

# 跟从又真又活的耶稣

## 3

### 耶稣在耶路撒冷

#### 学习目的

用你的态度和行为表明你在跟从耶稣。

#### 教师默想

耶稣骑着驴驹走向耶路撒冷时，人们开始聚集，在路旁挥舞着树枝欢呼、歌唱。他们的声音传到城里，吸引来了更多的人。耶稣到达圣殿时周围已经挤满了人，好像全世界的人都来了！这种情况自然会让那些宗教领袖感到紧张。（[约翰福音]12章19节）

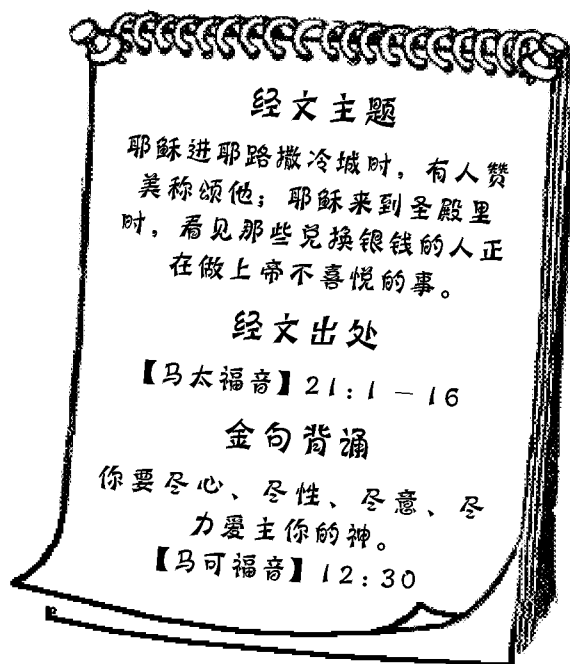
人们为各种不同的原因赞美耶稣。那些憎恨罗马政府的人把耶稣当作一位反抗压迫的革命领袖；那些看见耶稣喂饱数千人的人，认为耶稣也能喂养他们；那些看见耶稣治病的人，认为耶稣能创造消灭疾病的奇迹；还有很多人真的相信耶稣就是弥赛亚，是上帝差派来的那一位。

然而，在圣殿里兑换银钱的人和宗教领袖的反应却完全不同。他们把自己的利益看得高于一切。他们的行为和态度表明他们并不是真的跟从上帝。

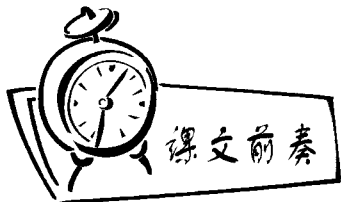
我们也要注意我们对耶稣的态度。我们愿意舍己帮助别人吗？当别人不理解我们的时候，我们还会以信靠的心侍奉上帝吗？审视一下自己的态度和行为。相信上帝会用各种方式帮助我们跟从他。

#### 教学点滴

大多数学生都喜欢在朋友面前显示自己。尽量让每个学生都有回答问题的机会，但也不要强迫他们做暂时不愿意做的事。学生需要一种安全感，这样他们才有勇气尝试新事物。您可通过一些明确的规则来创造一个安全的氛围，比如：“别人说话时大家都要认



真听，每个人都会有机会发言。”当学生知道不会被人忽视、嘲笑时，他们就更愿意参与了。



**目标** 分辨并比较各种态度

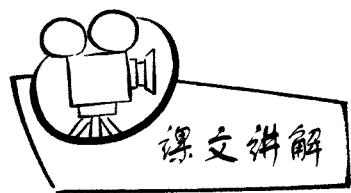
**材料** 小纸片、袋子、笔

### 准备

在每张小纸片上写一个表示情绪的词。（快乐；悲伤；厌烦；忧虑；担心；无聊；激动等）把小纸片放在袋子里。

### 过程

请两位志愿者站在前面，合作进行猜词游戏。一位志愿者从袋子里拿出一张纸片，另一位用动作表现纸片上的词，让其他同学猜。词被猜出后，再请另外两位志愿者以同样的方法猜其他的词。我们刚才表演了哪些感觉？有时候，感觉表明你心里的一种态度。你在什么情况下会有这些小纸片上所写的那种态度呢？（让学生分享这些态度中的一种。）为什么？（自由发言）今天我们要学习：怎样用我们的态度和行为表明我们跟从耶稣。



**目标** 知道：我们的态度和行为表明我们是否在跟从耶稣。

**材料** 圣经、笔、硬币

### 小助手

可以用表演故事的形式来代替讲故事。朗读[马太福音]21章1—16节，引导学生思考：不借助话语和道具，怎样把故事表现出来？讨论学生的想法，也可以提供下面的内

容作补充。按场景分配角色：到达耶路撒冷时，请一些学生扮演门徒、耶稣、人群；在圣殿时，请一些学生扮演耶稣、兑换银钱的人、做买卖的人、法利赛人、祭司、文士等等。学生表演时，您朗读[马太福音]21章1-16节。

## 引言

你知道哪些问候的方式？（握手；说“你好”；微笑等）打电话时，你怎样问候别人？人们怎样迎接一个离开了很久的人？人们在火车站上怎样迎接别人？在教会怎样问候别人？在今天的故事里，我们要看到人们是怎样迎接耶稣的。

学生打开[马太福音]21章。您可以一边讲故事，一边帮助学生找到答案。

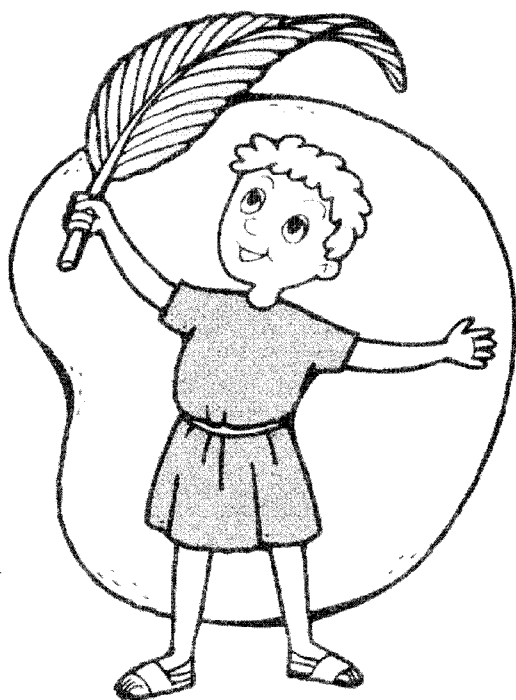
## 故事正文

一天，在去耶路撒冷的路上，耶稣打发两个门徒去办一件事。

耶稣说：“你们到村里去，那里拴着一头驴。你们解开驴，牵到我这里来。若有人问你们干什么，你们就说‘主要用它。’”门徒照耶稣的话去做了，很快就牵着驴回来了。

几个门徒把衣服脱下来搭在驴背上。耶稣骑上驴向耶路撒冷走去。人们看到耶稣，就开始呼喊！读[马太福音]21章9节，人们呼喊什么？

道路两旁挤满了激动的人群！耶稣走过来时，一些人把自己的衣服铺在路上；一些人把棕榈树枝铺在路上；还有的人手中挥舞着棕榈树枝！



全城的人都拥出来想看看发生了什么事，聚集的人越来越多。读[马太福音]21章10节，看看人们在想什么。

但是，并不是每个人都欢迎耶稣的到来。第二天，耶稣去了圣殿。圣殿外的庭院本应该是人们祷告和赞美上帝的地方，但事实不是这样。圣殿里吵吵闹闹的，根本找不到一个安静祷告的地方！到处都是高价出售献祭用的牲畜的商贩和兑换银钱的人。

当时，从世界各地来到圣殿敬拜上帝的犹太人，都必须交纳“殿税”。在罗马帝国有

几种钱币同时被允许使用：罗马钱币、希腊钱币、犹太钱币等等。罗马和希腊钱币上都铸有皇帝的头像。我们知道上帝不允许犹太人拜任何偶像。所以，来交殿税的人必须把自己的钱兑换成犹太的钱币——舍克勒。而负责兑换银钱的人就借机欺诈换钱的人。

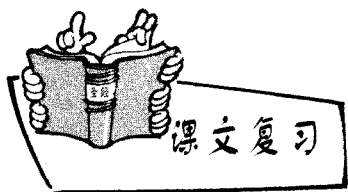
耶稣对这种欺诈的行为非常生气。读[马太福音]21章12节，看看耶稣做了什么。读13节，看看耶稣说了什么。圣殿里的人对耶稣做的这些事有什么想法？

自私、贪婪的商人被赶出去了。人们可以在圣殿里祷告和敬拜上帝了，圣殿真的成了荣耀上帝的地方。读[马太福音]21章14节，看看耶稣怎样显明上帝的爱。

但是，有些人却为圣殿里发生的变化而感到愤怒。读[马太福音]21章15节，看看这些人是谁。宗教领袖和文士嫉妒耶稣，因为耶稣受到人们的欢迎。听见孩子赞美耶稣时，他们就阻止孩子。他们不相信耶稣是上帝的儿子，也不相信耶稣爱他们。当然，他们也不爱耶稣！他们恨耶稣，甚至计划要杀害他！

## 总结

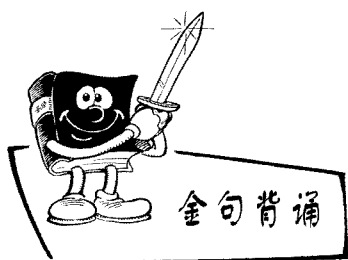
就像今天故事里的人一样，我们的行为也表明我们的态度。那些爱耶稣的人赞美、欢迎他，而有的人却恼怒、嫉妒他。当我们爱上帝、爱别人时，人们会说我们在跟从耶稣。祈求圣灵赐给我们做正确选择的能力。我们的好见证将帮助更多的人认识耶稣。



全班分组，每组不超过4人。每组发一个硬币。您发出信号后，各组同时扔硬币，您喊“国徽”或“麦穗”。哪组的图案是与您的口令相对应的，那组就选一位代表回答下面的一个问题。

## 问题

- ☞ 在去耶路撒冷的路上，人们为什么这么激动？（耶稣，弥赛亚就要来耶路撒冷了。）
- ☞ 圣殿的庭院里发生了什么事？耶稣为什么生气？
- ☞ 故事里的人表现出哪些不同的态度？他们的行为表明他们怎样的态度？
- ☞ 耶稣爱上帝胜过一切。我们怎样像他那样爱上帝？
- ☞ 你认为哪些行为、态度是爱上帝、跟从耶稣的人应该有的？



**材料** 圣经，黑板，粉笔、黑板擦

**准备** 把[马可福音]12章30节的经文写在黑板上。

### 过程

学生坐成一圈，先大声朗读一遍经文。

大家一起玩一个类似“击鼓传花”的游戏。在圈内传递黑板擦。当您喊“停”时，手里拿黑板擦的学生就擦掉黑板上的一个词。然后，学生一起凭着记忆说出完整的经文。继续传板擦，直到所有的词都被擦掉。人们对上帝的态度还有哪些？（自由发言）让学生找到[马可福音]12章30节。这节经文告诉我们，对上帝的态度应该是什么样的？（要爱上帝胜过一切；要尽心、尽性、尽意、尽力爱上帝。）跟从耶稣意味着什么？（学习耶稣的样子，爱上帝、顺服上帝、爱别人。）故事里的人怎样跟从耶稣？



**材料** 圣经、大纸、厚纸、剪刀、彩笔、一次性筷子、胶带

### 过程

1、和别人相处时，怎样表明你爱上帝？哪些态度和行为可以表明我们在跟从耶稣？（读圣经；祷告；做事公平；做好事。）把这些方式列在大纸上。学生朗读[马可福音]12章30节。当不知道怎样跟从耶稣时，该怎么办？当你觉得不想跟从耶稣时，该怎么办？（祈求上帝的帮助；读圣经；与爱耶稣的大人交流。）

2、和学生一起制作下面的工艺品。

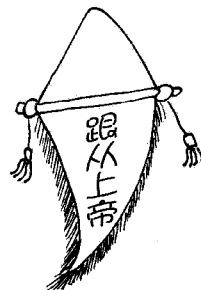
### 三角旗

给学生提供厚纸、剪刀、彩笔、一次性筷子、胶带。首先，把厚纸剪成三角形。

(如图所示) 在三角形上写一些鼓励人们爱上帝、跟从上帝的话语, 再画一些装饰图案。把三角形贴在筷子上做成三角旗。让学生把旗子带回家挂在一个显眼的地方, 提醒他们记住要跟从耶稣。

### 横幅

把大纸铺在桌子上, 一起制作横幅。学生在纸上写一些鼓励人们爱上帝、跟从上帝的话语, 再画一些装饰图案。把做好的横幅展示给教会里的人看。

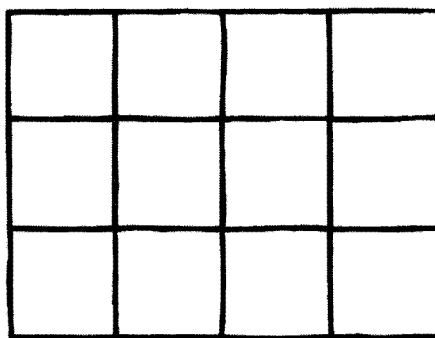
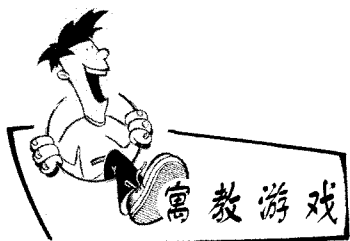


### 小锦囊

- 1、如果学生不知道写什么, 您可以建议他们写[马可福音]12章30节的经文。
- 2、您可以自己做一面三角旗或参与制作横幅。您的词语和图案要尽量简单些。
- 3、简短地和学生分享: 在行为上和态度上, 您怎样表明自己是跟从耶稣的。

### 教学点滴

当学生有不当的行为时, 不要仅仅解释为什么这是不好的, 还要直截了当地告诉他应该怎么做。(比如: 你应该站到这里, 不要挡住其他人。)



**目标** 了解: 怎样在态度上和行为上跟从耶稣

**材料** 圣经、粉笔、骰子

**准备** 用粉笔在地上画一个大网格, 每个小格的边长 25 厘米 (如图所示)。

### 过程

- 1、全班分组, 每组不超过 6 人。学生以组为单位轮流游戏。
- 2、在方格里写一些行为和物品。如果学生想不出能写的内容, 您可以用问问题的方

式激发学生的想象力。你昨天干什么了？你今天要干什么？你在学校里用些什么东西？你在家用些什么东西？

3、单腿跳方格。一个学生掷骰子，骰子是几就跳几个格子。可以从任意一格开始，往任意方向跳。停住后，读出所站的方格里写的词语，并说一说怎样通过这个行为或物品，表明我们跟随耶稣。继续游戏，直到每个学生都轮一次。提出下面的问题，进一步讨论。

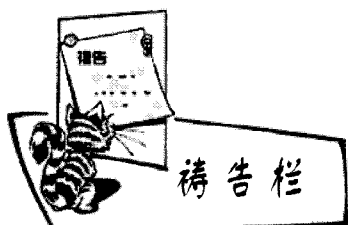
### 问题

- ↪ 当我们和朋友玩时，怎样表明我们对上帝的爱？（公平，给朋友选择的机会。）
- ↪ 我们用一本数学书时，怎样表明我们在跟从耶稣？（爱护书；努力学习。）
- ↪ 我们不知道怎样跟从耶稣时，该怎么办？（读圣经，从圣经中找答案。）

### 小锦囊

这个游戏是在小组内进行的，如果没有足够的助手，您可以在小组里选一位小组长协助您的工作。

在桌子上画小方格，用移动纽扣、小石头等物来代替单脚跳。



引导学生思考：这一周可以用哪些行动来跟从耶稣。在学校里可以怎样做？在家里可以怎样做？这一周不顺心的时候，你会采取什么样的态度？让我们祈求上帝帮助我们在态度上和行为上爱他、跟从他。请几位学生祷告。以感谢上帝的帮助结束祷告。