

# 庆祝救主降生

## 牧羊人听到好消息

### 学习目的

告诉别人耶稣降生的好消息，庆祝耶稣降生。

### 教师默想

在历史的长河中，耶稣的降生是独特的：他出生的地方应验了古代犹太先知的预言；他出生后的那些细节都印证了“他是基督”的宣告。听到天使宣告的人们见证了上帝的奇妙作为。

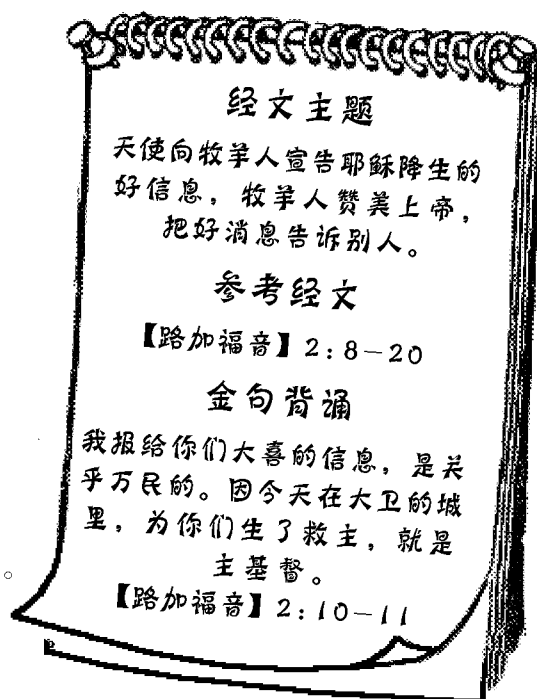
天使没有把耶稣降生的消息告诉那些恪守犹太传统、认真研读犹太律法的人；相反，天使找到了那些社会地位低下、宗教地位卑微的牧羊人。牧羊人通常是社会群体中最弱势、最贫穷的人。他们在野外过着简陋的生活，常常无法完成犹太传统所要求的洁净礼仪。然而，上帝却拣选他们首先听到救主耶稣降生的好消息。

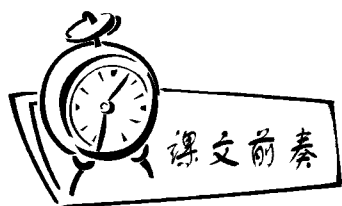
想象一下，如果耶路撒冷的神学家们听到这个宣告会有什么反应呢？也许很快会爆发一场争论，牧羊人却不会进行这样的争论。他们看到、听到，俯伏敬拜，然后高高兴兴地把好消息告诉遇到的每一个人。

您和学生分享这个熟悉的故事时，请思考这样一个事实：上帝寻找的是谦卑和顺服的人。您也像牧羊人一样，能够和别人分享这个好消息。您也要帮助学生明白：他们能够和别人分享这个好消息。

### 教学点滴

冬季因为天气的原因，孩子们的户外活动减少了，但是他们旺盛的精力和充沛的体力并没有随之消减。您可以在课程中给孩子们提供一些稍微剧烈的奔跑、冲撞和较力项目，帮助他们释放过剩的精力，以避免课堂上出现不必要的纪律问题。





**目的** 找出一些庆祝耶稣降生，帮助我们记住耶稣降生的方式。

**材料** 圣经、小纸条、笔

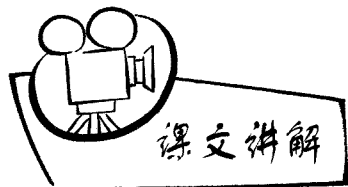
### 准备

把下面的词写在小纸条上，一张纸上只写一个词：“大喜的”，“信息”，“关乎”，“万民”，“城”，“生”，“基督”，“大卫”。（写好的纸条还可以在金句背诵游戏中使用。）

### 过程

把一张纸条发给一名志愿者。他可以使用一些动作或语言描述来表达纸上词语的意思，但不能说出词语中的任何一个字（包括同音字）。例如：“城”可以说：“秦始皇下令建的一个很长的建筑，这个建筑名称中的第二个字。”等。如果大家在三次之内没有猜对，那么志愿者就可以说出这个词。另请一名志愿者给大家猜另一个词。

这些都是圣经中的词，这些词组合在一起向我们传递了一个大好的消息。你能说出这个好消息吗？圣经上记载，当一些人听到这个消息后，他们就庆祝了第一个圣诞节。世界上的人们怎样庆祝圣诞节？你的家里怎样庆祝圣诞节？你们教会怎样庆祝圣诞节？这些庆祝活动的意义是什么？



**目的** 明白庆祝圣诞节的意义，激发传福音的热心。

**材料** 圣经、铅笔

## 引言

请学生说说他们见到的最不寻常的事情。你当时有什么样的感受？

请学生翻到[路加福音]2章。您讲述故事内容时，帮助学生在圣经中找出答案。

## 小助手

您讲述故事之前，请学生为下面几个词配上简单的动作：天使、牧羊人、婴孩、告诉、跑。一起练习几遍动作。您讲述故事时，带领学生做出相应的动作。

## 故事梗概

（模仿嘈杂街道的声音）这里是伯利恒城，这几天小城里挤满了远道而来的人。这些人**是来干什么的**？（请学生读经：2章1-3节）罗马皇帝为了确保自己领地内的税收，下令进行人口登记，每个人都要回到自己的家乡登记，所以老家在伯利恒的人都赶回了这里。城里客店房间都住满了，可是回乡的人还是络绎不绝。**如果这时候你住在伯利恒城，看到这么多的人，你会有什么感受**？那些在伯利恒城外看护羊群的牧羊人，一定很高兴远离这个忙碌、吵闹的城市。**你能说出一些牧羊人的特点吗**？

虽然圣经没有告诉我们，伯利恒城外的牧羊人在做什么、想什么，但是我们可以想像一下当时的情形。夜晚，羊群在城外的野地里休息。几个牧羊人围坐在篝火旁，一边烤火、一边聊天。有几个牧羊人躺在草地上睡着了，周围一片寂静。

夜晚的星空非常美丽。美丽的星空引起了牧羊人无限的遐想。——多么宁静的夜晚啊！突然，天空一下子比白天还亮！**你认为牧羊人会有什么反应**？读[路加福音]2章9节，看看**发生了什么**。

也许当时的情景是这样的：一个牧羊人喊着说：“哦，我什么都看不见了！”

另一个牧羊人被他的喊声惊醒，问道：“什么事？”

牧羊人感到很害怕，彼此依靠着，从手指缝中看着那片大光。

在那光中，一个清晰、响亮的声音传出来：“不要害怕！我带给你们大好的消息，这个消息是给所有人的。”**你猜这说话的是什么人**？

读[路加福音]2章11-12节，看看**天使带来了什么好消息**。上帝差派天使向牧羊人宣告了这个重要的消息。天使的话音刚落，牧羊人就看见成百上千的天使在一起赞美上帝：“在至高之处荣耀归与上帝，在地上平安归与他所喜悦的人。”

如果你听到天使的宣告，你会想些什么呢？你认为这些牧羊人会有什么想法？他们说：“我们去伯利恒看看发生的事吧。”

牧羊人匆匆忙忙地熄灭了篝火，把羊群赶进羊圈，抓起牧羊杖跑向伯利恒城，去寻找天使说的那个新生婴儿。

一个在马槽里的婴儿。马槽本是给动物放饲料用的。也就是说，这个婴孩可能是出生在关牲畜的地方，那可不是一个合适生孩子的地方。一个婴孩怎么会出生在这种地方呢？

进到伯利恒城里，牧羊人往可能有牲畜的地方寻找。终于在一个小客店附近，他们看见了一个新生的婴孩正躺在马槽里。

“看！马槽，这就是天使说的那个婴孩！”

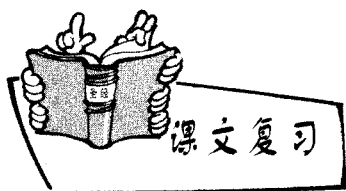
牧羊人慢慢地走近婴孩，轻声感叹说：“这就是救主！感谢上帝！”读[路加福音]2章17—20节，看看接下来牧羊人做了什么。牧羊人亲自印证了天使的宣告，他们兴奋不已，他们衷心地赞美上帝，而且逢人就讲他们的奇遇。

上帝让这几个贫穷的牧羊人首先见到救主。他们把救主降生的消息传遍了那地方。这就是第一个圣诞节的庆祝。



## 总结

我们都喜欢庆祝圣诞节！（您列举出学生或您在圣诞节会做的一些事情。）不过，我们应该记住：庆祝圣诞节是为了庆祝救主耶稣的降生。庆祝圣诞节最好的方式就是把上帝的救恩告诉别人。



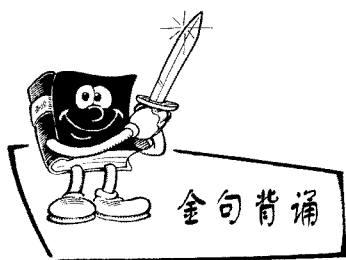
## 过程

把学生分成两人小组。每组的一位学生以奇数为代表，另一位则以偶数为代表。两位学生先把一只手藏在背后，然后一起数到“一、二、三”再伸出手来。如果两人伸出的手

指数加起来是奇数，那么“奇数”学生回答一个问题；反之，由“偶数”学生回答问题。

### 问题

- ⇨ 上帝差派天使宣告了什么好消息？
- ⇨ 上帝让谁先听到这个好消息？
- ⇨ 牧羊人听到好消息后做了什么？
- ⇨ 牧羊人看到耶稣后，做了什么？牧羊人离开马槽后做了什么？
- ⇨ 对你来说，圣诞节意味着什么？
- ⇨ 你计划在今年的圣诞节做些什么？



材料 圣经、笔、小纸

准备 把金句分别写在小纸上，每张纸上写一个词。这样做几套（确保每组学生一套）。

### 过程

1、学生打开圣经。请大家找到[路加福音]。请说出其他的福音书的名称。四部福音书主要讲述的是什么事情？今天的经文主要讲的是什么事情？

2、请学生翻到[路加福音]2章10-11节，大家一起读几遍金句。[路加福音]2章10节、11节中谈到与耶稣相关的两个称呼，它们是什么？包涵什么意义？“救主”这个称呼对你向别人传福音有什么帮助？耶稣的降生和每个人都有关系吗？为什么？（参考[约翰福音]3章16节）你想对谁传讲福音？

3、把学生分成两组（如果学生较多，可以多分几组）。每组发一套准备好的经文纸片，尽可能每人一张。您说“开始”，各组学生迅速把经文纸按顺序排好，然后把经文纸放在桌子上。

4、哪组学生排好了就大声说：“完成”。其他没有完成经文排序的小组则要立刻停下来，听这一组学生齐声朗读他们的经文。如果排列正确，这个组就可以获得一分；如果不对，您说：“继续”，各组再继续排列。

5、如果时间允许，可以重复游戏。如果有条件，您可以记录各组排列经文纸所用时间，鼓励学生打破自己或别人的记录。



目的 庆祝耶稣的降生，计划如何传福音。

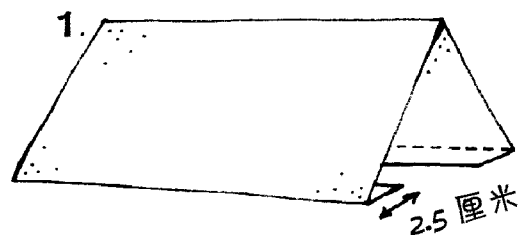
### 材料

圣经、各种颜色的纸、小纸（至少每人一张）、剪刀、黑板、粉笔、胶水、一些用于装饰卡片的小物品（贴纸、丝带、珠子、报纸杂志上的图片等）

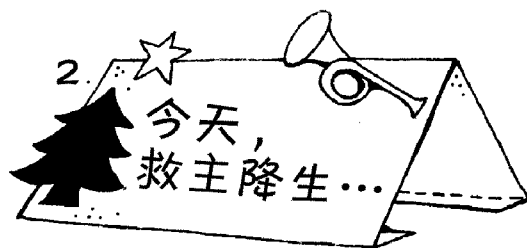
### 过程

1、请志愿者读出[路加福音]2章10-11节。你打算怎样向别人传福音？你具体会怎样说？在黑板上列出学生的想法。我们用这些想法制作一些庆祝卡，送给我们的朋友和家人，帮助他们认识救主耶稣。

2、每人发一张小纸。学生把纸对折，两侧分别折2.5厘米宽的边（如图1所示）。用彩纸剪几个圣诞节的标志物的形状（星星、天使、喇叭、婴孩、马槽等），把各种形状贴在折好的纸上（如图2所示）。



3、学生把刚才列出的向人传福音的语句，或[路加福音]2章10-11节的经文写在卡片上。最后，用各种装饰物装饰卡片。如果时间允许，学生可以制作多张卡片送人。





材料 圣经、球

### 过程

1、学生站成一圈，双腿叉开，相邻的人脚外侧相接，两手叉腰（如图所示）。请一名志愿者站在圈中，说出他向别人传福音的一种方法。然后，志愿者要想办法把球从别人的腿中间滚出圈外，而其他学生要尽量用手挡住球，但双脚不能移动。

2、球从谁的腿中间漏出去，谁就回答下面的一个问题。回答完后他就成为志愿者。（如果志愿者连续三次没有把球滚出圈子，那么他就请一位同学来代替他。）



### 问题

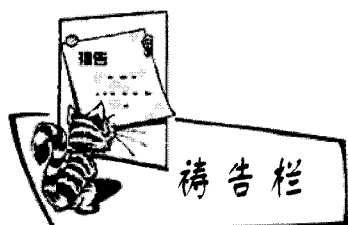
- 读[路加福音]2章10-11节。这段经文告诉我们什么好消息？
- 你最喜欢怎样庆祝圣诞节？
- 人们听见牧养人的话是什么反应？
- 马利亚听到牧养人的话是什么反应？
- 在你的经验中，听见福音的人有哪些不同的反应？
- 为什么向别人传福音很重要？

### 小锦囊

学生也可以围着桌子坐下，双手背后。把一个乒乓球放在桌子中央。学生努力把乒乓球吹到对面。哪一组的同学成功地把球从对方的桌子边缘吹落，他们就可以派一位志愿者回答问题。

### 教学点滴

这个年龄段的孩子精力非常旺盛。“圣诞突围”这样的游戏，可以给学生一个机会释放他们过剩的精力。



圣诞节是一个传讲耶稣的好机会。说出你对传福音的顾虑。（自由回答）我们祈求上帝帮助我们向别人传福音。请几位学生祷告，祈求上帝的帮助。