

和约书亚一起走

5

喇合相信上帝

学习目的

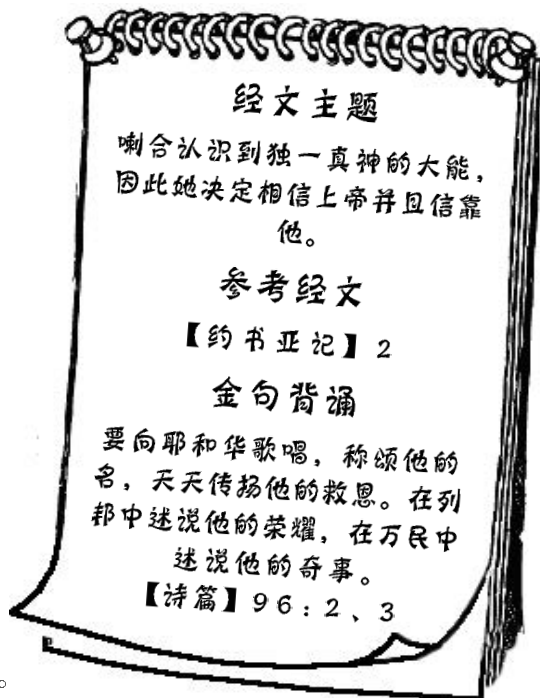
相信上帝的大能，把你的信心放在他身上。

教师默想

看到喇合的名字出现在耶稣基督的家谱上（[马太福音]1章5节），很多人可能希望在她身上找到一些亚伯拉罕、大卫所具备的品质。但是很令人失望，喇合不是这样一个人，她是一个妓女，她向当局隐藏了敌军的探子，又对当局说了谎话来帮助探子逃跑。为什么上帝要把喇合这样的人纳入耶稣的家谱中来呢？难道她不会沾污这个家族的血统，并使上帝的名声受损吗？

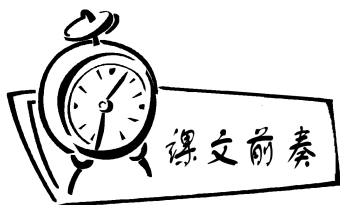
尽管喇合崇拜偶像，她的道德品质也根本无法达到上帝的标准，但她对上帝的信心使她后来获得多人的称赞。无论是[雅各书]的作者还是[希伯来书]的作者，都把她当作一个闪光的例子。耶利哥每个人都听说了正在向他们推进的以色列人，他们的反应从最初的拒绝转变成对战争的恐惧。然而，喇合听说过上帝公义的作为，当她明白这一点后，她相信了这位独一的真神。她把自己置身于上帝的怜悯之中，她和她全家人的性命因此得救。

当有的孩子在课堂上不断地扰乱秩序时，请不要灰心，思想上帝是如何恩待喇合的。这些孩子可能够不上我们的标准，但是上帝爱他们，希望和他们建立亲密的关系。帮助孩子们把信心放在上帝身上，使他们相信这位独一的真神。同时我们也要记住：这些孩子们正在关注着我们的一言一行，就像喇合关注以色列人一样。你的话语、回应、诙谐、善意和谦卑都将成为上帝使用的管道，上帝可以通过这个管道使孩子们明白他的心意，并使他们敞开心扉来跟随他。



教学点滴

八九岁的孩子已经能够很明确地认识到他们需要个人的救主。一定要给他们机会，让他们成为上帝家庭中的一员。真诚地鼓励那些已经能够意识到罪，并且考虑接受耶稣做他们救主的孩子，千万不要给他们施加压力。请您迫切地为这些孩子祷告，祈求圣灵带领他们来到主耶稣面前，并要花时间与他们单独交谈。在与他们交谈的过程中，不要以“是”或“不是”一语带过，可以问他们一些问题进行深入的探讨，以便弄清楚他们对上帝了解到什么程度。（参看“带领孩子归向基督”）



目标 讨论：人们怎样相信一件事情。

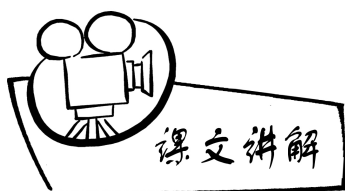
材料 色彩艳丽的碎布、圆珠笔、浆糊、皮球、喷壶、水

准备

用圆珠笔在几片碎布上分别写上“相信”这个词语，每人一片这样的碎布。把所有碎布都在浆糊里沾一下，然后粘在一个皮球上，有字的一面粘在里面。把喷壶装满水。

过程

对考古学家来说，很少能够发现从古代保存下来的纺织物品。这是因为随着时间的推移，纺织物品都被细菌腐蚀成了碎片，因为细菌只要有氧气和水份就能存活。通常情况下，考古学家们通过已经发现的雕刻和画来知道古代的衣着。但有的时候纺织品也能在非常干燥或密封的坟墓中保存下来。我们要用一种考古办法去发现今天故事中的一个非常重要的词语。学生们两人一组，也可以单独行动，用喷壶把水喷在球上面的碎布上，然后小心地展平碎布，找到上面写着的词语——相信。你认为哪些事情是非常重要的，并且需要去相信的？（人们有食物和水才能生存下来；上帝爱我们。）你如何决定相信这些事情？有的时候我们相信一些事情，是因为人们已经告诉我们或展示给我们看了。今天我们要知道：当我们说我们相信上帝时，到底意味着什么。



目标 明白：当我们看到上帝的大能时，我们可以选择相信并依靠他。

材料 圣经

小助手

请几位志愿者扮演故事中的角色。在您讲故事时，请志愿者们用哑剧的形式表演故事情节。（或者：准备一些旧约时代的衣服，请这几位志愿者穿上。）

引言

考古学家们为了了解旧约时代人们的生活，做了大量的调查。他们研究地图和记载的文字资料，他们找出并检验一些史前古物，研究有关的古代事件和圣经故事。今天的圣经故事，不仅告诉我们一些与耶利哥城墙有关的线索，而且也帮助我们认识上帝的大能。

学生们找到[约书亚记]2章。当您讲故事时，帮助他们在圣经中找到答案。

故事梗概

在这之前，上帝已经行了许多神迹来帮助以色列人。他把以色列人从埃及为奴之地解救出来，在旷野中四十年如一日地给他们食物和水，击退攻击他们的敌人，并把他们带到了应许之地——迦南地。

但是，上帝做这一切事情不只是想帮助以色列人，上帝还希望所有的人都知道他的大能（参看[约书亚书]4章24节）。

现在以色列人来到了耶利哥城下。关于耶利哥城你知道哪些事情呢？耶利哥城是一座美丽的城市，城中一条条河流纵横交错，并种有很多的棕榈树；耶利哥城的经济非常繁荣，许多人到耶利哥城买卖货物，耶利哥城的防御工作做得非常好，坚固的双层城墙把耶利哥城围得严严实实，因此可以在城墙上面修建房屋。虽然耶利哥城的人们已经听说过以色列人的上帝，但他们还是对坚固的城墙和他们的假神充满信心。

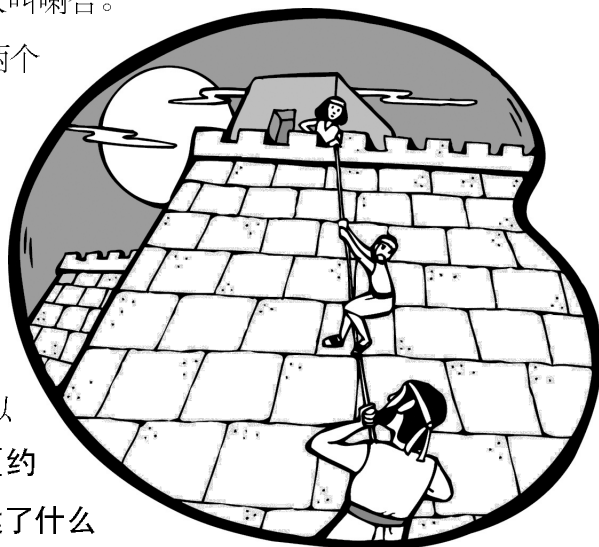
耶利哥城是迦南地边境上的第一座城市，因为耶利哥城的人们背逆上帝和他们身上的

种种恶行，使上帝命令约书亚去毁灭这座城市。因此，约书亚秘密地派了两个探子，去打探耶利哥城和那里的情况。

这两个探子悄悄渡过约旦河，很快来到了耶利哥城下，然后混入进城的人群来到城里。

这两个探子悄悄地观察着城里的情况，细心地查看每一个细节。他们沿着一条路来到一座房子面前，这座房子建在城墙上，主人叫喇合。

喇合可能是从他们的衣着或者举止判断出这两个人不是耶利哥人，可能是以色列人。虽然喇合知道：如果隐藏他们，可能会招来杀身之祸。但是，喇合并没有赶走他们，也没有去报官。



也许有人看到了他们，并尾随他们吧。不久，耶利哥城的王便知道来了两个以色列探子，并知道了他们在喇合这里。读[约书亚记]2章3节，耶利哥王派人给喇合传达了什么信息？听到士兵的话，喇合一定很紧张，不知道该说些什么。

不过，喇合一定感觉很庆幸，因为她猜想王会派人来找他们，早已经把这两个探子藏在屋顶上正在晾晒的亚麻堆中。这时，她可不想让士兵搜查屋子。如果士兵上到屋顶找到探子，那麻烦就大了。读[约书亚记]2章4、5节，她说这两个探子到哪里去了？

士兵们赶快出了城，顺着通往约旦河的路去追赶这两个探子。士兵们一出城，耶利哥城沉重的大门就关上了。你认为喇合为什么要帮助这两个探子？读[约书亚]书2章8、9节，看看她对这两个探子说什么。喇合告诉这两个探子，耶利哥人已经听到了有关以色列人的事情：上帝怎样分开红海的水，让他们穿过红海；上帝怎样帮助他们在约旦河那边打败强敌。读[约书亚记]2章11节，喇合怎样描述以色列独一的真神？喇合不仅相信上帝，她还通过帮助这两个探子的具体行动来跟随上帝。

喇合对那两个探子说：“现在我帮助了你们，求你们也要帮助我全家。当你们回来攻取这座城市的时候，要救活我们一家人的性命。”

这两个探子回答说：“如果你答应不告诉别人这件事情，我们承诺当攻打这城时，必定以慈爱诚实对待你和你的全家。”

喇合欣然同意了，她拿来一条长绳子，把一头系在窗户上，把另一头垂到窗外。对他们说：“你们去山里藏三天，等王的士兵回来以后，你们就可以安全地回去了。”

探子说：“当我们再来的时候，你要在窗户上系一条红绳子，并把你全家都聚集到这座房子里，因为只有这座屋子中的人才会安全。”与喇合道别后，这两个探子爬上窗户，顺着绳子下到城墙外，很快就消失在黑夜中了。

这两个探子在山里藏了三天，然后赶快回到约书亚那里向他汇报。读[约书亚记]2章24节，看看他们对约书亚说什么。所有的耶利哥人都听说了上帝奇妙的大能，他们知道上帝为以色列人所做的事情。但是，只有喇合一个人有信心，她决定相信并依靠这位独一的真神。因此，我们看到上帝喜悦喇合的信心，使她整个家庭的命运完全发生了改变。

总结

喇合听说上帝为以色列民所做的一切后，认识到上帝是独一的真神。因此，她离弃了同城人都敬拜的假神，决定相信并依靠上帝。在今天，上帝依然喜悦那些把信心放在他身上的人。如果你还没有信靠这位独一的真神，请学习喇合吧，我们现在依然可以从上帝所造的万物中看到他的大能，上帝热切地盼望你加入他的家中。如果你已经相信上帝和他的儿子耶稣，那请你继续学习他有多么的伟大吧。和感兴趣的学生谈论救恩的信息。（参看“带领孩子归向基督”）



带领学生们做一个“大西瓜、小西瓜”的游戏。您说“大西瓜”，学生们用手比划小西瓜；您说“小西瓜”，学生们用手比划大西瓜。如果有学生比划错了，请他回答下面一个问题。时间允许，继续游戏。

问题

- ➡ 喇合知道哪些上帝大能的作为？参看[约书亚记]2章8-11节。你认为她为什么要相信并依靠上帝？怎样表明她相信上帝？（她把两个探子藏起来，并且帮助他们逃走。）
- ➡ 现在，我们怎样看到上帝的大能？（上帝回应我们的祷告；上帝给我们鼓励；上帝帮助我们做正确的事情。）
- ➡ 你（或你的家人朋友）为什么相信上帝？（请您先分享自己的信主经历。）



目标 讨论：我们怎样看到上帝的大能并且信靠他。

材料 圣经、卷纸、量尺、剪刀、铅笔、水彩笔、胶带

准备 为每个学生准备一张1米×1.8米的纸（可以用几张纸拼起来）。

过程



1、你最喜欢穿哪种衣服？自由回答。在圣经时代，人们穿的衣服和我们现在穿的衣服很不一样。那时，人们自己织布，自己给布料染色，要经过许多工序。但是考古学家们很难找到这些衣服和布料，因为这些东西很容易腐蚀破碎。通常，考古学家们通过研究画、雕塑、镶嵌艺术品或其他的艺术作品来了解古代人们的衣着样式。考古学家们花大量时间研究书籍、地图、图片和文物。他们研究的这些可以帮助他们了解古代人们的生活状态。下面，我们来办一个圣经时代的衣着展览。

2、学生们两人一组，给每组发两张已经剪好的纸。学生们轮流仰面躺在纸上，请小组的另一名学生用铅笔帮助自己画出身体的轮廓。然后用笔在身体的轮廓上画出脸和头发。

3、学生们用水彩笔在身体的轮廓上画出圣经时代人们的衣着，并涂上颜色。然后把身体轮廓剪下来，并且用透明胶带把这些身体轮廓粘在墙上，做一个圣经时代衣着的展览。

4、当学生们做手工时，您可以向他们提出下面的问题，带领他们讨论用什么方式信靠上帝。如果你生活在约书亚生活的那个时代，你可以从上帝做的哪些事情中看到他的大能？对于收取上帝每日赐下的吗哪，你有什么感想？在今天，你可以从什么事情上看到或想到上帝的伟大？

小锦囊

- 1、学生们可以用水彩笔在轮廓的衣着上画一些点点和线条，模拟衣物的纤维和质地。
- 2、学生们可以剪一些布料的碎片，用胶水粘在身体轮廓上做成衣服的样子。
- 3、让这个衣着展览一直保存在圣经时代博物馆中。
- 4、向学生们展示一些画着圣经时代衣着的图片。

5、如果没有足够的纸让每个学生都做一个全身的轮廓,可以让学生们只做出一个上身的轮廓。



材料

圣经、第五课学生活动页（包括一个游戏棋盘和一套纸牌，纸牌上有为学生准备的问题）、剪刀、小标记物（硬币、扣子等等）

过程

1、把第五课的学生活动页分发给学生。学生们两人一组，一名学生把纸牌从活动页上剪下来，另一名学生把游戏棋盘正面朝上放在桌子上或地板上。然后把剪好的纸牌正面向下放在棋盘旁边。给每个学生一个硬币或扣子作为各自的标记物。

2、每组学生轮流选择卡片，并回答卡片上的问题或按卡片上的指示去做。当学生回答了一个问题后，按卡片上标出的可移动格子数来移动他或她的标记物。

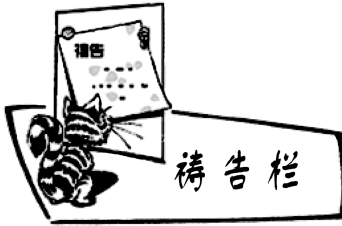
3、最先完成游戏的学生说出一个上帝大能的作为，或者一种他们信靠上帝的方式。如果时间允许，学生可以重新结对子继续游戏。

4、几局游戏后，提问：**你们为什么要信靠上帝和上帝的大能？**带领学生们讨论，用学生可以理解的方式，分享您自己生命的一次经历，是关于上帝如何向您彰显了他的大能。



小锦囊

可以变换一下孩子们结对子的方式：如同一个月生日的；穿相同颜色衣服的；名字的第一个字或最后一个字相同的等等。通过这种方式可以避免那些没有立刻找到搭档的孩子感到尴尬，还可以帮助所有的孩子互相认识。



我们为什么要敬拜上帝？自由回答。然后，大家一起唱一首赞美诗。带领学生们祷告，赞美上帝的大能并感谢他爱我们，祈求上帝帮助我们信靠他的大能。最后，请一位志愿者大声祷告结束。