

和约书亚一起走

13

约书亚一生的选择

学习目的

要选择每一天都侍奉上帝。

教师默想

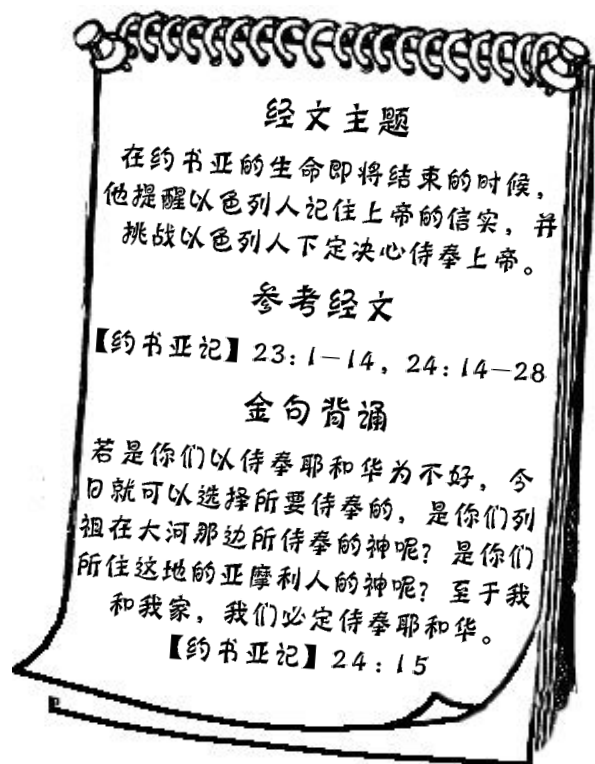
约书亚一生跟随上帝。在离世之前，他又一次向以色列众人表明了这个心志：“我和我家，我们必定侍奉耶和華。”这是他践行一生的选择；更是他在一次次看见上帝的信实、经历上帝的作为后，不断被坚固的选择。

以色列人进入了丰美的迦南地，上帝很清楚在安逸舒适、没有生存威胁的环境中以色列人会遇到什么样的挑战：要侍奉谁。因着他丰盛的慈爱和怜悯，也为了坚立与亚伯拉罕所立的约，上帝透过约书亚提醒以色列人记住那些大能、信实的作为：从呼召亚伯兰直到进入迦南地，上帝“所应许赐福与你们的话没有一句落空”（参见约书亚记23章14节）。在上帝的帮助下，以色列人再次确认他们选择“要侍奉耶和華”。

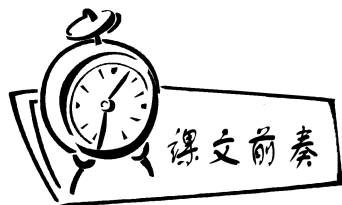
我们每个人都会遇到各种选择。在面临选择时，我们会以什么作为选择的标准呢？就像约书亚说的那样，上帝的应许和信实是作出选择的唯一标准。让这个标准成为我们唯一的标准，也成为孩子们唯一的标准吧！在困难面前，我们选择仰望和信靠上帝；在试探面前，我们选择遵行上帝的话语；在安乐幸福的时候，我们选择感谢赞美上帝；在每一天的生活中，我们都要选择侍奉上帝。

教学点滴

八九岁的孩子已经能够清楚地认识到罪，并能意识到他们需要得到拯救，有的孩子已经开始考虑“接受耶稣为救主”的事了。这时他们需要的是鼓励而不是强迫。您在圣灵的引



导下带领学生信主时，可以与他们个别交谈，请学生提出疑问，也向他们提出一些问题，这样有助于您了解学生的情况，更好地帮助他们认识耶稣。（参看“带领孩子归向基督”）



目标 讨论“侍奉上帝”的含义。

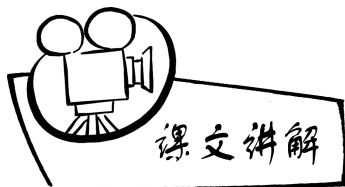
材料 小纸条

准备

您将下面的句子分别写在小纸条上：“我非常喜欢这个歌星，能够见到他是我一生中最重要的事。”、“我的朋友送给我一个护身符，说它可以保护我。”、“小明说他的幸运数字是7，所以他一定要坐在7号的位置才能赢。”、“我是天秤座的人，所以我的好朋友应该是水瓶座的。”、“我最重要的事情是考试取得好成绩。”。

过程

把写好的纸条面朝下放在桌子上。每人抽一张。学生们轮流读出纸条上的内容，然后大家一起讨论：这些想法和行为是在“侍奉上帝”吗？“侍奉上帝”就是把上帝和上帝的话语放在最重要的位置，信靠上帝，凡事都按照上帝的话语去做。歌星或考试成绩都不应该比上帝更重要；护身符或幸运数字都不能像上帝那样保护我们。我们要记住上帝的话语，不要让其他的事情占据我们的心。今天，我们要看看怎样专心侍奉上帝。



目标 明白：我们要选择每天都侍奉上帝。

材料 圣经

引言

考古学家们挖掘出一个圣经时代的遗址后，要仔细研究其中的文物，拍照、描摹、做记录、测量等等，然后再写出研究报告，把发现的事实告诉人们，让人们更多地了解圣经时代的情况。在今天的故事中，我们将会看到，约书亚在离世之前，做了一件什么重要的工作。

请学生们翻到[约书亚记]23章，当您讲述故事时，帮助他们找到答案。

故事梗概

约书亚带领以色列人进入了应许之地，开始了新的生活。很多年前，上帝应许亚伯拉罕将这块土地赐给他的后裔，现在上帝实现应许，帮助以色列人打败敌人，取得了一个又一个胜利。约书亚遵行上帝的吩咐把这些土地分给各个支派，这样每个支派都有了自己的产业。

过了很长时间，约书亚已经快110岁了。约书亚知道自己的工作快要结束了，但是在结束之前他还需要做一件非常重要的事。

以色列人虽然来到了迦南地上，但是那里还有一些迦南人。这些迦南人敬拜假神和偶像，他们的作法很可能会影响以色列人。约书亚知道必须要让以色列人认清楚上帝的大能，让他们下定决心单单侍奉上帝。

约书亚先把以色列所有的首领都召集起来。读[约书亚记]23章3节，看看约书亚向这些首领说了什么。约书亚提醒他们要记住上帝的信实的作为，劝勉他们要热爱和顺服上帝，鼓励他们坚信上帝的应许、倚靠上帝的大能。此外，约书亚还警告他们不要侍奉和叩拜迦南人的那些假神和偶像，不要与迦南人结亲、互相往来，免得上帝向他们发怒。

读[约书亚记]24章1节，看看约书亚接下来做了什么。所有支派的人都从四面八方聚集到示剑，上帝的帐幕设在这里，以色列人都在这里敬拜上帝。那么多人聚集在一起，该是多么壮观呀！

人们都安静地站着，注意听约书亚要对他们说的话。约书亚回顾了上帝过去的作为，从呼召亚伯拉罕离开吾珥到带领以色列人进入迦南地，上帝一直与他们同在，并且上帝的应许都实现了。约书亚提醒以色列人记住上帝的大能和信实，他说：“你们要记住上帝为你们做的一切奇事！不要忘记上帝把你们从埃及为奴之地带出来，不要忘记上帝的作为：上帝为你们分开红海，吹干约旦河中间的路；上帝为你们降下云柱火柱，为你们降下吗哪鹌鹑；上帝为你们争战，救你们脱离敌人之手，带你们进入这块土地。上帝一次次地帮助你们，所以今天你们能够住在这里，平安地生活在这块土地上，你们住的房子不是你们自己盖的，你们吃

的粮食也不是你们自己种的，这一切都是上帝赐给你们的。”

约书亚回顾这些是为了帮助以色列人明白：上帝是值得信靠的，上帝的应许不会落空。

接着，约书亚又向以色列人提出了一个挑战：“你们要选择侍奉谁？是侍奉独一的真神耶和华上帝呢，还是侍奉迦南人的假神呢？”读[约书亚记]24章15节，看看约书亚自己作出了什么选择。

以色列人听到约书亚的问题，都一起回答：“我们要侍奉上帝，因为他救我们离开埃及，并且一路上保护我们、帮助我们。所以我们一定要侍奉上帝。”

约书亚还想再提醒以色列人，他说“耶和华上帝是圣洁的神、是忌邪的神，如果你们侍奉其他的神，就不能侍奉耶和华上帝。”读[约书亚记]24章21节，看看以色列人如何回答约书亚。



以色列人再一次清楚地说：“我们一定要侍奉耶和华上帝。”

看到以色列人都下定了决心，约书亚就对他们说：“你们自己选择侍奉耶和华，你们一定要记住这些话！现在你们愿意用行动表明你们要侍奉上帝吗？”以色列人说“愿意，我们愿意作见证。”

读[约书亚记]24章23节，看看约书亚告诉以色列人应当怎样做。

为了帮助以色列人牢牢记住他们今天的选择，约书亚和以色列人立约，给他们订立律例典章，并且把这些都写在上帝的律法书上。

最后，约书亚又在上帝的圣所旁边立了一块大石头，让这块石头见证以色列人的选择，提醒以色列人坚守他们的约定。

总结

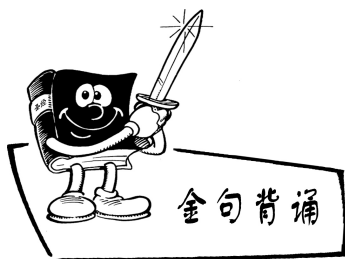
跟随上帝、侍奉上帝是我们能够做出的最好的选择，也是最重要的选择。因为上帝是信实的、慈爱的，他满有恩典和怜悯。上帝爱我们，应许永远和我们在一起，随时帮助我们。为了救我们脱离罪的刑罚，上帝赐下主耶稣为我们死在十字架上，使我们的罪得赦免，使我们能够成为上帝的孩子，使我们可以一生一世地侍奉上帝！和感兴趣的学生分享救恩的信息。（参看“带领孩子归向基督”）



学生分成两人一组，玩“石头、剪子、布”的游戏。每组胜出的学生可以回答下面的一个问题。继续游戏，直到回答完问题。

问题

- 约书亚为什么把以色列人都召集起来？
- 约书亚为什么要向以色列人回顾上帝过去的作为？
- 约书亚挑战以色列人做出什么选择？
- 你认为以色列人为什么选择侍奉上帝？
- 他们相信上帝什么？（上帝是信实的；上帝应许带领他们；上帝看顾他们；上帝为他们争战；上帝是圣洁的；上帝是忌邪的。）
- 你还知道圣经中哪些侍奉上帝的人？他们是怎样侍奉上帝的？
- 对我们来说，为什么选择侍奉上帝非常重要？



材料 圣经、小纸片、笔

准备

把[约书亚记]24章15节的经文分成六个部分，分别写在小纸片上，每张写一个部分。这样写两套。把两套纸片混在一起，面朝下放成一堆。

过程

1、学生分成两组。请一位学生读[约书亚记]24章15节。约书亚说这些话，是为了提醒以色列人爱上帝、侍奉上帝。想想我们学习过哪些关于约书亚侍奉上帝的故事？（在

打仗时，听从上帝的命令；按上帝说的那样带领以色列人渡过约旦河，围绕耶利哥城；即使被基便人欺骗了，仍然信守承诺，不断提醒人们记住上帝的作为，提醒人们要顺服上帝。）我们还可以怎样侍奉上帝？（专心爱上帝；按照上帝说的做；爱别人；把耶稣的好消息告诉别人。）



2、两组学生轮流抽取纸片，每组收集一套。

如果抽到的纸片是本组需要的，就把纸片面朝上放在桌子上；如果是本组已经有的，就把纸片放回纸片堆的下面。直到两组都抽到所需的纸片。如果需要，学生可以查阅金句。

教学点滴

- 1、如果学生超过12人，可以分成四组，做四套纸片。
- 2、您还可以请学生帮您写纸片。



材料 圣经、大纸、水彩笔、纸

准备

在教室的墙上贴几张大纸，形成一个横幅。大纸距离地面约1.2米。在横幅上写出下面的经节：[出埃及记]17章10-13节；[民数记]13章1、2节，26-30节；[申命记]31章1-8节；[约书亚记]1章10-11节、16-18节，2章8-11节，3章14-17节，4章19-24节，6章2-5节，7章19-21节，8章1-2节、18-19节，9章8-15节，10章6-8节、12-13节，24章1节、14-18节。在第二段经节和第三段经节之间留下一段空白，表示中间间隔40年。

过程

1、考古工作结束后，考古学家会花时间整理文物，按照年代顺序记录文物信息，对文物进行进一步的研究。最后，考古学家们会发表一份研究报告，将研究的成果告诉更多的人，让别人了解他们的发现。现在，我们一起整理圣经经节，看一看约书亚的一生是什么样

的。学生分组，每组不超过3人，每组发一支水彩笔和一张纸。

2、每组分配一个经节，各组学生们先读经文，然后一起画图表现经文内容。（学生们可以选择画一幅图或几幅图。）

3、学生画图时，您向他们提一些问题，进行讨论。例如：你从××（过约旦河的）这个故事中学习到了什么？你认为当××（基遍人需要约书亚的帮助）的时候，××（约书亚）是怎么想的？你认为以色列人为什么选择侍奉上帝？

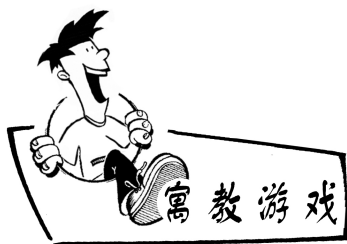


我们如何表明我们愿意侍奉上帝？（接受耶稣为个人的救主；相信耶稣；听从上帝的话语。）当我们选择侍奉上帝时，我们应当做什么？（遵行上帝的话语；按照上帝的要求做；读圣经；选择做正确的事等等。）

4、学生们画好后，把他们的画贴在相应的经节后面。如果时间允许，可以再给各小组分配一个经节，让他们继续画图。

教学点滴

可以选择一天定为“圣经博物馆开放日”，学生可以邀请父母、朋友或同学一起来参观。学生们可以在图画的帮助下，把他们所学习的约书亚的故事介绍给参观者。



目标 在圣灵的引导下决定成为上帝家庭中的一员，并讨论怎样侍奉上帝。

材料 圣经、气球、胶带或粉笔

准备

为每两个学生准备一个气球。吹起来并扎好。用粉笔或胶带在地上画两条平行线，中间间隔3米。

过程

1、带领学生们进行一场传气球接力赛。学生们分成几组，每组6人，每组学生两人一对。请学生一对一对地站在一条线后。（如图所示）

2、把气球发给每组的第一对学生，您说“开始”，第一对学生互相击打气球，一边来回传球一边走向另一条线。走到另一条线后，再以同样的方式回到队伍中，和下一对学生击掌。下一对学生接着以同样的方式进行比赛。哪一组先完成，哪一组可以回答下面的一个问题。然后学生们重新分组重复游戏。



问题

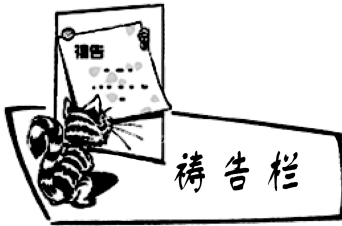
- **每个人都必须要做出哪些选择？**（是否成为上帝家庭中的一员；遵行上帝的话语；做正确的事情；关注别人）**这些选择为什么很重要？**
- **你还知道谁是侍奉上帝的人？他是怎样做的？他做的事情怎样影响了别人？**（您可以先和学生分享自己知道的一个人。）
- **你认为选择侍奉上帝的人会怎样做？**（关心自己身边的人；不说假话；在游戏时遵守规则；耐心地帮助朋友、同学；对别人说话友善、和气；常常阅读圣经等等。）
- **在家里你可以怎样侍奉上帝？**（主动帮助家人做力所能及的事情；为家里的人祷告；和家人一起读圣经、祷告；和家人分享上帝对自己的帮助等等。）
- **在学校里你可以怎样侍奉上帝？**（认真学习；关心同学；别人没有带铅笔时，把自己的借给他们等等。）
- **和朋友在一起时你可以怎样侍奉上帝？**（信守承诺；帮助有困难的朋友；说友善的话语等等。）

小锦囊

学生们可以围着桌子坐好，在桌子中间放一个气球，您说“开始”，学生们一起向气球吹气。气球从桌子上落下后，离谁最近，谁就可以回答一个问题。

教学点滴

如果学生人数是单数，您可以参加游戏。



上帝是信实的，他帮助我们勇敢刚强，帮助我们选择跟随他、侍奉他。无论什么时候，我们都可以祈求他帮助我们下定决心侍奉他。请学生祷告，为上帝的帮助和慈爱感谢上帝。以祈求上帝帮助学生下定决心侍奉他结束祷告。