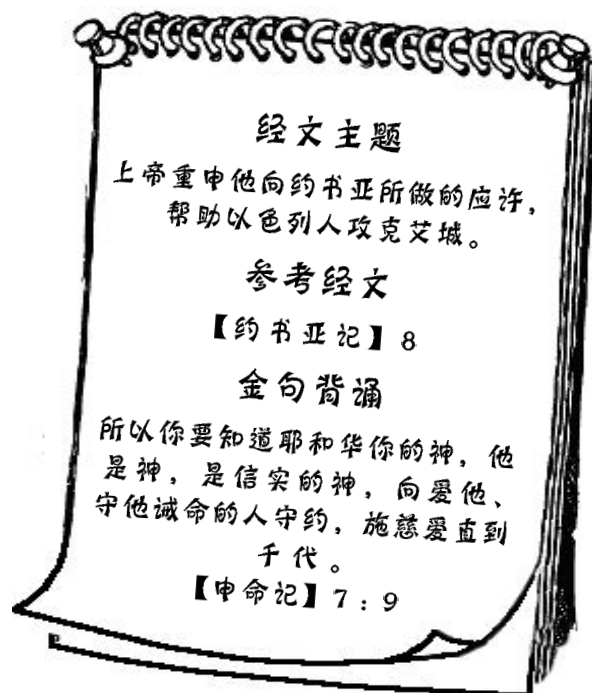


和约书亚一起走

10

上帝安慰约书亚



学习目的

上帝是信实的，他不会离弃我们。

教师默想

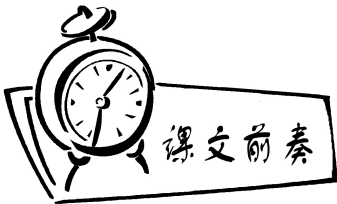
你曾希望把以前做过的某件事情完全抹去，让一切都重新开始吗？上帝没有承诺要带走我们的记忆，但是他常常会给我们第二次机会。我们在圣经中多次看到：上帝不仅饶恕我们，而且重塑我们并给我们重新开始的机会。

随着亚干犯罪、以色列人败于艾城，很多的以色列人一定在揣测：上帝会不会再一次饶恕他们。但是，在平息了亚干的事件之后，上帝亲自安慰和鼓励约书亚，命令他率兵攻打艾城，并应许约书亚会帮助他们攻占艾城。当我们祈求上帝的饶恕并接受一个崭新的开始时，错中掌权的上帝会在我们的生命中彰显他奇妙的作为。

孩子们在遭受挫折以后，就会轻言放弃。他们会因演奏中的一个错误而不再弹钢琴；他们会因一个失误而认为自己是队伍中最差的演奏者；他们会因一个很低的分数而不再努力地学习；当他们犯罪时，他们会觉得自己再也不可能跟随上帝了。毋庸置疑，这些经历会对他们的生命产生消极的影响。因此，你作为孩子们真理的教导者，要告诉他们知道：无论我们遇到任何困难挫折，或是犯罪远离上帝，只要我们来到上帝面前祈求帮助，并向他悔改认罪，上帝就会和我们一起重新开始，他会在我们的生命中彰显他奇妙的爱和大能。也许，仅仅通过这一课的学习，你不可能把上帝所做的一切美好的事情都告诉孩子们。但是，上帝会赐给你一个崭新的开始，帮助你渐渐地把这个真理传递给学生。

教学点滴

当您带领孩子们做手工时，要记住：学习制做的过程比他们最终的作品更重要。在手工制作当中，不要让他们把注意力只专注在作品上，您需要带领学生们更多地认识上帝的信实，并鼓励他们将自己的想法表达出来。



目标 讨论：信实的人都有哪些特征。

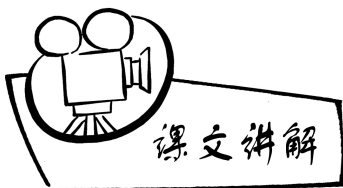
材料 三种颜色的纸、水彩笔

准备

把“信实”、“值得信靠”和“信守承诺”这几个词语分别写在三种不同颜色的纸上面，字要写得大一点。然后分别把每张纸撕成八到九片。最后，将三种颜色的碎纸片都混合在一起。

过程

圣经时代的人们用他们居住地区的粘土做成陶器，这些粘土是由不同颜色的矿物质和微小的岩石粉末组成的，它们可以让烧好的陶器呈现出不同的颜色。考古学家们可以根据陶器的颜色知道某个陶器是哪个地区出土的。下面，我们通过区分不同的颜色去发现一些重要的词语。把学生们分成几个组，给每个小组安排一种颜色的纸，请每个小组的学生协同工作，把自己小组的纸片从众多颜色的纸片中分别出来，再把这些纸片放在一起组成词组。你认为“信实”是什么意思？（值得信靠；信守承诺。）但是，有时候信守承诺是很难的。请仔细听今天的故事，思想人们为什么说上帝在任何时候都是信实的。



目标 明白：即使我们不顺服上帝时，上帝也会信实地鼓励并帮助我们重新开始。

材料 圣经、大纸、水彩笔

小助手

在讲故事之前，把学生们分成六组，每组画一幅画来描述故事中的不同场景：刀剑、城墙、短枪、火、石头堆成的祭坛、律法书。当您讲故事时，请学生们在适当的时候展示他们的图画。

引言

在圣经时代，君王或者有钱人都用印章来识别他们的财产或者签署公文。这些印章通常是在圆柱形的石头上雕刻图案文字等，这些图案文字是主人身份的标志。如果是你的印章，你会在上面刻什么标志呢？自由回答。如果约书亚有一个印章，他可能会选一个表示信靠和顺服上帝的图案。在今天的故事中，让我们看看上帝如何帮助约书亚和以色列人。

学生们翻开《约书亚记》8章，您讲故事时，帮助学生们找到答案。

故事梗概

现在以色列人已经身处应许之地。他们曾经顺服上帝的带领过了约旦河，并在上帝奇妙的帮助下攻下耶利哥城。但是，后来出现了一件很严重的事情。在攻打下耶利哥城后，发生了什么事情使以色列人陷入了困境？（翻到第九课，请一位志愿者叙述亚干偷窃上帝物品的故事。）因为亚干所犯的罪，以色列人被艾城人打败，他们不得不逃命。但是，艾城人还是追上他们，杀死了一些以色列人。亚干亲眼目睹了整件事情的经过，而且他应该很清楚这一切都是由他引起的，但他没有承认自己做的事情。最后，亚干的犯罪导致整个以色列民族都受到了惩罚。经过这样的伤痛，以色列人认识到遵守上帝的话语是多么的重要。但是，他们心里可能在怀疑：上帝是否仍然爱他们，是否仍会与他们同在。

读《约书亚记》8章1节，看看上帝说什么话来安慰约书亚。上帝应许约书亚说：“不要惧怕，也不要惊慌。”然后上帝确切地告诉了约书亚如何打败艾城。约书亚一定倍受鼓舞，因为上帝总是遵守承诺！

约书亚和整个以色列军队都做好准备，要按上帝对这场战役的指示去征战。约书亚让三万大能的勇士潜行到艾城的后面埋伏，并告诉他们：“你们要集中精力做好准备，在城后埋伏，我带领其余的人要行军到艾城，当艾城的人出来攻打我们的时候，我们要在他们面前逃跑，他们会以为我们像以前那样逃跑，必出来追赶我们。”读《约书亚记》8章7节，看看

当艾城的军队追赶以色列人的时候，这些埋伏的勇士要做什么。

夜间，约书亚打发三万士兵悄悄地潜入艾城城后埋伏起来。第二天清早，约书亚带领其余的人都在艾城附近扎营，他们扎营的地方所有的艾城人都能看见。

读[约书亚记]8章14节，看看艾城的人们做了什么。艾城的王一见这情况，就急忙派艾城所有的士兵出城来攻打以色列人，他们不知道城后有伏兵。这时，约书亚和以色列众人开始装败逃跑，就像上一次逃跑那样，所有艾城的人们都出来追赶以色列人。他们追赶得匆忙，连城门都没来得及关。

约书亚举起手中的短枪，城后埋伏的士兵看见短枪，立即按计划而行，他们迅速进城放火焚烧。当艾城的人们回头看见城内浓烟滚滚时，他们就无心再战了。正像上帝所应许的那样，艾城一战的胜利属于以色列人了！



读[约书亚记]8章30节，看看战役结束之后约书亚做了什么。约书亚用石头筑了一座坛，然后把摩西的律法抄写在石头上。读[约书亚记]8章34节，看一看约书亚还做了什么事？这本书就是摩西写的律法书，记载的是上帝赐给人们的律法。约书亚读了这本书，每一个以色列人（男人、女人和孩子们）都听到了上帝赐给他们的所有律法和应许。因此，他们都知道上帝会信守承诺一直爱他们，绝不撇下、离弃他们。

总结

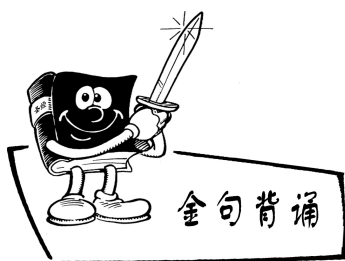
当人们犯罪得罪上帝的时候，就认为上帝再也不会爱他们了。但是，上帝是信实的，他从不会离弃我们。即使在我们不顺服他的时候，他也会一直爱我们。当我们在上帝面前承认我们的罪，祈求他的饶恕时，他就立刻接纳我们，帮助我们重新开始顺服，彰显他无比的慈爱。上帝爱我们，永远不会离弃我们！和感兴趣的学生谈论救恩的信息。（参见“带领孩子归向基督”）



请学生们围成一个圈报数。哪个学生报到“七”或这个数字的倍数，哪个学生就回答下面一个问题。（注意：如果总是同一个学生回答问题，就让学生们变换一下位置或者用不同的数字报数。）

问题

- ↪ 你认为一开始以色列人对第二次攻打艾城有什么想法？
- ↪ 关于这场战役，上帝告诉以色列人什么？（上帝会帮助他们重新开始。）
- ↪ 以色列人认识到上帝是怎样的一位？（上帝的信实；上帝会重新帮助他们。）
- ↪ 为什么当我们犯罪的时候很难相信上帝？（我们有罪疚感；我们以为上帝不会再帮助我们。）我们要记住：上帝爱我们，即使在我们做错了事情觉得他不再爱我们的时候，他仍然爱我们，并帮助我们重新开始顺服他。
- ↪ 我们如何知道上帝是信实的？



材料 圣经、白纸、圆珠笔、剪刀

准备

用折叠或画线的方式把白纸分成八个区域，在其中四个区域内写下面的词语：“信实”、“约”、“代”、“诫命”，每个区域只写一个；在剩下的四个区域内写出这些词语的解释：“总是信守承诺和值得信赖”、“一个承诺去做某件事情的协定”“在同一时代出生的一群人”、“需要遵守的规则和教导”，每个区域也只写一个解释。按上面的方式给每个小组（四到六个人）做两份。然后按折痕或画线，把每张纸剪成八个小卡片，一套一套地放好。

过程

1、请一位志愿者大声朗读[申命记]7章9节。**[申命记]7章9节如何描述上帝？**自由回答。您先拿一张词语卡片向学生们展示,然后再向他们展示解释词语的几张卡片,请学生们说出对应的是哪张卡片的解释。**读[申命记]7章9节,这些经文告诉我们上帝是怎样的一位？上帝做了哪些事情来显明他的信实？**（在任何情况下都爱他的子民；赐下耶稣,使我们的罪得赦免。）

2、学生们分组,每组四到六个人,每组发一套词语卡片和一套解释卡片。学生们把卡片正面朝下放在地板上,请他们轮流翻开卡片,为词语卡片找到相对应的解释卡片。当有学生找到一组对应的卡片时,他要保管好这组卡片,然后其他学生继续游戏,直到所有对应的卡片都被找到。如果时间允许,可以重复游戏。

教学点滴

- 1、如果时间充裕,您可以让学生们自己制做卡片。
- 2、如果能让游戏变得简单些,您可以在词语卡片上和解释卡片上做出记号(如:圆圈、正方形等等)。学生们根据卡片上的记号找到对应的卡片,然后读出上面的内容。



目标 讨论：我们在哪些情形下需要相信上帝的信实。

材料 圣经、白纸、油漆、油漆刷、粘土、铅笔、石头、水彩笔

过程

当约书亚和以色列人攻下艾城后,他们重新读了整本律法书,再次回顾了上帝的诫命和应许。约书亚甚至把律法书抄写在石头上,要提醒每一个以色列人都记住上帝赐给他们的话语。从古至今,人们用各种各样的方法制作书籍,你知道人们曾经用哪些不同的材料来制作书籍吗?（雕刻在石头上；写在粘土制作的碑上；写在动物的皮上；写在竹筒上；写在丝绸上；写在纸上。）把学生们的回答列在白纸上。

阅读和记住上帝的话语可以怎样提醒我们上帝是信实的？（我们记住了他如何帮助别人；我们可以知道他的应许。）在我们学习过的经文中，选择一句有关上帝信实的经文。（[申命记]7章9节、[罗马书]6章23节、[箴言]3章5-6节、[历代志上]16章12节。）

请大家在下面这些材料中选择一种，像圣经时代的人们那样把你选择的经文写在上面。



石头：学生们用水彩笔在一块平整的岩石上写出经文，并用彩笔装饰。

粘土碑：学生们用手把粘土压平做成一块碑，然后用铅笔在碑上面写经文。（如果要自制粘土，可以按第九课中所描述的方法做。）

纸：学生们用油漆刷和油漆在纸卷上面写出经文，等笔迹干了以后，把纸卷起来做成一个书卷。

当学生们做手工时，您向他们提出下面的问题：

上帝是信实的，他信守他的承诺。上帝给我们哪些应许？（爱我们；当我们悔改时就原谅我们；回应我们的祷告；一直和我们在一起。）你为什么从上帝的话语中选择这个应许呢？它为什么能够打动你的心？上帝如何向孩子们彰显他的爱和信实？（上帝回应他们的祷告；上帝饶恕他们；当他们做错事情的时候，上帝帮助他们重新开始顺服他；上帝帮助他们记住圣经中的经文；上帝赐给他们父母和其他成年人来照顾他们。）



材料 圣经、眼罩或长毛巾

过程

1、请一位志愿者蒙住眼睛。您说“开始”，学生们在教室里自由走动。志愿者大声说：“上帝信实地对待……”，其他学生说出自己的名字或别人的名字，志愿者顺着声音去抓人。

2、当志愿者抓住一位学生后，这位学生要回答下面一个问题，或大声朗读 [申命记] 7章9节，或描述一种上帝信实地对待我们的情形。然后，这位学生充当志愿者继续游

戏。如果时间允许，可以多玩几轮。

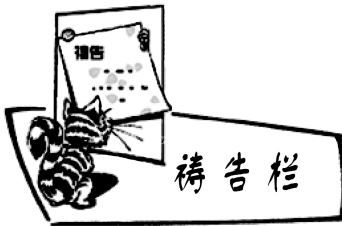
问题

- 你们什么时候需要相信上帝的信实？（当感到害怕时；当做错了事情，祈求上帝的原谅时；当与家人发生矛盾时。）
- 你曾经什么时候相信上帝的信实？结果发生了什么事情？请您先分享自己的经历。
- 当你在学校时，你怎样提醒自己相信上帝的信实？在家里的时候，你怎样提醒自己相信上帝的信实？和朋友一起的时候，你怎样提醒自己相信上帝的信实？（在笔记本里写下提醒上帝信实的语言；请父母说出他们曾经相信上帝的信实的经历；向朋友们讲述上帝曾经如何信实的帮助你。）



小锦囊

- 1、在游戏开始前，提醒学生们在游戏时不要跑跳。如果您担心学生们在游戏中会过于活跃，可以让除了志愿者之外的其他学生爬行或者蹲着走。
- 2、如果教室场地较小，可以让学生们悄悄站着，小声回应志愿者，让志愿者顺着声音抓人。



思想一下，上帝曾经怎样信实地对待你。请几位学生以祷告完成下面的句子：“感谢您，亲爱的上帝，因为当_____的时候，您是信实的。”结束祷告时，感谢上帝信守承诺并饶恕了我们的罪。