

保罗的宣教旅程

10

一个杀害保罗的阴谋

学习目的

我们相信上帝帮助我们做他的工作。

教师默想

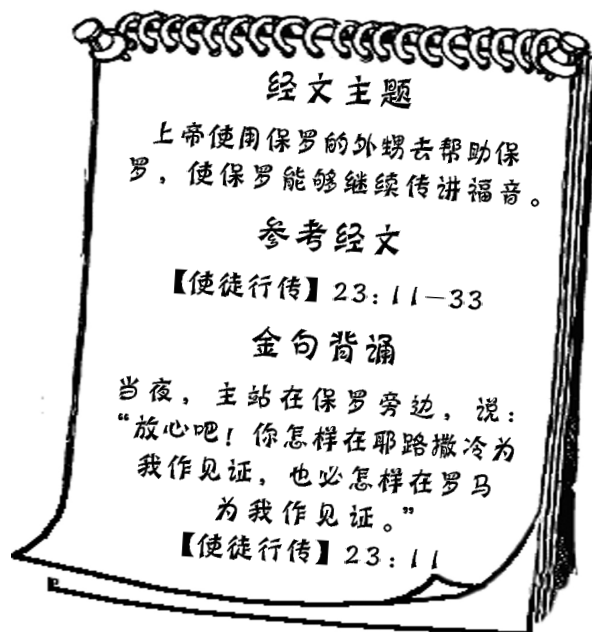
当问三、四年级的学生，有没有事情使他们感到恐惧或焦虑时，通常得到的回答是：“没有，从来没有。”孩子们不想与人分享他们私人的事情，也不想和朋友面前失了面子。但是，孩子们常常有许多焦虑和恐惧，他们可能在半夜惊醒；他们的成长可能成为父母争论的焦点；他们可能在学校里遭到恐吓。孩子们只是不善于用言语表达他们心里的感受。

上帝的话语中充满希望和鼓励，我们用上帝的话语来帮助孩子们，使他们消除恐惧和焦虑，得着安慰。当保罗处在非常危险的环境时，主耶稣亲自鼓励他，使他得着安慰。那时，保罗在耶路撒冷被关进罗马人的监狱，他的身边危机四伏，因为他的同胞们正伺机想要杀害他。可以想象，保罗的心里一定充满恐惧和焦虑。在保罗最需要安慰的时候，耶稣真的来到监狱里与他站在一起。耶稣鼓励保罗要有勇气面对一切，并且还应许保罗：“你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证。”

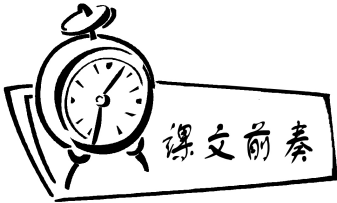
本周和学生们分享这个故事时，向他们讲述一些关于上帝奇妙大能的信息，使孩子们更多地了解上帝，明白上帝在他们身上的旨意。上帝鼓励他们并和他们并肩奋斗；上帝为他们预备了美好的未来；上帝准备了美好的工作让他们去做；上帝会帮助他们去经历这一切。当孩子们知道上帝在他们生命中的美好计划时，会得到极大的鼓励。

教学点滴

在每一次课程开始之前，您可以和孩子们谈一谈他们在上一周里所遇到的事情。也许是按部就班的日常生活、也许是一些令他们惊讶的“小事”、也许是一些让他们难以承受的变



故，无论是什么样的事情，您都可以通过这样的方式增加对他们的了解，在对他们的真诚关爱中不断建立彼此的关系。当您愿意倾听时，孩子们就会愿意向您诉说。



目的 讨论：要完成各种工作，都需要什么条件。

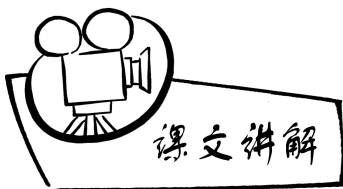
材料 纸条、水彩笔、白纸、纸袋。

准备

在每张纸条上写出一种不同职业。例如：医生、农民、教师、厨师、建筑工人等等。把写完的纸条放在纸袋里。

过程

请一位学生从纸袋里抽出一张纸条，回答从事这个职业的人为了完成他的工作需要什么条件。从事这个职业的人工作时需要用什么工具？从事这个职业的人在哪里工作？他们需要接受什么样的教育？（抽纸条的学生可以请班上其他的学生帮助他回答问题。）在今天的故事中，我们会知道是谁帮助我们，做我们当做的工作。



目标 明白：当我们爱上帝并顺服上帝时，上帝会通过我们的行为去传福音。

材料 圣经、铅笔、纸

小助手

在故事开始之前，每个学生在白纸上写出“谁”“什么事情”“什么原因”“什么时间”“什么地点”。学生们仔细听故事，找出这些问题的答案，识破一个使保罗身

处险境的阴谋。当您讲故事时，请学生们写下这些问题的答案。故事结束时，用他们写下的答案重温故事情节。

引言

请学生们说出一些他们曾经做过的很难的事情。当你不得不做这些事情时有什么感觉？自由回答。在今天的圣经故事中，我们会看到一个年轻人面临着一件非常难处理的事情。

请学生找到[使徒行传]23章。您讲述故事时，帮助学生找到答案。

故事梗概

保罗被关押在耶路撒冷罗马人的监狱里，他可能觉得这是世界上最安全的地方了。事实上，保罗刚刚躲过了一场危险，他在接受耶路撒冷宗教领袖们的审问时，差一点被愤怒的人们杀死。是罗马军官命令他的士兵们把保罗从人群中救出来，并看管好他。

但是，上帝爱保罗，对保罗有美好的计划，他不会让保罗永远呆在监狱里。上帝来到保罗身边告诉他一个特别的信息。上帝给保罗的信息是什么？读[使徒行传]23章，找出这个信息。半夜的时候，上帝站在保罗的身边，对他说：“你怎样在耶路撒冷为我作见证，也必怎样在罗马为我作见证。”

这对保罗来说真是好消息。因为保罗曾经向上帝祷告，希望有机会能在当时世界上最强大的城市罗马，传讲关于耶稣的好消息。现在保罗知道，他的祷告被应允了。

但是，第二天一大早，就有四十多个人聚集在一起召开了一个秘密会议。会议的内容就是要彻底地除掉保罗。他们几经商议，终于达成了一致。这些人迅速离开，去找耶路撒冷的宗教领袖们。

读[使徒行传]23章14节，找出这些人告诉宗教领袖们什么事情。

他们对宗教领袖们说：“我们已经同心起誓，若不杀保罗，我们就不吃饭。”

“你们最好计划周全，不然会有麻烦。”宗教领袖们说，“你们打算怎样杀死保罗？”

“必须马上除掉保罗，他让我们寝食难安。”这些人对宗教领袖们解释说。有一个人继续说“但是我们需要你们的帮助。你们告诉看管保罗的罗马军官，让保罗来见你们。就说你们想问保罗一些问题。我们会在保罗来这儿的路上伏击并杀死他。”

宗教领袖们担心地问：“你们能保证这个计划万无一失吗？”

“我们保证。”这些人回答道，“我们已经发誓若不先杀保罗，我们就不吃不喝！”

宗教领袖们应该很快就答应了，因为他们都希望阻止保罗传道，所以这个计划没有遇到什么阻拦。

但是，还是出了一点差错。读[使徒行传]23章16节，看看谁发现了这个阴谋。就在这些人商议的时候，保罗的外甥听到了这个可怕的阴谋。这个年轻人没有耽搁一点时间，他立刻跑去告诉他的舅舅保罗。当保罗听到这个消息后，他赶紧让他的外甥去见罗马军官。

保罗的外甥看见罗马军队的千夫长可能很紧张，半天说不出话来。军官问道：“你要告诉我什么？”这个年轻人知道必须把自己发现的事情告诉这位官长，因为自己的舅舅现在的处境非常危险！这个年轻人告诉罗马军官什么事情？读[使徒行传]23章20节、21节。他赶快把有人要密谋杀保罗的消息告诉了罗马军官。

这位官长听到这个消息后，可能非常意外。他知道保罗是一位罗马公民，在那时的社会中，罗马公民享有特殊的权利。这位官长想：

“在这些人实施他们的计划之前，我必须把保罗带出耶路撒冷。”读[使徒行传]23章23节、24节，找出这位官长计划做什么。他立刻叫来两位百夫长，吩咐他们预备兵马，护送保罗到凯撒利亚去。他还给那里的巡抚腓力斯写了文书：

“耶路撒冷的犹太人因为他们律法的原因想要杀这个人，我得知他是罗马人后就把他救了下来。现在这些犹太人又设计谋想要杀他，我只好把他押送到你这里。我已经命令犹太人把他们反对他的诉讼亲自带到你那里去。”

这天夜里，兵营的大门打开了，保罗骑着一匹战马，被470个罗马士兵护送着，径直奔向耶路撒冷的城门。

第二天，由马兵护送的保罗到达凯撒利亚。巡抚大人腓力斯看了耶路撒冷官长的文书。读[使徒行传]23章25节，看看巡抚大人说什么了。他问清了保罗的身份后，对保罗说：“等告你的人来到，我要细听你的事。”然后，他吩咐人把保罗关押在希律的衙门里。



虽然保罗仍被关押着，但是上帝保护保罗脱离了那些犹太人的阴谋。上帝通过使用保罗勇敢的外甥，保护了保罗的性命，使他能够继续向人们传讲关于耶稣的好消息。当然，我们也不想知道那四十多个人到底有没有打破他们的誓言开始吃东西！

总结

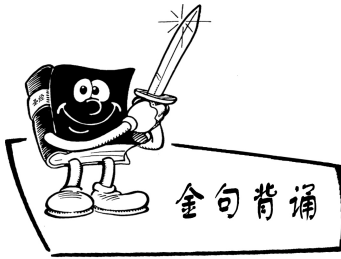
当保罗在监狱里时，上帝来到他面前告诉他要有勇气，并应许他将要去罗马传福音。然后，保罗看到了上帝保护的大能，上帝使用保罗的外甥去帮助拯救保罗的性命。这真是令人惊讶的方式！那位处处看顾保罗，帮助保罗脱离各种险境的上帝，也是我们的上帝。同样，上帝也要我们像保罗一样，去向不认识上帝的人传扬耶稣的福音，向他们传达上帝的爱。当我们遵行上帝的旨意时，他会和我们在一起保护并帮助我们。在困境中，我们不要恐惧或忧虑，因为上帝应许我们：“我必不撇下你，也不丢弃你。”（参见[约书亚记]1章5节）



把各种糖果装在一个包内。请学生们站成一个圈。把包扔给其中一位学生并向他提以下一个问题，这位学生回答完问题后从包里拿一块糖果。然后，他把装糖果的包扔给下一位学生，下一位学生回答问题并拿糖果。继续游戏，直到所有的学生都回答过一个问题并得到一块糖果为止。最后，学生们一起吃糖果。

问题

- ➡ 什么人想杀保罗？
- ➡ 上帝对保罗说了什么？他为什么对保罗说这些？
- ➡ 保罗的外甥是怎样的人？他发现了什么事情？他做了什么？
- ➡ 当罗马军官听到这个阴谋后，他做了什么？
- ➡ 上帝命令我们做什么事情？（向万民传扬上帝的福音。）
- ➡ 是什么帮助我们信靠上帝？（上帝的应许。）
- ➡ 上帝应许怎样保护我们？（上帝说：“我必不撇下你，也不丢弃你。”）



材料 圣经、大纸、水彩笔

准备 把[使徒行传]23章11节写在一张大纸上。

过程

您带领孩子们围着大纸坐成一个圈。您说[使徒行传]23章11节的第一个词语，坐在您旁边的学生说第一个和第二个词语。学生们继续说出下面的词语，直到说完经文。

问题

- 这节经文告诉我们什么？（上帝安慰并应许保罗。）
- 上帝想让保罗去什么地方传讲耶稣？（罗马。）
- 说说你能在哪里分享圣经？（家里；学校；朋友家里。）
- 当我们为上帝作工传讲福音时，我们应该记住什么？（上帝与我们同在；我们不用惧怕。）
- 我们为什么相信上帝？（他是可以信靠的；他说他会帮助我们。）

我们用另外一种方式说出[使徒行传]23章11节。您说出经文，然后和身边的学生复述经文，最后一个词语用拍手来代替。然后下一个学生加入到你们当中复述经文，最后两个词语用拍手来代替。直到经文中所有词语都被拍手代替，然后带领学生们再复述一遍经文。

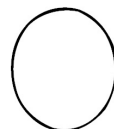


材料

圣经、线型的材料（如麦秆、粉笔、毛线等）、厚纸板（每组一张）、黑色的纸、胶棒、剪刀、钢笔、铅笔、大纸

准备

从纸板上剪一个人脸大小的椭圆形模型（如图1所示）。学生们4人一组，每组一个这样的模型。

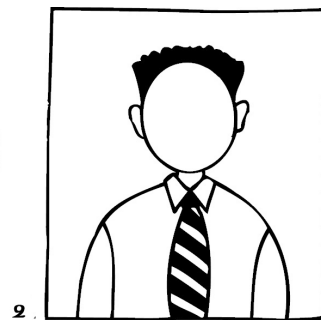


1.

过程

1、学生们4人一组。每组学生选择一种信靠上帝的场景。（分享关于耶稣的好消息；顺服父母；在家里做家务活；在学校里努力学习等等。）每组学生准备好表演场景，每人选择一个角色（如：孩子、朋友、父母、老师等等）。

2、您向学生们展示做好的脸模，您可以为每个角色做一个脸模。每个学生一张大纸。学生们把椭圆形模型放在纸上，沿着它的边缘画线并剪下来形成一个洞。然后，在大纸上画出角色的头发、衣着和其他细节。（如图2所示）



2.

3、每组学生按场景的顺序出场，一只手拿着脸模，把自己的脸放在洞的后面，另一只手表演。在学生们表演当中，您提下面的问题：

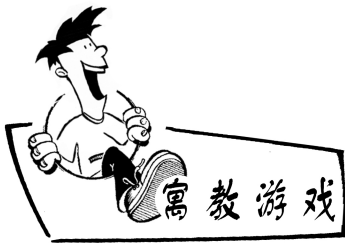
- 在这种情况下，你该怎么做？
- 为什么在这种情况下，信靠上帝很难？如果你遇到这种情况，你会怎么做？
- [使徒行传]23章11节中，上帝告诉保罗什么？当我们身处困境时，记住上帝应许我们什么？

教学点滴

您可以帮助学生们剪洞，剪的时候把纸对折起来会容易些。

小锦囊

学生们可以两人一组，做一个连续的游戏。第一组学生表演他们可能遇到的场景，然后把脸模给第二组学生；第二组学生表演在这种情况下，如何顺服和热爱上帝；第三组学生表演因着这种方式，最终认识了耶稣。



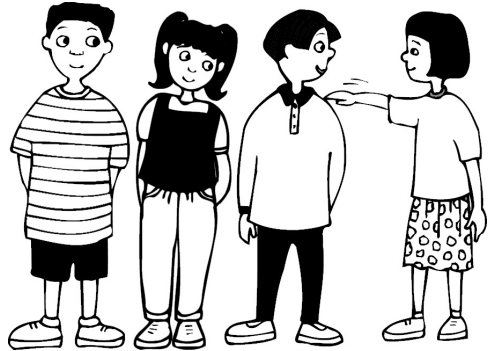
目标

明白：如何热爱上帝和顺服上帝，并请求上帝通过使用我们的行动去帮助别人认识上帝。

材料 圣经

过程

1、把学生们分成两组。每组学生肩并肩站成一条线，两组学生面对面站在游戏场地的两端。



2、从其中一组选一位志愿者，说出一个学生们经常去的地方（学校；家里；公园；商场等等）。然后志愿者穿过游戏场地，走到另一组学生的背后，在每位学生的肩膀上轻轻拍一下。拍了几位学生后，志愿者在某位学生的肩膀上拍两下，然后迅速跑回自己的小组中。肩膀被拍了两下的学生要在志愿者没跑回小组之前追上他。如果志愿者被追上了，他就要说出一种如何在这个地方为上帝做工的方式；或者说出一种如何在这个地方信靠上帝的方式。（如：在公园里时，你对待别人要像你希望别人对待你那样；在学校里时，向同学们传讲耶稣；为家里的人祷告；相信上帝会保护你；相信上帝会帮助你勇敢起来；相信上帝会回应你的祷告。）如果志愿者没被追上，那就让肩膀被拍了两下的学生说出答案。也可以向他提出下面一些问题。

- ➡ 保罗怎样用他的一生侍奉上帝？（为传扬福音抛下所有的事情。）
- ➡ 在今天的故事中，上帝怎样使用保罗的外甥？
- ➡ 上帝在[使徒行传]23章11节中怎样应许保罗？
- ➡ 我们在什么时候要信靠上帝？（遇到困难的时候；任何时候。）
- ➡ 我们在哪些地方要信靠上帝？（有危险的地方；任何地方。）

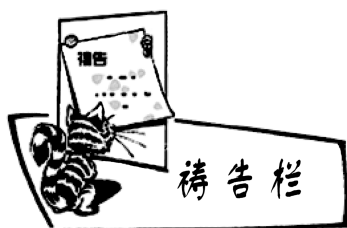
3、如果时间允许，可以选志愿者继续游戏。

小锦囊

学生们还可以把手放在桌上，请一位志愿者说出一个地方，然后志愿者拍每位学生放在桌上的手。在其中一位学生的手上拍两次，被拍了两次的学生要赶快在志愿者把手缩回去之前抓住他。然后请学生们按上述规则回答问题。

教学点滴

- 1、如果条件允许，可以在室外做这个游戏，让两组学生间隔 30 步或 9 米远的距离。
- 2、用不同方式来做每一轮游戏。（如：单脚跳着走；倒退着走；踮着脚走等。）



请学生们说出他们热爱上帝的理由。想想在这一周中，你可以用哪种方式热爱和顺服上帝。请几位学生祷告，祈求上帝在这一周中通过使用学生们的行为，来帮助别人认识上帝。下一周我们可以分享上帝如何应允我们的祷告，并如何使用我们的行为。