

和约书亚一起走

2

两个有信心的探子

学习目的

相信上帝，坚定地持守上帝的话语。

教师默想

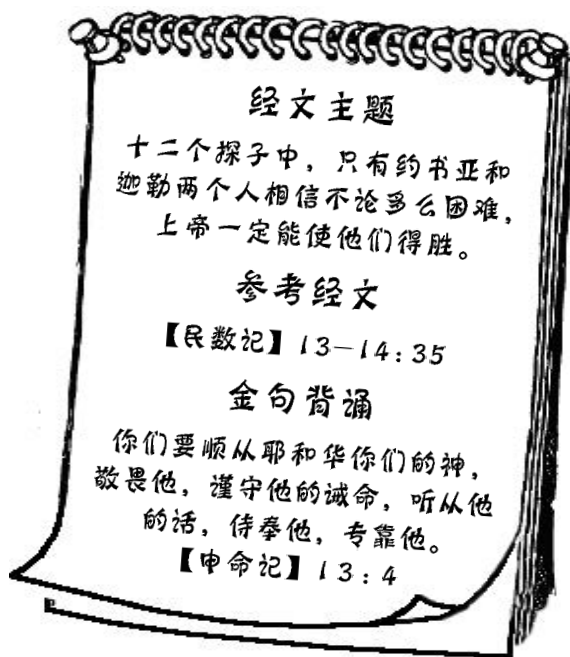
在生活中，遵行交通安全条例、上好的保险、照看好自己的自行车和汽车，等等这些常识固然很重要。但是，我们对上帝的信心需要超越我们的常识。

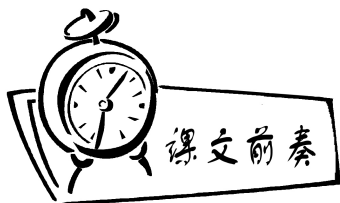
上帝派去窥探迦南地的十二个探子中，有十个人的看法从表面看来好像是对形势的明智判断，实质上却是对上帝疑心重重。他们的眼睛看到的是那些强悍高大的居民和坚固的城墙，他们的常识告诉他们以色列人要想占领迦南地根本就是妄想。因此，他们向以色列人报恶信。

迦勒和约书亚也看到了同样的一群人，也视察了同样的防御工事，但是他们表现出了信心的眼光，坚信上帝一定会帮助以色列民得胜。他们只注目在那位一直带领他们的上帝身上，不被环境和现实所吓倒。因为他们看到了更大的事实，那就是上帝的同在。因此，无论我们面临多大的困难，都要相信只有上帝才是我们所有的安全和保障。当你被周围的环境或人们的看法所影响时，祈求那信实的上帝帮助你记住，只有他才是完全值得信靠的。主耶稣说：“我留下平安给你们，我将我的平安赐给你们。我所赐的，不像世人所赐的，你们心里不要忧愁，也不要胆怯。”（约翰福音14章27节）

教学点滴

在课堂上，有时学生们会因为无聊而开始说话、走动、不遵守课堂秩序。您一定要避免这种情况反复出现，想一些办法让教学课程灵活起来。虽然安排一套程序化的教学内容是非常有必要的，但是有效的课程也需要在灵活和程序化之间达到平衡。因此，您需要在课堂上增加一些新奇的内容，不断给学生们增加一些悬念，为学生们提供动手动脑的实践机会，让他们更多地参与整个过程。





目的 讨论：我们的行为怎样影响别人。

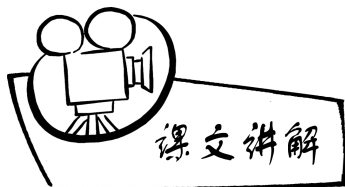
材料 沙子或米、平底锅或鞋盒盖子、小纸片、旧报纸

准备

在平底锅上铺一层沙子。把“我们的行为非常重要”这句话写在小纸片上，每张小纸片上写一个字。然后把这些小纸片藏在沙子里。在地板上或桌子上铺开报纸，为每组（3到4个学生）准备一个这样的平底锅。

过程

考古学家们在挖掘的时候，小心地翻弄着土或沙子，以防丢漏下什么东西。他们经常会用筛子筛土或沙子，以便能找到一些特别小的东西，如小珠子、陶器的碎片或小块的骨头等。现在，你就是一位考古学家，正在寻找这些小东西。学生们分组，每组3到4个学生。学生们挖开平底锅里的沙子，找到那些小纸片并按顺序排好，组成一个句子：“我们的行为非常重要！”你为什么来到教会？自由回答。（父母带我来的；我喜欢这里的游戏；我喜欢这里的小朋友。）别人做的事情会影响我们的行为，同样我们做的事情也会影响别人的行为。今天我们将要讨论我们的行为表明了什么，以及我们的行为如何影响别人。



目的 明白：我们要相信上帝的信实，不受周围环境的影响。

材料 圣经、杆子、大纸板（一张）

小助手

选十二个学生（如果学生较少，可以少选几个。）扮演以色列探子。上课前，用纸

板做一串巨大的葡萄,并准备一根杆子。上课时,让“探子”带回以色列人的营中给摩西看。

引言

当你准备参加一个特别的聚会或要度假时,你有什么感觉?自由回答。一项考古挖掘从一开始就非常令人激动,每一个参加的人都为挖掘工作做准备。在今天的故事中,我们将会看到有一些人被派给了一项非常刺激的工作——他们要去窥探一个地方。

请学生们翻到[民数记]13章,当您讲故事时,帮助他们找到答案。

故事梗概

以色列人在通往应许之地的旷野上走了很多天以后,安营在巴兰的旷野。读[民数记]13章2节,看看上帝告诉摩西做什么。摩西遵照上帝的吩咐,从每个支派中选出一个族长,一共十二个人,给了他们一个非常明确的指令。

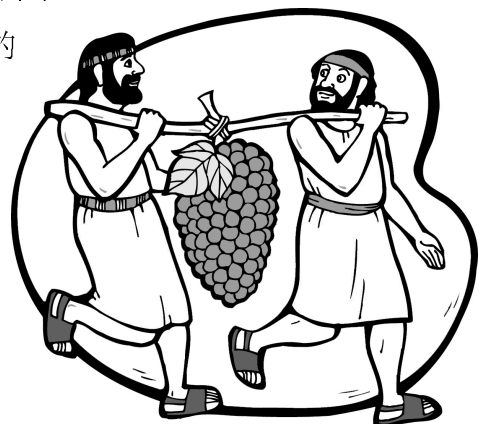
摩西说:“你们从南地上山地去,进到上帝已经应许赐给我们的土地上。”读[民数记]13章18-20节,摩西要求这些探子们去调查什么?这十二个人准备好所需的一切东西,告别了他们的家人便开始了这趟刺激的旅行。一切太令人激动了,他们将是第一批看见应许之地的人。

一个多月过去了,这十二个探子音信全无。他们的妻子在焦急地等待丈夫,他们的孩子们在盼望着父亲。毕竟,这是对未知疆土的一次探险,人人都想知道他们的应许之地是什么样子。人们每天都在期待这些探子们赶快回来,他们在不断地猜测着:上帝的应许是真的吗?那块土地真的像他应许的那样好吗?他们能占领这块土地吗?

四十天以后,这些人回来了,他们带回了那块土地上的水果,并抬回了一串巨大的葡萄。所有的以色列人都聚集在一起,要听他们的考察报告。读[民数记]13章27节,探子们告诉摩西和人们什么好消息。消息在人群中传开了。

“但是,”这些探子们继续说,“居住在那里的人们十分高大强壮,城墙又高又坚固!”人们开始惊恐,为这个令人害怕的消息而抱怨。

迦勒和约书亚同样也看到了强悍的居民和城墙围绕的城市,但是他们相信上帝的应许。迦勒安抚百姓说:“我们现在就去征服那片土地吧,上帝必定会帮助我们得胜。”



但是另外十个探子不同意，他们战战兢兢地说：“我们不能去攻打那些人，他们比我们所有的人都强壮。居住在那地上的人们都是巨人，他们看我们就像看蚱蜢一样，我们会被他们吃了的！”

不一会儿，这个可怕的信息迅速传遍整个以色列。每一个听到的人都开始喧嚷、埋怨、整夜哭号。读[民数记]14章2-4节，看看他们说什么。整个以色列民都陷入到巨大的恐惧当中。现在，对他们来说，上帝的应许不是真的，他们想马上退回到埃及去。

摩西和亚伦俯伏在众人面前，迦勒和约书亚极其难过，他们撕裂了衣服鼓励百姓。读[民数记]14章7-9节，看看迦勒和约书亚说什么。

百姓中没有人相信迦勒和约书亚，他们大声说：“拿石头打死他们。”摩西为人们表现出来的罪恶和恐惧而伤心不已。上帝已经为他们行了那么多的神迹，把他们从埃及为奴之地领出来，给他们食物吃、给他们水喝，甚至让他们的衣服都没有穿破。上帝一再应许他会把这片土地赐给他们，他们所需要做的只是顺服。但是现在，他们不相信上帝的任何应许。

摩西向上帝祷告：“求你照你的大慈爱，赦免这百姓的罪孽，好像你从埃及到如今，常赦免他们一样。”

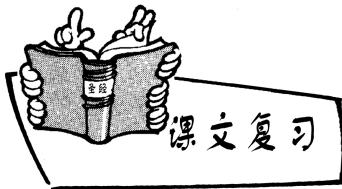
读[民数记]14章20节，看看上帝说什么。上帝饶恕了以色列百姓。但是他们不相信上帝的应许，上帝惩罚以色列人在旷野漂流了四十年，直到所有发怨言的人都死了以后，他们的下一代才可以进入那应许之地。

那么，上帝会怎样对待迦勒和约书亚呢？上帝说：“因为迦勒和约书亚没有一丝怀疑我的应许，所以我要把他们带进这片新土地。”

迦勒和约书亚没有随从众人，即使在他们面临死亡威胁的时候，他们仍然相信上帝。四十年后，约书亚带领以色列人进入上帝赐给他们的土地。

总结

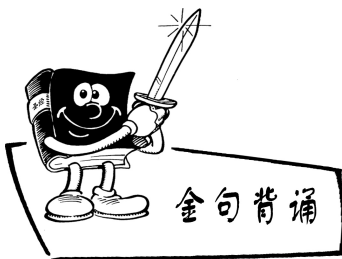
迦勒和约书亚一直坚信上帝的应许，知道无论情况怎样艰难，上帝一定会帮助以色列人得胜，他们力劝百姓不要违抗上帝的命令。迦勒和约书亚有坚定的信心，因此他们不看眼前一切的困难，单单地仰望和顺服上帝。我们在的生活中，也会遇到各样的困难，我们是像那十个探子那样只凭眼看、不凭信心呢，还是像迦勒和约书亚那样只定睛在全能、信实的上帝身上呢？让我们不要在困难面前退缩惧怕，因为上帝应许我们：“耶和华必在你前面行，他必与你同在，必不撇下你，也不丢弃你。不要惧怕，也不要惊惶。”（[申命记]31章8节）



请学生们结对子。每组学生中一人选“单数”、一人选“双数”。让他们把左手放在背后，喊“一、二、三”时，两人同时伸出右手，把两人伸出的手指数相加。如果是单数，那么选择单数的学生回答下面一个问题；如果是双数，那么选择双数的学生回答下面一个问题。

问题

- ↪ 这些探子为什么被派到应许之地？
- ↪ 他们去了应许之地，带回什么消息？
- ↪ 约书亚和迦勒的行为与其他探子有什么不同？(他们相信上帝的应许。)你认为他们为什么如此不同？
- ↪ 在那些不信上帝的人身上发生了什么？
- ↪ 如果你是以色列人中的一位，你对探子带回来的消息会做何反应？
- ↪ 什么时候让你很难相信和顺服上帝？
- ↪ 我们怎样表明我们相信上帝？
- ↪ 当别人不顺服上帝的时候，我们可以做什么？



材料 圣经、白纸、水彩笔、小纸片

准备

把[申命记]13章4节的经文写在白纸上，用空格代替下面这些词语：“顺从”、“敬畏”、“谨守”、“听从”、“侍奉”、“专靠”。并把这些词语单独写在小纸片上做卡片。共准备两套这样的卡片和白纸，然后把所有的卡片打乱顺序放在一起。

过程

1、学生们分成两组。每组发一张准备好的白纸和六张卡片。每组学生把正确的卡片放在纸上空格的位置，然后看看还需要哪些词语来完成经文，并藏起那些重复的卡片。

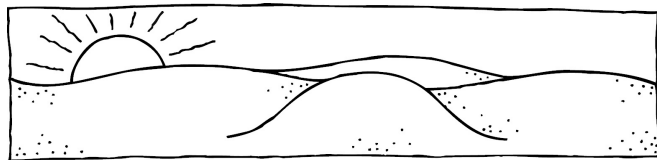
2、从其中一组请出一位志愿者，猜另一组的某位学生有自己组没有的词语。他要这样说：“我相信（邱小冬）手中有（顺从）这个词语。”如果被叫到的学生有这个词语，他就把这张卡片给志愿者，志愿者把卡片放在经文中正确的位置上，然后继续猜其他词语；如果被叫到的学生没这张卡片，就从另一组请一位志愿者来继续游戏。

学生们一起大声朗读[申命记]13章4节。这些经文告诉我们怎么做？我们如何遵行这些经文？“敬畏上帝”是什么意思？想想为什么这样做很重要？



目的 明白：即使在别人不顺从上帝时，我们仍要相信上帝的应许并顺服他。

材料 圣经、大纸、水彩笔、胶带



准备

如图所示，在大纸上先画一条地平线和一个考古遗址（就是一个大土堆）。然后把这张纸贴在墙上学生们够得着的地方。

过程

1、考古学家们寻找遗址，并对其挖掘和全面的研究。遗址就是人们曾经居住和生活过的地方。考古学家们在挖掘遗址的时候，常常在附近搭建帐篷。帐篷内会有生活和工作所需的各种东西。如果你要在一个地方进行几个星期的挖掘工作，那么你需要带上什么东西？自由回答。现在，我们要住在以色列人的营地里，我们将会用到这些东西。

2、请学生们在大纸上画出下面的物品，每人分配一种：帐篷、食物、铁锹、筛子、刷子等，建立起他们的营地。

3、请学生们再添上沙漠、天空、树木、小鸟等，形成一幅壁画。当学生们画画时，向他们提出下面的问题：

根据今天的故事，如果你在应许之地进行一项考古挖掘工作，你能发现什么东西？（古代城市的废墟；城墙。）为什么约书亚和迦勒相信上帝会把这些城市赐给他们？（他们记住上帝的应许；他们知道上帝的大能会帮助他们。）上帝在圣经中的应许是非常重要的，一定要记住。你能说出一些你记得的应许吗？

教学点滴

1、把学生们画的壁画做成“圣经时代博物馆”的一个背景陈列起来。每个星期学生们都要把他们的手工作品陈列在“圣经时代博物馆”中。在夏季课程结束时，学生们可以带家人、同学和朋友来参观他们的博物馆。

2、当学生们画壁画时，您可以提出一些积极的建议，鼓励他们想出独特的创意，而不要去评论整个作品的外观。



材料 圣经、胶带或粉笔、箱子、报纸、铅笔

准备 用胶带或粉笔在地上画两条平行线，间隔 1.5 米。把盒子放在一条线的旁边。

过程

1、每个学生发几张报纸和一支铅笔，请他们把自己的名字写在报纸上，并把报纸揉成一个个纸团。

2、请两位学生做哨兵。如图所示安排哨兵、盒子和学生们的位置。

3、您说“开始”，学生们把自己的纸团越过哨兵扔进箱子里。哨兵可以阻止或抓住纸团。

4、过一会儿，请学生们停止扔纸团。您从箱子里拿出一个纸团，（如果没有纸团扔进箱子里，可以选一个离箱子最近的纸团。）纸团上写的是谁的名字，谁就要回答下面一个问题：



- ↪ 什么时候你们可能不顺服或不相信上帝？这时你应该怎么做？
- ↪ 什么时候顺服或相信上帝比较难？（当别人因你顺服上帝而取笑你时；当你不清楚上帝的应许时。）
- ↪ 如果你在朋友不顺服上帝时选择顺服上帝，想一想会发生什么事情？
- ↪ 当你觉得相信和顺服上帝比较难的时候，你会做什么？（向上帝祷告；唱赞美诗；和父母分享。）

如果时间允许，可以重复游戏，每次重新选择哨兵。

小锦囊

- 1、可以在桌子的一侧放一个箱子，请学生们站在桌子的另一侧轮流往箱子里扔纸团。
- 2、在游戏的过程中，哨兵要一直呆在两条线中间。如果想让哨兵和其他学生有更清楚的界线，可以在学生们站的那边隔一段再画一条线。



上帝在圣经中还给了我们哪些应许？上帝应许他会帮助我们，并且上帝永远遵守他的承诺。当我们祷告的时候，祈求上帝帮助我们记住他的应许。请一位志愿者大声祷告结束，祈求上帝帮助我们顺服信靠他。