

保罗相信耶稣

8

保罗和西拉在监狱里

经文主题

保罗和西拉在监狱中赞美上帝。
上帝的大能帮助保罗和西拉向狱卒
及他的一家传扬上帝的福音。

参考经文

【使徒行传】16:16-40

金句背诵

你是我藏身之处，
你必保佑我脱离苦难，
以得救的乐歌四面环绕我。

【诗篇】32:7

学习目的

感谢上帝的大能。

教师默想

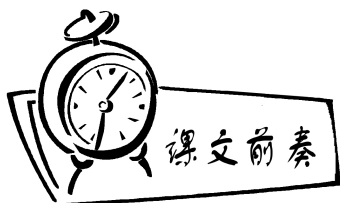
在现实生活中，每个人都会经历艰难困苦的时刻。然而，当身陷困境时，人们的反应却各不相同。大多数人先是愤怒不已，继而变得苦毒，充满仇恨；也有的人整天悲伤忧郁，然后意志消沉，开始逃避现实。但是，保罗和西拉与这两种人完全不同，他们在监狱经受苦难时，仍然唱诗赞美上帝，使整个监狱都充满喜乐。

虽然保罗和西拉被一群暴徒殴打，又遇地方官赏下棍刑，然后再受不公正的关押，但是他们仍然一起向上帝祷告，并且欢欢喜喜地唱诗赞美上帝。这种非同寻常的举动，正是基督徒的刚强与喜乐战胜艰难处境的真实见证。在一场神奇的地震后，监狱的门全部被打开了。就在所有的犯人都可以自由离开时，保罗和西拉又做了一个非同寻常的举动。他们呆在监狱里一动也没动，并且安慰急匆匆赶来的狱卒说：“我们都在这里。”接着，保罗和西拉又把上帝的福音讲给狱卒听。最后，狱卒和他的全家都相信了耶稣。

我们的天父是统管万有的大君王。在我们遭受患难时，上帝是一切希望和安慰的源泉；耶稣是我们随时的帮助、鼓励和安慰。即使在最糟糕的经历中，我们也可以从中得到益处。当全世界都在为不幸运和不公平而暴跳如雷的时候，上帝呼召我们做出保罗和西拉那样的回应，完全信靠上帝，在上帝的爱里得享平安和喜乐。面对困难时，我们所表现出的不同寻常反应，能够宣告我们的身份，会使越来越多的人认识耶稣。当我们的生命活出耶稣基督的荣美时，上帝的大能便得到了荣耀和彰显！

教学点滴

有时候，孩子们可能会对小组中动作较慢的或配合不好的成员产生不耐烦的情绪。这时候，您可以参与到活动中，鼓励每一个孩子，肯定他们做出的努力，用自己的言行向孩子们展示什么是“互相合作”和“团队精神”。



目的 讨论：我们为什么要感谢。

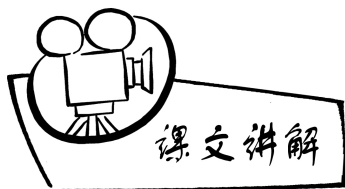
材料 纸条、铅笔、纸杯、硬币或鹅卵石。

准备

把以下的地点或场景分别写在纸条上：生日聚会、学校、公园、学习、吃饭、春节、坐公交车时。然后在每个纸杯里放一张纸条。

过程

学生们站在距离杯子一米远的地方，轮流往杯子中扔硬币。如果有人把硬币扔进杯子中，就要拿出杯中的纸条，看看上面写的是是什么。然后，说出为什么要在这样的场景或地点中说“谢谢”。继续玩这个游戏，直到所有学生都参与了活动。你为什么要在（生日聚会）时说“谢谢”？自由回答。你认为谢谢别人为什么很重要？在学习今天的课程时，想一想：为什么在任何情况下，即使在困难的时候都要感谢上帝。



目标

明白：上帝大有能力，他爱我们、看顾我们。我们在任何情况下都要感谢、赞美上帝。

材料 圣经、铅笔、曲别针、硬币

小助手

邀请一位志愿者来叙述故事。其他的学生每人安排一个故事人物（保罗、西拉、使女、使女的主人、官长、狱卒、狱卒的家人）。当志愿者读[使徒行传]16章16-40节时，学生们表演出故事内容。

引言

你会在什么时候唱歌或听音乐？你最喜欢哪首歌或哪首曲子？自由回答。在今天的故事中，我们会听到有两个人在一个很特殊的地方唱歌。

让学生找到[使徒行传]16章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

有一天，保罗和西拉来到腓立比附近的河边，就是他们遇见吕底亚的地方。有一个使女迎面走了过来。读[使徒行传]16章17节，看看这个使女做了什么。

这个使女便跟随保罗和西拉，一边走，一边喊：“这些人是至高神的仆人，对你们传说救人的道。”这个使女所做的事情看起来是在宣扬上帝，但是她却被巫鬼控制着。巫鬼是一种邪灵，专门为魔鬼工作。同时，巫鬼使这个使女能够依靠法术给人们算命，这个使女的主人靠着她得了很多钱财。

接连几天，这个使女跟在保罗和西拉身后大喊大叫。她的喊叫声可能分散了人们的注意力，使人们无法集中精力听保罗说话！保罗心里厌烦，转身对制造这一切麻烦的巫鬼说：“我奉耶稣基督的名，吩咐你从她身上出来！”那巫鬼当时就出来了。这个使女摆脱巫鬼并获得了自由，她可能高兴得跳起来。你认为她的主人会怎样？我们读一读[使徒行传]16章19节。

使女的主人们非常生气，因为这个使女再也不能为他们赚钱了。使女的主人们揪住保罗和西拉，把他们带到官长那里诬告说：这些人是犹太人，他们制造骚乱，让我们做违反罗马规矩的事情！在他们的煽动下，众人也开始大声叫喊着攻击保罗和西拉。官长看见这么多人乱哄哄的，好像真的要发生骚乱了，于是他下令杖打保罗和西拉。当时，保罗和西拉甚至连申辩的机会都没有，就被打了。在那时，被打可是一件极其严重的事情。被打之后，他们被关进了监狱。

狱卒把保罗和西拉关进内监，并把他们的两脚锁在木狗里。内监戒备森严，没有人能从那里逃出来。当时，保罗和西拉一定又累又痛，很想躺下休息，但是，他们身上的伤痛使他们无法躺卧。

你认为保罗和西拉会做什么呢？读[使徒行传]16章25节，找出答案。在遭受患难的时刻，他们完全可以抱怨说：“你看，我们顺服上帝，现在却惹来一身麻烦！”然而，事实却恰恰相反。他们开始向上帝祷告，唱诗赞美上帝。他们赞美的声音回荡在监狱里，其他的囚犯也都不睡了，侧耳聆听他们唱诗赞美。尽管身上流血疼痛，双脚正在经受可怕的折磨，保罗和西拉仍然感谢赞美上帝，心里充满喜乐。因为他们知道上帝的大能掌管一切，无论在任何环境中，上帝都会与他们同在并帮助他们。



大约在半夜的时候，大地开始震动，所有东西都在摇晃。啊呀，地震了！所有的监门都开了，囚犯的锁链也都松开了，所有的囚犯都自由了。狱卒醒了，跑来看发生了什么事情。当他看到大开的监门时，以为所有的囚犯都已经跑了。狱卒非常的害怕。如果囚犯跑了，不管什么原因，他都要被处死。他拔出刀想要自杀，保罗急忙大喊：“不要伤害自己！我们都在这里。”

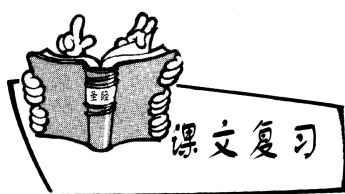
读[使徒行传]16章29、30节，看看接下来发生了什么。狱卒战战兢兢地俯伏在保罗和西拉面前。你能理解他为什么要这么做吗？因为这个狱卒看到他们非比寻常的举动——即使在挨了打被关进监狱之后仍能唱赞美诗，锁在监狱里仍然关心看守他们的狱卒。他便知道这两人一定有什么特别的力量，正是这特别的力量使他们做了这特别的事。狱卒问：“我要怎么做？”

“当信主耶稣，你和你的全家都必得救！”保罗和西拉回答说。

狱卒把保罗和西拉带到家中，洗了他们的伤口。尽管当时正是半夜，狱卒还是把家人召集在一起。狱卒和他的家人听了保罗和西拉讲的关于耶稣的好消息后非常激动，每个人都信了耶稣，并恳求马上受洗。你想狱卒会有什么感觉？读[使徒行传]16章38、39节。狱卒知道：官长犯下了极大的错误，使保罗和西拉受到殴打并流了血，在以前，任何一个罗马公民都没有被这样惩罚过。如果保罗和西拉有机会受到审讯，他们也不可能被投进监狱里。但是，保罗和西拉即使受到这样冤屈的待遇，他们仍然唱诗赞美上帝。因着他们的信心，上帝的大能得以彰显！

总结

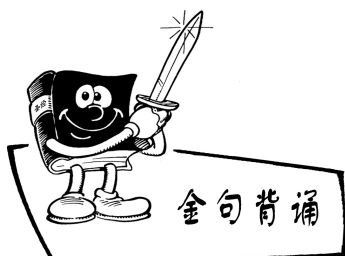
保罗和西拉帮助那个使女是做了一件正确的事，但是在这正确行为之后却有许多麻烦接踵而来。然而，即使在这样艰难的时刻，他们仍然赞美上帝。就像保罗和西拉那样，无论在什么情况下，我们都要赞美上帝。当生活很好的时候，我们要赞美上帝；但并不是只有在这种时候才赞美上帝。当生活看起来对我们很不公平时，或是别人对我们不友善时，我们也要赞美上帝。因为上帝对我们的爱和他的大能从未改变过，我们要为此常常感谢赞美他。



您闭上眼睛，慢慢从1数到3，学生们在此期间彼此交换座位。您仍然闭着眼睛，说出某个学生的名字，让坐在他右边的学生回答下面的一个问题。您继续说出其他学生的名字，重复游戏。

问题

- ↪ 保罗和西拉在监狱里做了什么？
- ↪ 保罗和西拉对上帝的赞美是如何影响别人的？
- ↪ 在今天的故事中，上帝如何彰显他的大能？
- ↪ 上帝从未应许过我们不会遇到苦难，但他应许我们：他总会看顾我们，与我们同在。你曾在怎样的艰难时刻赞美上帝？（请您先分享自己的经历。）
- ↪ 想一想，有哪些事情可以使我们无论在任何情况下，都能够常常赞美上帝？



材料 圣经、小纸片、水彩笔、带秒针的表

准备

把[诗篇]32篇7节的经文分别写在小纸片上，每张纸上写一个词。共做两套这样的卡片，每套卡片采用不同颜色的纸片。然后，在教室各处藏好卡片。

过程

今天的经文都写在小纸片上，这些卡片就藏在教室中。等我放音乐的时候，你们去寻找卡片，10秒钟后我会叫“停”。看看你们能找到多少张卡片。把学生分成两组，分别告诉每组要找哪种颜色的卡片。请学生们寻找本组的卡片，10秒钟后停下来。每组学生把找到的卡片按经文顺序排好。然后，再花10秒钟时间去寻找卡片，然后停下来排列卡片。一直这样重复，直到所有的卡片都被找到并排好顺序。请一位志愿者大声读出经文。

问题

- 你们为什么要感谢别人？（过节时收到礼物；父母准备了午餐或晚餐。）
- [诗篇]32篇7节告诉我们为什么要感谢上帝？（当我们身处困境时，他是我们的藏身之处；他用他的大能和爱来帮助我们。）
- 在今天的故事中，上帝怎样成为保罗和西拉的藏身之处？
- [诗篇]32篇7节是怎样描述上帝的？
- 你如何理解“藏身之处”这个词语？



目标 明白：我们在任何境况中都要赞美上帝。

材料 圣经、小纸片、水彩笔、曲别针、气球、椅子、两把扫帚

准备

把下列句子写在小纸片上：“当我在家时”、“当我在学校时”、“当我去公园时”。每张纸片上只写一个字。把属于同一个句子的纸片用曲别针夹在一起，然后再做另外一套同样的卡片。在教室一边放两把椅子，空出足够的空间，可以让学生围着椅子跑动。

过程

1、把学生们分成两组。在教室的另一边，每组学生排成一队。分别把两套卡片混合，然后放在两把椅子上。

2、给每队站在第一位的学生一把扫帚和一个气球。您说“开始”，他们两个同时用扫帚把气球扫向自己组的椅子，从椅子上拿一张卡片后再把气球扫回到本组。下一个学生照样做，直到其中一组取回本组所有的卡片，并把卡片按句子的顺序正确排列完成。然后，从这组中请一位志愿者，说出一次在这种情况下感谢上帝的经历。

3、你还在什么情况下赞美上帝？你常在什么时候感谢或赞美上帝？为什么有的时候感谢上帝很难？（我们忘记上帝对我们的爱；我们忘记他应许要帮助和鼓励我们。）当我们遇到困难时，什么可以帮助我们赞美上帝？（记住上帝的大能；记住上帝垂听和回应我们的祷告。）学生们可以读[诗篇]32篇7节，更好地认识“赞美上帝”。重复游戏，每次用写着不同句子的卡片。

小锦囊

给每组一叠卡片，每叠卡片上写的句子是一样的。每组学生要迅速排列卡片顺序，组成相应句子。最先组成句的那组说出一个赞美上帝的场景。



材料

圣经、小纸条、水彩笔、纸杯（每人1个）、剪刀、胶带或胶水（或者用颜料和画笔）

过程

1、在今天的故事中，保罗和西拉在监狱里做什么？（赞美上帝。）读[诗篇]32篇7节。什么是“藏身之处”？上帝怎样成为保罗和西拉的藏身之处？在古代，当有战争时，人们为了得到保护就藏在城内；如果有人住在城外，就藏在山洞里。今天，我们要做一个山洞，提醒我们记住上帝看顾的大能。

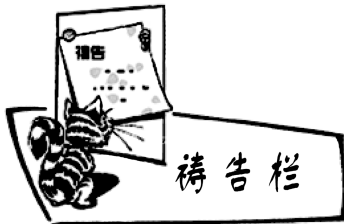
2、学生们用水彩笔在纸条上写[诗篇]32篇7节。剪开杯子边缘的四分之一，并把剪开的部分折回去，看起来像一道门。然后学生们把写好的纸条贴在杯子里侧，就是“门”的对面。

3、学生做手工时，您提出下面的问题。

- 你在家时，什么情况下会感到难以感谢上帝？
- 你在学校时，什么情况下会感到难以感谢上帝？
- 在这种情况下，什么可以帮助你感谢和赞美上帝？（记住他曾经的帮助；记住他的大能和爱；记住他的应许。）
- 你怎样去帮助别人赞美和感谢上帝？自由回答。
- 怎样通过赞美上帝来改变我们的态度？（赞美上帝可以帮助我们记住上帝有多么伟大；赞美上帝可以帮助我们记住他对我们的祝福。）

教学点滴

分享您自己的经历，说说您在艰难的时候如何感谢和赞美上帝，您的这个经历最好是学生也参与其中的，因为学生们正处在寻找“认同感”的年龄，他们渴望找到一个基督徒的榜样。



你为什么要感谢赞美上帝？自由回答。请学生们轮流祷告，为自己提到过的理由感谢上帝。