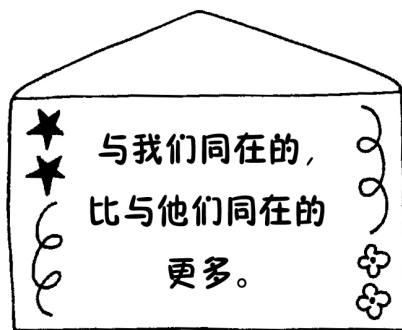


材料

圣经、纸、细绳、剪刀或刀子、纸盒、打孔机、彩笔、透明胶或胶水、装饰相框的材料（彩色薄纸、颜料、小贴画、钮扣等）

过程

1.把纸盒剪成一个相框（13X18厘米）。用各种材料装饰相框。在相框的顶端打两个洞，将细绳穿过并打结，做成可以挂起的相框。在比相框小一点的白纸上，用彩笔写“与我们同在的，比与他们同在的更多。”把写好的纸贴在相框上（如图所示）。



2.请一位志愿者大声读出相框上的经文。你想起这节经文时会有有什么感受？提出下面的问题继续讨论。

- 今天的故事中，上帝怎样让仆人明白了这句话？
- 当你遇到困难的时候，这句话可以怎样帮助你？
- 你可以怎样告诉别人上帝一直和他在一起？

我们可以祈求上帝，让我们看见他的同在。请学生将这个相框挂在他们家里，用来提醒他们记住上帝的同在。



目的 讨论：上帝希望我们以怎样的态度面对矛盾。

材料 圣经、透明胶或粉笔、围巾或毛巾（用来蒙眼睛的）

准备 用透明胶或粉笔在地上画一个直径3米的圆。把圆分成六等份（如图所示）。

过程

1. 在今天的故事中，上帝让谁的眼目昏迷？我们玩一个闭着眼睛碰人的游戏。

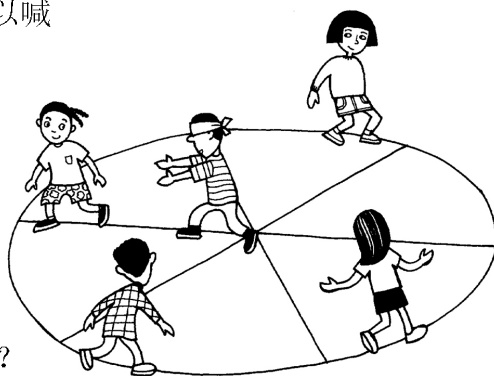
2. 请一位志愿者将眼睛蒙起来。志愿者站在圆中间，其他学生站在圆周线上。志愿者说“开始”，学生们开始沿着线移动，移动时脚步不可脱离圆周线。他们要尽量不让志愿者碰到自己。志愿者可以随意移动，尽量去触碰其他人。如果一分钟之内没有触碰到他人，志愿者可以喊

“立定”。此时，其他学生必须静止不动。志愿者继续移动，直到触碰到一个人。被碰到的学生要说出一个上帝希望我们怜悯他人的方式。

如果需要，您可以提出下面的问题。

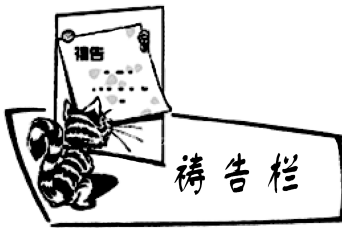
- ⇨ 在家里，上帝希望你怎样对待家人？
- ⇨ 如果家人这样对待你，你会做出怎样的反应？
- ⇨ 在学校里，上帝希望你怎样对待朋友或同学？
- ⇨ 如果别人这样对待你，你会做出怎样的反应？

3. 被碰到的学生当志愿者。时间允许，重复游戏。



教学点滴

志愿者可以伸出手臂，变换速度移动。



让学生回想一下自己曾经怎样面对矛盾，当时的态度和方式是怎样的。然后，用下面的方式祷告：上帝啊，感谢你一直和我在一起。我上次和_____发生矛盾时，说了一些不友善的话，请你原谅我。你这样怜悯我、看顾我，我也要以怜悯的心善待别人，让他们看见你的爱和怜悯。