

和约书亚一起走

3

无所畏惧的约书亚

学习目的

对上帝充满信心。

教师默想

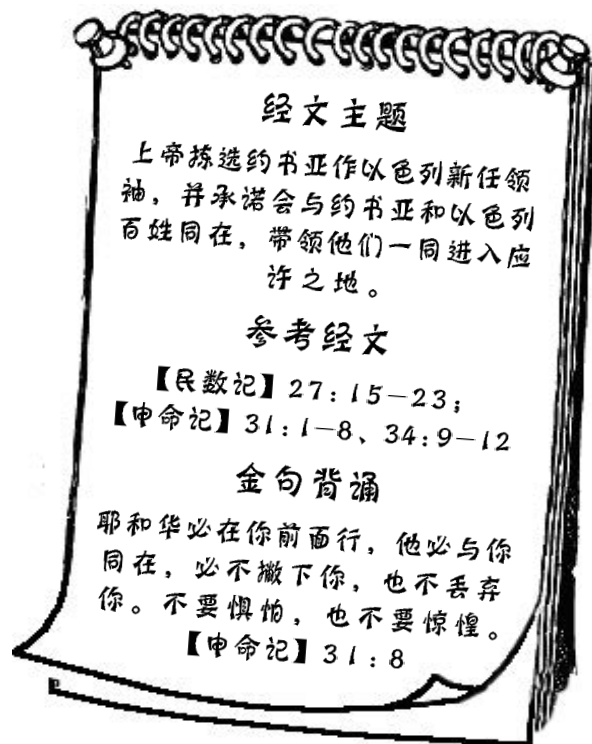
上帝拣选约书亚接替摩西担任以色列人的领袖。上帝称赞约书亚是“心中有圣灵的”（参见《民数记》27章18节），约书亚因为摩西按手就被智慧的灵充满。

上帝爱约书亚，深知约书亚需要得到鼓励和帮助。上帝让约书亚站在以色列众人面前，借着摩西的口劝勉约书亚，并且亲自应许与约书亚同在。摩西死后，在带领以色列人进入应许之地之前，上帝又一次鼓励约书亚“当刚强壮胆”。上帝使约书亚在以色列人的眼前尊大，人们都敬畏他。在上帝不断的鼓励和帮助下，约书亚胜利地完成了带领以色列人的使命。在约书亚带领以色列人的服侍过程中，我们看见了上帝的恩典和信实，他就像一位慈爱的父亲时刻扶助需要帮助的孩子。

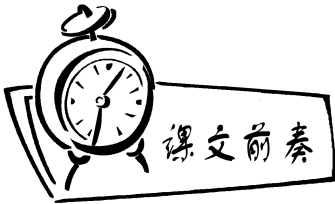
上帝也会这样扶助我们每一个人。无论我们在做什么，遇到怎样的艰难，那位鼓励约书亚刚强壮胆的上帝都会与我们同在，他的爱从未改变。让我们也刚强壮胆，在服侍这些孩子时常常记住上帝的鼓励；让我们将满心的盼望和单纯仰望的心传递给孩子们；让我们也祈求上帝这样地鼓励我们、帮助我们。

教学点滴

1、如果有孩子说“我不想玩这个游戏”。您最好的应对办法就是：“好吧！如果你不是特别喜欢这个游戏，可以先试着玩一次，我们一会儿就会做别的游戏。”然后，顺其自然。过不了多久您会发现，一旦他加入了这个游戏，他很快就会乐在其中。



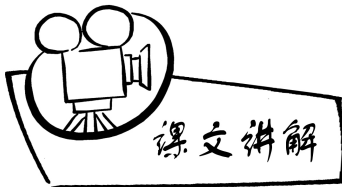
2、在与学生的相处中，常用一些如“谢谢”、“请”、“打扰了”、“对不起”等这样的语言，表现出您对学生们的尊重。学生们希望我们对他们谦和有礼，而且他们也会效法我们谦和的样式。



目的 讨论：“刚强壮胆”是什么意思。

过程

悄悄地对一位志愿者说“走夜路”。志愿者用哑剧的形式表演出走夜路的情景，请其他学生猜。如果学生们猜不出来，可以给一些口头提示。再请其他志愿者表演其他情景：音乐独奏、足球的点球大战、发现着火了等。学生可以一个人表演，也可以几个人一起表演。“刚强壮胆”是什么意思？（在遇到危险、困难时，勇敢地面对困难，不害怕。）人们如何在刚才所表演的这些情景中表现出刚强？自由回答。你还看到过人们有哪些刚强或勇敢的行为？你在什么时候需要鼓励？自由回答。今天我们讨论：当遇到困难的时候，如何刚强壮胆。



目的 明白：在任何的环境中，我们都可以靠着上帝刚强壮胆。

材料 圣经、圣经时代的服装

小助手

请您的一位助手穿上圣经时代的衣服，扮演从约书亚时代穿越时空来的客人。请他对学生进行一次演讲，并向大家讲述今天的故事。

引言

你曾经做过什么样的准备？自由回答。一次重要的考试或一次钢琴演奏都需要非常充分的准备，如果我们觉得是在为一件有意义的工作做准备时，那么所有艰苦的付出都是值得的。

考古学家们在开始挖掘古代遗迹之前，都会做大量的准备工作。他们要丈量土地，精确计算出将要挖掘的地点。所有这些准备都是为了使挖掘工作能进展得更顺利。今天我们要讨论：上帝为继续带领以色列人，做了哪些准备？

请学生翻找到[民数记]27章，[申命记]31章1-8节、34章9-12节。您讲述故事时，帮助学生们找到答案。

故事梗概

以色列人已经在炎热干燥的旷野中搭帐篷生活了四十年。当年那些不信上帝应许的人都死了，新一代的以色列人已经长大成人。现在，他们所梦想、所期盼的时刻终于到来了，他们将要进入上帝所应许给他们的那片土地。

上帝带领以色列人进入应许之地前，对摩西说了一件重要的事。读[民数记]27章12、13节，看看上帝告诉摩西什么。这时，摩西已经120岁了。上帝告诉摩西：他马上就要离开这个世界了，不能再带领以色列人了。

摩西会有什么愿望呢？读[民数记]27章16节，看看摩西和上帝说了什么。上帝告诉摩西去聚集祭司以利亚撒和全会众，当众宣布任命一位新的领袖，代替摩西领导以色列人。

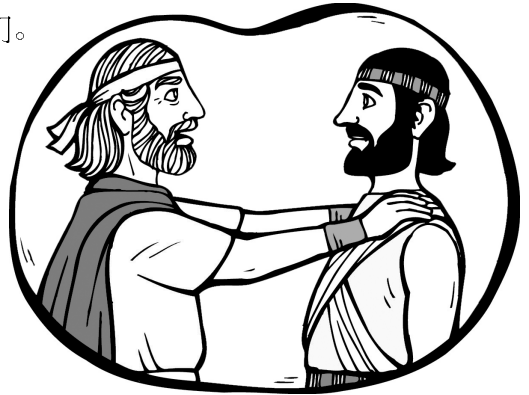
谁将是新的领袖呢？是约书亚！上帝拣选约书亚做以色列人的新领袖，带领以色列人进入应许之地。

约书亚一直担任摩西的助手。当亚玛利人攻击以色列人时，约书亚率领以色列人英勇争战。当约书亚和其他人被派去窥探应许之地时，只有约书亚和他的朋友迦勒坚信上帝的应许，不惧怕身材高大、城墙坚固的迦南人，鼓励人们听从上帝的命令夺取应许之地。

多年来，约书亚经历了一次次的争战，也看见了上帝怎样保守和帮助以色列人。上帝利用这些经历历练约书亚，让他不断成长；上帝也让约书亚有机会帮助摩西工作，从摩西身上学到如何跟随上帝和带领百姓。现在，约书亚已经是一位忠心顺服、信靠上帝、遵行上帝旨意的人了。

读[民数记]27章18-20节，看看上帝吩咐摩西做什么。摩西带领约书亚站在祭司以利亚撒和全会众面前，按手在约书亚头上，让全体以色列人都知道：上帝拣选约书亚接替摩西，继续带领他们。

摩西很喜欢约书亚，他知道约书亚现在需要更多的鼓励。读[申命记]31章7节，看看摩西怎样鼓励约书亚。摩西鼓励他说：“你要刚强壮胆！你要和这些百姓一起进入应许之地，你要带领这些百姓得到那地。你不要害怕，上帝一定会带领你、帮助你。”



此后不久，摩西死了。以色列人为摩西哀哭难过了整整30天。读[申命记]34章9节，看看以色列人怎样对待约书亚。以色列人知道上帝和约书亚同在，约书亚是上帝拣选的，预备带领他们进入应许之地的领袖。现在，以色列人已经做好了进入应许之地的准备。

总结

上帝不断地鼓励和帮助约书亚，让他有力量、有勇气完成带领以色列人的重任。上帝也会这样帮助和鼓励我们。当我们准备做一件事情时，我们可以祈求上帝的带领。当我们需要勇气时，我们可以祈求上帝鼓励我们，给我们力量。无论发生什么事，我们都可以相信“上帝是我们随时的帮助”，我们可以靠着上帝刚强壮胆。和感兴趣的学生讨论救恩的信息。（参看“带领孩子归向基督”）

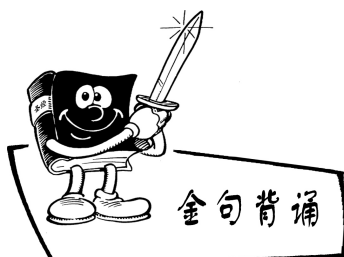


把椅子背靠背摆成一圈，椅子数比学生人数少一个。您唱一首赞美诗，学生们围着椅子走。过一会您停止唱歌，学生要尽快找一把椅子坐下，没有找到椅子的学生回答下面的一个问题，或者选择其他学生回答。时间允许，继续游戏，直到回答完问题。

问题

- 上帝为什么拣选约书亚做以色列人的新领袖？
- 摩西通过怎样的方式让以色列人都知道上帝拣选了约书亚作新的领袖？

- 上帝如何鼓励约书亚？
- 摩西如何鼓励约书亚？（上帝会与他同在；上帝永远不会离开他。）
- 这个应许也是给每一个相信耶稣、信靠耶稣的人的。这个应许如何帮助你刚强壮胆？（上帝与所有寻求他帮助的人同在；祈求上帝的帮助；上帝永远不会离开我。）
- 请分享一次上帝帮助你勇敢有力量的经历。（在学生分享之前，您先分享自己的经历。）



材料 圣经、纸片、彩笔、扣子、硬币或小石子

准备

把[申命记]31章8节的经文分成四个部分，用红笔把第一部分的词语分别写在纸片上，每张写一两个词。再用其他颜色的笔把另外三部分写在纸片上。每个学生至少有一张写好的纸片。把所有的纸片都混在一起，放在地上排成一行。

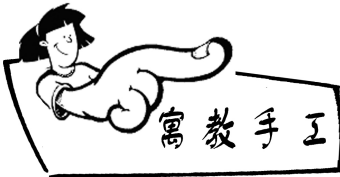
过程

1、学生在距离纸片 1.5 米处排队，轮流往纸片上扔硬币或小石子。谁扔的硬币或小石子落在纸片上，谁就可以把这张纸片收起来，然后回到队尾。继续轮流扔，直到所有的纸片都被收起来。第一步，纸片上文字颜色相同的学生聚在一起，按经文顺序排列纸片；第二步，纸片上文字颜色不同的各组聚在一起，把所有的纸片按经文顺序排列在一起，组成完整的经文。学生们可以翻开[申命记]31章6节，核对经文。

2、[申命记]31章8节说约书亚应当怎样？自由回答。你认为当约书亚成为以色列人的领袖时，这些鼓励的话语会如何帮助约书亚？记住这些应许，可以在遇到困难时怎样帮助你？记住上帝的应许，你可以怎样帮助别人？您可以和学生分享记住[申命记]31章8节的应许如何帮助了您。

小锦囊

可以把纸摆放在桌子的一端，学生们在桌子的另一端排队，轮流往纸上扔硬币或小石子。



目的 讨论：我们什么时候需要上帝的鼓励。

材料 圣经、硬纸板、剪刀、绳子、尺子、胶带、笔、纸条

准备

每人一张边长为半米的正方形硬纸板；每人8根半米长的细绳。按下面的步骤做一个网格状地标的模型。

过程

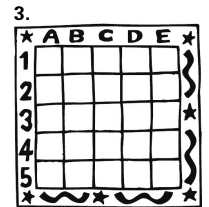
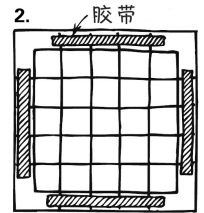
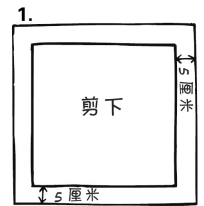
1、考古学家们开始挖掘之前，会画出一个方形的挖掘区域，并在周围设立网格状地标，以便知道文物的出土地点。文物被取出之前，要进行拍照或画出示意图，这样可以精确记录出土文物的地点。今天，我们要做出自己的网格地标。

2、给每人一张硬纸板，学生们把纸板每边留下大约5厘米，将中间部分剪下来（如图1所示）。

3、学生们用尺子在方框上每隔8厘米画一个标记，然后根据这些标记，用胶带把细绳粘在方框上做成网格状（如图2所示）。

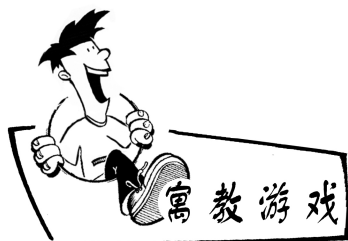
4、学生们把方框翻过来，在每条竖线的一端标一个字母，在每条横线的一端标一个数字（如图3所示）。然后学生们用水彩笔装饰网格地标的边缘。

5、学生们结对子，用网格状地标来做一个游戏。学生们在纸条上写上“刚强”这个词。每组学生把写有“刚强”的纸条放在自己的网络地标上，并遮住不让另一位学生看到，然后两个人互相猜“刚强”在对方地标上的位置（“刚强”是在A4位置吗？“刚强”是在D3位置吗？）。每组中最先猜到“刚强”所在位置的学生回答这个问题：上帝如何帮助我们刚强？如果时间允许，可以重复游戏。



教学点滴

- 1、把网格地标陈列在“圣经时代博物馆”里。
- 2、如果课堂时间有限，您可以提前把纸板中间的部分剪掉。



材料 圣经、大纸、水彩笔、透明胶带、小纸片、书包

准备

在大纸上画出 12 个格子（如图所示）。为每组（不超过 6 人）准备一张这样的大纸并贴在地上。给六张小纸片编号，然后把小纸片放在书包里。

勇敢	强壮	不害怕	去医院
转学	等待父母	被嘲笑	信心
考试	探望病人	参加营会	认罪

过程

1、学生们分组，每组不超过 6 人。您提出下面的问题带领学生们讨论：**哪些话语可以使你想到刚强？**（勇敢；强壮；不害怕。）**人们在什么时候需要上帝的鼓励？**（在学校里作演讲；告诉别人耶稣的事情；等待迟到的父母；被人取笑。）鼓励学生们多想出一些答案，并请他们轮流将这些答案写在格子里。

2、请一位志愿者从书包里拿一张纸片，数字是几，志愿者就要单脚跳过大纸上的几个格子。可以从任何一个格子开始跳，也可以往任何一个方向跳。最后志愿者停在哪个格子上，就读出那个格子上写的话。然后用这些话语造一个句子，描述怎样记住上帝的应许并对上帝的爱充满信心。

3、时间允许，继续游戏。学生们在游戏的时候，您提出下面的问题：

- 我们信靠上帝的根据是什么？（上帝应许一直与我们同在；上帝总是信守他的承诺。）
- 上帝做了什么事情来向我们显明他的爱？（上帝赐给我们圣经；上帝赐下他的儿子耶稣，为我们准备了一条与他永远生活在一起的道路。）
- 上帝以哪些方式帮助过你或你的家人朋友？
- 你会在什么时候祈求上帝赐给你勇气？

教学点滴

- 1、学生们可以脱鞋跳格子，以防把纸蹭坏。

- 2、可以画一些小格子，学生们移动一些游戏标志来做游戏。
- 3、可以把一些游戏标志放在停留过的格子上，这些放了标志的格子就不能再停留了。



为什么我们要对上帝的爱有信心？自由回答。感谢上帝鼓励我们，让我们对他的爱有信心。请一位学生大声祷告，感谢上帝爱我们，在我们软弱的时候鼓励我们，让我们刚强。结束祷告时，祈求上帝帮助我们在任何的情况下都能信靠他。