

# 亚伯拉罕的义

## 8

### 以撒和利百加

#### 学习目的

诚心的祷告必蒙上帝的垂听。

#### 教师默想

亚伯拉罕的仆人接受了一项重要的使命：给以撒挑选一位妻子。上帝曾应许：通过以撒，亚伯拉罕的后裔将要像天上的星星、海边的沙子一样多。这个仆人怎样能为以撒找到合适的妻子呢？如果是您，您会怎样做呢？

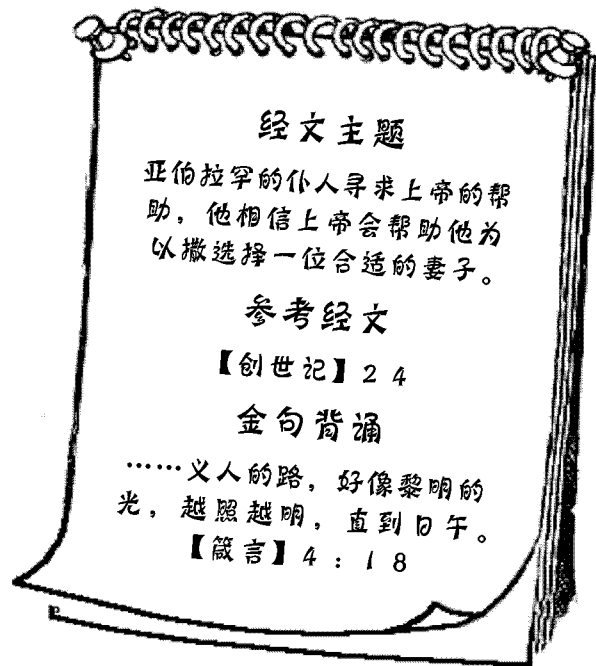
可能，您会像亚伯拉罕的仆人那样做：祈求上帝的帮助和指引。这个仆人怎样学会祈求上帝的帮助呢？毫无疑问，他是从亚伯拉罕那里学来的。

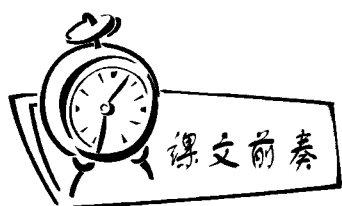
您见过谁在巨大挑战面前祈求上帝的帮助？您的母亲？您的父亲？您的爷爷奶奶？可能是教会里的一个人，或者是一个感动过您的人。也许，您的榜样就是圣经故事中的人物。当您需要时，他们的行动会激励您去寻求上帝的帮助。

您也可以成为学生的榜样。讲完亚伯拉罕仆人的故事后，告诉学生您祷告的内容，以及祷告得到回应的经历，这些都可以让学生知道需要帮助的时候应该怎样做。

#### 教学点滴

活泼多样的教学形式有助于达成教学目的。呆板的教学气氛会压制孩子学习的兴趣和教师教学的积极性，同时也是引发某些纪律问题的原因之一。当然，教学需要一定的程序，但有效的教学应在灵活的变化中寻找平衡。在您设计的各项活动中多准备一些可替换的方案，尤其是在课程前奏部分，这样能更强地激发学生的好奇心，让他们乐意探寻每一课的内容。





**目标** 发现：表达信任的方式。

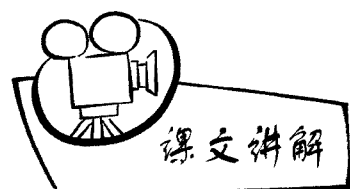
**材料** 眼罩、椅子

### 准备

在教室中间放几把椅子，模拟出一条简单的障碍通道。（您也可以在通道的末端放一些小食品。）

### 过程

请一位志愿者蒙上眼睛走过障碍通道。志愿者可以选择是让朋友牵着手走还是让朋友用语言指导他走。时间允许，再请几位志愿者做这个游戏。在这个游戏中，志愿者相信谁？他们怎样表示他们相信自己所选择的人？（自由发言）你的眼睛不能看到的时候，还有什么可以指引你？我们今天要讨论的是：当我们做选择时，怎样向上帝祷告。



**目标** 认识到：上帝垂听诚心的祷告。

**材料** 圣经、长棍子

### 小助教

请几位志愿者扮演故事中的角色。您讲故事时，请志愿者做出相应的动作。例如，学生表演亚伯拉罕的仆人行走在旷野中，然后跪下祷告的部分。长棍子可以代表他骑的骆驼。学生还可以表演利百加为骆驼打水，然后跑去通知她的家人。

### 引言

哪些事情你不会交给别人去做？为什么？在今天的故事里，我们会讲到一位接受了一

项重要使命的仆人。

让学生找到[创世记]24章。您讲故事时，帮助学生找出答案。

## 故事正文

亚伯拉罕渐渐老了。他的儿子以撒已经成年，到了结婚的年龄。亚伯拉罕希望以撒与一位合适的女子结婚。所以，亚伯拉罕派了一位年纪最大、最忠心的仆人去为以撒选择妻子。

读[创世记]24章3—4节，看看亚伯拉罕对仆人说了些什么。这个仆人知道，迦南人崇拜各种各样的假神和偶像，没有听从上帝的话语。虽然他明白亚伯拉罕的想法，但是他还有一些疑问。读第5节，看看他有哪些疑问。

亚伯拉罕说：“上帝带领我从我的父家出来，应许要把这片土地赐给我的后裔。”然后，亚伯拉罕向仆人保证：“上帝会帮助你为我的儿子找到合适的妻子。如果那个女子不想跟你来，你所起的誓就与你无关。但是无论如何，不要把以撒带回我父家的地方。”

仆人跪在亚伯拉罕面前，发誓照亚伯拉罕希望的去做。然后，他回去很快地做好了出发的准备。他在旅途中带了些什么？读[创世记]24章10节。然后，亚伯拉罕的仆人出发，穿过山谷旷野往亚伯拉罕的故乡走去。仆人心想：“我应该做什么呢？小主人应该有一位怎样的女子作他的妻子呢？”如果你是这个仆人，你选择的标准是什么？

行走很多天之后，一天晚上，仆人来到了一座小村庄。他停在村外的水井旁。仆人知道他需要帮助做出一个明智的选择，他开始向上帝祷告。读[创世记]24章14节，看看他怎样祷告。他为什么提出这样的条件呢？

正在那时，一位可爱的女子利百加走到水井旁。仆人看见利百加打满水瓶准备走，就朝她走过去。仆人说：“我可以喝一点儿水吗？”



“当然可以，请喝吧，”利百加回答说。利百加拿下水瓶递给仆人。读[创世记]24章19节，看看利百加又说了些什么。

利百加给干渴的骆驼打水一定不轻松！骆驼都喝饱了，亚伯拉罕的仆人想：“这一定是我要找的女子！”他给了利百加一个金鼻环和两个漂亮的金手镯。

仆人问利百加：“你的父亲是谁？你父亲家有我们住一夜的地方吗？”

利百加回答说：“我是彼土利的女儿，拿鹤的孙女。我们有足够的地方给你们住，也有足够的草料喂你们的骆驼。”

这个仆人感谢上帝，他知道拿鹤是亚伯拉罕的兄弟，利百加是亚伯拉罕的一位亲戚，而且，她就是上帝为以撒挑选的妻子。

利百加跑回去把这件事告诉家人，她的哥哥拉班听了后急忙出来把亚伯拉罕的仆人请到了家里。读[创世记]24章34—36节，看看仆人和拉班说了些什么。

仆人先解释了亚伯拉罕怎么嘱咐他为以撒选一位妻子。仆人给他们说了他的祷告和遇见利百加的经过。最后，亚伯拉罕的仆人问是否同意让利百加作以撒的妻子。利百加的家人会怎样回答他呢？

利百加的哥哥和父亲根本不需要考虑。他们说：“主已经选择了她，你就带她回去作以撒的妻子吧。”

当老仆人听见他们的回答时，他立刻在他们面前跪下感谢上帝。然后，他拿出了所有的礼物。有金子、银子，有给利百加和她母亲的漂亮衣服，还有给她哥哥的精美礼物。

现在，上帝已经帮助他找到了利百加，亚伯拉罕的仆人急着带利百加回去见以撒。第二天，利百加、老仆人和其他随从踏上了回家的路。亚伯拉罕的仆人一定非常高兴。圣经也告诉我们以撒很爱他的妻子。

## 总结

亚伯拉罕仆人的祷告是因着对主人的忠心和爱心而发出的，上帝喜爱这样一颗心，也喜悦这样的祷告。每天，我们都要做出许多次选择，比如：说什么话，怎么样对待别人，怎样做事情。上帝希望我们在需要选择的时候，用诚心向他祷告。

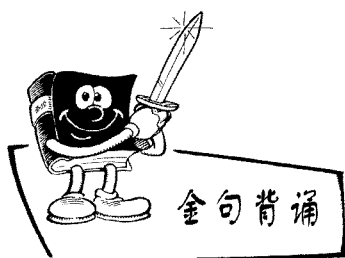


请一位学生选出1—10之间的一个数字。请其他的同学来猜他选中的数字。猜对的学生可以回答下面的一个问题。

## 问题

➡亚伯拉罕给仆人交待了一项什么重要的使命？

- ☞ 亚伯拉罕为什么想从那么远的地方为以撒娶妻子呢？
- ☞ 亚伯拉罕的仆人怎样对待他主人交给他的使命？
- ☞ 他的祷告有哪些特别之处？（祷告的事项很具体；祷告表现出他忠心要给以撒找一个勤劳善良的好妻子。）
- ☞ 上帝怎样回应这样的祷告？
- ☞ 你祷告时的态度是怎样的？是随随便便，或者认为好玩；还是认真负责的态度？



材料 圣经、小纸、笔

### 准备

把[箴言]4章18节的经文写在小纸片上。每张纸上写1—2个词语。这样做几套小纸片。每组一套。（也可以请学生自己写经文。）

### 过程

全班分组，3—4个人一组。每组围成一圈。

把所有的小纸混合在一起，打乱顺序，平分给每个小组。有的小组可能没有拿到完整的经文。让学生读[箴言]4章18节。各组开始按经文顺序排列小纸片；第一组拿出他们不需要的小纸，传给第二组。第二组也拿出不需要的小纸，传给第三组。

继续这样做，直到有一组找到完整的经文，并且排好。[箴言]4章18节说，义人的道路像什么？什么能帮助我们的道路越走越光明？我们向上帝祷告的态度应该是怎样的？



目标 讨论我们的选择，祈求上帝帮助我们做出正确的选择。

材料 圣经、彩色铅笔、小纸、剪刀、纸杯

## 准备

做一个家庭祷告栏。把一些不完整的“祷告句”写在黑板或大纸上。（如图所示）

当……的时候，我该怎样做？  
 当……的时候，我盼望你的圣灵做奇妙的事。  
 当我为……担心时，求你帮助我。  
 感谢你，上帝，因为……。

## 过程

1、有时我们的祷告好像是在背书，可能一件事重复说了很多遍，但是并没有用心祷告。我们来做一个祷告纸杯，希望这样能帮助我们思考向上帝所说的事，特别是那些我们需要做出正确选择的情况。我们会在纸杯中放一些“祷告句”。

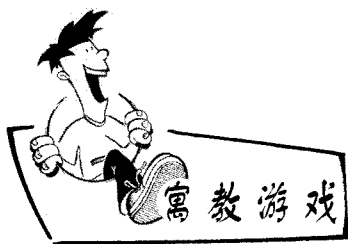
2、把您写好的“祷告句”给学生看。你和家人可以轮流从纸杯中抽出“祷告句”。然后你们可以为谈论到的事祷告。邀请志愿者轮流从您的纸杯中抽出一张“祷告句”，大声读出来。其他学生说说怎样完成这句话。

3、每人一个纸杯。让学生用彩色铅笔装饰纸杯，把家人的名字写在纸杯上。

4、把上面的“祷告句”抄在纸上。把“祷告句”一句一句剪下来，叠起来放进纸杯里。

## 小锦囊

可以让学生做一个信封，用彩色铅笔装饰信封。把“祷告句”条放进信封带回家。



**材料** 圣经、一张大纸、纸、笔、胶带、勺子、平底锅

## 准备

把“我们要做的最好的选择”分别写在纸上，一张纸写一个字。如果学生较多，您可以多做几套。按句子顺序把纸贴成一个圆形，每个字间隔约半米（如图所示）。

## 过程

1、几个学生站在一个字旁边。您用勺子敲平底锅，学生开始更换人员组合，并且

移动换位站在其他字旁边。您突然停止敲锅，并任意喊出句中的一个字，站在这个字旁边的学生要复述出故事中仆人的一次祷告原因或一个祷告的大概内容。

2、与大家分享您祈求上帝帮助您做出正确选择的经历。您分享的时候，可以提议学生读箴言4章18节。



### 教学点滴

如果学生在游戏时声音太大，可以提议不说话做一次游戏。在游戏中，只能通过手势互相沟通。



邀请一些学生分享他们祷告得到回应的经历。以祈求学生能够在上帝面前有一个好的祷告态度结束今天的课程。