

跟从又真又活的耶稣

4

耶稣复活啦！

学习目的

庆祝耶稣复活！

教师默想

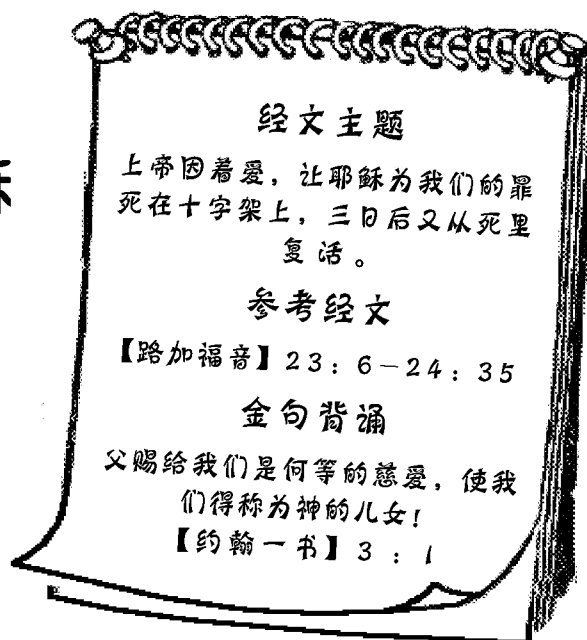
参加一个为陌生人举办的庆祝会，您肯定不会太热心。但是，如果您认识这个人，了解他为了完成一项使命所克服的种种障碍和所冒的风险，您一定会被他感动，愿意全身心地投入到为他举办的庆祝活动中去！

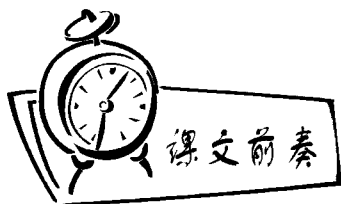
这节课的重点是庆祝主耶稣基督的复活。在准备这一课时，花点时间默想：耶稣复活的意義，以及对您的生命的影响。当您默想上帝的爱时，用一种新的方式表达您对耶稣感恩的心——唱一首歌，写一封信、做一件艺术品。

我们当赞美上帝借着耶稣浇灌在我们身上的爱。祈求上帝帮助您满怀爱心、满怀激情、满怀信心地教导学生，让学生慢慢认识耶稣的奇异恩典。祈求上帝赐给您足够的能力和技巧，帮助学生对上帝的恩典作出应有的回应。让我们一起庆祝耶稣复活的好消息吧！

教学点滴

如何很好地对待一个好动的学生？时间和忍耐是两个关键的因素。另外，您可以在这样的学生一来到教室，就让他参与某一项活动。经过这样一个疏导阶段，使他在一定的秩序下有机会释放一些能量。您还可以给他委派他一个工作。如：给同学们发纸或笔，记录同学们所回答的问题等。





目标 找出一些不同的庆祝方式。

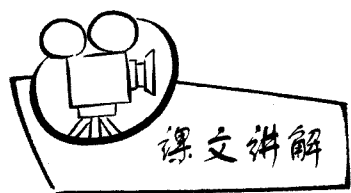
材料 小纸片（手掌大小）、胶带或别针

准备

把下面的词语分别写在小纸片上：五一、春节、圣诞节、婚礼、国庆节、取得好成绩、赢了一场比赛、生日、暑假等。

过程

选出一位志愿者，把一张小纸片贴在志愿者背后，不告诉他纸上的内容。其余的学生提供线索，帮助志愿者猜出纸片上的内容。例如，如果纸上写“取得好成绩”，学生可以说“与学校有关的事”。如果是“春节”，学生可以说：“和家人一起吃饭的特殊时候”。猜出后，再选一位志愿者，另贴一张小纸片。你还参加过哪些庆祝活动？（自由发言）今天，我们还能用哪些方式来庆祝复活节，表达我们对上帝的感恩呢？



目标 认识到上帝伟大的爱，表达对上帝的感恩

材料 圣经、笔、五张大纸、纸篓、一些废纸

小助手

可以用这样的形式代替讲故事：将五张大纸贴在教室四周，纸的上端分别写“谁？”、“什么？”、“什么时候？”、“在哪里？”、“为什么？”。请学生说出有关耶稣复活的事，把内容记在相应的大纸上。您可以用下面的内容加以补充。

引言

当你想到复活节时,会想到哪些词语或画面?复活节有哪些有趣的事?今天我们要讨论为什么我们要庆祝复活节?

让学生找到[路加福音]23章。您可以一边讲下面的故事,一边帮助学生找到答案。

故事正文

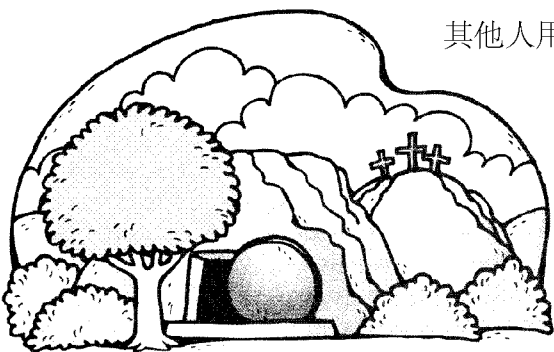
耶稣和门徒做了哪些事?三年来,耶稣和门徒四处奔走,向人们讲论上帝的爱,为人们治病,行了各样的神迹。(神迹是指靠上帝的大能所行的事。)很多人跟从了耶稣,但大多数人并没有真正理解耶稣是谁、耶稣为什么来到世上。

耶稣受到人们的欢迎,这引起了宗教领袖的嫉妒。他们担心跟从耶稣的那些人不会再听他们的了。因此他们决定要除掉耶稣。他们收买了耶稣的一个门徒。这个门徒就是加略人犹大,他带着士兵趁着黑夜来到耶稣祷告的地方。他们逮捕了耶稣并强求罗马政府判耶稣钉十字架!这是一种极其痛苦而残忍的死刑,是专为罪大恶极的凶犯设立的。耶稣的手脚被钉在十字架上。士兵把十字架立了起来。

耶稣在十字架上十分痛苦,他看着周围的人。有些人在嘲笑他,恶狠狠地向他吼叫。耶稣没对他们说什么。相反,耶稣向上帝祷告。看[路加福音]23章34节,耶稣怎样为那些杀害他的人祷告。耶稣的能力远远超过十字架上的绳子和钉子,他随时都可以挣脱。但是,因为耶稣爱我们,所以他留在了十字架上。耶稣知道他在为世人赎罪,让世人得到赦免并能永远和他在一起。

耶稣在十字架上挂了很长时间。耶稣的一些门徒和追随者站在十字架下。他们感觉整个世界都好像停下来了。他们一定在想:“这是不该发生的事!我们以为耶稣可以释放我们,救我们。”他们的希望破灭了。他们都听到耶稣临死前大喊“成了”。耶稣的意思是:他的死担当了世人所有的罪,耶稣做成了要做的事。然而,当时的人们并不明白这是什么意思。

耶稣死了。读[路加福音]23章52—53节,看看他的一位朋友做了什么。然后他和其他人用一块大石头堵住了坟墓的出口。



但这仅仅是一个开始!激动人心的事就要发生了!耶稣死后的第三天是星期天,一大早,几个热爱耶稣的妇人去坟墓给耶稣身上抹香料。当她们走到坟墓时,她们感到很奇怪。

读[路加福音]24章2—3节。这些妇女看

到了什么？正在这时，两个天使突然显现了！读6—7节，看看天使说了什么。她们想起耶稣说的话，知道这是真的，耶稣果然复活了！她们马上跑去告诉门徒，但门徒却不相信！

当天，耶稣的两个门徒从耶路撒冷去以马忤斯，边走边伤心地谈论着发生在耶稣身上的事。耶稣过来和他们同行，但他们没有认出耶稣。耶稣问：“你们在谈论什么？”他们俩停下来站着，面带忧伤。

读[路加福音]24章18节，看他们说了什么。耶稣当然知道发生了什么！但耶稣想帮助他们更好地理解这些事。耶稣问：“什么事呢？”

门徒把发生在耶稣身上的事说了一遍。这时耶稣开始教导他们。耶稣从摩西一直到旧约众先知所说的关于他的话都给他们讲解明白了，并且向他们证明：耶稣就是上帝应许要来担当世人罪的刑罚的那一位。

他们一路上听着耶稣讲话。这两个人邀请耶稣晚上和他们一起住。吃饭的时候，耶稣拿起饼，感谢上帝。读[路加福音]24章31节，接着发生了什么事。他们惊呆了！原来是复活耶稣一直在和他们说话。他们激动得立时起身回耶路撒冷去了！他们可能是跑着回去的！他们要告诉别人他们看见耶稣了，耶稣真的复活了！

总结

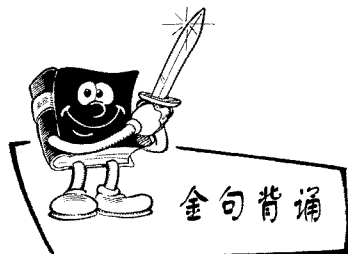
上帝的独生子耶稣为我们的罪死在十字架上，显明了上帝伟大的爱。耶稣对我们的爱和宽恕从来没有改变过。耶稣甘愿经历十字架的痛苦，因为他知道这是让我们永远和他在一起的唯一方法。让我们感谢上帝的爱吧！（和感兴趣的学生分享救赎的信息。）



将纸篓放在教室中央。每个学生拿一张废纸。把纸揉成团，站在离纸篓一米五远的地方。学生轮流往纸篓里扔纸团。谁扔进了，谁就可以回答下面的一个问题。

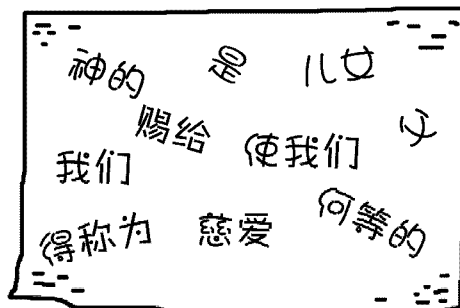
- ⇨ 为什么耶稣的死和复活这么重要？（耶稣为世人所犯的错担当了刑罚；因为耶稣所作的事，我们才能被赦免，成为上帝家庭的成员，永远和上帝在一起。）
- ⇨ 耶稣复活后怎样显明对门徒的爱？
- ⇨ 门徒怎么知道耶稣复活了？

- ☞ 如果你是耶稣的门徒，你在复活节的那天会有什么感受？
- ☞ 发生在复活那天的事使你对上帝有了什么了解？（上帝如此爱我们；上帝的大能。）



材料 圣经、浅色彩纸、笔，胶带

准备



把[约翰一书]3章1节的经文分散写在浅色彩纸上。（如图所示）这样准备几张。

过程

人们一般用彩色纸做什么？（为举办晚会装饰房间。）还有哪些庆祝方式？（自由回答）今天我们要在这张纸上找到庆祝的理由。全班分组，每组发一张写好的纸。让学生轮流把字撕下来。

所有的字都撕下来后，让学生按自己的理解把这些字组成一句话。然后，翻到[约翰一书]3章1节，看看和经文是否一样。

这节经文说上帝是怎样的？跟从上帝的人是怎样的？（自由发言）看[约翰一书]3章1节，“赐给”的意思是“白白地给”。上帝把什么东西赐给了我们？（他的爱。）这节经文谈论上帝对我们的爱，这正是我们今天要庆祝的！我们怎样才能表达对上帝的感恩呢？简单地告诉学生您怎样感谢上帝。



材料 圣经、纸（每人一张）、笔

过程

- 1、一起唱一首赞美耶稣的诗歌。唱完后，让学生说出耶稣所做的事。把他们的答

案写在大纸上。耶稣的行为怎样表明了他对我们的爱？人们为什么选择跟从耶稣？和学生一起读[约翰一书]3章1节。我们怎样跟从耶稣？（花时间学习圣经表达对耶稣的爱；祷告；善待他人；帮助他人。）我们可以用哪些方式表达对耶稣的爱和赞美？

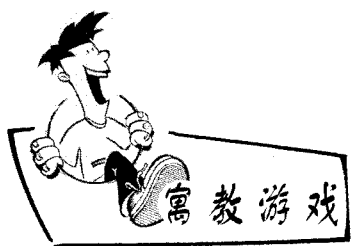
2. 把纸和笔分发给学生。学生可以利用大纸上的答案，给耶稣写一封感谢信。鼓励学生写一些他们想对耶稣说的具体的事情。提醒学生：祷告就是在耶稣面前对他说话。

3. 学生快完成这个活动时，让他们说说从这节课上学到了哪些真理。有关耶稣的死和复活为什么如此重要，你学到了什么？有关上帝的爱，你学到了什么？你要如何跟从耶稣？上帝用什么方式表明他对我们的爱？我们怎样表明对上帝的爱？告诉学生您打算怎样顺服、跟从上帝。

4. 学生写完信后，给他们一些时间静心祷告。祷告时，学生可以读写给耶稣的信，也可以补充一些其他的想法。鼓励学生把祷告词带回家，在接下来的一周当他们祷告时可以拿出来读。

教学点滴

4—6年级的学生精力充沛。在课堂上，如果学生显得有些坐不住，您可以停下正在做的事，花一两分钟时间做一做伸展运动或活动身体的游戏。满足学生生理上的需要也可以让他们体会什么是爱和关怀。



目标 庆祝耶稣复活，感谢上帝的爱，跟从耶稣。

材料 圣经、五张大纸、胶带、小纸片（每人一张）、袋子、笔

准备

在大纸上分别写下面的句式，每张纸上写一句：“我能通过……跟从耶稣”、“我为耶稣复活而高兴，因为……”、“我愿意通过……赞美上帝”、“我因耶稣而感谢上帝，因为……”、“我愿意通过……庆祝耶稣的复活”。把这些大纸贴在一面墙上。笔

放在纸附近。

在小纸片上写不同的移动方式（跳、单脚跳、倒着走、单脚倒着跳等）。把小纸片放在袋子里。



过程

1、学生在大纸前排队。第一个学生从袋子里拿一张小纸片，大声读出来，然后放回袋子里。

2、按小纸片上写的那种方式移动到他所挑选的那个句子。（如图所示）把自己造的句子写在大纸上。然后以同样的方式回到队列中。

3、所有的学生都做完后，读[约翰一书]3章1节。“称为神的儿女”是什么意思？这节经文说，因为上帝如此爱我们，所以称我们为上帝的儿女。我们应该怎样回应上帝的爱？我们应该怎样跟从耶稣？

小锦囊 如果学生超过8个，可以分小组做。给每组提供袋子、一套小纸片和大纸。



和学生一起读[诗篇]103章1—5节。这段经文说上帝用哪些方式显示了他的爱？（赦免罪孽；医治疾病；救赎；赐予美物。）复活节是纪念上帝拯救的日子，是赞美和感谢上帝大爱的美好时刻！让学生说出一些描写上帝大爱的词语。邀请志愿者使用的其中词语大声祷告。