

跟从又真又活的耶稣

2

门徒跟从耶稣

学习目的

耶稣呼召我们跟从他。

教师默想

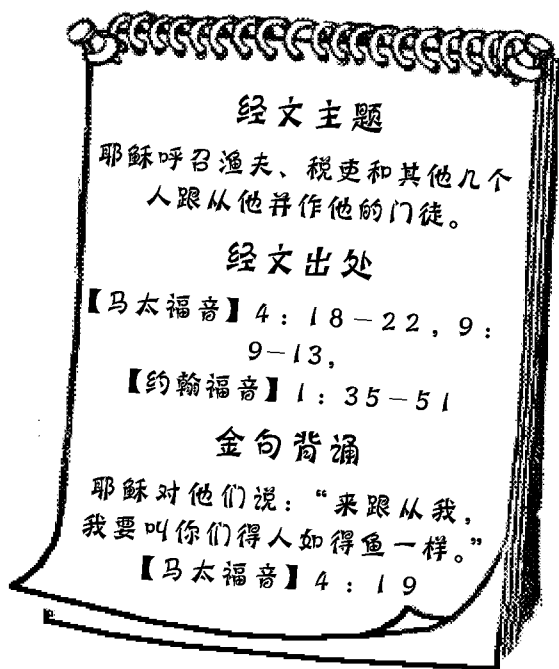
一些听见施洗约翰谈论耶稣的人，对其所传讲的这一位都非常感兴趣，当他们见到耶稣时，耶稣问他们一个问题：“你们想要什么？”（[约翰福音]1章38节）他们没有回答，却问耶稣住在哪里。耶稣的问题有更深含义：“你们寻找什么？”作为一名儿童主日学老师，您在寻找什么？耶稣邀请他们“来看……”（[约翰福音]1章39节）也就是说，如果他们真的想更多地认识耶稣，就应该选择跟从他。

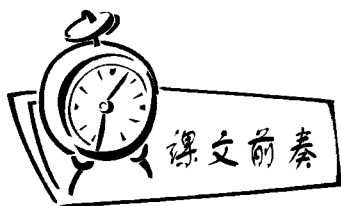
我们也被邀与耶稣同行，听从他的教导，效法他的样式。当我们学习并顺服耶稣时，我们就会看到自己和耶稣不同的地方；也能更深地体会到我们多么需要耶稣的宽恕和帮助。

也许最初的时候，您的学生是被您的话吸引到儿童主日学里来的。但是，最吸引他们的还是您坚持跟从主的真实生命。只有这样的生命才能把孩子们带到耶稣的面前。耶稣正怀着无限的爱在等待着他们。（[马太福音]7章7-8节）

教学点滴

4-6年级的孩子的自我控制能力还不是很强。如果您的课前准备工作不充分，就很可能在教学过程中出现混乱的情况。比如：纸不够用，铅笔没有削好等小事都可能打断您的课堂教学。所以，您最好提前到教室，排除类似的隐患。或者，在课前委派专门的学生完成这些工作。这样不但有助于学生把注意力集中在您的教导上，也可以培养学生的责任心。





目标 找出人们跟从的不同标识。

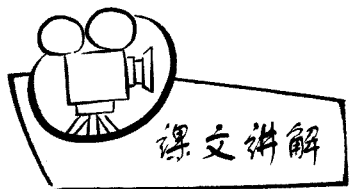
材料 纸、笔、糖或小贴画

准备

在教室各处藏一些糖或小贴画。并把藏东西的地方分别画一些简单的“藏宝地图”。每组（3—4人）发一张这样的地图。

过程

学生按地图上的标识在教室里找“宝物”。然后讨论：按“藏宝地图”找宝物容易吗？如果不按地图找会怎么样？让学生讨论：在日常生活中，还有哪些物品可以起到指示的作用。（游戏指南；父母的教导；说明书。）今天我们要了解跟从耶稣意味着什么。



目标

理解：耶稣拣选门徒，不是根据他们的财富或受教育的程度，而是因为他们想认识耶稣并愿意跟从他。

材料 圣经、纸、笔、小球或小物品

小助手

课前准备一些纸，每张纸上写一个门徒的名字和一段参考经文。（拿但业，[约翰福音]1章45—51节；西门彼得，[马太福音]4章18—20节；雅各，[马太福音]4章21—22节；马太，[马太福音]9章9—12节。）

全班分组，每组不超过4人。每组选一张准备好的纸。各组查看参考经文，回答下面的问题：这个门徒是怎样遇见耶稣的？在跟从耶稣前，这个门徒是干什么的？这个门徒为什么选择跟从耶稣？各组推举一位志愿者来介绍门徒的情况。您可以用故事里的内容作为学生发言后的补充。

引言

你想遇见哪些著名人物？如果你有机会和他说话，你将会说什么？遇见他时，你有什么感受？今天我们要谈到，当人们遇见一个重要人物时会有什么反应。

让学生找到[约翰福音]1章。您可以一边讲故事，一边帮助学生找到答案。

故事正文

你们还记得施洗约翰吗？（自由发言）约翰为耶稣施洗，告诉人们耶稣就是上帝差派来除去世人罪孽的那一位。

一天，施洗约翰正和两个门徒说话，耶稣经过那里。

施洗约翰指着耶稣说：“看哪，神的羔羊！”这个称呼表明耶稣将要担当世人的罪，就像献祭的羔羊那样担当人的罪。施洗约翰的话激起门徒的好奇心。他们想知道得更多！他们跟着耶稣。读[约翰福音]1章38—39节，看看发生了什么。

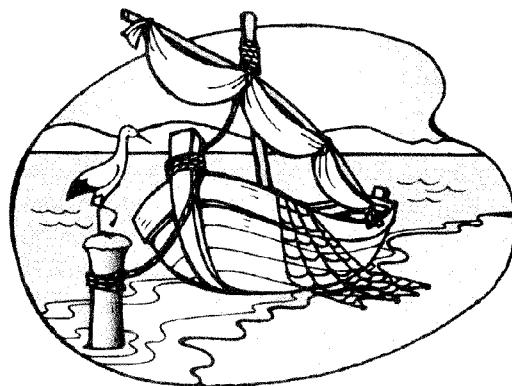
这两个门徒呆在耶稣身边整整一天，他们问了很多问题。最后他们认识到，耶稣就是弥赛亚，是上帝应许要差派来拯救世人的那一位。多么伟大的发现啊！

这两个门徒中，一个是渔夫名叫安得烈。安得烈跑去找他的哥哥西门并带他去见耶稣。读[约翰福音]1章42节，看看耶稣对西门说了什么。“矶法”和“彼得”这两个名字都是“石头”的意思。

现在，安得烈和彼得知道耶稣是弥赛亚了，但知道的人远远不止他们俩。第二天，耶稣看见一个叫腓力的人，耶稣对他说：“跟从我吧！”。腓力就跟从了耶稣！腓力也知道耶稣是弥赛亚，并且把这个消息告诉了其他人。

腓力在无花果树下找到了他的朋友拿但业。腓力激动地告诉他：“我们找到了摩西所写的那个弥赛亚，就是众先知预言要来的那一位！他的名字叫耶稣，是拿撒勒人。”

拿但业嘲笑地说：“拿撒勒，那个小地方能出什么了不起的人物？”那时候，人们认为拿撒勒是一个小地方。



但腓力没有泄气，他坚持说：“你过来看看！”最后，拿但业只好同意。

读[约翰福音]1章47-49节，拿但业见到耶稣后发生了什么？拿但业听到耶稣的话想了些什么？当耶稣说出拿但业刚才在无果树下时，拿但业一定惊呆了！他马上确信，耶稣不是普通的人。耶稣知道那么多，他真的是上帝的儿子！

不久，周围城镇的人都听说了关于耶稣的事。耶稣知道挑选门徒的时候到了。耶稣首先去找西门彼得和安得烈。他们正在打鱼，但看见了耶稣以后，他们就靠近岸边。

耶稣要干什么呢？读[马太福音]4章19节。兄弟俩一定不太明白耶稣的话。是啊，怎么样得人呢？但他们不久就知道了耶稣的意思：耶稣要教导他们传他的道，好叫人们也跟从耶稣！

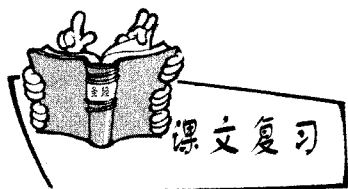
耶稣接下来看见了谁？读[马太福音]4章21节。耶稣说，“来跟从我，做我的门徒吧！”雅各和约翰一直是以打鱼为生。现在耶稣让他们做完全不同的事，他们就舍弃了渔船、渔网，跟从了耶稣。

不久后的一天，耶稣和门徒来到一个税关。很多人恨税吏，因为他们大多数都是骗子！耶稣会对一个税吏说什么呢？

耶稣的话令所有的人都大吃一惊。尽管这个税吏可能做过错事，但是耶稣并没有恨他。相反，耶稣邀请税吏马太跟从他！马太立刻站起来离开了税关。马太舍弃了财物和有钱的朋友跟从了耶稣。后来，彼得、安得烈、雅各、约翰、腓力、拿但业、马太等人，继续和耶稣在一起，跟从他，相信他。

总结

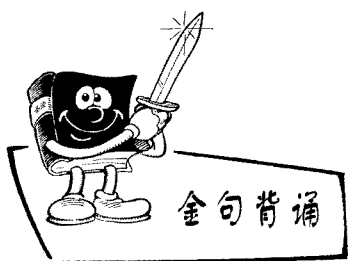
今天，耶稣依然在邀请人们来跟从他。无论是富有的、贫穷的，还是聪明的、平凡的人都可以来相信并跟从耶稣。跟从耶稣意味着我们遵守耶稣的教导，相信即使在困难的时候，耶稣也能帮助我们；并且盼望将来有一天，主来接我们去天家。（参看“带领孩子归向基督”。）



学生站成一排。第一位学生双手从左边把球传给后面的人。第二位学生从右边传给后面的人，这样一直传下去。最后一位学生拿到球后，跑到队列最前面，把球传给第一位学生。当您喊“停”时，小球在谁手里，谁就回答下面的一个问题（或者这位学生

指定另一位学生回答)。

- ☛ 施洗约翰是怎样谈论耶稣的？
- ☛ 耶稣呼召哪些人跟从他？
- ☛ 彼得和腓力遇见耶稣后做了什么？
- ☛ “弥赛亚”是什么意思？
- ☛ 对这些人来说跟从耶稣难不难？为什么？
- ☛ 这些人为什么选择跟从耶稣？
- ☛ 今天的一些人为什么跟从耶稣？
- ☛ 耶稣怎样改变了你？耶稣怎样改变了其他人？



材料 圣经、小纸片、白纸、笔

准备

把[马太福音]4章19节的每个词语分别写在小纸片上。按经文顺序编号，号码写在纸的背面。

过程

1、每人发一张白纸、一支铅笔。让学生在白纸上画13条平行线并编号，每条线之间要留够写一个词语的空间。

2、把小纸片传给学生。(如果学生多于13个，可以准备两套经文纸片；如果学生较少，一人可以拿几张小纸片。)

3、学生互相询问所拿小纸片上的编号和词语，然后在白纸上同样编号的空位置写下这些词语，直到填满所有的横线。

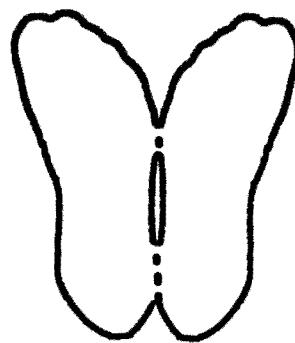
完成后，学生一起朗读[马太福音]4章19节。这是耶稣对他的朋友说的。耶稣要他们干什么？(自由发言)在[马太福音]4章19节里，耶稣让人们干什么？你怎样“得人”？跟从耶稣意味着什么？(在一切事情上相信他、爱他、顺从他。)



目标 知道：我们怎样表明我们相信耶稣并跟从他。

材料 A4 纸（每人一张）、笔、剪刀

准备 按照下面的方法，准备一张“脚印卡”的样品。



过程

提出下面的问题并在黑板上写下学生的回答，以备做完游戏后参考。跟从耶稣意味着什么？我们怎样表明自己跟从了耶稣？圣经上关于“跟从耶稣”的另一种说法是“与他同行”。跟从他可能会有什么困难？耶稣怎样帮助过你？

- 1、每人发一张纸。把纸从中间对折。
- 2、学生一只脚脱掉鞋子和袜子，把脚放在纸上，脚的边缘靠着纸的折痕。
- 3、用铅笔画出脚的轮廓。
- 4、保持对折，剪下脚的形状。（注意：两层纸同时剪，不要把折痕处剪开，如图所示。）
- 5、在脚印卡的前面写“跟从耶稣”，然后把卡打开，在里面写下几个自己对“跟从耶稣”的理解。

鼓励学生参考黑板上的答案。学生做完“脚印卡”后，请几位志愿者分享他们写的内容。

教学点滴 如果学生觉得画自己的脚印比较费劲，可以鼓励他们互相帮助。



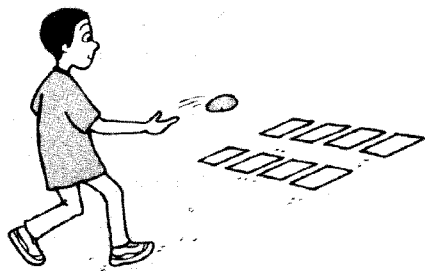
材料 圣经、沙包、笔、小纸片、白纸

准备

在小纸片上分别写出下面的参考章节：[马太福音]4章18节，[马太福音]9章9节，[马太福音]10章24节，[马可福音]1章19—20节，[路加福音]5章10节，[路加福音]6章14—16节，[约翰福音]1章43—44节，[约翰福音]1章45节。保证每个学生有一张小纸片。在地板上画一条直线。

过程

1、讲述耶稣生平的书叫什么？（福音书：马太福音、马可福音、路加福音、约翰福音）福音书给我们介绍了许多跟从耶稣的人。说几个我们今天谈到的人。（彼得、安得烈、雅各、约翰、马太、腓力、拿但业。）跟从耶稣的人被称为“门徒”，也就是学生。耶稣特意在这些人身上了很多时间，教导他们如何传讲他的道。让我们了解一下门徒的情况吧。



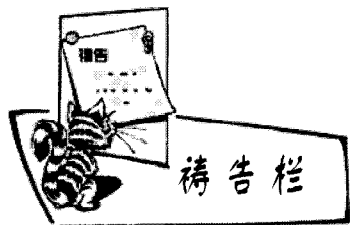
2、在距离直线大约一米的地方，把小纸片正面朝下摆成几排。学生站在直线后，轮流把沙包投在小纸片上。投中后将那张纸片拿起。

3、当所有学生都有一张小纸片后，让他们找到相应的经文并朗读。然后在白纸上写下经文里那个门徒的名字和事情。

4、把学生写好的纸收上来。最后，一起大声朗读上面的经文。

小锦囊

1. 这个游戏也可以在桌子上玩，用硬币代替小布袋。
2. 如果学生较多，可以分成6—8人一组，分组玩游戏。



请学生说一说他们为什么很高兴认识耶稣。请几位志愿者祷告，感谢上帝让他们跟从耶稣。以祈求上帝帮助学生在一件事情上跟从耶稣结束祷告。