

庆祝救主的降生

3

博士朝拜耶稣

学习目的

我们与远方的人一起庆祝耶稣的降生。

教师默想

还记得西面看见耶稣时说了什么吗？“我的眼睛已经看见你的救恩，就是你在万民面前所预备的，是照亮外邦人的光，又是你民以色列的荣耀。”救主不仅仅是为以色列人而来，也不仅仅只有以色列人才能认识他。

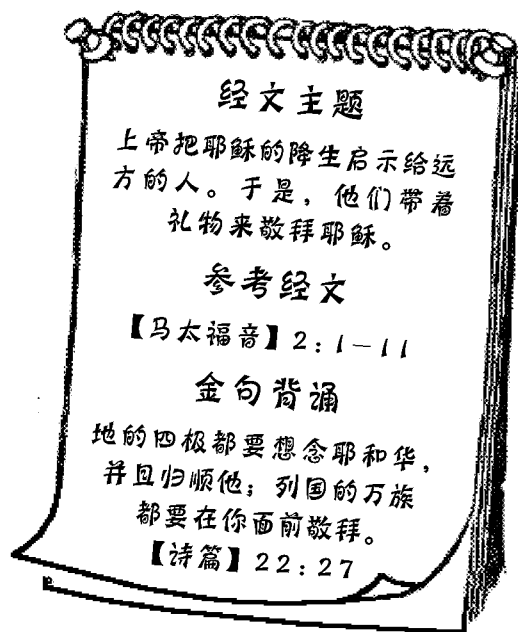
耶稣基督出生的时候，上帝做了一件奇妙的事，他使天空中的星星出现了异象。通过这个异像，一些远方的人知道有一位新生王要降生在犹太地。在大多数以色列人知道他们所等候的弥赛亚已经降生之前，住在东方的博士们就已经看见了预兆。

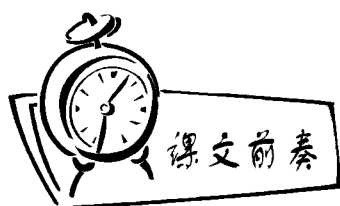
这些博士（有智慧的人）是谁呢？根据古罗马历史学家希罗多德的记载，那些博士来自波斯帝国，先知但以理曾在那里成为智者中的智者。也许，他们通过与巴比伦犹太人的接触，了解到有一位王将出于犹太地。还有一些罗马历史学家也证实，当时广泛流传着一位世界的王将诞生于犹太地的说法。不论这些博士从何得知对这位王的期盼，有一点对他们很清楚：他们可以辨认出上帝用来启示新王降临的那颗星。

上帝还在继续向“万民”启示自己。上帝用话语、造物和他的儿女来宣告大好的信息。想一想福音是如何进入你所居住的地方的。为上帝爱世人而赞美上帝吧！祈求上帝使用你和学生们与他人分享福音的信息。

教学点滴

您要像尊重其他成人一样尊重学生。也许，学生不会经常听到我们说“谢谢”、“请”、“对不起”之类的话，但事实上他们理应受到这样的尊重。学生将会模仿我们的态度和行为。





目的 了解上帝怎样向远方的人们启示他自己。

材料

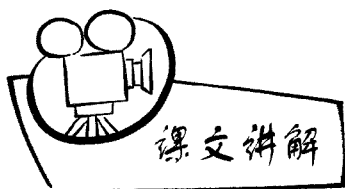
围巾或毛巾之类用来蒙眼睛的东西、黑板、粉笔、三个礼物盒或袋子、圣经、自然物品、人物画像或照片

准备 在黑板的顶端写“上帝愿意让所有的人认识他”。

过程

你怎么知道我真的现在和你们在一起？（可以看见、摸到、听到。）请一位志愿者把眼睛蒙住。现在，你怎么知道我还在这里？如果我不讲话，你也不能摸我，你怎么知道我还在这里？（其他学生可以告诉他“老师还在那里。”）拿掉围巾。如果你进教室时我不在，你怎么知道我在这里？（看见教室里已经准备的东西。）

那么，你怎么可以知道上帝是真实存在的呢？你可以看见、摸到上帝吗？你的耳朵可以听见上帝说话吗？上帝怎样向我们显明他是真实的？自由回答。给学生展示礼物盒。这是上帝给世人的礼物，帮助我们认识他。我们打开盒子，看看是什么礼物。盒子打开后对学生说：我们可以通过上帝的话语认识他；我们可以看见上帝创造的世界；其他人可以给我们讲关于上帝的事。除了这些方法，上帝也可以透过我们的心灵让我们认识他。现在，我们看看，上帝怎样用一个特殊的方式把耶稣降生的消息启示给远方的人。



目的 明白：上帝期望万国、万民都知道耶稣基督是他们的救主。

材料

圣经、纸筒或塑料管（当作望远镜）、背包、水瓶、食物、小毯子、礼物、地

图、球、容器

小助手 在讲述故事的过程中，使用上面的道具表演故事情节。

引言

你去过很远的地方吗？你遇到过从很远的地方来的人吗？你能怎样让远方的人知道耶稣？在以前的课程中，我们了解了上帝如何把耶稣降生的消息告诉伯利恒和耶路撒冷城里的一些人。这些人都住在耶稣降生地的附近。你还记得是谁吗？（牧羊人，西面和亚拿）他们怎么知道这个消息的？（天使告诉他们，圣灵感动）今天，我们要听听，上帝怎样把耶稣降生的好消息告诉了远方的人。

请学生翻到[马太福音] 2 章。您一边讲述故事，一边帮助学生在圣经中找出答案。

故事梗概

在离以色列很远的一个国家，有几个特殊的人正在夜空下观看星星。你猜他们是些什么人？他们都是对天文很在行的博士。忽然，天空中出现了一颗明亮的星星。只听得，其中一个人喊到：“你们快看，那颗明亮的星星，昨天它还不在那里。”他们赶紧查阅所有相关的资料。终于，把这颗星星的身份搞清楚了。这是一颗特殊的星星，它预示以色列的王已经降生。这些博士不是以色列人，一位出生在以色列的王和他们有什么关系呢？这些博士认真地观察着，用心地研究这个奇特的现象。他们相信，这位王可不仅仅是以色列人的王，他是一位特殊的王。于是，博士们准备好了长途旅行的各种东西。他们一定要去亲眼看一看这一位新生的王。当他们为这次旅行做准备时，他们心里可能会想些什么？

博士们出发了。他们的骆驼缓慢而艰难地行走在沙漠里，只听见“沙拉沙拉”的声音。前面已经可以看见耶路撒冷城的建筑了，还可以看见远处走动的人。他们低声商量着现在应该怎么办。其中一个人建议说：“我们应该先到王宫去，现在的以色列王应该知道这件事。”另一个人表示赞同说：“当然，他肯定知道！”。于是，博士们朝着耶路撒冷的王宫走去。

当博士们到达当时以色列王希律的宫殿时，受到了贵客一样的欢迎。王的仆人们忙着准备丰盛的食物，希律王穿上盛装接见这些来自东方的博士们。

博士们来到希律王面前，希律王认真地听他们解释来到这里的原因。这些博士说了些什么？读[马太福音] 2 章 2 节找出答案。

希律王听完博士的话以后，变得非常不安。你想这是为什么？谁是“另外一位王”？我是犹太人的王！难道有人要代替我吗——希律想。但是，希律并没有表露自己的真实想法，他对博士们说：“我很乐意帮你们证实这个消息。我找到答案后会通知你们。”

博士们一离开宫殿，希律王就勃然大怒！希律根本不能忍受在自己的身边居然会藏着另一位王，而且这些博士竟然千里迢迢地来朝拜他。希律召集了所有的祭司长和文士。没过多久，耶路撒冷的人都听说了希律王的愤怒，人们的心里也感到不安。

希律见到祭司长和文士，就问他们：“犹太人的王应该生于何处？”读[马太福音] 2章5-6节，看看祭司长和文士是怎样回答的。他们告诉希律，上帝在很久以前通过一位先知预言：将会有一位救主出生在伯利恒。

希律听完，又派人请来了博士们。读[马太福音] 2章8节，看看希律对博士们说了些什么。希律王见到了那些博士，马上从一个暴跳如雷的人变成了一个很有风度的人。希律王把新王降生的地方告诉了博士们，嘱咐他们好好地寻找那孩子，又故作姿态地说他将来也想去拜拜那个婴孩。读[马太福音] 2章9-10节，看看接下来博士们作了什么。



博士们重新上路了。他们又看见了在东方所见到的那颗星。他们跟着那颗星星翻过山坡，来到了小城伯利恒。那颗星星一直带着他们来到了一间房子前。

博士们的旅途终于结束了，他们很高兴。在这间小屋里，博士看见一个婴孩和他的母亲。博士们立刻俯伏在地，敬拜这个婴孩。他就是耶稣！

他们带来了特殊的礼物，向新王献上他们的爱和尊敬。博士把黄金、乳香和没药作为礼物献给小耶稣。（解释：黄金、乳香和没药分别象征着君王、祭司和牺牲。“没药”通常用来制作膏油、香料和止痛药，也在埋葬尸体时使用。）

博士们长途跋涉寻找耶稣，庆祝他的降生，表明了他们相信上帝的启示。他们敬拜耶稣，感激上帝差派新王来到世上。

总结

耶稣降生不仅是为了让以色列人罪得赦免，而且是让世上所有人罪得赦免！耶稣降生时，上帝用奇妙的方式，让远处的人知道：他已经给他们差来了救主。东方的博士认出

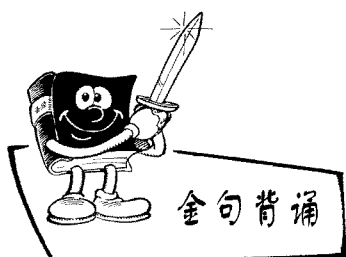
了上帝用来预示耶稣降生的那颗星星。上帝爱各个国家的人，希望人们认识他的儿子耶稣。上帝使用他的创造、话语和他的儿女，帮助更多的人认识他。我们也可以向远方的人传福音。



请学生们站在离容器 1 米远的地方，轮流把球往容器里扔，每人至少轮一次。谁把球投进了容器，谁就可以回答下面的一个问题。

问题

- ⇨ 上帝怎样让远方的博士知道耶稣已经降生了？上帝为什么愿意让他们知道这件事？
(因为上帝爱他们，希望他们知道。)
- ⇨ 博士们怎样回应上帝的启示？（他们长途跋涉，敬拜新生王，把礼物献给他。）
- ⇨ 希律的心情和博士们的心情有什么不同？
- ⇨ 博士把什么礼物献给了耶稣？它们有何特殊意义？
- ⇨ 现在，上帝怎样帮助人们认识他？
- ⇨ 我们如何帮助别人认识耶稣？
- ⇨ 我们怎样表明对救主、君王的尊敬？



材料

圣经、几个厚纸圈（直径约 21 厘米）、彩笔（红色、蓝色、绿色、黄色）、有独立包装的糖果

准备

把[诗篇] 22 篇 27 节的经文分成四个部分。先用红笔把经文分别抄写在纸圈上，每个纸圈写一两个词。这样用其他颜色的笔把经文再写在其他纸圈上。（至少每个学生一个纸圈。）把用不同颜色笔写好的纸圈打乱顺序摆在地上。

过程

学生们在离纸圈 1.5 米远的地方排队。学生轮流向纸圈扔糖果，捡起被投中的纸圈。（也可以把纸圈放在桌子的一端，学生在桌子另一端排队扔糖果。）拿到相同颜色纸圈的学生组成一个小组，按经文顺序排列自己小组的纸圈。

请学生们翻到[诗篇] 22 篇 27 节，检查他们排列的是否正确。这节经文中提到哪些人？经文说他们将会做什么？为什么列国的万族都要在上帝面前敬拜？我们今天的故事怎样表现了这节经文？（博士从遥远的地方来敬拜耶稣。）



材料

较厚的纸或黑板、黄色或白色的纸、星形物体、铅笔、水笔、剪刀、线、订书机、小饰物

准备

在厚纸上描出星形，把星形剪下来发给学生。学生可以把星形描在自己的纸上或照着画星形。



过程

我们怎样才能帮助远方的人认识耶稣呢？我们可以说什么来帮助他们？（在纸上或黑板上写出学生的回答。）今天，我们要制作一些星星，就像那颗带领博士的星星一样，让我们的星星也帮助远方的人认识耶稣。你可以把这颗星星寄给远方的那些不认识耶稣的亲戚或朋友。

学生把纸对折，在纸的一面画出一颗星星。沿着轮廓剪下星星。在星星的一面，写出黑板上的一个传福音的句子或自己的一句话。在星星的另一面涂色或用小饰物装饰。把星星对折。在折痕处把两颗星星订在一起。用铅笔在折痕的上部扎一个洞，把线穿过小洞。这样，星星就可以挂起来，四处转动了（如图所示）。最后，请学生说说他们打算把这些星星送给哪些人。



目的

感谢上帝引导远方的博士们，和他人分享主的恩典。

材料

边长六厘米的小片纸（每人一张）、笔、一件“宝物”（如圣经、玩具、糖果或小贴画等）

准备

在小纸片的背面写上序号，在纸的正面写出或画出一些提示。例如，第一张小纸片上画了一张桌子或写“耶稣和他的门徒聚餐时，他们围着一张__吃饭。”（这上面的内容是说第二张纸条藏在桌子附近）您在学生进教室之前藏好宝物和纸片。

游戏开始时，您提示学生第一张纸条所藏的位置。学生找到这张纸条后，就可以根据纸条上的提示知道下一张纸条应在的位置了。以此类推，最后一条提示应该指出“宝物”藏的地方。

过程

博士们经过长途旅行，才找到了他们想见的新王。对他们来说，跟随上帝的启示和听从别人的建议都是非常重要的。有一个宝物藏在我们的教室里。现在，你们需要按照指示寻找宝物。

请一位学生寻找1号纸片。他找到以后，挑选另一位同学按照提示去寻找2号纸片。

问题

- ⇨ 博士们寻找的是什么？
- ⇨ 上帝用什么样的启示给他们指路？
- ⇨ 祭司和文士从哪里为博士们找到了他们的目的地？
- ⇨ 他们在哪里找到了耶稣？（伯利恒的在一间房子里。）
- ⇨ 现在上帝怎样帮助人们认识耶稣？（听圣经；自己读圣经；其他人告诉他们等等。）



耶稣生活在哪个地方？我们生活在哪里？关于耶稣的信息怎样传到了我们这里？你怎么知道耶稣的？请学生们说出那些需要听到关于耶稣的好消息的国家或人们。一起为这些国家和人们祷告，感谢上帝让我们能够和别人分享耶稣的好消息。