

勇敢地顺服上帝

12

约拿单只身闯敌营

学习目的

学习信靠上帝的心和勇敢的行动。

教师默想

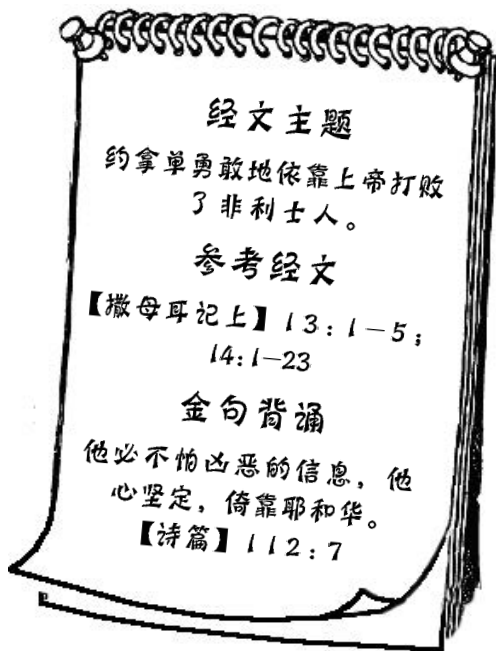
约拿单是以色列的第一位王子，因为他的父亲扫罗是以色列的第一个国王。作为王子，约拿单和父亲一样，要带领以色列士兵四处争战。在战场上，他不仅充满智慧，而且异常勇猛，大卫在怀念他时说：“约拿单的弓箭，非流敌人的血不退缩。”（参见《撒母耳记下》11章22节）

在密抹，面对兵力多于自己数十倍、武器装备远远超过己方的非利士人，约拿单没有战战兢兢、恐惧地退缩在山洞里。在约拿单看来，敌人的力量根本不算什么，因为他相信“耶和华使人得胜，不在乎人多人少。”（参见《撒母耳记下》14章6节）对上帝的信靠和对上帝大能的认识，使他在强大的敌人面前能够刚强勇敢。为了解救以色列人被围困的危机，他只身探敌营。这是一个鲁莽的行动吗？不！这是在对上帝的信靠中充分发挥聪明才智的行动。敌人的疏忽大意让他看见了进攻的良机，从上帝而来的勇气帮助他取得了胜利。

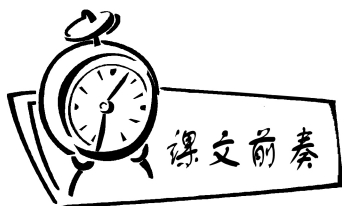
约拿单信靠耶和华的大能，愿意在自己所做的事情上寻求上帝的带领，这才是真正的智慧。正如《箴言》9章10节说的，“敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。”你想拥有智慧吗？你想像约拿单那样“智取敌营”吗？相信上帝，相信上帝的话语能够帮助你做到这些。

教学点滴

花时间来审视，如何处理课堂中的不良行为。如果您每次都对学生的不良行为给予过分的关注，这可能促使他更想以此种方法来吸引您的注意力。最好的策略是多关注学生的



好表现。（当然，如果某个学生的行为对其他人造成较大的影响，那么您就有必要针对具体的行为作出回应。）记住：耐心和坚持是值得的。



目的 发现：哪些线索可以提醒我

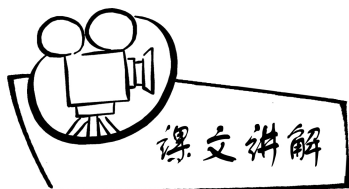
材料 秒表、纸、铅笔

准备 在纸上写出一些物品（如杯子、书、香皂、计算器、手表、糖纸等、毛巾等）。

过程

两个学生一组。请一组学生面对面站着，间隔 1.5 米。您站在其中一个学生的背后，将写好的纸片拿出来给他的同伴看，同伴要用动作或语言表现纸上的内容，帮助对方猜出您纸上的内容，限时三分钟。所有学生都参与过一轮游戏之后，开展讨论：你怎样猜出这件物品？他的什么动作（或语言）提示了你？如果让你提供线索，你会怎样做？

有时候，我们可以从一些线索中猜出别人心里想的是什么。这需要我们仔细观察，认真思考，充分运用上帝赐给我们的智慧。今天我们一起讨论：勇气和智慧是上帝赐给我们战胜困难的两件宝贝。



目的 明白：当我们依靠上帝时，上帝会赐给我们智慧和勇敢。

材料 圣经、废纸、深色毯子、几个玩具人

小助手

将废纸揉成团，放在深色毯子下面，形成两座山。一座较高的代表靠近非利士人营

地的播薛，一座较低的代表靠近以色列人营地的西尼。再根据地图（参见书后附图），大致标示出密抹、迦巴、基比亚、吉甲、约旦河。您可以做一些不同颜色的小旗子贴在毯子上，分别代表以色列军队和非利士人。您讲述故事时，移动玩具人表现故事情节。

引言

如果有很多敌人围着你，你会怎样想？你会只带一个人就闯到敌人营地去吗？在今天的故事里，我们会看到这样一个勇敢地闯进敌人营地的人。

故事梗概

约拿单是以色列的王子，也是一个勇敢的战士。他常常带领以色列士兵与周围的敌人打仗。

约拿单的父亲就是扫罗王。有一次，扫罗派约拿单带领一千人驻扎在基比亚，他自己带领两千人驻扎在密抹，守卫以色列的领土。在离基比亚附近有一个地方叫迦巴，这里原来是以色列人的领土，现在被非利士人占领了，非利士人在迦巴建立了营地。为了赶走非利士人，约拿单带领士兵攻击了非利士人的营地，夺回了迦巴。这下，非利士人可不愿意了，他们调集了三万辆马车，六千马兵，还有数不清的步兵，全部聚集在迦巴以北的密抹，准备进攻以色列人。

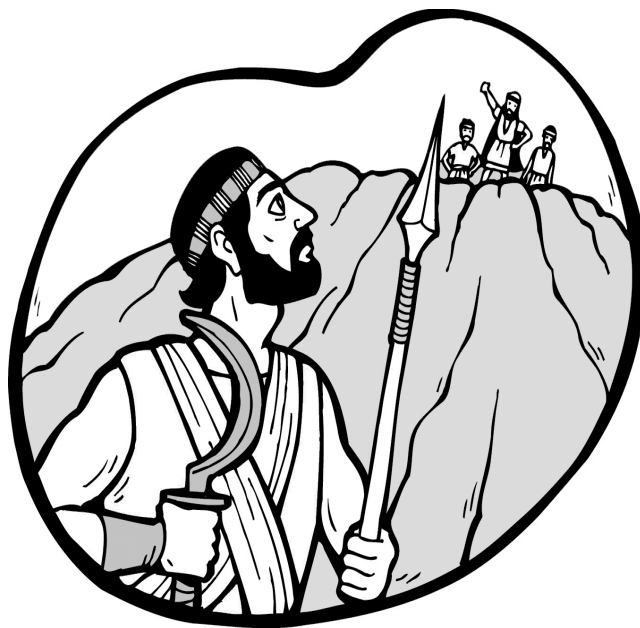
看到一下子来了这么多非利士人，跟随扫罗的士兵吓坏了。要知道当时以色列士兵都没有铁质的兵器，只有扫罗和约拿单有刀，而那些非利士人个个都拿着锋利的武器。有的以色列士兵吓得干脆离开军营跑了。其他的以色列百姓看到这种情况，也感到非常害怕。有的人躲进山洞，有的人藏进树林，有的人趴在大坑里，甚至还有的人跑到了约旦河对面躲避去了。最后，扫罗原来带领的两千人只剩下六百人了。于是扫罗就把自己带的士兵和约拿单带的士兵都聚集在一起，驻扎在迦巴。

如果只凭着以色列军队的数量和兵力，是不可能战胜非利士人的。但是，约拿单并不这样看。有一天，约拿单对他的随从说：“我们与其在这里等着，还不如主动攻击非利士人的营地。我们两个去就够了。因为我们相信如果上帝让我们打败敌人，根本不在乎人多人少。”随从说：“你说怎么做就怎么做吧，我跟着你去！”他们俩悄悄地离开了营地，没有告诉其他士兵，也没有告诉扫罗。**你认为约拿单为什么敢这样做？**

他们往隘口走，隘口是两个山峰交界的地方。一座较高的山峰叫播薛，是非利士人驻守的地方，一座较低的山峰叫西尼，是以色列人驻守的地方。约拿单对随从说：“我

们上去，让他们看见我们。如果说‘你们到我们这里来’，那么我们就上去，上帝会帮助我们打败他们；如果说‘你们别上来，我们到你们那里去’，那么我们就不上去了。”你认为约拿单为什么要这样说呢？

播薛是非利士人的第一道防线。如果非利士人非常谨慎小心、防守严密，那么他们是不会随随便便地让两个以色列士兵进入防线的；如果他们随便地让两个以色列士兵进入防线，那说明非利士人的防守非常松懈，容易被攻破。约拿单发挥上帝所赐的聪明才智，作出了这样的判断。



他们俩来到隘口，几个非利士防兵看见了他们，就互相嬉笑着说：“看呐，有两个以色列人从山洞里出来了。”一个非利士人对约拿单说：“你们上来，到我们这里来，我们有话要对你们说。”于是，约拿单对随从说：“你和我一起上去，今天上帝把他们交在以色列人手里了。”约拿单和随从一到敌人那里，就开始猛力击杀非利士防兵，毫无防备的非利士人一个一个地倒在隘口里。兵营里的士兵看见这种情形都害怕极了，营地开始乱起来。

突然，大地震动起来，非利士人更加害怕了，整个营地都乱成一片。非利士士兵跑的跑、逃的逃，甚至还有的拿着兵器互相攻击。扫罗听到非利士兵营里吵吵闹闹，喊声震天，也带着士兵冲过来攻击非利士人。就是在这一天，以色列人击杀了数不清的敌人，一直把敌人赶到了很远的地方。

总结

约拿单信靠上帝，靠着上帝所赐的智慧，勇敢地闯进敌营打败了非利士人。这个世界上，唯有上帝的能力是最大的。当我们面对困难的时候，只要我们仍然相信上帝的能力，祈求他赐给我们智慧和判断力，我们就有勇气面对困难。无论我们遇到什么事情都要记住上帝是全能的，他会赐给我们智慧和勇气。

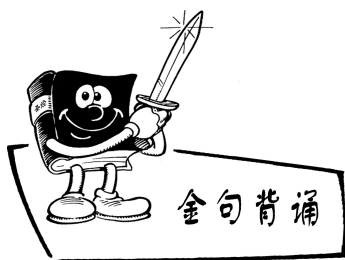


小锦囊

将纸巾撕成小片，蘸些水，贴在每个学生的大拇指上。可以贴一片或几片。大家一起竖起拇指，唱一首赞美诗。谁的纸片掉下来，谁就可以回答问题上面的一个问题。

问题

- ⇨ 约拿单为什么带领士兵攻击迦巴的非利士人？
- ⇨ 以色列士兵为什么感到害怕？
- ⇨ 以色列百姓害怕吗？你怎么知道的？
- ⇨ 约拿单害怕吗？为什么？
- ⇨ 约拿单带着随从去了哪里？
- ⇨ 非利士士兵对约拿单说的话表明了什么？
- ⇨ 为什么非利士人的营地会乱成一团？
- ⇨ 为什么约拿单和以色列人取得了最后的胜利？



材料 圣经、纸、剪刀

准备

在纸上画出六个格子，把[诗篇]112篇7节的经文分为六个部分，分别写在六个格子中。每个学生准备一张这样的经文纸。

过程

学生分为四人小组。每人发一张写好经文的纸。学生把纸剪成六张卡片。把四个人

的卡片混合在一起，面朝下放在地上。每个学生从中拿出五张卡片。请一位志愿者大声读出[诗篇]112篇7节的经文。学生看看自己手中还缺少哪一张卡片。学生可以询问小组里的其他人是否有他所需要的卡片。如果被问到的人有这张卡片，就要把这张卡片给询问的人。如果没有，就说“钓鱼”，问的人可以从卡片堆中选一张，并把多余的卡片放在一边。继续这样做，直到有人集齐了全部经文卡片。请集齐的学生将卡片按经文顺序排列在地上。

问题

- [诗篇]112篇7节说“依靠耶和华”的人会怎么样？
- 我们应该怎样依靠上帝？
- 你曾经为什么事情害怕过？
- 你觉得如果再遇到这样的事情，你可以怎么做？为什么？

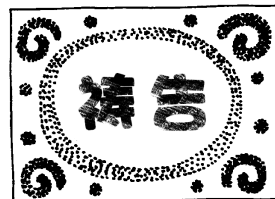
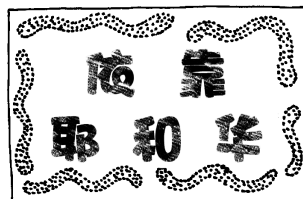


目的 讨论：战胜困难的方法

材料 圣经、大纸、笔、彩色纸、彩色铅笔

过程

1、你的好朋友曾经因为什么事情害怕过？将学生说的写在大纸上。我们都有可能遇到害怕的事情。[诗篇] 112篇7节说



什么样的人能够战胜惧怕？你的好朋友害怕时，你可以怎样帮助他？（告诉他上帝的爱和上帝的大能；告诉他：上帝愿意和他在一起，如果他愿意，可以向上帝祷告。）你遇到害怕的事情时，你可以怎样做？写出他们的想法。

2、给学生发纸和笔。学生将自己的名字写在纸的上端，要写得大一些。学生在纸上写下大纸上的句子或者他们自己的想法。写完后，让学生用彩色铅笔装饰这张纸，可以在词句周围画一些藤蔓或气球。



材料 圣经、气球、线绳、剪刀、透明胶或粉笔。

准备

每个学生绑上一个充气的气球。每个气球上绑一节 50 厘米长的线绳。划定一个 8-9 平米的游戏区域。在这个区域不可有任何坚硬的物品。

过程

1、学生脱去鞋子。给每个学生一个气球，将气球绑在各自的左脚踝上，站在游戏区域中间。游戏的目标就是保护自己的气球不被别人踩爆，同时尽可能地去踩别人的气球。提醒学生注意游戏的区域。



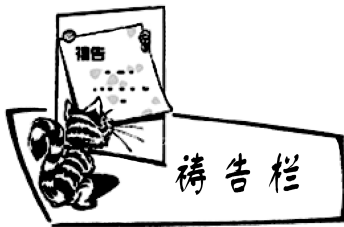
2、你给出开始的信号，学生开始踩气球，限时一分钟。谁的气球破了，就必须立刻退出游戏区。一分钟后，气球没有被踩爆的学生，回答下列问题。

- 读[诗篇] 112 篇 7 节，这节经文告诉我们生活中可能会遇到什么事情？
- 你听过或遇到过什么突如其来的坏消息？
- 在这种情况下，你（或他人）的反应是什么？
- 在这种情况下，信靠上帝和不信靠上帝的人会有什么不同的态度和行动？

3. 如果时间允许，重复游戏。

教学点滴

在做游戏前，建立一个规则：使用开关灯或拍掌三次的方法，让学生安静。当学生看到或听到这个信号时，需要静止。和学生练习几次这个方法。如果看到学生在游戏时越出区域，或有危险的行为，您可以使用此信号。



请志愿者（或者您）分享对信心和勇气的理解。让我们请求上帝，在这星期遇到困难时，帮助我们有信心和勇气。邀请志愿者用简短的句子祷告。