

勇敢地顺服上帝

13

以斯帖解救上帝的子民

学习目的

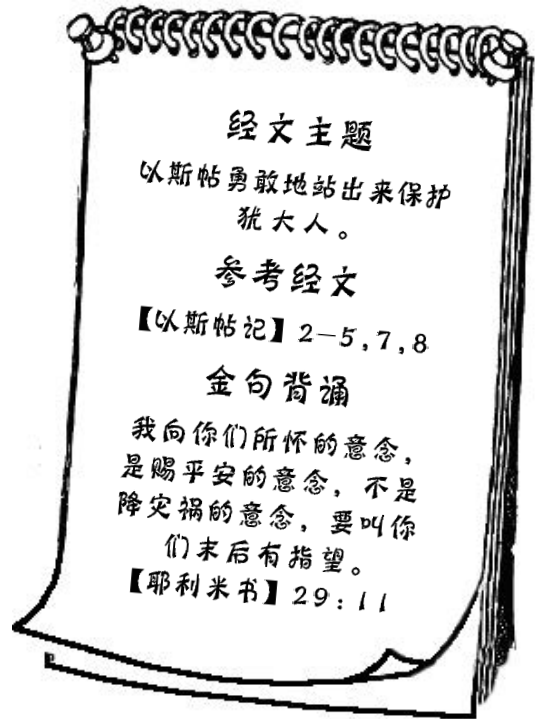
上帝使用我们每个人帮助别人。

教师默想

一场大灾难突如其来地降临在波斯的犹太人身上，从都城到各城各处，无数的犹太人在悲苦哀哭，禁食祷告。这是当朝的权贵哈曼因为一己私欲未得满足，而作出的报复性举动。国王的旨意已经遍传天下，犹太人就要在王所确定的那一日被灭绝了，有谁能扭转这样危险的局势呢？

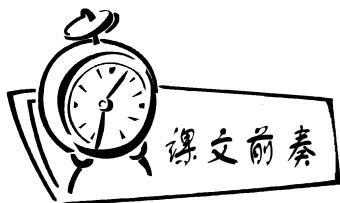
王后以斯帖临危受命。在三天三夜的禁食中，也许她祈求上帝赐下勇气，让她敢于在危难中承担使命；也许她祈求上帝赐下智慧，让她以合适的方式将事情告诉国王；也许她祈求上帝在国王的心中做工，让王不降罪于她。无论如何，在向上帝说出心里的担忧、愁烦后，伴着同胞们诚心的祷告，怀着一颗慨然赴死的心，肩负无数同族的生死，以斯帖在上帝的计划中迈开了勇敢的脚步。上帝奇妙的工又一次开始了：王“施恩于她”（参见《以斯帖记》5章2节）；王记起犹太人末底改的救命之恩，大大赏赐了他；以斯帖在合适的时机向王揭露了哈曼的阴谋；犹太全族从“死荫的幽谷”中走了出来。

历史让我们看见上帝如何在个人的生命中成就他伟大的计划。我们面对的情况可能会异常凶险，困难重重，但是上帝的意念高过我们的意念，无论环境如何变换，一切都在上帝的保守之中。我们可以祈求那位赐智慧、勇气和平安的主，因为他说“你们要呼求我，祷告我，我就应允你们。”（参见《耶利米书》29章12节）愿我们的作为能够成就上帝奇妙的计划，带领孩子们，帮助他们成为上帝所使用的人。



教学点滴

当某位学生不愿意参与活动时，最好有一位老师或助手能够去单独劝导他，另一位老师带领其他学生做游戏。劝导的老师可以询问学生不愿意参与活动的原因。（如果学生不愿意敞开心扉，也不要强求。）即使您无法解决学生面临的问题，但是您的聆听会让学生感到有人重视他的感受。当学生知道您爱他、接纳他，一个良好的关系就建立起来了。



目的 明白：什么时候需要别人的帮助

材料 大纸、彩色铅笔、纸夹

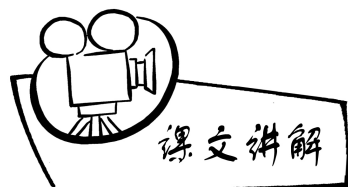
准备

将下面括号中可能发生的情况写在大纸的一侧。（例如：考试分数不理想；搬到一个新的地方；自己是班级里年龄最小的；常被别人取笑；在比赛中丢分；意外打坏了东西等。）

过程

每人发几个夹子。您把大纸放在桌子上，纸上列出设想的情况，然后提问：**你或者你认识的人曾遇到过哪些这里所列出的情况？请你把你的夹子夹在相应的情况旁边。**

讨论：常被别人取笑会有什么感受？在比赛中丢分时，你和你的队友会怎样想？自由回答。你会怎样帮助遇到这些情况的人？今天，我们要谈论：**当别人遇到困难或挫折时，我们可以怎样帮助他。**



目的 明白：当别人有需要的时候，我们要勇敢地担负起自己的责任。

材料 圣经

小助手

犹太人庆祝普珥节（公历二月或三月）时，孩子们会按照旧约圣经[以斯帖记]的内容表演节目。给学生提供围巾、毛巾、长袍、凉鞋和其他简单的物品，让学生装扮成以斯帖、国王、哈曼、末底改和仆人等。学生们根据您的指导表演故事，也可以添加一些简单的对话。

引言

你认为做什么事情需要勇气？你做过这样的事情吗？今天，我们会看到，有一个人勇敢地完成了一件很困难的事情。 您讲述故事的过程中，帮助学生们在圣经中找到答案。

故事梗概

尼布甲尼撒王时，大批的犹太人被掳到了巴比伦。过了很多年后，玛代波斯王国取代了巴比伦王国。犹太人被允许返回家乡耶路撒冷。但是有很多犹太人没有回去，仍然住在玛代波斯王国里。在这些人当中，有一个人叫末底改，他收养了叔叔的女儿以斯帖。以斯帖的父母都死了，身边只有末底改一个亲人。

有一天，玛代波斯的国王亚哈随鲁王发布命令，要在全全国寻找美丽的女子作他的妻子。国王派出大臣为他选来很多美丽、年轻的女子，以斯帖也在其中。以斯帖不仅容貌秀美，而且性情温和，国王非常喜欢她，将她立为王后。不过国王不知道她是犹太人。

以斯帖身穿朝服，头戴华冠，身边有很多服侍她的仆人、婢女，但是她不能离开王宫了。末底改很关心她的情况，每天坐在王宫大门附近，注意打听以斯帖的消息，有时候还进宫探望她。

有一天，末底改在王宫门口，听见有两个宫里的人在商量怎样谋害国王，于是他把这个消息告诉了以斯帖，以斯帖又赶紧告诉了国王，国王立刻抓住这两个人并把他们处死了。这可是一件重要的事情，国王让人把这件事记录在历史书上。

国王宠爱的一个大臣叫哈曼。国王给他很高的官位，还下令其他官员遇见哈曼时都要向他跪拜。但是末底改坚决不向他下拜。这让哈曼非常生气，于是他想出一个恶毒的计划，要害末底改和其他犹太人。 **读[以斯帖记] 3章8—9节，看看哈曼对国王说了什么。**

国王很相信哈曼，所以也没有经过调查就同意了哈曼的建议，甚至把自己的戒指印章交给哈曼，让哈曼以国王的名义发布旨意。于是，哈曼就借着国王的名义，命令各地各处的官员，在他规定的那一天把所有的犹太人都杀死。

读[以斯帖记]4章1节，看看末底改得知这个消息

后有什么反应。读4章3节，看看其他的

犹太人听到这个消息后有什么反应。

他们的行为表明他们非常悲伤、惧怕；他们禁食向上帝祷告，祈求上帝拯救他们；他们躺在灰里，表示痛悔的心情。

以斯帖不知道外面发生了什么，她听说末底改很悲伤，就派人去看看发生了什么事。末底改让仆人告诉她说：“哈

曼想要灭绝犹太人，已经在全国下了命令。你要

去国王面前为犹太人说情，祈求国王不要杀灭犹太人。”读4章11节，看看以斯帖说了什么？什么是王的杖？王的杖是国王拿在手中的一根短棒，代表国王至高的权柄。

原来国王有一个惯例：任何人没有受到国王的召见就擅自进去找国王，都会被处死，除非国王向他伸出手里的金杖才能得到赦免。以斯帖也感到很害怕。但是，末底改告诉她：“你从一个卑微的女子现在成为王后，难道不是为了做成今天这样的事情吗？”

末底改的话让以斯帖明白：她成为王后，不是为了让自己有地位、有权势，生活优越、富裕，也许这是上帝的一个计划，是上帝赋予她的一项责任。以斯帖下定决心，无论自己发生什么事，都要为同胞——犹太人说情恳求。读4章16节，看看以斯帖是怎么说的。

三日三夜的禁食祷告，表明犹太人迫切祈求上帝帮助的心情。三天的禁食后，以斯帖穿上华美的朝服，来到了王宫内院。她将自己的安危交托给上帝，不再害怕了。国王看到以斯帖，向她伸出了手中的金杖。

国王说：“王后以斯帖啊，你想要什么？你想要的一切我都会给你，即使王国的一半，我都可以给你。”

以斯帖并没有立刻把事情告诉国王，而是邀请国王带着哈曼一起赴宴。以斯帖为什么要这样做呢？也许她是在寻找一个合适的机会，也许这是她在祷告中制定的计划吧。哈曼很高兴，感到很荣耀。吃完饭后，国王又问以斯帖需要什么。以斯帖回答说：“如果王喜欢我，愿意赐我所需要的，就请王明天带着哈曼再赴我所要预备的宴席。明天我一定把事情告诉您。”



这天晚上，国王睡不着觉，就让人给他读历史书。刚好读到末底改揭发密谋杀害国王的事，国王决定奖赏末底改。于是，国王把平时常穿的衣服和骑用的马都交给哈曼，让哈曼把这些都送给末底改，让末底改穿上衣服、骑上马，在城市的街市里游行，并且向百姓宣告“末底改是国王喜悦的人”。

第二天，哈曼又跟着国王赴以斯帖的宴席。他们吃喝的时候，王说：“现在，王后以斯帖啊，告诉我你想要什么，我一定赐给你。”读[以斯帖记]7章3—4节，看看以斯帖向国王要什么。

国王说：“谁敢这样做呢？”

以斯帖指着哈曼说：“就是这个坏人哈曼。”国王听到了非常气愤。哈曼没想到自己的阴谋被揭露了，他害怕极了。这时有一个仆人说：“哈曼还在家里准备了一个木架用来吊死末底改。”国王暴怒地说：“那就把哈曼吊在上面！”

以斯帖又恳求国王废除哈曼发布的命令，不要杀灭犹太人。国王同意以斯帖和末底改以王的名义再下一道命令。新的命令是让犹太人聚集起来抵抗攻击他们的人。

犹太人终于得救了！从此他们就把那一天定为普珥节，每年的这个时候，犹太人都庆祝纪念，禁食呼求，一直到今天仍然没有改变。

总结

以斯帖勇敢地承担了责任，借着她的努力，无数的犹太人免于死亡。如果她只关心自己的地位，那么她就不会愿意关心、帮助别人。她的选择是勇敢的，也是正确的。上帝帮助她做成了这样伟大的事。同样，上帝也会使用我们，为别人做有益的事。当有人感到孤独或者有人被取笑时，我们都可以伸出关爱的手，帮助、关心他们。我们可以勇敢地告诉别人关于耶稣的好消息！

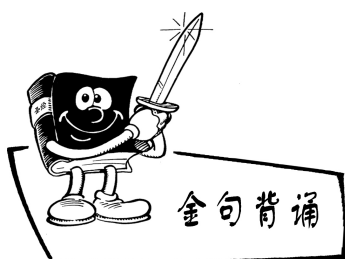


小锦囊

学生们围着您站成一圈。您伸起右手指向前方，慢慢地数数，学生绕着圈走。您停止数数时，谁最靠近您的右手，谁就可以回答下面的一个问题。

问题

- 以斯帖怎样解救她的同胞？
- 以斯帖这样做会遇到什么样的危险？
- 以斯帖勇敢的行为做成了什么事？
- 你认为以斯帖为什么有勇气解救她的同胞？
- 什么时候我们需要有勇气帮助别人？
- 什么时候选择帮助别人是很困难的事？
- 你觉得什么时候缺少传福音的勇气？



材料 圣经、纸杯

过程

学生分成四组。把[耶利米书]29章11节的四个小句分给四组。每组发几个杯子。让学生把句子写在杯子上，一个杯子上写一个字。学生读[耶利米书]29章11节，把杯子按经文顺序堆起来。学生看着杯子，大声读出金句。然后，从中拿走一个杯子，学生再完整复述一遍金句。这样接着做，直到所有的杯子都被拿走。最后，大家一起背诵金句。



问题

- [耶利米书]29章11节告诉我们，上帝的心意是什么样的？
- 当你遇到困难或危险时，这句经文可以怎样帮助你？
- 当别人遇到困难时，你可以怎样遵行这句经文？



目的 讨论: 我们的言行可以怎样帮助别人。

材料

圣经、剪刀、彩纸、透明胶、胶水、彩色铅笔、装饰王冠的材料（如发亮的纽扣、羽毛、有色珠子等）

准备 按照王冠的图案，用纸板做一个王冠模型。用彩纸复印王冠的图案，每人一张。

过程

学生剪下王冠，进行装饰。鼓励学生发挥创造力，按照自己的想像进行装饰。他们也可以将金句写在王冠上。王冠做完后，帮助学生按头形的大小把王冠的两端贴在一起。这个王冠可以提醒我们记住以斯帖在危险面前表现出来的勇气。为救她的同胞，以斯帖甘愿付出生命的代价。我们可以祷告，祈求上帝把他赐给以斯帖的勇气也赐给我们。请学生戴上王冠。带领他们祷告，祈求上帝赐给我们勇气做正确的事。

问题

- ↔ 什么时候我们需要加添勇气？（做对的事情；顺服上帝；做困难的事情。）
- ↔ 你还知道圣经中上帝帮助哪些人勇敢地做事？
- ↔ 在教会里，我们什么时候需要勇气？在学校里，我们什么时候需要勇气？在公共场合里，我们什么时候需要勇气？在家里，我们什么时候需要勇气？
- ↔ 上帝的话语可以怎样帮助我们拥有勇气？（上帝愿意赐给我们平安；上帝说他会与我们同在；听见或看见上帝帮助他人的见证。）

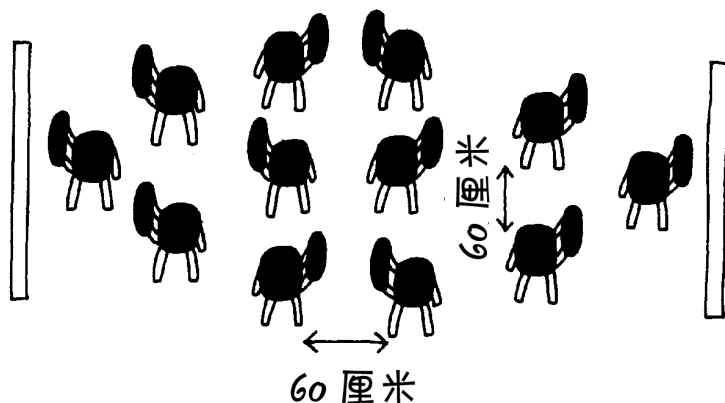


材料 圣经、椅子、胶布或粉笔、一个较轻较软的皮球

准备 按照图示摆放椅子，每个学生一把。用胶布或粉笔在游戏区域的两端画出球门线。

过程

学生坐在椅子上，把皮球扔在椅子中间。学生坐在椅子上，不能用手，只能用脚“传球”。皮球穿过球门线就可以得分。皮球到达球门线之前必须经过两个球员的传



接。第一个得分的球队，可以例举出一种

正确的言行，并说明这样可以怎样帮助别人。（邀请一位新来的朋友一起吃午饭，可以帮助他熟悉别人；安慰一位被他人嘲笑的人，勇敢地站出来让别人停止嘲笑他；告诉一个伤心的人有关耶稣的爱。）

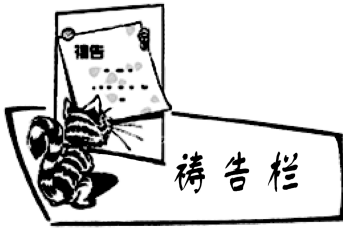
问题

⇌ 你见过别人怎样帮助或保护其他人？上帝怎样帮助我们在那些情况下有勇气？（我们可以祷告；读圣经；请求他人帮助我们。）

⇌ 上帝帮助我们做出正确的选择。你的言行可以怎样帮助别人？

小锦囊

学生分为两队，面对面隔着桌子坐好。学生把手放在背后，把一个乒乓球放在桌子中间。您发出信号后，学生努力吹动乒乓球，使其从对方的桌子边坠落。赢的一队回答上面的一个问题，或者说出一种正确的言行以及这种言行如何能够帮助别人。（您可以邀请一位志愿者负责捡球和放球。）



我们所做的事情，有时候可以帮助我们周围的人。让我们祈求上帝，在这周帮助我们
有勇气做正确的事；以我们的言行帮助周围的人。邀请几位志愿者，用简短的句子祷告。