

耶稣是上帝的儿子

撒但试探耶稣

学习目的

通过顺服上帝来表明对上帝的爱。

教师默想

我们经常可以在现代的广告中发现各种各样的诱惑。大多数广告所说的不是诱惑是危险的,应该避免的;而是说诱惑可以让我们得到满足。我们接触到的信息总是:别管花多少钱,买吧、吃吧、看吧。自从“蛇”第一次打出“果子广告”以来,魔鬼诱惑的策略并没有改变多少。

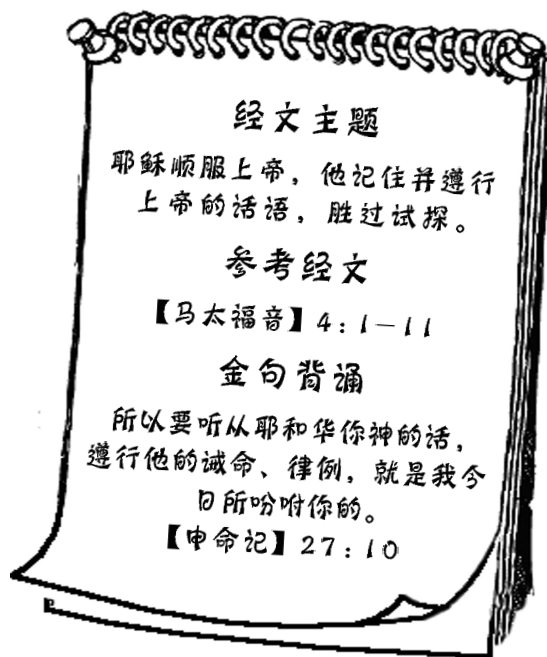
耶稣也曾面对同样的“广告宣传战”。撒但引诱耶稣用自己的能力满足身体的饥饿,通过炫耀自己的能力去赢得世人的爱慕和认可;让耶稣不经历十字架上的痛苦和牺牲,而是通过向敌人屈服(哪怕只有一秒钟)以得到整个世界。耶稣确实在各个方面都受到了试探,就像我们自己所体验的那样。耶稣依靠上帝带有能力的话语,打败并赶走了敌人。

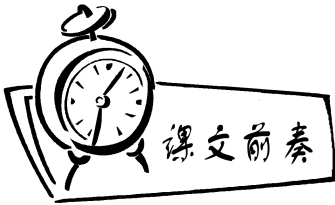
今天,上帝的话语依然带着能力。无论面对怎样诱人的广告,我们都同样可以高举耶稣使用过的武器来战胜它。当我们逐渐将上帝的话语刻在我们的心中时,我们对撒但的反击就会变得更加迅速而有力。你所面对的学生可能早已被世上毫无意义的享乐所纠缠。在为他们祷告时,你可以祈求上帝告诉你该怎样帮助他们在各种情况下记住上帝的话语。这真的是拒绝诱惑的好方法,也是让我们更具有耶稣的样式的唯一方式。

教学点滴

三、四年级的学生需要知道他们得到了成人的接纳。主日学老师的一个重要任务就是:关注孩子的想法和他们所关心的事,以这样的方式看顾他们。

对有的学生来说,善待别人和遵守秩序仍然比较困难。您看到学生在与别人合作、分享方面有进步时,要及时提出并鼓励他们。





目标 知道什么是“诱惑”和“试探”。

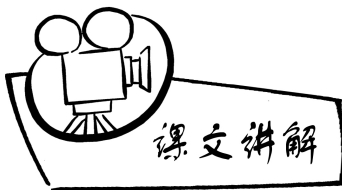
材料 各种印有广告的材料（报纸、传单、小册子、杂志等等）

过程

请学生浏览材料，说出他们希望得到哪类广告上的产品。每个学生都选出一个或几个后，通过提问讨论他们所选出的广告。这个广告想让你做什么？你为什么想买广告上所宣传的这件产品？自由回答。

广告的宣传，通常是为了诱惑和劝说人们购买产品。买一件产品并没有错，但是，如果仅仅因为看到一个漂亮的广告，就去买我们并不需要的东西，那就不是聪明的决定了。

我们所面对的“诱惑”，也可以理解为我们所遇到的会让我们做错事的人和事。受到诱惑不是我们的错，但是屈服于诱惑却是错误的。你什么时候会做错事？（当说真话就遇到麻烦时；当因为朋友而生气时；当朋友在做不应该做的事时。）今天，我们讨论讨论，在受到诱惑时怎样记住顺服上帝。

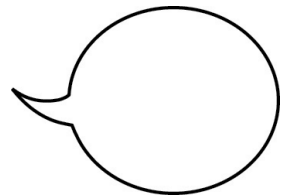


目标 明白：我们记住上帝的话语，可以顺服上帝，胜过诱惑。

材料 圣经、铅笔、大白纸、剪刀、钢笔

小助手

把学生分成两组。每组分配一个故事中的角色（撒但或耶稣）。每组从大白纸上剪三个对话气球。每次听到自己小组的角色说话时，就请本组的一位志愿者把说的话写在对话气球里。（在回答问题时，学生们可以参考对话气球上写的话。）



引言

你什么时候会感到饿？饿了多长时间？你为什么没有吃东西？你饿的时候有什么感觉？自由回答。在今天的故事中，耶稣连续五个多星期没有吃东西。

让学生翻到[马太福音]4章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

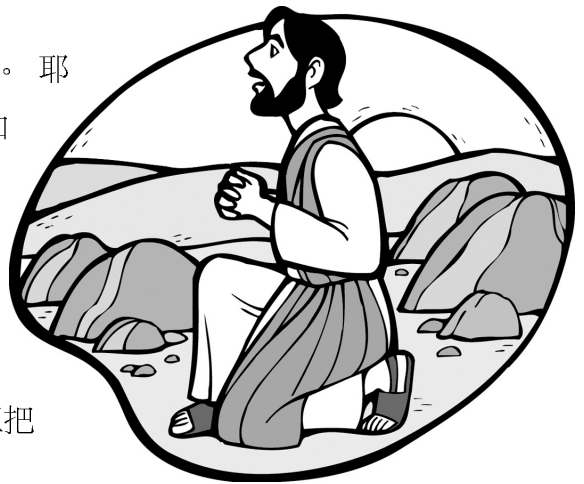
耶稣在约旦河受洗后，他知道应该开始向世人教导上帝的话语了。不过，他还需要单独和上帝在一起。圣灵带领耶稣来到遍满山石的旷野。旷野里什么也没有，没有人、没有工作、没有食物。耶稣在这里可以专心地思想上帝的话语、向上帝祷告，为将要做的事工预备自己。

读[马太福音]4章2节，看看耶稣在旷野里多长时间没有吃饭，他感觉怎么样？就在这时，上帝的敌人撒但来了。撒但知道耶稣是上帝的儿子，耶稣来是为了要实现上帝的计划。撒但想阻止上帝的计划，于是他想了一个办法不让耶稣顺服上帝。

读[马太福音]4章3节，看看撒但第一次是怎样诱惑耶稣的。撒但的话对耶稣来说是非常有诱惑力的，因为耶稣当时非常饿。但是，耶稣知道上帝不希望他只是为了炫耀而使用上帝儿子的能力。

读[马太福音]4章4节，看看耶稣的回答。耶稣引用了摩西告诫以色列人的经文。耶稣知道，上帝可以给他供应食物，就象给旷野中的以色列人供应吗哪和鹌鹑一样。但是，耶稣知道顺服上帝比食物更重要。

于是，撒但又试图让耶稣违背上帝。找出在[马太福音]4章5节中发生了什么。撒但把耶稣带到耶路撒冷的圣殿顶上。



当耶稣和撒但在高高的殿顶上俯看地面时，撒但说：“如果你真是上帝的儿子，就跳下去吧。经上说，上帝不会让你受到伤害，他会派天使来托住你。”

耶稣知道他没有必要向撒但或其他人证明自己是上帝的儿子，他也知道上帝的看顾不需要通过从高处跳下来得到证明。读[马太福音]4章7节，看看耶稣对这次试探的回答。耶稣爱上帝、相信上帝，他不会仅仅为了证明上帝的看顾而做出愚蠢的事。

于是撒但又试了最后一次。他把耶稣带到一座非常高的山上，把世上的万国和万国的

荣华都展示给耶稣看。耶稣知道，他来到世上是要帮助所有的人；他也知道，总有一天他会成为世人的主。但是在这之前，他首先要遭受苦难，并为世人罪的惩罚而付上死的代价。这时，撒但狡猾地说：“你还等什么呢？为什么要经历这么多苦难呢？我可以现在就把这些都给你，只要你敬拜我。”

这些话让耶稣非常生气！他怎么能敬拜撒但而不敬拜上帝呢？读[马太福音]4章10节，看看耶稣告诉撒但什么。当拜主你的神！

撒但彻底失败了。撒但无论怎样试探，都没有使耶稣偏离上帝的计划。每次撒但试图诱惑耶稣做错事时，耶稣都用上帝的真理拒绝了。耶稣对上帝的顺服表明了耶稣对上帝的爱。耶稣没有让撒但的诡计得逞。撒但离开后，天使来帮助耶稣。

总结

有时候，我们会认为：耶稣是上帝的儿子，所以对他来说，做正确的事、荣耀上帝是很容易的。但是耶稣也像我们一样受到试探。记住上帝的话语帮助耶稣抵挡诱惑。在我们受到诱惑时，上帝的话语也可以帮助我们。我们明白的圣经真理越多，就越能在受诱惑时遵行上帝的话语。有时候，在受诱惑时做出正确选择很难。我们需要记住，即使在这个时候我们犯了罪，上帝依然爱我们。我们要祈求上帝的饶恕，祈求上帝帮助我们在下次面临诱惑时做出正确的选择。

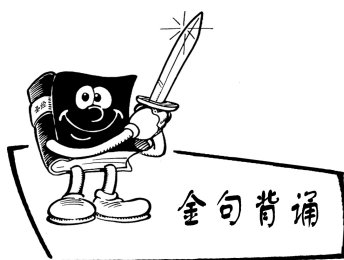


您想一个数字（0-5 之间）。学生手背后站好。您说“开始”，学生伸出手指猜这个数字。猜对的学生可以回答下面的一个问题。

问题

- 撒但用哪些办法试探耶稣？（在耶稣饿的时候，让他把石头变成食物吃；让耶稣从圣殿上跳下去以证明上帝的看顾；只要耶稣敬拜他，就把世上的万国都给耶稣。）
- 耶稣每次受试探时都做了什么？（他记住并遵行上帝的话语。）
- 耶稣也受过试探，知道这些对我们有什么帮助？
- 我们可以从耶稣身上学到什么？

- 现在，撒但怎样诱惑我们？（希望我们违背上帝；希望我们做错事。）
- 我们受到试探时可以怎样做？（顺服上帝的话语，做出正确的选择。）
- 我们受到试探，有时候是撒但在对我们说话，有时候是我们心里的私欲。（参见雅各书1章14节）无论试探是从哪里来的，我们都可以祈求上帝帮助我们做出正确的选择。
- 我们受到试探犯了罪时应该做什么？（祈求上帝的原谅；祈求上帝帮助我们下次做出正确选择。）



材料 圣经、小纸片、钢笔、白纸、铅笔

准备

把[申命记]27章10节的经文分别写在小纸片上，每张写一两个词。这样做两套。把经文纸分别藏在不同的地方。在其他的小纸片上写出所藏的位置，（如：“书架第三层”或“第三排椅子的下面”等。）做成线索卡。除了指示第一张经文纸位置的线索卡外，其他的都分别放在上一张经文纸的附近。让学生们按顺序找到经文纸。

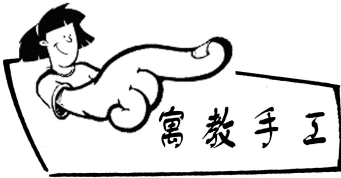
过程

学生分成两组，每人发一张纸和一支笔。每组选一位志愿者，每个志愿者拿一张指示第一张经文纸位置的纸片。志愿者按线索卡找到第一张经文纸，并在自己的纸上写下上面的经文。再换一位志愿者按下一张线索卡找出第二张经文纸。重复游戏，直到按顺序写出所有的经文。哪个组写完经文，哪个组就可以一起大声读出经文。

这句经文告诉我们要遵行上帝的话语。有时候，为什么遵行上帝的话语看上去很难？（不遵行比遵行容易些；我们被试探不遵行。）“试探”指的是让我们做错事的人或事。我们都会被试探去做错的事，不顺服上帝。当我们受到试探犯了罪时，我们应该知道要做什么。我们要记住上帝的话语并向上帝祷告。等我们做了错误的选择时，我们可以祈求上帝原谅，祈求上帝帮助我们下次做出正确的决定。

问题

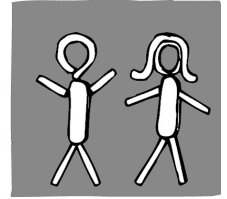
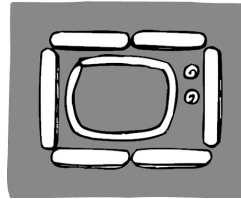
- [申命记]27章10节告诉我们该做什么？你还知道圣经中哪些诫命？
- 你什么时候很难听从父母的话？
- 为什么遵行上帝的话语很重要？
- 当我们受到试探时，上帝怎样帮助我们？（他给我们力量；他给我们他的话语。）



材料 圣经、线型的材料（如麦秆、粉笔、毛线等）、黑色的纸、胶棒

准备 把麦秆、粉笔和毛线剪成不同长度。

过程



1、在今天的故事中，当耶稣被试探时做了什么事？（记住上帝的话语；说出上帝的诫命。）你从上帝的话语中知道了哪些诫命？（爱上帝；只敬拜上帝；听从父母的话；不说谎；不偷窃；不嫉妒别人所有的；宽恕别人；关爱别人。）你什么时候会受到试探不顺服上帝？

2、把麦秆、粉笔和毛线放在桌上。每人发一张黑纸。学生用这些材料拼出一副图，表现他们受试探不顺服上帝的情景。时间允许，可以让学生多拼几幅不同情景的图。学生拼好后，把材料按摆好的位置贴在纸上。

3、学生拼图时，您提出下面的问题。

- 你在学校时，什么情况下会被试探去做错误的事？
- 你在家时，什么情况下会被试探去做错误的事？
- 你在公园时，什么情况下会被试探去做错误的事？

在学生回答之前，您先说出自己曾受试探，没有顺服上帝的经历。

你在这种情况下会做哪些事？怎样做可以表明你对上帝的爱？怎样做可以表达你对别人的爱？我们和试探作斗争时，我们怎样依靠上帝的能力和帮助？

[申命记]27章10节告诉我们该怎样做？请一位志愿者读出经文。我们为什么要遵行

上帝的话语？（我们爱上帝，愿意跟随他；上帝的话语帮助我们知道什么是最好的；我们愿意表明对上帝的爱。）

教学点滴

利用手工这样的活动创造机会，与孩子交谈并倾听他们的想法。孩子们做手工时，您可以在教室里走动，和孩子们交谈，听听他们的想法。



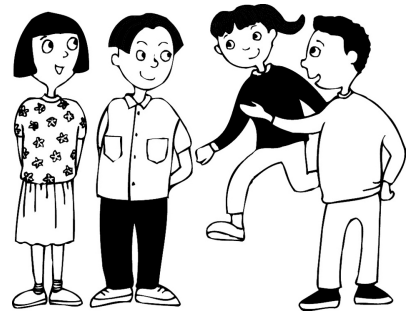
目标 讨论孩子们在什么情况下会受试探违背上帝的言语，祈求上帝帮助并顺服上帝的言语。

材料 圣经、大白纸、笔

过程

1、在白纸上写“学校”。你在学校时，什么时候会受到试探做错误的事？（考试时别人让你作弊；你不说谎话就会被老师批评时。）把孩子们的想法列在“学校”下面。在另一张白纸上写“家里”。你在家里时，什么时候会受到试探做错误的事？把孩子们的想法列在“家里”下面。时间允许，写出其他的地方，继续游戏。

2、学生分成两组或几组。您指着白纸上列的一种情况，说出一种排队的方式（如按头发长短；出生的月份；个子高低等等）。每组按要求的排队方式迅速排队，哪一组先排好，哪一组就可以回答下面的一个问题。

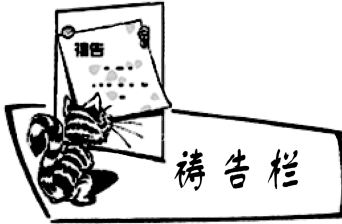


- ➡ 在这种情况下，你怎样依靠上帝的话语，帮助自己做出正确的选择？
- ➡ 你认为在这种情况下，有的孩子为什么会做错误的事？
- ➡ 在这种情况下，你可以怎样依靠上帝的帮助？（祷告；思想上帝的话语。）
- ➡ [申命记]27章10节告诉我们应该怎样做？在这种情况下，怎样遵行这节经文，表明对上帝的爱？
- ➡ 在这种情况下，你应该怎样避免被试探做错误的事？

3、时间允许，重复游戏：让不同的小组回答问题或大声读[申命记]27章10节。

小锦囊

您指着白纸上的一种情况，说出一个动作，孩子们迅速做出这个动作（如“手放在膝盖上”；“把手举到头上”等）有时请最先完成动作的孩子回答一个问题，有时请最后完成动作的孩子回答一个问题。



我们祈求上帝帮助我们，顺服他的话语，表明对他的爱。我们可以想一想，这个星期我们什么时候会被诱惑做错误的事。如果我们被诱惑做了不好的事，我们现在可以祈求上帝的饶恕。

学生默祷，完成下面的话语：“亲爱的上帝，当我们……时，请你帮助我们顺服你的话语。”或者“亲爱的上帝，当我们……（错误的事）时，求你饶恕我们。”

以感谢上帝用圣经告诉我们该怎样做结束祷告。