

勇敢地顺服上帝

||

在狮子坑中

学习目的

在祷告中与上帝建立真实的关系，从而获得战胜邪恶的勇气。

教师默想

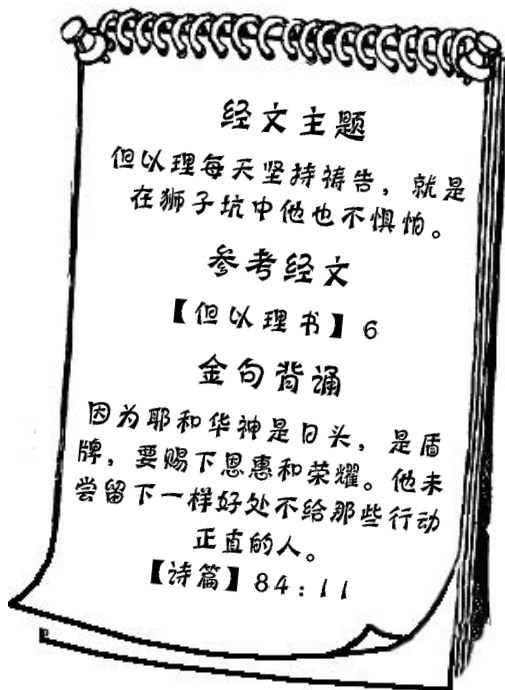
但以理的“里头有美好的灵性”（参见[但以理书]5章12节），这一品质丝毫没有受到王国兴衰和国君更替的影响，反而使他在潮流的变迁中卓然独立。巴比伦尼布甲尼撒王时，他被立为总理，掌管全国的一切哲士；伯沙撒王时，他解读墙上的文字，在国中位列第三；玛代波斯王国时，大乌利王立他为总长。是什么使但以理拥有这种令人信服的美好品质？是什么力量使他在这些历史的沉浮中始终站立得稳？

但以理一天三次，双膝跪地面对耶路撒冷方向，向耶和华祷告。日复一日，年复一年——不论世上发生任何变故、无论生活出现什么变化，他都坚持这样做。就是在祷告中，但以理与上帝交流日渐深入，他不断地认识上帝，体会上帝的信实、看见上帝的荣美；也正是在祷告中，上帝向但以理启示自己，不断地将确信的心加在他身上，将勇敢坚定的信念放在他心里，将信实、安稳、谦卑的品质融入他的生命中。

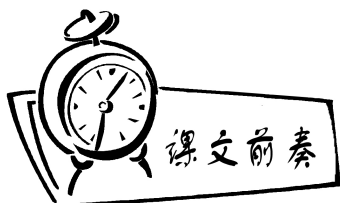
祷告是每一个基督徒信仰生活的重要部分，它可以帮助我们认识上帝、亲近上帝，让我们建立对上帝的确信，以勇敢的心面对各种环境。让我们真心地来到上帝面前，向上帝献上感谢、赞美和祈求。上帝悦纳我们的祷告，给我们以无穷的生命力量。让我们的生命成为祷告的生命，让我们的每一天都以诚心的祷告开始，让我们天天在祷告中与上帝相会吧！

教学点滴

采取正面的方式引导学生认识自己的需要，并满足自己的需要。这样会帮助您建立良好的课堂气氛。引导学生增强自控能力，用具体的方式向孩子们示范如何顺服他人。这



些都能够帮助孩子学习顺服上帝。在这个过程中，您可以祈求上帝赐给您一颗敏感、智慧和忍耐的心，勇敢地面对各样的挑战。



目的 找出日常的习惯行为

材料 纸、笔、糖果

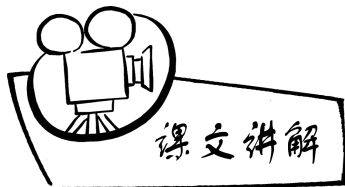
过程

在墙上贴几张纸。请志愿者分享：**你每天放学后最经常做什么？**（写作业；吃点心；和朋友玩等）。

您把志愿者说的答案分别写在纸上。请学生想一想自己的情况和哪一张纸上的答案相同。然后，学生在答案前排队，您可以看出哪种事情是学生放学后最习惯的行为。用同样的方式找出其他时间段的习惯行为。

早上起床后要做的第一件事是什么？睡觉前要做的事是什么？你还会常常做些什么事呢？今天我们谈一谈最重要的习惯。

您可以请一位学生读[但以理书]6章10节，在您讲述故事的过程中，可以在适当的时候提问：**但以理一天祷告多少次？**



目的 明白：我们在祷告中与上帝建立关系，祷告可以帮助我们有力做正确的事。

材料 圣经、彩纸、彩色铅笔

小助手

讲述故事之前，每个学生发一张纸和铅笔。给每个学生指定一种事物，请他们快速画出来（如果学生较多，也可以请几个学生画同一种事物）：一扇窗户、但以理、大乌利王、一只张着口的狮子、一只封住口的狮子、狮子坑（地上的一个洞）和一块大石头。您讲述故事时，请学生们在适当的时候展示他们的图画。

引言

狮子饿的时候就会捕捉其他动物作为食物。设想有一只狮子被关在坑里，突然有一个人被扔了进来。狮子会不会立刻就冲过来把这个人吃了呢？这个人的结果会如何？请学生翻到但以理书6章。您讲述故事时，帮助学生在圣经中找到答案。

故事梗概

当但以理被带到巴比伦时，还是一个十四、五岁的少年人。现在，他已经80多岁了。巴比伦王国被玛代人打败了，玛代人大乌利建立了新的王国。大乌利当了国王后，任命了120个总督管理全国的事务，又任命了三个总长管理这120个总督，但以理就是其中一个总长。

读[但以理书]6章3节，看看但以理和别人有什么不同。大乌利王看见但以理品格美好、聪明、有智慧，因此让但以理管理全国的官员，地位在别人之上。王的这个想法使其他官员非常妒嫉。于是他们想寻找但以理的把柄，好向大利乌王告状。但是他们却怎么样也没有找到。因为但以理有美好的名声，办事诚实，从不说虚妄的话。

读[但以理书]6章5节，看看这些官员想出了什么阴险的计谋。他们想不出别的办法，就决定在但以理敬拜上帝这件事情上找麻烦。

这一天，一些官员来拜见大利乌王，对他说：“愿大利乌王万岁！我们所有的官员都一起商量，一致认为您应该立一条规矩：命令在三十天之内，任何人不能向除您之外的任何神或人祈求。谁违反这条禁令，将把谁扔进狮子坑。”

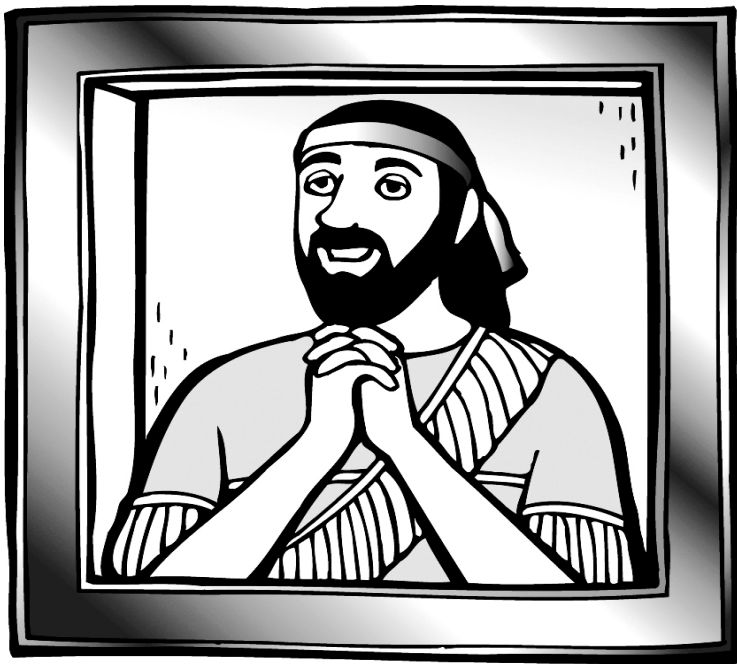
大利乌王立刻就同意了，因为他很希望看见别人只敬拜他，向他祈求。这对他说来说是多大的荣耀啊！于是，按照官员的建议，大利乌王签署了这个命令。这些官员们离开时，一定在暗暗窃喜，心想：这回但以理可要遭殃了！

但以理很快就知道了这条命令。但以理会按照这条命令去做吗？但以理还是像往常一样，每天跪在朝向耶路撒冷的窗户前向上帝祈求祷告。（请学生说出但以理每天祷告几次）但

以理知道这样做会被扔进狮子坑，可是他为什么还要坚持呢？祷告是但以理生活中最重要的事情，他每天都在祷告中与上帝交流，上帝也在祷告中赐给他勇气、力量和智慧。

这下那些官员终于抓到但以理的把柄了。他们立刻跑进王宫，对大利乌王说：“王啊，但以理不尊敬您，不遵守您下的禁令。他竟然一天三次向他的上帝祷告。”

大利乌王听了心里很着急，因为他很喜欢但以理，不希望但以理被狮子吃掉，他想找一个办法改变禁令，可是想了一天一夜也没有想出来。第二天，那些官员又来催促大利乌王快点处罚但以理。大利乌王只好按照规矩让人把但以理扔进了狮子坑。读[但以理书]6章16节，看看大利乌王对但以理说了些什么。



大乌利王不是信仰耶和华的人，但是他却希望耶和华可以拯救但以理。这是为什么呢？但以理被扔进了狮子坑，士兵用一块大石头封住了坑口。

这天晚上，大利乌王因为担心但以理的安危，饭也吃不下，觉也睡不着。你认为狮子会把但以理怎么样？

第二天一大早，大乌利王就跑到狮子坑旁，紧张焦急地呼叫说：“但以理啊，永生上帝的仆人，你所侍奉的上帝救你脱离狮子的口了吗？”

没想到，但以理的声音真的从狮子坑里传了出来：“王啊，上帝差遣他的使者，封住了狮子的口，狮子不能伤害我。因为我的上帝知道我在你面前没有做过错事。”一个多么令人敬畏的神迹啊！上帝从狮子的口中拯救了但以理。大利乌王看到但以理平平安安地从狮子坑里出来，他高兴极了。大乌利王想起那些陷害但以理的人就生气。他下令把那些人扔进狮子坑，这些人还没有掉到坑底就被狮子吃掉了。

通过这件事，大乌利王又一次认识到只有但以理的上帝才是全能的真神。于是，他下令全国的人都要敬畏但以理的上帝。但以理继续帮助大乌利王管理国家，并且仍然每天

向上帝祷告。

总结

我们每天要做很多事，吃饭、睡觉、做作业等等。有时候，我们会因为很忙而没有时间祷告；有时候，我们会觉得祷告并不是那么重要而没有祷告。但以理的故事告诉我们：祷告非常重要。但以理宁愿被扔进狮子坑，也不愿停止祷告。因为在祷告中，我们和上帝交流，把我们心里的话告诉上帝，让我们的心贴近上帝。你一个人祷告的时候，只有你和上帝在一起，就好像两个亲密的朋友在谈心；我们大家一起祷告的时候，上帝和我们在一起，也让我们每个人的心互相联结在一起。祷告可以带给我们来自上帝的帮助和力量！

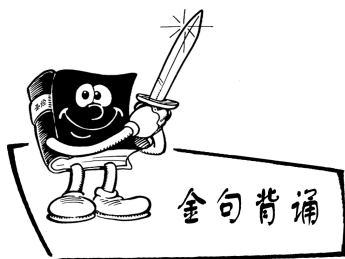


小锦囊

学生站成一圈。请一位志愿者站在圈子中间，闭上眼睛，原地转几圈后停下来，用手指向一个人。被指到的学生回答下面的一个问题。

问题

- ↔ 但以理怎样表明对上帝的信靠？上帝怎样信实地回应但以理？
- ↔ 你认为什么能帮助但以理有这样的勇气？
- ↔ 如果你是但以理，你会怎么做？
- ↔ 为什么像但以理那样坚持祈祷很重要？（上帝希望我们和他交流，把好的事情和不好的事情都告诉他；我们永远需要上帝的帮助。）
- ↔ 你打算怎样养成每天祷告的习惯呢？
- ↔ 你经常会在什么时候祷告？（早上醒来时；晚上睡觉前；吃饭前。）



材料 圣经、绳子、纸、蜡笔、夹子、剪刀

过程

在教室里系一根绳子。把[诗篇] 84 篇 11 节的经文分别写在纸上。把写好的纸片混在一起。请几位学生按经文顺序把纸片夹在绳子上。所有的纸都夹好后，请学生大声朗读几遍。然后，选两位学生拿掉其中两张纸片，此时请大家一起复述金句。再请两位学生拿掉两张纸片。依此类推，直到所有的纸片都被拿掉。大家一起背诵金句。

问题

↔ [诗篇] 84 篇 11 节说上帝是怎样的神？为什么这样说？（日头，可以给我们带来温暖，照亮我们的道路；盾牌，可以保护我们。）

↔ [诗篇] 84 篇 11 节说上帝会做什么？（给行动正直的人赐下恩惠。）

↔ 这段经文告诉我们上帝对我们的心意是什么？

您可以和孩子们分享上帝赐福给你的一次经历。

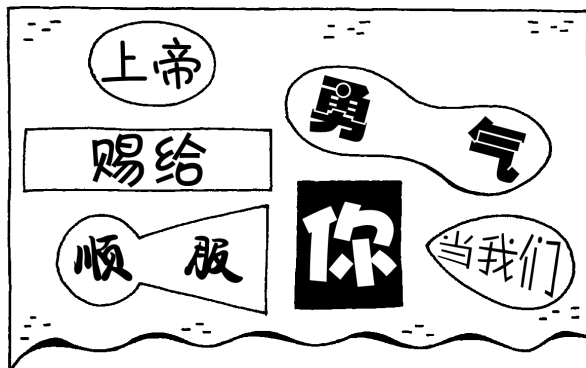


材料 圣经、旧杂志或报纸、剪刀、大纸、蜡笔、胶水、颜色纸、胶带

过程

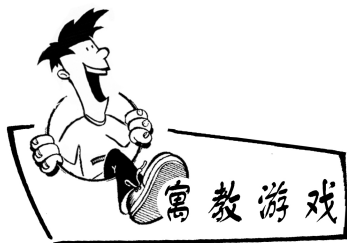
1、在今天的故事中，但以理因为什么原因被扔进狮子坑？这件事的结果怎么样？你认为但以理为什么要这样坚持祷告？你在哪些时候向上帝祷告？什么情况下，你会祈求上帝赐给你力量和勇气？在大纸上列出学生的答案。上帝曾经怎样帮助过我们？（垂听我们的祷告；让我们冷静下来，认真思考；答应永远不离开我们；看顾我们，保护我们等。）

2、学生分组，每组不超过六人。每组要写出一个祈求上帝帮助的祷告。例如：“上帝啊，请在……的时候（从列表中选择一个情形），赐给我们勇气选择做……。”然后，请学生在杂志中找到这个祷告所用到的词语，剪下来贴在一起（如图所示）。学生把拼好的祷告文贴在墙上，集体朗诵出祷告文。



小锦囊

如果有时间，可以请学生写下个人的祷告词，从杂志上找到相应的字拼起来。



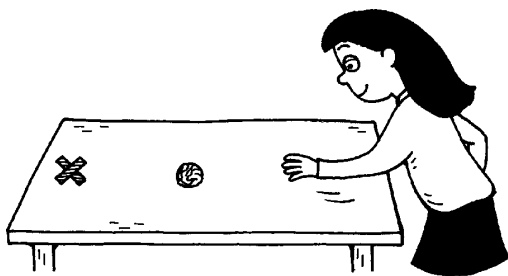
目的 在祷告中祈求上帝赐给我们勇气顺服他。

材料 圣经、胶带、小纸、铅笔

准备 在桌子一端用胶带贴一个“×”（如图所示）。每6-8个学生一张桌子。

过程

1、发给每个学生一张小纸，请他们在纸上写自己的名字。学生把这张纸片揉成一个小球，站在×的对面。学生轮流滚动自己的小球，尽量让小纸球停在×上或离×最近的位置。每个学生轮



一次后，小球离×最近的学生可以说出一种他需要选择顺服上帝的情景。（例如：当朋友让他撒谎时；当他在商店想买糖，但是没有钱时；当老师在考试中没有注意到他时。）

2、根据学生的讲述，参考下列问题展开讨论：

- ⇨ 在这种情况下，你可以怎么顺服上帝？
- ⇨ 在这种情况下，你为什么需要勇气顺服上帝？
- ⇨ [诗篇] 84 篇 11 节告诉我们，上帝会怎样做？

3、几轮游戏以后，每个学生打开小纸铺展平整。请学生在纸上写下他们的祷告，祈求上帝垂听他们的祷告，赐给他们力量和勇气选择做正确的事，并帮助他们记住每天坚持祷告。

教学点滴

- 1、这个游戏也可以在地板上做（只需地上铺一块毯子或地垫即可）。
- 2、可以变换游戏：让学生闭上眼睛扔纸球；请扔得离×最近的学生复述[诗篇] 84 篇 11 节。



我们感谢上帝，他随时听我们的祷告。在各种情况下，赐给我们勇气选择做正确的事。请志愿者开声祷告，感谢上帝并祈求上帝在接下来的一个星期赐下帮助和勇气。