

# 保罗的宣教旅程

## 9

### 在耶路撒冷传道

#### 学习目的

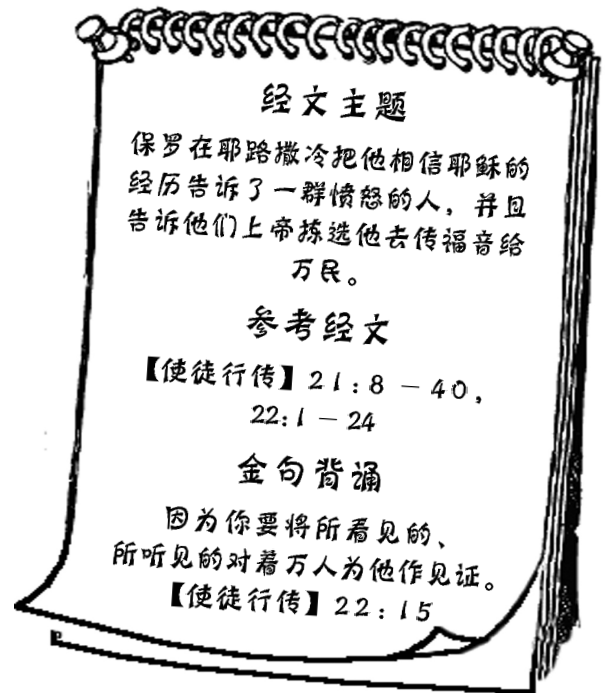
上帝帮助我们告诉其他人我们相信耶稣的经历。

#### 教师默想

上帝希望万人得救，不愿一人沉沦。即使那些不寻求他的人，他也不放弃。保罗曾经就是这样的一个人。他出生在大数城，受教于著名的律法师迦玛列门下，是一个名符其实的法利赛人。他因不认识耶稣，就狂热地保护他认为正统的宗教传统，他曾“向主的门徒口吐威吓凶杀的话”（使徒行传19章1节）。尽管保罗对教会进行了严重的迫害，但他没想到，基督教反而传播得更快了，就如同狂风想吹灭大火一样，不但不能吹灭，反倒使火着得更大了。

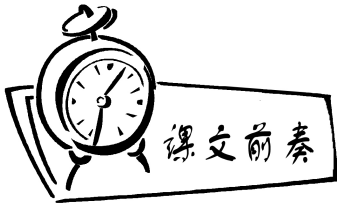
耶稣阻止了这个既十分狂热，又被引入歧途的人。耶稣给了这个口吐威吓凶杀话语的法利赛人一次神奇的经历，让他看见了上帝的大能，并使他的生命发生改变，彻底地转向了耶稣。现在，保罗热切地希望能够向人们分享耶稣向他显现的大能。就是耶稣如何介入他的生命；如何带领他归向主；如何使他有为真理而抛弃万物的决心。

本周为学生祷告时，你需要花一些时间思想每个学生的情况。每个学生都需要耶稣，他们的生命需要得到改变，耶稣期望每个人都能亲自经历他。就像保罗告诉犹太人自己归主的经历一样，你也需要和学生分享耶稣是怎样改变你的生命的。无论耶稣是悄悄地进入你的生命，还是经过征战后进入了你的生命，学生们想知道你的生命是如何发生改变的。用一种学生能够理解的方式，与他们分享你美好的经历。就像保罗面对人群时用亚兰语，面对士兵时却用希腊语讲话一样。要通过祷告、教学、个人的见证，并在他们面前活出上帝的爱来分享您与耶稣的关系。这样可以使学生们明白：他们的生命同样需要耶稣。



## 教学点滴

这个年龄的学生成长和获取知识都非常快，他们从基本的读想技能开始，发展到用更深刻的理解力去阅读和思考。在讨论的过程中，他们从那些可以预料的回答，发展到能够表达一些想法的回答。他们这样的回答不光把自己的想法告诉别的学生，还为他们向别人传讲耶稣做了准备。

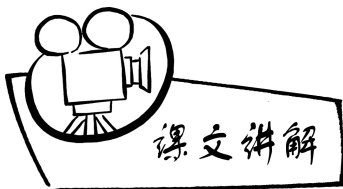


目的 讨论：“见证”是什么意思。

材料 内容详细的大幅海报、有秒针的表

## 过程

请大家花 30 秒钟的时间看这张海报，尽可能多地记住上面的内容。30 秒钟后，把海报反过来放在桌上，学生们轮流说出从海报上看到的東西。向他们提问一些细节，例如：“小朋友的衣服是什么颜色的？”时间允许，换其他的海报继续游戏。“见证”就是人们看见一事物，然后说出他们所看到的。当我们看完这张海报，然后说出我们看到的東西时，就是在做见证。人们还可以用哪些方式做见证？（新闻记者看见并且报道一件事情；人们谈论他们在街上看到的事故。）我们今天要学习如何成为耶稣的见证人！



## 目标

明白：上帝赐给我们勇气，使我们能够告诉别人我们是如何相信耶稣的，并且帮助他们了解耶稣。

材料 圣经、铅笔、硬币、保罗生活时代的长袍和头巾

## 小助手

上课之前，请一名助手穿上保罗生活时代的服装来扮演保罗。当讲到保罗向人群讲道时（[使徒行传]22章3-21节），请“保罗”进来分享他的见证。您对学生说：“现在，我们回到了古代，正在仔细听保罗讲道。”

## 引言

你在什么时候，担心过自己的家人或朋友？你担心的人是谁？你为什么担心他？你是怎样做的？自由回答。在今天的故事中，我们要知道保罗的一些朋友为什么非常担心他。

请学生找到[使徒行传]21-22章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

## 故事梗概

在一次宣教旅行中，保罗来到凯撒利亚，凯撒利亚是地中海沿岸的一个城镇。有一个叫亚迦布的先知来到保罗这里。先知就是被上帝选中的，告诉人们有关上帝的信息的人。亚迦布用了一个很特别的方式，向保罗传达了上帝的信息！

亚迦布用保罗的腰带捆住自己的手和脚，说：“圣灵说犹太人在耶路撒冷，要如此捆绑这腰带的主人。”保罗的朋友们听到这个警告后非常的担心，因为他们知道保罗不久就要去耶路撒冷。他们恳求保罗说：“保罗，保罗，千万不要去，一定要离耶路撒冷远远的。”他们非常担心，大家都难过得哭了！

读[使徒行传]21章13节，看看保罗告诉他们什么。保罗说：“不要难过，你们哭得我心都快碎了。我为主耶稣的缘故，不要说被人捆绑，就是死在耶路撒冷我也愿意。”保罗的朋友们停止了对他的恳求。他们感动于保罗竟如此勇敢，如此热切地想要告诉人们关于耶稣的事。只好同意说：“无论上帝的旨意是什么，我们都愿主的旨意成就。”

过了几天，保罗和他的朋友们便收拾行李去了耶路撒冷。耶路撒冷的基督徒们热情欢迎保罗，他们见到保罗非常高兴，不住地询问保罗最后一次宣教旅程的情况。保罗告诉他们上帝如何帮助他向许多国家的人们见证耶稣，保罗也把上帝通过他们所行的一切令人惊讶的神迹都告诉了大家。耶路撒冷的信徒们为所有的新信徒感谢上帝。接着，他们也告诉保罗一些坏消息。

他们说：“保罗弟兄，有人说你教导其他城市的犹太人行一些完全违背犹太律法的事情。”另一个人接着说：“这里的犹太领袖非常生气，如果他们发现你就在耶路撒冷，你会很危险。”如果你是保罗，你会怎么做呢？如果我们处在那样的危险境地，可能会赶紧

逃离那个地方。但是，保罗要留下来告诉耶路撒冷的人们有关耶稣的事情。

有一天，保罗正在圣殿里，一些恨他的犹太人看见了他。这些人特别生气，因为他们看见保罗竟然在圣殿里。他们上前抓住保罗，大声喊叫起来：“快来人呀，这就是那个教导众人恨我们并糟践我们律法的人！”不真实的指控引得合城的百姓都跑来了，这些愤怒的人们把保罗拉出圣殿，就想要杀他。

读[使徒行传]21章30节，找出因为这些喊叫声发生了什么事情。

如果不是因为有一个罗马军官听到了骚乱声，保罗可能在那时候就被杀死了。这位罗马军官立刻带着兵丁跑过来查看到底发生了什么事情。

殴打保罗的人见罗马士兵来了，就停下了手。罗马军官命令他的士兵说：“抓住这个人，把他捆起来，我要查查这到底是怎么回事！”士兵们用铁链捆住保罗，正像亚迦布所预言的那样！

罗马军官问众人道：“这个人是谁？他做了什么事情让你们如此生气。”

人群中有人这样说，有人那样说，吵闹声越来越大。罗马军官想到，这样他不可能查出任何结果，所以他命令士兵把保罗带到营楼里去。众人一见，马上拥挤过去，大声喊着说：“除掉他！”士兵们只好把保罗抬起来，免得愤怒的人们再打他！

读[使徒行传]21章37节，找出当保罗快要到达安全的营楼时，他想做的事情是什么。

快要到达营楼时，保罗祈求军官准他对众人说话。对这些愤怒到极点的人说话？这位军官可能认为保罗疯了，但他还是应允了保罗的请求。

保罗站在台阶上，面对众人说：“诸位父兄，请听我说……”保罗开始告诉人们他的故事。他讲自己受教于受人尊敬的犹太领袖门下，并且敬拜和顺服上帝。保罗继续说：“当耶稣的信徒们最初出现在这座城市时，我抓住他们并把他们关进监狱，因为我认为他们把人当成神，褻渎了上帝。”

读[使徒行传]22章6-16节，找出保罗是怎样告诉人们当他在去往大马士革的路上，上帝的大能彻底改变了他的生命。保罗告诉人们，耶稣在大光中向他显现，他因那光的荣耀眼睛看不见了。在大马士革，他遇见一位叫亚拿尼亚的信徒，这人正是耶稣派来医治他的眼睛并为他施洗的。



保罗说：“从那天起，我相信耶稣是上帝的儿子。上帝要我把关于耶稣基督的好消息告诉居住在各地的人，上帝已经派遣我去到遥远的外邦，使那里的人们也有机会听到福音并且相信耶稣。”

读[使徒行传]22章22节，看看人群是怎样回应的。

众人听到这话，非常的气愤，他们大声喊着说：“把他从世上除掉吧，这样的人是不应该活着的。”他们不能接受上帝希望外邦人（非犹太人）也成为上帝子民的消息。他们气急败坏，大喊大叫，把衣服摔在地上，把灰扬在头上。

罗马军官赶快把保罗带进了营楼，当作犯人关押在监狱里。尽管发生了这么多令人难过、痛苦的事情，保罗仍然很高兴自己能来到耶路撒冷，因为他可以告诉这里的人们他是怎样信耶稣的。

## 总结

对保罗来说，帮助别人知道耶稣是非常重要的，即使有受伤或被杀死的危险，他也愿意。无论你对耶稣了解多少，只要你相信耶稣，相信自己是上帝家庭中的一员，你就可以把耶稣的爱见证出来。虽然有时你很难或不习惯告诉别人关于耶稣的事，但是当你告诉别人耶稣爱我们并为我们的罪而受死时，你就可以帮助别人认识耶稣并选择相信耶稣。帮助人们相信耶稣使他们得到永生的生命，这是最重要的事情。祈求上帝赐给我们勇气，让我们今天就能与他人分享耶稣！花几分钟的时间，您和学生们分享自己相信耶稣的经历。

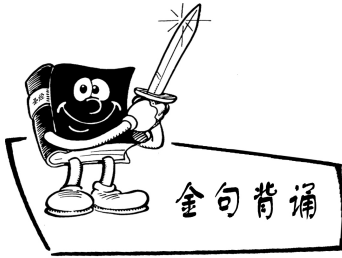


把学生们分成4组，每组一个硬币。您说“开始”，学生们开始在桌上扔硬币，正面朝上的学生回答一个下面的问题。

## 问题

- ⇨ 保罗在听了亚迦布的预言之后，为什么还坚持去耶路撒冷？
- ⇨ 保罗在耶路撒冷经历了什么事情？上帝怎样帮助他？
- ⇨ 保罗怎样告诉众人他相信耶稣的经历？

- ↪ 你能讲述一个亲人或朋友相信耶稣的经历吗？
- ↪ 什么时候告诉别人关于耶稣的事比较困难？
- ↪ 我们为什么要坚持告诉别人关于耶稣的事情？



材料 圣经、小纸片、铅笔、剪刀

### 准备

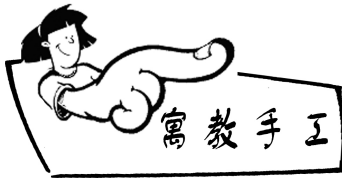
把[使徒行传]22章15节的经文分成6部分，分别写在六张小纸片上。做两套这样的卡片，然后把两套卡片混合在一起，正面朝下放成一堆。

### 过程

把学生们分成两组，请一位志愿者大声朗读[使徒行传]22章15节。两组学生轮流从这堆卡片中抽卡片，每人每次抽一张。如果抽到本组需要的卡片，就把卡片正面朝上放在本组前面；如果抽到本组已经有的卡片，就把它放回卡片堆的底部。一直这样抽下去，直到两组都拿到本组需要的所有卡片，并把卡片按正确顺序排列。学生们一起大声朗读经文。

### 问题

- ↪ [使徒行传]22章15节说我们可以成为谁的见证？（上帝的见证。）
- ↪ 做见证是什么意思？（就是把你听到和见到的事情告诉别人。）
- ↪ 读[使徒行传]22章15节。这些话是亚拿尼亚治愈保罗的眼睛以后对保罗说的。保罗如何向别人见证耶稣？
- ↪ 你知道关于耶稣的哪些事情？
- ↪ 你为什么想把关于耶稣的事情告诉别人？在学生们回答前，先说出您自己的想法。



**材料** 圣经、世界地图、大白纸、水彩笔、小纸片、打孔器、绳子、剪刀、筷子

## 过程

就像从前保罗去往不同的地方传讲耶稣一样，现在的宣教士仍然去世界上各个国家向人们传福音。教会把宣教士派往需要听到耶稣福音的地方去。有时，宣教士们学习一门新的语言，仅仅是为了告诉那里的人们耶稣！请志愿者在地图上找出七大洲。我们可以通过为宣教士和那些传讲耶稣的人祷告，来帮助他们。你们都知道世界上的哪些国家？你们知道哪些国家的基督徒很少？自由回答。

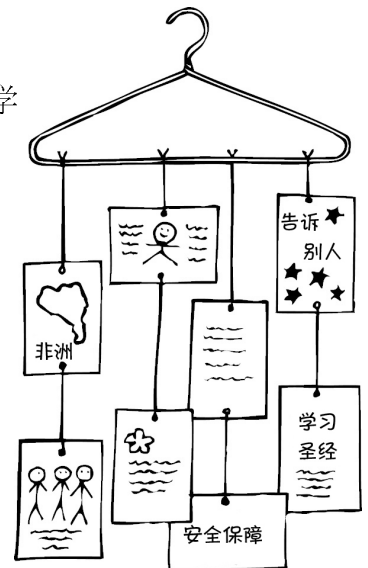
学生们根据下面的步骤，做出各种卡片。

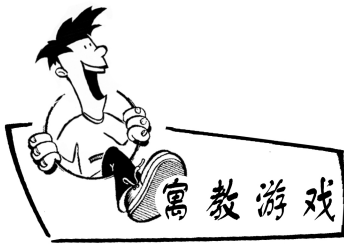
学生们至少选择两个他们想要祷告的国家。在白纸上画出这些国家的地图形状，写上国家的名字，涂上颜色，用剪刀剪下来做成卡片；学生们也可以在圣经中找到使徒行传 22 章 15 节，把经文写在大白纸上做成卡片；学生们还可以在纸上写出假如他们去这些国家传讲耶稣时，想要说的话。

学生们在卡片的顶部打孔，用绳子穿过孔系在筷子上；学生们还可以在卡片顶部和底部各打一个孔，用绳子把其他的卡片系在下面。（如图所示）学生们把这些手工作品带回家，提醒自己为全世界祷告。

学生们做手工时，您提出下面的问题：

- 你可以和别人分享哪些有关耶稣的事情？
- 你是怎样相信耶稣的？
- 为什么让别人知道耶稣非常重要？
- 你如何告诉别人耶稣，或如何帮助别人知道耶稣？（告诉朋友你在主日学中学到的有关耶稣的事情；邀请朋友和你一起来主日学。）





**目标** 讨论：怎样告诉别人你相信耶稣的经历。

**材料** 圣经、白纸、铅笔、带秒针的表

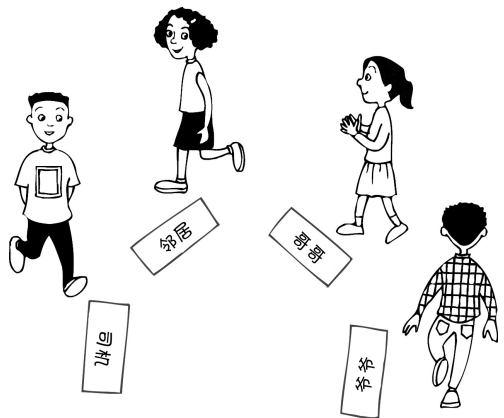
**过程：**

1、你能和哪些人谈论耶稣？（父母、兄弟、姐妹、年长的邻居们、小孩子、爷爷奶奶、杂货店工人等。）请学生们轮流在白纸上写下他们说出的这类人，一张纸上写一类。学生们需要写出更多的人，以便每一个学生手里都有一张写有某类人的白纸。您把这类人列在另一张白纸上。我们可以用哪些方法告诉别人耶稣？（看关于耶稣的光碟；回答他们关于耶稣的问题；把你读经和在主日学中学到的告诉他们；送给他们圣经；告诉他们你相信耶稣的原因。）

2、把写有某种人的白纸放在地板上，围成一个圈。您唱一首简单的赞美诗，或敲打一件简单的乐器，学生们围着圈走。当音乐停止时，学生们也停在离自己最近的那张白纸前。您不要看学生们，从自己手中的名单中任意说出一类人，哪个学生面前的纸上写着这类人，哪个学生要说出他可以向这类人说哪些关于耶稣的事情。如果这个学生需要想一想，可以向他提下面这些问题：

- ⇨ 耶稣是谁？
- ⇨ 他为所有人做了什么事情？
- ⇨ 这些事情为什么重要？
- ⇨ 你知道耶稣最重要的事情是什么？

3、如果时间允许，可以继续游戏。



**教学点滴**

如果被选中的学生已经回答过问题，可以选另外一个学生来回答。





上帝应许赐给我们能力和勇气去向别人传讲耶稣。我们为此感谢上帝，并祈求上帝帮助我们知道传福音的对象和传福音时当讲的话语。请几位学生大声祷告结束。感谢耶稣对所有的人的爱和饶恕，祈求上帝帮助我们传讲耶稣，鼓励学生们为提到过的国家祷告。