

耶稣看顾所有的人

13

耶稣治好十个麻风病人

学习目的

感谢上帝为我们所做的一切。

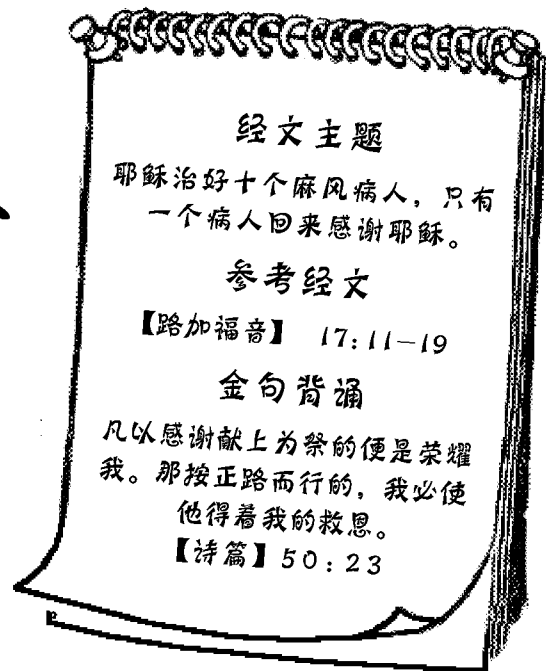
教师默想

为什么十个病人得到医治，却只有一个人跑回来感谢耶稣？那九个人去了哪里？也许，他们正急急忙忙地跑去找祭司查看身体，好早点被定为洁净；也许，他们暂时还不能确定自己的病是否真正被治好了。无论如何，他们忽略了最重要的一件事：相信并感谢主耶稣。只有那一个人跑回来，归荣耀与上帝，并且俯伏在耶稣面前感谢他（参见[路加福音]17:19）。因着他相信主耶稣，愿意献上感谢，他不仅身体得到了医治，更重要的是灵魂得到了拯救。也正因为他有这样一颗感恩的心，他得到了这世界上最宝贵的礼物。

我们的一生会经历很多事情，你会为其中的多少事感谢上帝呢？当朋友帮助了你，你会感谢朋友，但是你会为朋友感谢上帝吗？当医生治好了你的病，你会感谢医生，但是你会为医生感谢主耶稣吗？……有时候，我们忘了把感谢献给上帝；还有的时候，我们在心里游移不定：这是上帝的作为吗，还是别的什么原因呢？让我们心里常存信心，因为“信心”是所望之事的实底，是未见之事的的确据；让我们时刻定睛于那位独一的真神；让我们确信：没有什么比上帝更有能力，没有什么比上帝更值得敬拜和尊崇。

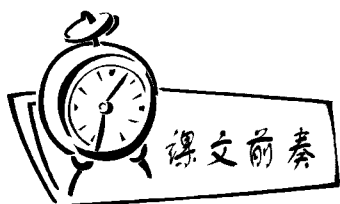
让我们时时拥有感恩的心，常常数算上帝的恩典。上帝爱我们，怜悯我们陷在罪中不能自拔、被罪捆绑无法自救。因此，他赐下独生子主耶稣，为我们的罪死在十字架上。上帝用他爱子的宝血将我们买赎回来，使我们脱离罪的权势，成为光明之子。

让我们举起下垂的双手，放声高歌，用心灵和诚实感谢赞美我们的上帝！让我们在上帝面前屈膝，俯伏敬拜他，把上帝当得的荣耀归给他！



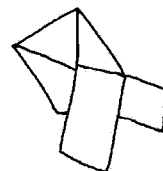
教学点滴

三、四年级的孩子已经能够背诵圣经中的一些经文了，并且能够在不是很理解的情况下给出正确的答案。对这个年龄段的孩子来说，他们非常喜欢成功的感觉，能够正确回答问题让他们对自己感到很满意。因此，他们不会在意这个问题自己到底理解多少。然而，让孩子们真正理解每个答案的内容才是最有价值的。所以，您需要设计一些让孩子有更多想象空间的问题，这样的问题能够帮助孩子们解释和明确他们真正的想法。



目的 探讨：人什么时候会表示感谢。

材料 纸、水彩笔



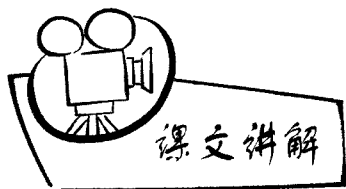
准备 把纸折成便条的样子（如图所示），在一面写“你”，在另一面写“别人”。

过程

请学生围坐一圈，做一个“击鼓传花”的游戏。您唱一首赞美诗，学生依次传递纸条。音乐停止时，手拿纸条的学生把纸条抛向空中，纸条落下后，看看朝上的一面写的是什么，如果是“你”，那么请这位学生说出：你在什么时候会感谢别人；如果是“别人”，那么请这位学生说出：别人会在什么时候感谢你。如时间允许，重复游戏。

我们还会在什么时候向别人表示感谢？别人做了什么会让我们的心里充满感激之情？请说出最近发生的一件让你充满感激的事情。

今天，我们要听到，一个人把感谢主耶稣作为最重要的一件事。



目的 记住：感谢上帝为我们所做的一切。

材料 圣经、铅笔、两张纸片、笔

小助手

把“快乐”和“不快乐”这两个词分别写在两张纸片上。您讲述故事的时候，根据故事情节举起相应的纸片，请大家一齐读出来。例如，描述麻风病人之前，举起“不快乐”；说到耶稣向他们走来时，举起“快乐”。

引言

请学生说说他们经历过的一个令人兴奋的场景。当时，人们怎样表示他们兴奋的心情？自由回答。在今天的故事里，我们将会看到一些非常兴奋的人，因为他们实现了自己最大的梦想。

请学生翻到[路加福音] 17 章。您讲述故事时，帮助学生找出答案。

故事梗概

大麻风是一种很可怕的疾病，得病的人会皮肤溃烂、神经麻木，甚至变得面目全非。大麻风还很容易传染给别人，因此得这种病的人必须立刻与其他人隔离。

在耶稣生活的时代，没有人敢接近麻风病人。那些得了麻风病的人，必须远离人们居住的地方，到山谷或其他没有人的地方住。他们走在街上时，必须随身带一个铃铛，他们走到哪，铃铛就会响到哪，同时他们还要一边走一边大声喊“不洁净！不洁净！”。这样，听到的人就会远远地避开他们。

在以色列的一个小村子里，住着十个麻风病人。他们也许已经听说过耶稣所行的神迹，但是还没有亲眼见过耶稣。

有一天，他们听说耶稣要到这里来了。他们就聚在一起，互相商量说：“我们怎样才能接近耶稣呢？”一个人说：“我们是病人，不能靠近别人，当然也不能靠近耶稣了。”

他们想了一会儿，最后大家想到一个主意：“如果我们一起喊他，也许耶稣就能听见，看看他听见了会做什么吧。”

听到很多人都在说耶稣进村子了，他们就远远地站在大路旁，然后一起大声喊起来。读[路加福音] 17 章 13 节，看看他们喊了什么。你认为其他的人听到这些人的喊叫后会怎么想？当时一定有很多人跟着耶稣，那些人看到这几个衣衫褴褛的麻风病人大喊大叫，也许会觉得他们很讨厌，想把他们赶得远远的。

但是耶稣听到了他们的叫喊，并没有把他们赶走。读[路加福音] 17 章 14 节，看看耶稣做了什么。耶稣让他们把身体给祭司看。因为旧约中的律法规定，得了麻风病的

人，只有经过祭司的检查，才能确认他们的病是否已经好了。如果好了，需要由祭司为他们献祭，他们才能回到正常人住的地方，像正常人一样生活。

这些麻风病人听了耶稣的话，也许感到非常惊讶。他们很清楚自己的身体上有很多溃烂的地方，他们还没有得到医治，怎么能去见祭司呢？可是耶稣不可能和他们开玩笑啊。于是，他们听从耶稣的吩咐，急匆匆地赶去找祭司，因为他们走得太快，所以身上的铃铛发出很大的声音。

正走在路上的时候，突然一个人大叫着停了下来：“等一等！你们看，你们看，我的皮肤复原了！”他兴奋地对身边的伙伴说：“看我的手、我的脚，都康复了！”

其他人也各自看了看自己，然后他们十个人互相仔细地检查了一遍。真的，他们真的都康复了。他们高兴地拥抱在一起，开怀大笑，有的人甚至高兴地跳起舞来。

“快呀，我们快去找祭司！”一个人激动地叫道。

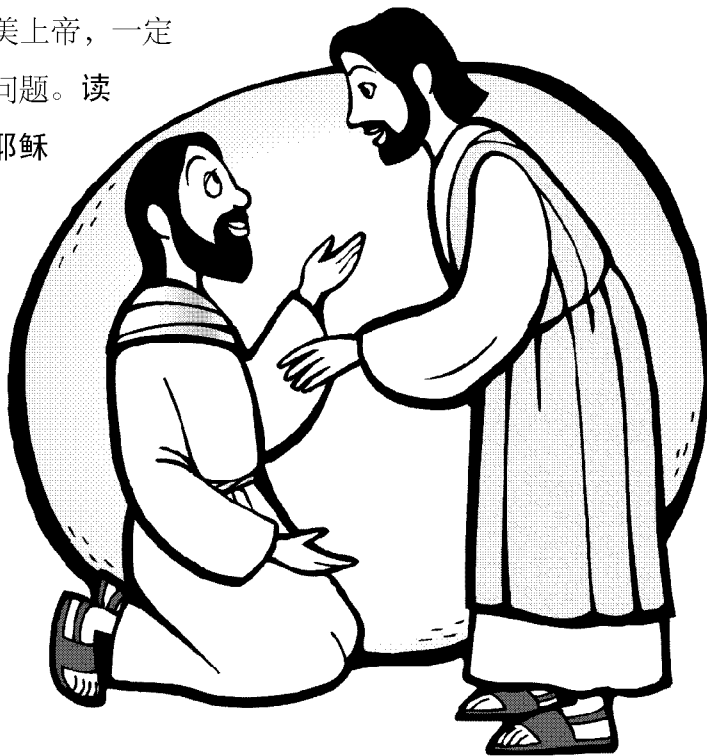
他们迈开大步，恨不得马上就见到祭司。

忽然，其中的一个人站住了，他要干什么呢？哦，原来他想起了一件重要的事情：在这令人激动的时刻，他要感谢爱他、医治他的那一位耶稣。

这个人回转过身，往村子里跑去。读[路加福音] 17章16节，看看这个人要干什么。他大声地赞美上帝，并且跪在耶稣的脚前，感谢耶稣，他不住地说：“感谢上帝，感谢耶稣治好了我的病！感谢上帝的大能！”

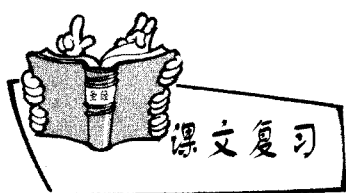
耶稣看到这个人这样感谢、赞美上帝，一定也在为他高兴。不过好像还有一个问题。读[路加福音] 17章17-18节，看看耶稣说了什么。

是啊！其他人没有回来，他们是高兴得忘了吗？不管怎样，这一次，他们失去了一个比治好麻风病还要令人惊喜的礼物。读[路加福音] 17章19节，看看耶稣说了什么。这个人不仅身体上得到了医治，而且他还因为相信耶稣，愿意献上感谢，得到了上帝的救恩。



总结

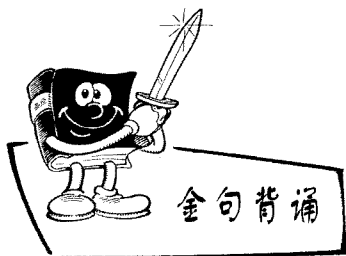
那位被医治的麻风病人看见了主耶稣的大能和爱，他愿意把感谢献给耶稣、愿意为上帝赐给他的爱赞美上帝。上帝爱我们，在我们需要的时候帮助我们、在我们伤心的时候安慰我们、在我们自己力不能及的时候赐给我们力量，我们得到上帝的爱，也要记得常常感谢上帝。因为上帝创造了我们，他赐下他的儿子耶稣，为我们死在十字架上，使我们的罪得赦免，能够成为上帝的儿女，并且上帝应许永远和我们在一起。和感兴趣的学生谈论救恩的信息。（参看“带领孩子归向基督”）



请穿红衣服的学生回答下面的一个问题。回答完后，由这位学生说出一个条件（例如生日最近的、头发最长的等等），请其他学生继续回答问题。

问题

- ⇨ 刚开始，那十个麻风病人是什么心情？最后，他们是什么心情？
- ⇨ 当他们看到自己的身体被治好时，他们有什么反应？
- ⇨ 你认为，为什么只有一个人跑回去感谢耶稣？
- ⇨ 这个人为什么会敬拜耶稣？
- ⇨ 你认为这个人与其他人有什么不同？
- ⇨ 你会在什么时候感谢耶稣？
- ⇨ 你会为具体的哪一件事感谢耶稣？



材料 圣经、大纸、笔

准备 把[诗篇] 50 篇 23 节的经文写在大纸上。

过程

我们会因为什么感谢别人？我们会为哪些事情感谢上帝？自由回答。学生们一起朗读大纸上的经文。

我们做一个“我说你做”的游戏。我说出[诗篇]50篇23节中的一个字，如果说是正确的，大家就跟着我重复一遍；如果我说的字是错误的，大家就不要说话。开始游戏后，您先说几个正确的字，然后再说出一个错误的字。如果有人复述了错误的字，就要被淘汰出局。继续游戏，直到说完全部经文或者学生都被淘汰出局。重复游戏，逐渐加快速度。时间允许，请几名志愿者轮流带领游戏。

⇨ [诗篇]50篇23节说我们可以怎样荣耀上帝？（感谢上帝。）

⇨ 你可以为哪些人感谢上帝？

⇨ 你可以怎样感谢上帝？（向上帝祷告，感谢上帝；常常读经祷告，花时间和上帝在一起；告诉别人上帝为你做的事；友善地对待别人，把上帝的爱传递给有需要的人等等。）



材料 圣经、彩笔、20×3厘米的硬纸条、信封（每人一个）

准备

在纸条上分别写出下面的句子：

“上帝，当_____的时候，我感谢你。”

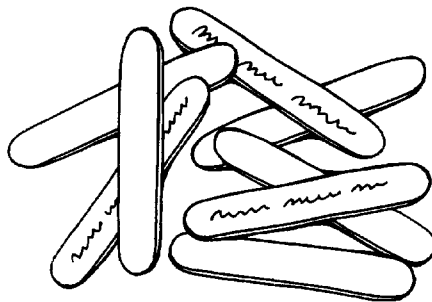
“我想感谢的人是_____。”

“当_____的时候，我感谢上帝。”

“我感谢上帝，因为_____。”

“为了感谢上帝，我能_____”。

把写好的纸条和其他的空白纸条混合放在一起，至少十张纸条，作成一套游戏牌。



过程

1、您把纸条抓在一起，立在桌子上，然后突然放开。请一位志愿者随意抽出一张

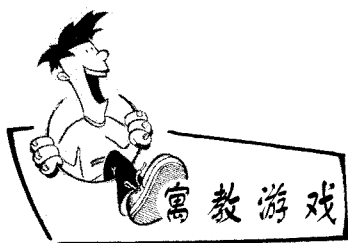
纸条，抽的时候不能碰到其他的纸条，如果碰到了则不能继续抽。

2、请志愿者读出纸片上的句子，再选一位学生把句子补充完整。如果纸条上是空白的，可以再抽一张。继续游戏，直到所有的纸条都抽完。

提出下面的问题：

- ☞ [诗篇]50篇23节说我们要做什么？
- ☞ 你为什么要感谢上帝？你怎样感谢上帝？
- ☞ 你怎样帮助别人，表明你感谢上帝？

3、每人发几张空白纸条，自己做一套游戏牌。把做好的游戏牌装进信封里。学生们把游戏牌带回家，和家人一起玩这个游戏。



目的 讨论：我们可以怎样帮助别人。

材料 圣经、袜子、大纸、水彩笔

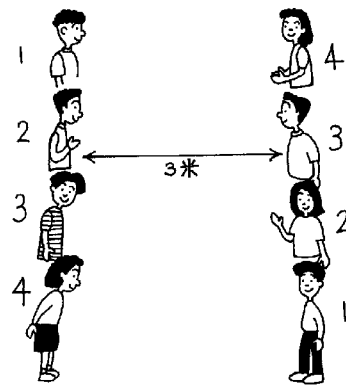
过程

1、学生分成两组。两组成员间隔3米，面对面站成两排。各组成员都从左至右报数。把一只短袜放在两组中间的空地上。

2、您说出一个数字，各组报到这个数字的学生迅速跑去拿袜子。拿到袜子的学生可以说出一个感谢上帝的场所或时间。您在大纸上列出学生的回答。时间允许，用其他数字重复游戏。

3、几轮过后，提出下面的问题，带领学生就具体的场所和时间进行讨论。

- ☞ 在这个地方，你可以为什么事情感谢上帝？
- ☞ 在这个时候，你有什么感受？你想向上帝说什么？
- ☞ 我们为什么要记着常常感谢上帝？（上帝创造了我们；上帝爱我们；上帝应许永远和我们在一起等等。）

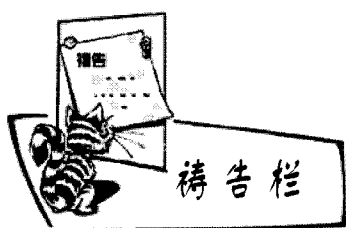


小锦囊

可以请学生双手背后，在桌子的两边坐好，把袜子放在桌子上，做上述的游戏。

教学点滴

在开始游戏之前，您可以提出一些简单明确的要求，例如：不要互相挤撞，不要从别人手上抢夺袜子等等。为了避免学生动作过激，您可以变换拿袜子的方式，如一步不能超过半米、单脚跳等。



读[诗篇] 5 篇 11-12 节。这节经文说，我们为什么要感谢上帝？（上帝保佑我们；上帝祝福正直的人。）你为什么感谢上帝？自由回答。请一位志愿者做结束祷告，为上面提到的理由感谢上帝。