

勇敢地顺服上帝

9

但以理坚守信仰

学习目的

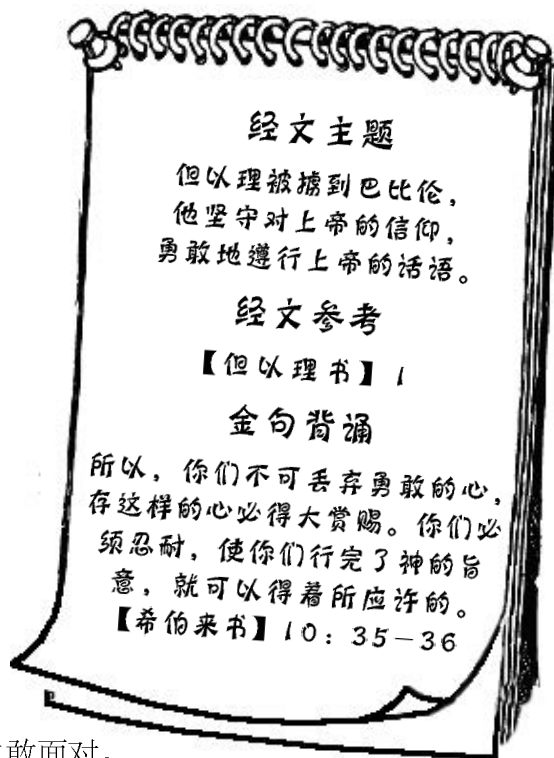
无论发生什么事，我们都可以依靠上帝勇敢面对。

教师默想

很多时候顺服上帝不仅意味着放下自己的意愿，也意味着违背他人的意愿。也许后一种情况更难面对，因为能要求你执行他意愿的人往往是那些“有权有势”的人。与这样的人对立，需要极大的勇气和坚定的信念。[但以理书]为我们刻画了这样四个勇敢无畏的犹太少年，他们丧失了自己的国家，被掳到异地他乡，却不对巴比伦王唯命是从，坚守自己的信仰。这样几位没有故国家园、没有亲朋好友照顾保护、身处陌生之地的少年，怎么会有这样的勇气呢？

很简单，他们倚靠耶和华，相信耶和华的能力，按照耶和华的话语分辨一切事情。根据摩西律法，巴比伦王那些拜过偶像的肉是不能吃的，因此但以理他们拒绝接受巴比伦王赐的肉食。不遵行王的命令，这需要多大的勇气啊！更奇妙的是，上帝在这个时候没有让他们单靠人的话语或诚意打动管理膳食的官员，而是亲自在太监长的心里动工，让他对但以理产生好感和同情心，答应了但以理的要求。靠着上帝所赐的信心，但以理他们勇敢地保持了身体和灵性的纯洁。

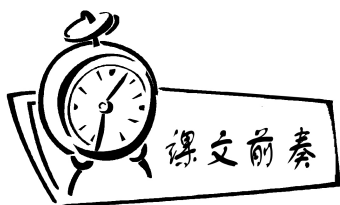
也许你曾经问过：“上帝会怎样在我身上动工呢？”没有人能给出特定的答案，但是从但以理的事例中，你能够学习到一些原则。当但以理将上帝放在首位，将自己的生命和巴比伦王的威严放在其次时，上帝就为他预备通达的道路。



在一切事情上将上帝置于首位，对基督徒来说不是一件容易的事。我们都会面对很多来自内心和外界的压力，但是请你相信，只有这条路是真正通达的道路。只要你愿意靠着上帝勇敢面对，上帝就会不断地赐给你力量。

教学点滴

这个年龄段的学生，当他们的注意力集中在一些活动上时（例如手工制作），他们会愿意敞开心扉谈论他们所经历的一些事。您可以把握这个契机引导他们将课程中教导的真理与他们的生活相联系。当他们遇到一位老师肯花时间聆听和关心他们所关注的事情时，他们通常会比较愿意接纳老师的建议。



目的 发现：什么是“勇气”

材料 小纸片、笔、眼罩（用围巾或毛巾）

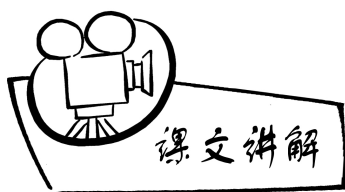
准备

将下列词语分别写在小纸片上：“不害怕”、“勇敢”、“有力量”、“毫不畏惧的”。

过程

学生们围坐一圈。志愿者坐在圈子中间，蒙上眼罩。此时，其他的学生悄悄地交换位置。请一位学生选择一张小纸片，并用上面的词语造句。这位学生造句时要变换自己的声音。您请志愿者来猜这是谁在说话。猜对后，造句的学生将被蒙上眼睛，开始新一轮的游戏。如果猜错，则再任意选一位志愿者进行游戏。

游戏后，您请学生一起分享：你看过或听过哪些勇敢的行为？我们用“勇气”形容一位内心坚强、坚持真理的人。“勇气”是看不见的，就像风是看不见的一样。但是，我们通过行为可以表现出那看不见的勇气。有勇气并不是说没有一点恐惧感，而是有信心胜过惧怕，坚持做正确的事情。今天我们要看看对上帝有信心的人如何有勇气坚持真理。



目的 明白：我们在生活中做出顺服上帝的选择，需要勇气。

材料 圣经

引言

如果有人不经过你的同意，就把你的名字改了，你会有什么感受？今天的故事里，有一些人被抓走带到离家乡很远的地方，并且被改掉了名字。

故事梗概

曾经有四个以色列男孩，他们的名字分别叫但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅。大约在他们十四岁的时候，他们的国家被巴比伦的军队打败了。巴比伦军队攻入耶路撒冷城，把城里很多聪明、有知识的王宫贵族抓起来，带到了遥远的巴比伦城，这四个少年人就在这些被抓的人之中。

被抓的人都被绑在一起，当他们走出耶路撒冷城门时，心里一定在默默地向故乡的亲人和祖国告别。这一走，可能永远也回不来了。经过长途跋涉，他们终于到达了陌生的巴比伦城。王的太监长亚施毗拿接到巴比伦王的命令，要在这些以色列人中挑选出一些年轻人。什么样的年轻人会被选中呢？（读[但以理书]1章4节找出答案。）

巴比伦王计划让这些年轻人学习巴比伦的语言文化，培养他们三年，然后让他们在王宫里作他的臣仆。

亚施毗拿按照王的要求选择了一些优秀的年轻人，但以理和他的朋友们也被选中了。首先，他们的名字被改了。读[但以理书]1章7节，看看他们的新名字是什么？在当时的人看来，改换名字就表示一个新的开始。巴比伦王把他们的名字改了，就是想让他们忘记自己的国家，忘记自己的身份，更重要的是忘记自己的信仰，接受巴比伦人所信的神。他们的新名字的意思都是赞扬巴比伦的那些假神的。

除了改名字以外，巴比伦王还下了一道命令：“把我餐桌上的肉赐给这些年轻人，这三年里，他们都可以和我吃一样的饭。”王不仅要从信仰上改变他们，还要改变他们的

生活习惯。王的太监长认为这是对那些囚犯最大的恩惠，他们一定会感激王的。没想到但以理和他的朋友们却不这样认为。他们认为不能接受王赐的肉，因为他们的心中有上帝的智慧，让他们能够明白巴比伦王做这些事的目的是。他们不能忘记自己是谁，不能忘记祖国，更不能忘记他们的神！

但以理和他的朋友们需要做出决定。做这个决定并不容易，因为不顺服巴比伦王，不吃他所赐的食物，他们可能会被杀死。选择顺服王，那就容易多了，他们不仅有好吃的肉，而且能讨王和太监长的



喜欢。但是，他们并没有选择那个容易的方式。他们知道顺服上帝是需要勇气的，他们也祈求上帝赐给他们坚持真理的力量。我们看看，上帝怎样回应了他们的信心。

但以理对亚施毗拿说：“我们决定不吃这些食物，我们只吃蔬菜、喝清水。”读[但以理书]1章9节，想一想上帝在亚施毗拿的心里做了什么工作。

不过，亚施毗拿因为害怕巴比伦王，并没有马上答应他们的请求。但以理和朋友们并没有因此而放弃，他又对直接管理他们饭食的官员提出了请求。读[但以理书]1章12-13节，看看但以理说了什么。

这个官员答应让但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅四个人在十天内只吃素菜、喝白水，十天后看看他们的脸色再作决定。读[但以理书]1章15节，看看试验的结果怎么样。他们为什么会有这样的结果。但以理他们就这样成功地抵制了巴比伦王的影响，保守了自己的心。

总结

但以理和他的朋友们做出了正确的选择。即使面对危险，他们也选择依靠上帝，顺服上帝。

有时候，我们会为许多事情担心害怕。我们也许会认为：如果不按照别人希望的去做，就会发生什么不愉快的事，或者就会产生很严重的后果。但是，上帝知道我们的感受。无论在什么样的环境中，上帝都会在我们愿意选择坚持真理的时候帮助我们。“有勇气”并不表示没有害怕的感觉，而是以信心战胜这种感觉坚持做正确的事。

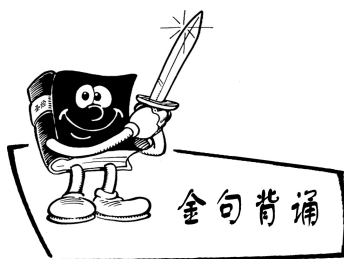


小锦囊

请一位学生将手放在桌子上，手掌向下。其他的学生依次将手叠放上去，先放左手再放右手。放完后，最底下的手就抽出来放在最上面，依此类推。当您说“停止”时，谁的手在最底下，谁就回答上面的一个问题。

问题

- ⇨ 如果你是但以理和他的朋友，你会为什么事情感到担心害怕？
- ⇨ 但以理的行为表现出了什么？他以怎样的行动表明他愿意敬畏顺服上帝？
- ⇨ 在当时那种情况下，他们还有其他的选择吗？
- ⇨ 他们为什么会有这样的勇气？
- ⇨ 你有没有过失去顺服上帝的勇气的时刻？
- ⇨ 在这样的时候，我们可以做什么？
- ⇨ 读了但以理的故事，你是否增加了坚持真理的勇气？



材料 圣经、纸、彩色铅笔、透明胶

准备 将[希伯来书] 10章 35-36节的经文分别写在纸上，每张纸写一个词。

过程

把写好的经文纸片随意地贴在学生的鞋子上。（按照学生的人数调整分给每个人的纸片数。如果一个学生必须贴两张纸片，那么这两张纸片上的经文应符合原经文顺序。）请一位志

愿者朗读[希伯来书] 10章 35-36节，您说“开始”，学生就要按照经文顺序排队。您朗读经文，学生则按照所读的经文内容抬起他的脚，向大家展示相应的词语。如果时间允许，可让学生交换脚上的纸片后重复游戏。

问题

- ↔ 你认为“有勇气”的含义是什么？
- ↔ 哪些事情是有勇气的人会做的？
- ↔ [希伯来书] 10章 35-36节说什么？
- ↔ 什么情况下你认为需要有勇气？（当有朋友们让我和他们一起做不好的事情时；当自己一个人时等。）
- ↔ 相信上帝与你同在，这会给你带来怎样的勇气？
- ↔ 你曾经怎样有勇气遵行上帝的话？那时上帝怎样帮助了你？



目的 分辨在哪些情况下、哪些地方需要勇气顺服上帝。

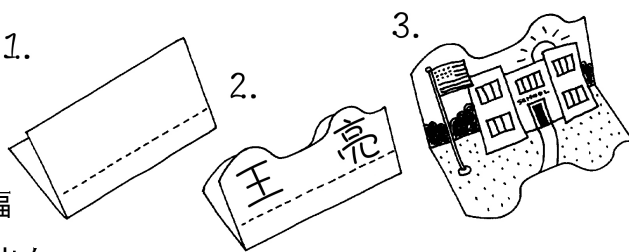
材料 圣经、纸、剪刀、铅笔、蜡笔 1.

过程

1.展示您做好的姓名轮廓图。这是一幅我需要勇气顺服上帝话语的情景图。请说出在这个情景下我应该如何顺服上帝？请志愿者说出可能发生的情况。您可以分享一两个您自己如何从上帝那里获得勇气坚持真理的见证。

2.每个学生发一张纸、剪刀和笔。学生将纸纵向对折，在纸的三分之一处画一条线（如图1所示）。让学生把自己的名字写在线上，字要尽量写得大一些。用蜡笔描出字的轮廓，然后将多余的部分剪下，但不要剪到对折的地方（如图2所示）。

3.将对折的纸打开。在里面画出他们常去的地方（如图3所示）。



问题

- ↔ 在这样的地方，你通常会做什么？
- ↔ 在做这些事的时候，你可能会遇到哪些困难和挑战？为什么？
- ↔ 请说出你如何从上帝那里得到勇气，战胜了困难和挑战。
- ↔ [希伯来书] 10章35-36节说，无论我们在哪里，我们都应该怎么做？（不要失去勇敢的心 / 不要失去勇气。）
- ↔ 在这节经文中上帝给了你什么应许？



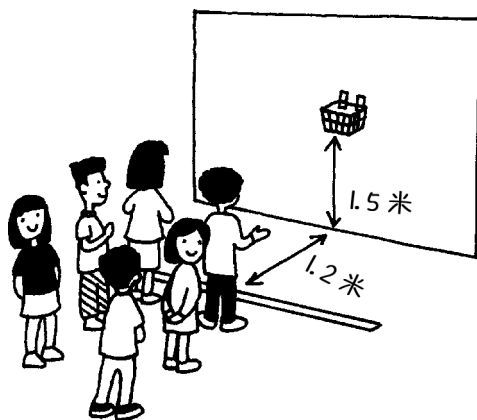
材料 圣经、轻型的篮筐或塑料袋、透明胶、粉笔、报纸

准备

将轻型篮筐（或塑料袋）固定在墙上1.5米高处。用粉笔在离墙2米远的地上划一条线。

过程

1. 学生分为两队站在划好的线后，把报纸揉成一个“球”，第一队的第一个学生开始投篮。投完后，这个学生将“球”拣回交给第二队的第一个学生，自己则回到本队的对尾。两队如此轮流投篮，每投进一次，为本队挣得两分。



2. 首先达到十分的队可以优先从下面的经文中选择一条作为这一周要努力遵行的话语。

[以弗所书] 5章16节：“要爱惜光阴。”

[以弗所书] 6章1节：“你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。”

[以弗所书] 6章6节：“不要只在眼前侍奉，像是讨人喜欢的，要像基督的仆人，从心里遵行神的旨意。”

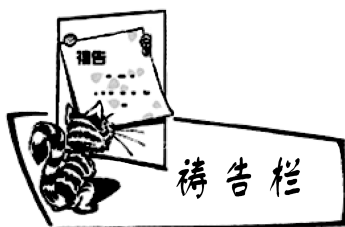
[歌罗西书] 3章13节：“主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”

[歌罗西书] 4章6节：“你们的言语要常常带着和气。”

[提摩太前书] 6章10节：“有人贪恋钱财，就被引诱离了真道。”

[帖撒罗尼迦前书] 5章15节：“你们要谨慎，无论是谁都不可以恶报恶。”

[箴言] 12章22节：“说谎言的嘴，为耶和华所憎恶；行事诚实的，为他所喜悦。”



带领学生用一句话祷告。每位学生轮流祷告，完成下面的句子：主啊！当……的时候，祈求你帮助我有勇气做正确的事。