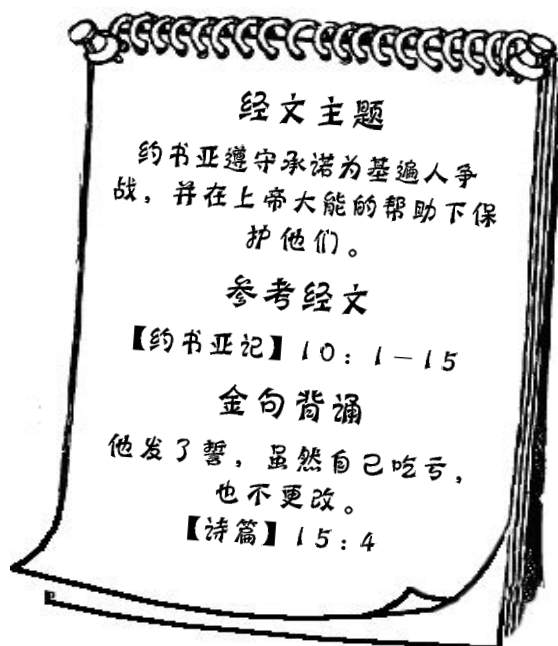


和约书亚一起走

12

约书亚为基遍人争战



学习目的

无论面临怎样的困难，都要遵守承诺。

教师默想

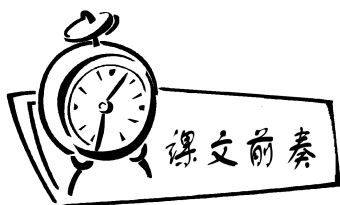
在生活中，有人对我们撒谎时，我们会很震惊、难过和生气，会认为这是对我们信任的侮辱。因此，我们很多人不会平静地接受这样的事情，更不会向撒谎者表示仁慈，在困境中帮助和保护他们。

基遍人用谎言骗取了约书亚和以色列人的约定以后，他们遭到了周围五个国的围攻。但是，以色列人并没有袖手旁观，他们行军一整夜赶去援助基遍人。以色列人以仁慈的行动表明了他们信守承诺。尽管他们的承诺是基遍人用谎言骗取的，但是他们不想找理由，他们决定要遵守这一约定，无论怎样艰难。当以色列人做出实际行动而不是哀哭顿足时，上帝的回应是赐给他们更大的胜利，帮助他们战胜了联合起来攻打基遍人的五个王，上帝甚至让日头停住使以色列人完成这一工作。

在当今的社会，人们的潜规则就是不必对那些欺骗的人遵守承诺。但是，我们身为上帝的儿女，就要按上帝希望的那样能够信实。因为我们的上帝就是那仁慈信实的一位，他与人们立约以后，即使人们一次又一次地背约，上帝还是通过十字架履行自己的承诺，为我们承受了所有的痛苦和牺牲。因此，即使在我们可以逃避责任的情况下，我们也要效法上帝能够信实，将上帝的爱和仁慈传递出去。在本周的课程中，帮助学生们认识到：我们所有人都必须信守承诺。

教学点滴

在课程当中，您注意要提出一些可以激发学生思考的问题。如：“他怎样……”、“什么时候你……”、“为什么会……”、“你认为……”。帮助学生们把学到的信息应用出来。因为这些问题不需要“标准答案”，是为了要鼓励学生们进行讨论。因此，你要避免使用一些如“对不对”、“是不是”这样模式化的问题。在课程中间，穿插一些讨论的话题，鼓励学生们积极参与讨论，同时也可以提高他们学习的兴趣。

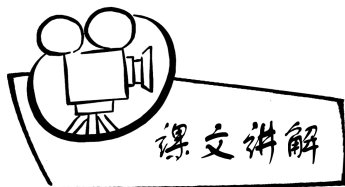


目标 讨论：遵守承诺是什么意思。

材料 大纸或黑板、水彩笔或粉笔

过程

用下面的标题在黑板上做一个图表：地点、人物、承诺的事情。请学生们在标题下面写出相应的内容。（地点：学校、教会、家里等等。人物：爸爸、妈妈、老师、朋友等等。承诺的事情：开车接你、去见你、帮助你等等。）请学生们轮流用某条标题说一个承诺的例子，如：“妈妈说她开车在学校门口接我。”“我告诉朋友我会在家里帮助他做作业。”告诉别人我们要为他做某件事情，这就叫做承诺。为什么遵守承诺很重要？如果一个人不遵守他的承诺会发生什么事情？（人们不再信任他们；有人会受到伤害。）今天我们要看到一些人如何遵守他们的承诺。



目标 明白：在任何情况下，都要记住顺服上帝并遵守承诺。

材料 圣经、纸、水彩笔

小助手

把白纸划分成6到8个部分，做成一个故事板（所谓故事板就是在每个部分上画图表现故事情节）。给每个学生一张故事板。当您讲到故事中不同的事件时，给学生们几分钟时间，让他们在故事板上画出相应图画或写出一些情节。当您讲完故事后，请志愿者轮流向大家展示他们的故事板，并复述故事。

引言

考古学家经常在岩石或陶器上发现象形文字。象形文字是古代人们当作文字使用的绘画或象征符号，人们常常用它来记载一些重要的事情或信仰。考古学家通过研究这些象形文字，可以更好地了解古代人们的生活。请仔细听今天的故事，看看以色列人想要记住的哪件奇妙事情。

请学生们翻到[约书亚记]10章，当您讲故事时，帮助他们找到答案。

故事梗概

上帝早已把迦南地赐给了以色列人。但是已经生活在那片土地上的人们不希望以色列人进入他们的领土。基遍人一直生活在这里，他们听到了以色列人所行的事情，极其害怕。他们想了一个欺骗的方法，使以色列人与他们立了和平条约。但是，另外一些生活在迦南地的人们却有不同的想法。

耶路撒冷城的王亚多尼洗德听说了基遍人与以色列人订立了和平条约，就非常惧怕。因为这个和平条约意味着一旦基遍人受到敌人的攻击，约书亚和以色列人就要出手帮助保护基遍人；同样，一旦以色列人受到攻击，基遍人也会帮助以色列人。这条约定使亚多尼洗德和他的人民都坐立不安。读[约书亚记]10章2节，看看为什么这个条约使他们害怕。亚多尼洗德以为以色列人有基遍的勇士相助，会使他们的安全受到威胁。但是，他却不知道是上帝帮助以色列人攻无不克的。

亚多尼洗德邀请住在周围的四个王聚在一起商量对策。“毁灭基遍！”亚多尼洗德怒吼道，“他们已经跟约书亚和以色列人订立了和平条约！”他和另外四个王计划了一次袭击，他们召集了所有的士兵向基遍进发。

五王的攻击使基遍人极其恐惧，他们的军队远远无法与五王的军队相抗衡。现在他们急需帮助，敌人的营寨已经扎在了他们的对面。读[约书亚记]10章6节，看看基遍人做了什么。

约书亚听到基遍使者的哀求后，立即召集了所有的军队，向基遍出发。约书亚信守

他做出的承诺，立刻派兵去帮助曾向他们撒谎的基遍人脱离险境。因为上帝命令他的子民信守承诺。

在他们行军时，上帝亲自向约书亚说话。读[约书亚记]10章8节，看看上帝对约书亚说什么。

在上帝话语的鼓励下，约书亚和他的军队带着弓箭、矛和打仗所需的供给，在曲折的山路上行军了整整一夜，没有停下来休息和睡觉。

想象一下，当敌人在第二天早晨醒来时看见约书亚的军队突然临到他们面前，会有什么反应？他们很可能又惊又怕，因为除了基遍人之外，他们还得跟约书亚和整个以色列军队作战，这是他们一直担心的事情。

上帝使敌人的军队一片混乱，他们在勇敢的约书亚和以色列人面前转身逃跑。但是，上帝继续彰显他的大能，一场大冰雹从天而降，落在敌人的身上，被冰雹打死的敌人比以色列人杀死的还多。敌军四散溃逃，约书亚带领以色列军队乘胜追击，他知道在敌人有机会重新聚集反攻之前必须完全战胜他们。但是，这时太阳却要下山了，你想想，一旦天黑了会发生什么事情？如果以色列人看不清敌军，他们就会趁机逃跑。

现在，以色列人非常需要上帝的帮助。约书亚记得上帝应许他们会赢得这场战争，于是他马上开始祷告：“日头啊！你要停在基遍；月亮啊！你要止在亚雅仑谷。”读[约书亚记]10章13节，看看上帝如何回应约书亚的祷告。

上帝为以色列人争战，行了一个大大的神迹，让太阳停在空中一天的时间没有落下去。就这样，上帝帮助以色列人赢得了战争，遵守了他的承诺。约书亚也通过顺服上帝，并遵守他的承诺来表明对上帝的爱。约书亚是信实的，即使基遍人曾向他撒谎并愚弄了他，他仍然履行誓言帮助他们脱离险境。



总结

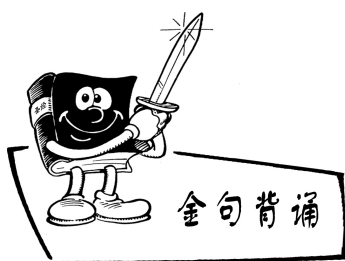
上帝信守承诺，上帝的话语永不落空，上帝喜悦他的孩子信守承诺。上帝帮助约书亚履行承诺，并帮助他赢得这场战争，这给我们多么大的信心呀！如果我们做出了承诺，即使做起来会面临很多的困难，也要尽力去履行。上帝希望我们去寻求他的帮助，因为我们是他的孩子，上帝会赐下圣灵帮助我们做正确的事情。让我们一生都行在上帝的旨意当中，顺服上帝的带领，履行自己的承诺。



学生们围成一个圆圈，一起做一个“传话”的游戏。您任意选择一个问题悄悄告诉圈子中的一位志愿者，志愿者再悄悄地把这个问题告诉给他身边的一位学生，他身边的学生再悄悄地把问题告诉下一位学生，直到传到圈中的最后一位学生。最后一位学生要大声说出问题（如果有必要，您可以再重复一遍问题），学生们自由回答。如果时间允许，可以用其他问题重复游戏。

问题

- 约书亚是如何信守他的承诺的？（他为基遍人争战。）
- 当约书亚信守他的承诺时，上帝是如何回应的？
- 上帝做了哪些奇妙的事情帮助约书亚战胜五个王及他们的军队？
- 为什么对约书亚来说，遵守承诺去帮助基遍人是件困难的事？（基遍人曾经愚弄过他。）
- 对你来说，哪些时候做正确的事情很困难？（当其他的孩子说你坏话的时候；当其他人对你不公平的时候；当其他人没有遵守承诺的时候。）



材料 圣经、小纸片、水彩笔、铅笔

准备

把诗篇15篇4节的经文写在小纸片上，每张小纸片上写两个字，一个字写出来，另一个字用空格线表示（如图所示）。为每个小组准备一套这样的卡片，并把每套卡片都打乱顺序。

过程

1、学生们分组，每组2到4人。每组发一套准备好的卡片。

2、您说“开始”，每组的学生互相合作填空完成[诗篇]15篇4节这句经文，并且把经文按正确顺序排好。最先完成的那组大声读出经文。[诗篇]第15篇讲述的是遵行上帝话语的人会怎样做。那么，[诗篇]15篇4节这节经文告诉我们什么？（即使做起来很难，我们也要遵守誓言。）



“发誓”是什么意思？（向别人承诺要做的事情。）在今天的故事中，约书亚如何遵守他的誓言？（虽然基遍人欺骗了他，但他还是帮助他们战胜仇敌。）怎样可以帮助我们信守承诺？（寻求父母的帮助；祷告。）

教学点滴

如果您班上的学生较少，可以让学生们结对子做这个游戏。



目标 讨论：在哪些情况下遵守承诺可能有困难，需要上帝的帮助。

材料 圣经、黑板、粉笔、水彩笔、纸、细绳或者丝带。

过程

1、今天，我们就是从基遍来的，看见了上帝帮助约书亚和以色列人遵守承诺为基遍人争战的事情。现在，我们要写一封信，把这件奇妙的事情告诉一位朋友。在黑板上写出今天故事的提纲，让他们照着提纲写信。

- 1) 基遍领袖请求约书亚的帮助
- 2) 行军一整夜
- 3) 与五王作战
- 4) 仇敌的士兵们逃跑

- 5) 上帝降下冰雹
- 6) 上帝让太阳停住了
- 7) 以色列人和基遍人安全了

2、当学生们写信时，让他们写出以色列人前来支援时的想法；当太阳停住时他们的想法；当他们发现自己安全了时的想法。

3、请学生们把信卷起来用细绳或丝带捆好，就像古代的书卷那样。最后，请一位志愿者向大家朗读他写的信。

考古小知识

考古学家们会仔细研究挖掘出来的文物，这样可以更多地了解文物的情况。通常，文物上的象形文字或其他文字符号都需要经过破译才能够解读。

教学点滴

学生们可以把信带回家，也可以把信放在“圣经时代博物馆”里。



材料 圣经、报纸、笔

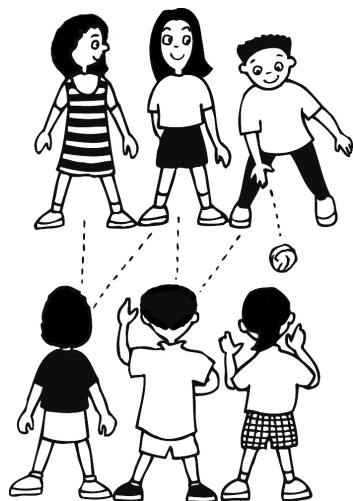
准备

在一张报纸上划一个“X”作为标记，其他的报纸不做标记。然后把所有的报纸，揉成一个个的纸团。

过程

1、带领学生们做一个扔球的游戏。学生们分成两组，两组学生面对面间隔一米站立。

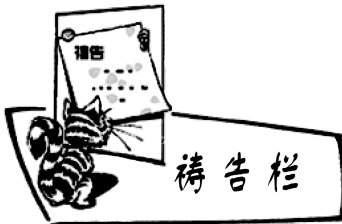
2、两组学生按“之”形路线把带标志的球用手传下去（如图所示）。当球传到队末时，最后一个拿到球的学生跑到自己队伍的队首，把球传给对面的学生。让学生们练习几轮，学会按正确路线来扔球和接球。



3、把您准备好的球加进队伍中去，让学生们同时传3、4个球。您说“停”，学生们停下来打开自己手中的球，谁拿到写有“X”标记的球，谁就回答下面一个问题。然后，学生们再把纸揉成球，继续游戏。

问题

- ↪ 你认为上帝为什么希望我们遵守承诺？
- ↪ 什么时候别人曾经向你遵守他们的承诺？当别人不遵守他们的承诺时，你有什么感觉？请您先分享自己的答案。
- ↪ 在圣经中，我们看到上帝如何遵守他的承诺？在今天的故事中，上帝如何向约书亚遵守他的承诺？（上帝赐给约书亚胜利。）上帝信实地遵守他的承诺，你对此有何感想？



你什么时候需要上帝帮助你去遵守承诺？自由回答。请一位志愿者大声祷告，祈求上帝帮助他们遵守承诺，并帮助他们原谅那些没有遵守承诺的人。最后，告诉学生们您会在这一星期中为他们祷告。