

和约书亚一起走

8

耶利哥城陷落

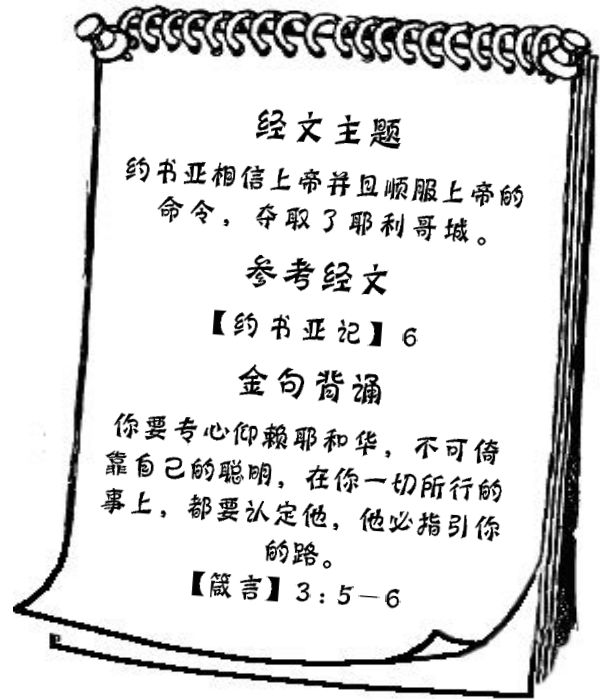
学习目的

上帝的大能掌管一切。

教师默想

由于故事中叙述了一系列暴力事件，所以向孩子们讲述征服迦南地的故事可能不太容易。即便是很多成人，也很难理解上帝让以色列人消灭所有迦南地居民的这个命令。但是，我们真正理解上帝的圣洁和公义时，才能明白耶利哥人得以存活至今全凭上帝的怜悯。当你讲到圣经中这些章节的时候，一定要给孩子们讲清楚上帝击杀迦南地人的原因：很多个世纪以来，迦南地的人们因他们的邪恶而臭名昭著。他们崇拜各种偶像和极度堕落腐败的生活方式被上帝所“憎恶”。因此，上帝定意要除掉这地上的邪恶（参看[利未记]18章24-28节，[申命记]18章12-14节）。上帝曾经给迦南人许多年的时间悔改，并通过不同的方式提醒劝诫他们。他们不但硬着心不肯悔改，反而变本加厉，这里的许多人甚至把他们的儿女作为偶像的祭物在火中烧死。上帝要在地上建立公义圣洁的国度，特别指示以色列人把迦南地上所有的人都灭绝净尽。（参看[申命记]20章16-18节）。

当上帝把征服耶利哥城的作战计划晓喻约书亚以后，约书亚毫不迟疑地遵行了上帝的旨意，因为他知道上帝的全能和公义。因此，我们要效法约书亚这样的信心伟人，当上帝要求我们去顺服一些从常规思维看来毫无道理的做法时，不要迟疑，让我们顺服吧；当遵守圣经中的一些诫命会让我们成为别人挖苦的对象时，不要灰心，让我们继续遵行吧。因为，上帝的智慧是我们无法测度的，他的大能掌管一切。请教导孩子们一定要谨记以色列人在这次战役中的顺服，明白上帝一定会实现他给我们的应许。因此，我们需要在任何事情上都顺服上帝并遵行他的旨意。



教学点滴

“赵新总是想尽一切办法来引人注目！”这句话听起来是不是很熟悉呢？据估计，孩子们约百分之八十的行为都是为了引起别人的注意。这样做错了吗？没有错。但是，一些孩子很少得到大人的关注，往往只有他们做错事情的时候，才会引起大人的注意。对于这些孩子来说，即使是得到消极的关注也比什么关注都没得到要好。对于像赵新这一类孩子应该做些什么呢？应该激发他们的兴趣，正像人们说的那样“捕捉他们做得好的地方。”您看到他们做得很好的时候，要恰如其分地表扬他们；当他们与别人配合时，向他们报以关注的眼神和笑容。很快地，他们就会热情投入到一些事情当中，不会再绞尽脑汁地想出一些坏点子搞恶作剧了。



目标 讨论：人们怎样表达自己的信心。

材料 小纸片、铅笔、大纸、小纸片

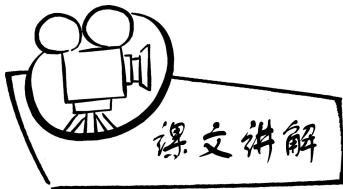
准备

把下面的代码及其所代表的字写在一张大纸上，贴在墙上让学生们能够看到。我=*、可=1、以=&、什=!、靠=?、信=@、么=<、?=>。然后把这些代码(*、1、&、!、?、@、<、>)分别写在小纸片上，每个纸片上写一个代码。每个学生一张这样的纸片，如果孩子较多，可以重复代码。

过程

为什么有人要用秘密的代码来写一些信息呢？自由回答。很久以来，古埃及人的文字一直无法被破译，没有人知道这些代码是什么意思。后来，考古学家们发现了一块用三种不同语言写着同样信息的大石头，因为他们已经知道其中的一种语言，所以很快就翻译出了另外两种语言，终于破解了古埃及人的文字代码。这块石头，被称作“罗塞塔石碑”，现在陈列在大英博物馆内。下面，我们要用一种代码来发现今天故事中包含的一个重要主题。把小纸片分给学生们，学生们对照墙上的大纸，各自破译手中纸片上的代码，把正确的字写在纸

片的背面。请学生们一起合作，把他们的字放在一起，组成一个完整的句子：我可以信靠什么？人们每天相信什么事情？（椅子可以承受住他们；坐公共汽车去上班能准时到；当我们从学校回到家里时，家里会有人。）人们如何表示他们相信这些事情？听今天的故事，思考我们该如何相信并且顺服上帝。



目标 明白：即使我们不完全理解上帝的命令，也要顺服上帝，因为上帝应许看顾我们。

材料 圣经

小助手

把学生们分成几个小组，故事中发生的事件有各种不同的声音，把这些不同的声音分配给每个小组，让他们商量并练习自己小组的声音效果（踏步声、吹角声、城墙塌陷声、人们的叫喊声、地震轰轰的响声）。当您讲到这些事件时，让他们模拟相应的声音。可以给学生们几分钟让他们练习声音效果。（您也可以给他们一些器具，让他们弄出声音。如：玩具喇叭、几块木头、几块可以用来互相摩擦发出声音的硬纸板、做饭用的平底锅，可以用这些互相敲打，发出“砰砰嘣嘣”的声音。）

引言

在圣经时代，人们为了保护自己，就会在城市周围修建又高又结实的城墙。考古学家们通过仔细研究写在城墙上的信息和细心寻找战争时从城墙上坠落的石头、兵器，来了解当时的一些重要事件。在今天的故事中，看看当以色列人来到一座建有坚固城墙的城市时，发生了什么事情。

学生们找到《约书亚记》16章，当您讲故事时，帮助他们找到答案。

故事梗概

以色列人终于来到了上帝赐给他们的应许之地——迦南地。但是，这片土地早已被不信上帝的外邦人住满了。他们拥有强大的军队，对于以色列人的到来非常气愤，准备与以色列人开战并把以色列人驱逐出去。

以色列人最先到达的城市是耶利哥城。这座城市的城墙用岩石修建得很宽很结实，人们甚至在上面建起了房屋。读[约书亚记]6章1节，看一看因为以色列人的缘故，耶利哥城里的居民做了什么。进入耶利哥城的大门关得紧紧的，城里的士兵们做好了随时与以色列人开战的准备。

耶利哥城的人正在严阵以待，看来强攻是不可能的。但是，上帝把与耶利哥人的作战计划晓谕给约书亚。同时，这个计划要向耶利哥人证明以色列人的上帝胜过迦南一切的假神。因为耶利哥城人罪大恶极，他们不听从上帝的警告和劝诫，反而变得更加败坏。因此，上帝定意要毁灭他们。上帝给了约书亚一些指示。读[约书亚记]6章3-7节。这真是一个不同寻常的作战计划！你认为当约书亚听到这些计划时，他会有什么感觉？

约书亚把上帝的作战计划都告诉了以色列人。人们听了以后，就立刻顺服并遵行了上帝的旨意。

以色列人排成了一个非常奇特的队伍。军队里的一些士兵排在最前面，随后的是七个吹着号角的祭司，在他们之后跟着抬着约柜的祭司们，然后是其他的士兵和以色列人百姓。这支奇特的以色列队伍围着耶利哥城走了整整一圈，但是没有人说话，唯一能听到的声音就是行军脚步声和号角的声音。以色列人围绕耶利哥城走了一圈后回到营中，仍然没有一个人说话。你猜耶利哥城的人们会怎样想？

六天以来，人们只是不出声的行军，正像上帝要求他们做的那样。在第七天，以色列人仍是行军走向那又高又坚固的城墙，围着城走了一次。然后，他们围着城又走了第二次，紧接着是

第三次……

第四次……

第五次……

第六次……

但是在第七次，他们做了一些很特别的事情。读[约书亚记]6章16节，看看他们做了什么事情？



所有的以色列百姓大声呼喊。当他们呼喊时，他们听到低沉的隆隆声，随着这声音大地开始颤抖。耶利哥城周围那巨大、结实的城墙开始破裂塌陷，以色列的军队长驱直入，夺取了耶利哥城。

约书亚带领以色列军队按上帝的指示征服了这片土地，惩罚了当地人的恶行（参看申命记20章16-18节）。耶利哥城被毁灭了，只有一家人例外，就是喇合一家，这位妇女因为相信上帝的大能，帮助了以色列人的两个探子，因此两位探子答应看顾她。读[约书

亚记]6章23节，找出那两个探子如何帮助喇合。因着喇合的信心，她和她的家人得蒙保守，和以色列人一起生活。

这场战争以色列人赢了，但是他们所做的仅仅是行军、呼喊和顺服。上帝让他们大获全胜！

总结

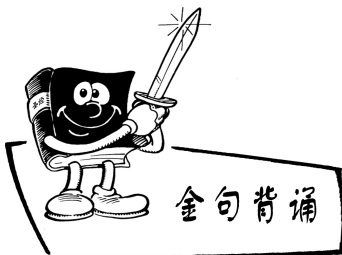
约书亚和以色列人选择用上帝的方式去做事情，而不是他们自己的方式，这就是他们赢得战争胜利原因。圣经中的一些诫命看起来很难理解，我们常常会疑惑。但是我们要确信：上帝的大能掌管一切，上帝的方式才是最好的。因此，我们要顺服上帝的旨意，并且遵行上帝的命令。



带领学生们做一个“击鼓传花”的游戏。学生围坐一圈，把一件物品递给一位学生，由他向下传。您和学生一起唱一首快节奏的赞美诗，十几秒以后，您说“停”。这件物品在谁手里，谁就回答下面一个问题。

问题

- 约书亚怎样顺服上帝的命令？
- 当以色列人相信上帝，并按上帝的方式去做时，发生了什么事情？
- 你们都需要做出哪些决定？
- 当你们选择相信并顺服上帝时，会怎么做呢？



材料 圣经、钢笔、吸管、边长5厘米的正方形小纸片

准备 把箴言]3章5、6节的经文分成若干个短句写在小纸片上。给每个学生发一根吸管。

过程

1、带领学生们一起大声朗读[箴言]3章5、6节。把小纸片打乱顺序放在教室一侧的桌子上。请学生们在教室的另一侧排队。

2、您说“开始”，排在最前面的学生穿过教室跑到桌子前面，把吸管放在嘴里，用力吸吸管，使小纸片被吸附在吸管的底部。然后尽快回到队伍中，并要一直吸吸管，防止纸片从吸管上掉下来，回到队伍后马上取下小纸片拿在手上。第二个学生重复上面的过程再取回一张小纸片。一直重复下去，直到所有的小纸片都被取回来（有的学生可能轮到几次）。学生们参考[箴言]3章5、6节的经文，把小纸片按顺序排放在一起。



3、“你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明”这句话是什么意思？（顺服上帝，并且按照上帝的旨意去做，不要按我们自己的想法或感觉去做。）为什么直的道路比弯曲的道路好？（直的道路短，而且好走。）“他必指引你的道路”是什么意思？（上帝要把正确的道路指明给我们。）在今天的故事中，约书亚怎样顺服上帝，而不是依靠自己的聪明？（按照上帝的计划攻陷了耶利哥城。）我们可以在什么时候相信上帝的方式，并且顺服他？

小锦囊

如果时间允许，可以变换一种方式继续游戏。把小纸片混合起来，要求学生们不参照圣经，直接把纸片按顺序放好。



目标 讨论：我们怎样在各种境况中顺服上帝。

材料 圣经、大纸、小纸片、剪刀、量尺、水彩笔、双面胶带、眼罩或长毛巾

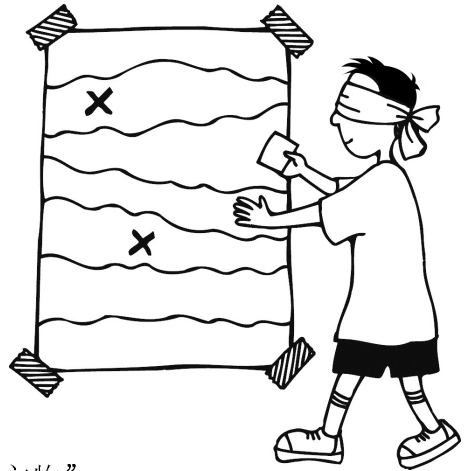
准备

在大纸上大约每隔 15 厘米画一条线，要使纸条看起来像土壤的横切面（如图所示）。

把其中两层标上 X，然后把大纸贴在墙上。

过程

1、考古学家们在挖掘的时候，会发现许多土层。这些土层已经形成几千年了，每一层都可以发现不同时期的物品。考古学家通过区分在不同土层中发现的文物，来研究不同历史时期人们的生活。下面，让我们把一些东西放在土层中吧！每个学生发一张纸和一支铅笔，画一份文物的草图。如：一个罐子、一根动物骨头、一件工具等等。学生们在图上写出“文物”的名字，并在纸背面贴一块双面胶带。



2、请一位志愿者蒙上眼睛，让他原地转三圈，然后走到贴在墙上的大纸那里，摸索着把“文物”贴在“土层”上。如果志愿者把自己的“文物”贴在了画有 X 的“土层”中，他就回答下面的一个问题。时间允许，可以继续游戏，直到每个学生都把自己的“文物”放到“地层”里了。

问题

- 你怎样全心倚靠上帝？在家里的时候，你怎样倚靠上帝？在学校里的时候，你怎样倚靠上帝？
- 在什么时候，有人会认为你按上帝的方式做事是愚蠢的或错误的？（当所有人都在戏弄某个不受欢迎的学生，但你知道上帝希望你善待这个学生时；当别的孩子在做危险的事情，但你认为你该把这件事情告诉大人时；当朋友有试题的答案，而你又不想作弊时。）
- 为什么说相信并顺服上帝是一个好主意呢？
- 当一个人按上帝的方式去做事情时，会有哪些益处？（别人会相信他；别人会尊敬他；他不会害怕因为做了不好的事情而被抓住；他知道上帝为他的行为感到高兴。）

小锦囊

- 1、如果学生超过 6 人，那就请多做一些“地层”，把学生们分成小组游戏。同时要请一些家长来帮助您，这样可以让学生都得到关注。
- 2、可以创作一些不一样的“土层”，用宽刷子在长纸条上涂出一行行的褐色或者灰色。

考古小知识

在一个挖掘地点，考古学家们挖掘得越来越深时，往往会发现很大的岩石。有的岩石上会刻有文字，考古学家们通过查阅资料，或者参考在其他挖掘地点发现的文字，尽力来破译这些文字。经过不懈努力，考古学家们已经发现了耶利哥城墙的遗址，并且找到了耶利哥城墙曾经塌陷和后来又重建的证据。



材料 圣经、大小不同的纸、硬纸板、胶带、水彩笔

准备

在今天的故事中，以色列人带着什么去打仗？（羊角、约柜、兵器。）今天我们要做一些道具，用来表演耶利哥的战役。把学生们分组，让他们参考下面的步骤，做出各种东西。

羊角：学生们把厚纸卷成一个圆锥形并粘起来，在尖的那一头留一个小口；把大的那一头小心地剪成一个圆圈。然后，学生们用水彩笔装饰一下羊角。

约柜：学生们用硬纸板和胶带做一个盒子，里面放两块用硬纸板来代表刻有十诫的石板。再用纸卷成小棍子或者把硬纸板剪成条作抬约柜的杠。

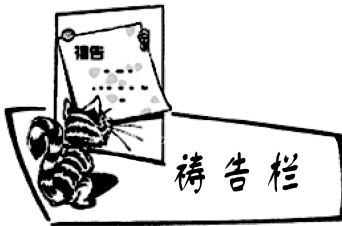
盾牌和刀剑：学生们在硬纸板上画出刀剑和盾牌的形状，并剪下来，然后用水彩笔装饰这些兵器。

所有道具都做好后，学生们表演如何攻陷耶利哥城。过程：把椅子放在教室的四个角落里，表示耶利哥城墙。几个“士兵”拿着“兵器”走在最前面，然后是吹羊角的“祭司”，后面是抬着“约柜”的“祭司”，随后跟着的是另外一些“士兵”。学生们先围绕教室走六圈表示前六天，一定要记住保持沉默，只有羊角能发出声音。最后，学生们绕城行军七圈，并且在关键时刻一起大喊，然后进入城市。

表演结束后，讨论下面的问题：

→ 当你围绕城墙走的时候，什么事情让你觉得有趣？保持沉默难不难？

- 你认为上帝为什么让以色列人用这种方式赢得战争？（彰显上帝的大能，而不是以色列人的能力；帮助以色列人顺服。）
- [箴言]3章5、6节中告诉我们不能依靠自己的聪明，而是要一心仰赖耶和华。你认为对约书亚和以色列人来说，通过顺服上帝而赢得战争到底难不难？对你来说，什么时候顺服上帝很难？当我们觉得顺服上帝有困难时，我们应该做什么？（记住上帝曾经对我们的帮助；读圣经；向他祷告。）



您和学生们分享一个上帝的命令，这个命令我们只有通过上帝的帮助才能够遵行。然后，请几位学生描述他们需要顺服的情景。请学生们同声祷告，祈求上帝帮助我们顺服他的命令。