

学习耶稣

5

与法利赛人同席

学习目的

把对上帝的爱传递给别人!

教师默想

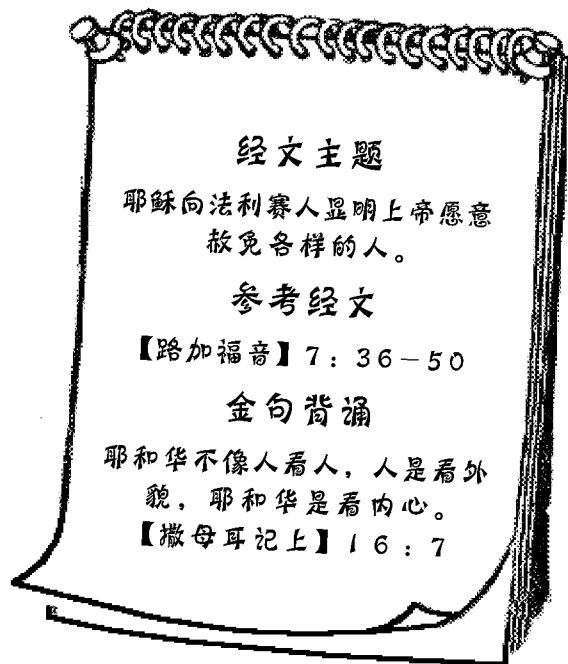
西门和那些客人想：“我们要比那个给耶稣拿香膏的妇女好得多。”这个女人的罪行人人皆知，没有人欢迎她的出现。同时，他们认为耶稣不应该接纳这样一个有罪的人。耶稣通过一个故事来向他们讲明一个道理：一个人得到的赦免越多，从心里涌出来的爱也越多。

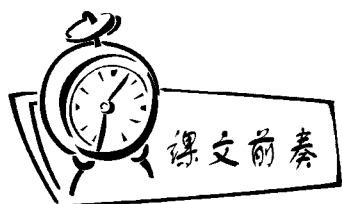
如果这样的筵席发生在今天，我们的反应是像西门还是像耶稣？我们常常有自己的判断标准。我们会想：因为我们这样或那样做时，上帝才爱我们。然而，真实的情况是：上帝爱我们，所以我们选择做上帝喜悦的事。

最重要的是，让孩子知道上帝也爱他们，为他们预备了赦免。只有经历上帝的爱，他们才能够用爱回应上帝，用爱和宽容对待别人。让主的爱如同溢满西门家的香气那样，浇灌我们的生命吧！

教学点滴

学生也需要得到成人那样的尊重。要像尊重成人朋友那样尊重学生。经常使用“谢谢”、“请”、“劳驾”、“对不起”这类的词语，让学生体会被尊重的感觉。学生会模仿您的一言一行，有礼貌的和没有礼貌的行为都会模仿。与上课的内容相比，学生会更多地注意我们的行为和态度。





目标 对比我们对别人的看法和上帝对别人的看法。

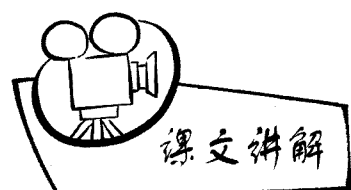
材料 圣经、小纸片、笔

准备

把下面的词语分别写在纸片上：“撒谎的人”、“胆小的人”、“小偷”、“助人为乐的人”、“学习认真的人”、“有坏习惯的人”、“忠诚的朋友”、“霸道的人”和“爱表现自己的人”。

过程

请几位志愿者大声读纸上的词语。大家认为哪种人是最坏的？哪种人是最好的？为什么？让学生根据自己的看法，从好到坏排列这些词语。再让学生交流他们的排列结果，了解别人的看法。最后，让学生设想这些人在上帝的看法中是如何排列的。大多数人根据行为或外表来判断自己和别人。让我们看看上帝是怎样判断人的。学生读[撒母耳记上]16章7节。“上帝看内心”是什么意思？（只有上帝知道人内心真实的想法和感受。）今天我们来了解一下，上帝怎样看待人。



目标

认识到：对上帝来说，最重要的不是我们曾经多么优秀或现在多么完美，而是我们心里对上帝的态度。

材料 圣经、香水瓶或花露水、毛巾

小助手

讲故事时，可以邀请两位学生：一个扮演耶稣，把鞋脱掉；一个扮演女人，在适当的时候把香水洒到那个学生的脚上。

引言

你最珍贵的东西是什么？你愿意把这个东西给别人吗？给谁？为什么愿意或者为什么不愿意？今天我们要谈到一个人，她把一件珍贵的东西给了她热爱的人。

让学生看[路加福音]7章。您可以一边讲故事，一边帮助学生找到答案。

故事正文

人们都在谈论耶稣。耶稣所到之处，病人得医治，瞎子能看见！甚至有人说，耶稣是上帝派来的先知！人们都想认识这位耶稣。

西门是法利赛人，是一位重要的人物。他也听说了耶稣，想见见耶稣。有一天，西门请耶稣到他家吃饭。

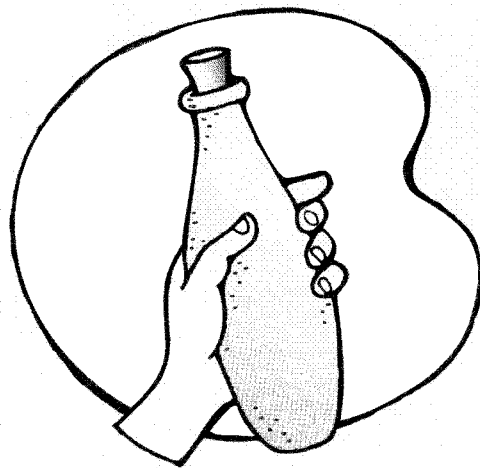
耶稣到的时候，西门可能正骄傲地站在宴会厅的门口。在圣经时代，当客人来吃饭时，主人通常会做什么？

耶稣来到门口，西门没有亲嘴向耶稣问安，也没有为耶稣打水洗脚。耶稣注意到主人不太尊敬自己。

西门请客人入座，并精心安排了每个人的座位。

吃饭的时候，宴会厅门口来了一个女人。镇上的人都知道这个女人是有罪的人。她曾经做了错事，所以大家都离她远远的，没人愿意理她。她听说耶稣在西门家吃饭，她想见耶稣。她快速地走进房间，跪在耶稣脚前。读[路加福音]7章38节，看看这个女人做了什么。在那个时代，用香膏抹一个人的头是非常荣耀和尊贵的象征。这个女人以一种更尊敬的方式对待耶稣：她把一瓶珍贵的香膏抹在耶稣的脚上，这表明在她的心目中耶稣是多么的重要！

西门简直不敢相信自己的眼睛！这个女人竟然做这样的事，其他客人会怎么想呀？西门暗暗想：“如果耶稣真是上帝派来的，他一定知道这个女人是罪人！他不会让这个邪恶的女人靠近自己！”



耶稣完全知道西门在想什么！于是，耶稣讲了一个关于债主的故事。读[路加福音]7章41节，看耶稣讲了什么。

有两个人都借了很多钱。还钱的日子到了，但他们都没有钱。债主应该感到不高兴，尤其是对那个欠了500个钱币的人，这些钱差不多顶一年半的工资呢！债主可以因为他们不还债而把他们送进监狱。

但是，债主没有生气。对他俩说：“你们不用还钱了！你们的债务全免了！”

耶稣问：“现在你认为谁更爱债主呢？”读[路加福音]7章43节，看西门怎样回答的。

耶稣看着西门说：“我进你家时，你没有给我水洗脚，但这个女人用眼泪洗我的脚，用头发擦干。你没有以亲嘴欢迎我，但这个女人不住地亲我的脚，用珍贵的香膏抹我的脚。”

然后，耶稣说出了最重要的话。读[路加福音]7章47节。耶稣把那个女人比作欠钱多的那个人，他更爱债主因为他被免掉的债务更多。

西门可能认为自己比那个女人好多了。但耶稣知道，虽然那个女人犯了罪，但她是信他爱他的。读[路加福音]7章48节，看耶稣说了什么。

西门的客人感到很困惑，他们小声说：“这个人以为自己是谁？到处赦免人的罪？只有上帝才能赦免人的罪！”。他们不明白：耶稣是上帝的儿子，耶稣赦罪的恩典能改变人心，使他们愿意爱上帝，愿意接纳别人。

总结

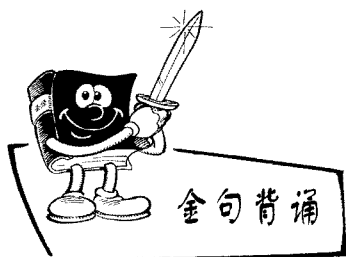
像西门和那个有罪的女人一样，我们也需要上帝的赦免，因为我们也做错事。上帝没有因为我们有错就不爱我们。所以，我们不能只靠外表和行为来判断别人，甚至拒绝接纳别人。（参看“带领孩子归向基督”。）



学生站成一圈，开始数数。数到带有3或7的数字时，要跳过这个数字不说。（如：5、6、8、9、10、11、12、14……）谁说出了带3或7的数字，谁就必须回答下面的一个问题。

- ↪ 西门和那个女人有什么不同？
- ↪ 你认为谁更爱耶稣，是西门还是那个女人？
- ↪ 西门为什么不相信耶稣是先知？
- ↪ 西门为什么看不起那个女人？
- ↪ 耶稣想让西门从这个故事中学到什么？
- ↪ 耶稣赦免那个女人的罪，其他人为什么不高兴？
- ↪ 耶稣愿意赦免什么样的人？

说一件耶稣赦免您的事。



材料 圣经、小纸条、水笔、气球、袋子

准备

把[撒母耳记上]16章7节中的词语分别写在小纸条上。然后，发给每个学生一张。（经文的关键词语可以重复，学生较多可做两套经文卡。）

在气球里面塞一张小纸条，然后把它吹起来。在气球外面写一个描写身体特征的词。（洁白的牙齿；黑头发；卷发；高个子；瘦；大眼睛等。）

过程

学生选择气球，大声读出气球外面的词语。

气球上的词语描写的是人的外表。有时候我们对一个人的看法会取决于他的外貌。把气球打破，看看上帝是怎样看人的。

让学生打破气球，找到里面的小纸条。学生读[撒母耳记上]16章7节，把词语按经文顺序排列。

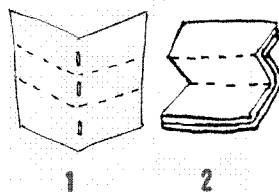
这节经文说上帝怎样看人？（上帝看一个人的内心是怎么想的。）人只能看见外表或行为。“上帝看内心”是什么意思？今天讲的故事里，耶稣是怎样看待那个女人的？你怎样表明你对上帝的爱？你怎样表明你对别人的爱？



目标 感谢上帝的爱和赦免，找出显明对上帝的态度和接纳别人的方式。

材料 纸、剪刀、订书机、彩笔

过程



你知道哪些不同的人？他们的外表有哪些不同？他们的行为有哪些不同？他们其他方面还有哪些不同？什么时候我们需要被原谅？在今天的故事里，耶稣赦免了谁？我们怎样宽恕别人？今天我们要作一本小册子，提醒自己记住：上帝爱世上的人，愿意赦免每一个人。

1、学生分组。（四、五个学生一组）发纸。（每人三张）让学生把三张纸叠在一起对折，靠近折痕处订三个订书针，做成一本小册子。（如图 a 所示）

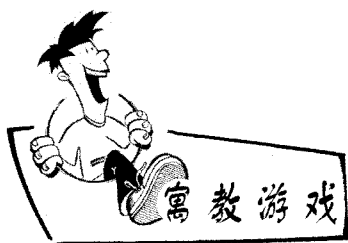
2、在小册子的封面写“耶稣爱谁？”，用彩笔装饰封面。

3、把小册子三等分对折，再展开。（如图 b 所示）学生打开小册子，在右边第一页画一个人物。在三等分的上部画头，中部画身体，下部画脚。鼓励学生画不同年龄，民族和不同外形特点的人。

4、画完第一幅后，把小册子传递给右边的人。接着在第二页上画一个人物。这样传下去直到小册子每页都画完为止。

5、沿三等分的折痕剪开小册子，注意不要剪断钉起来的一边。

6、翻动小册子，看看由不同部分组成的新的人物。



材料 圣经、粉笔、纸、铅笔

准备 用粉笔在地上画一条线，把游戏场地分成两半。

过程

1、每个学生发一张纸和一支铅笔。您先简单说一下上帝怎样向您显明他的爱。上帝怎样显明对你的爱？让学生把答案写在纸上，然后把纸揉成团。

2、全班分成两组。各站在游戏场地的一侧。每人拿着自己的纸球。您从30数到1，这时各组把纸球扔向对方的游戏区。

3、分别数一数两个游戏区内的纸球，纸球数少的一组赢了。

4、每人拿一个纸球，并打开。请学生按顺序大声读出内容。

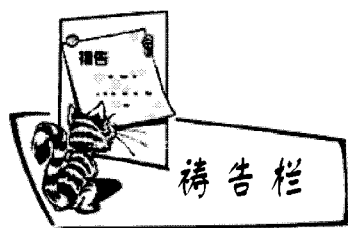
5、提出下面的问题，重复这个过程。你愿意为哪些事感谢上帝？你怎样显明对上帝的爱？你怎样向一个不受欢迎的人显明上帝的爱？

这些答案说明了我们怎样经历上帝的爱，怎样把上帝的爱传递给别人。上帝说有些事情对他很重要。看[撒母耳记上]16章7节，对上帝来说，什么很重要？学生读经文并回答问题。

小锦囊

1、如果学生不多，可多提些问题。你怎样向比你小的人显明上帝的爱？体育运动时你怎样向别人显明上帝的爱？

2、根据场地大小和学生人数，可以把学生分成两组或四组，在两个场地玩。



和学生一起读[诗篇]18章1—3节。这节经文里说了哪些感谢上帝的理由？今天故事里的那个女人为什么感谢上帝？她怎样表明她感谢上帝？我们可以用很多不同的方式和上帝交谈并感谢他。今天我们大声祷告，说出感谢上帝的理由。请几位志愿者说出感谢上帝的理由。以感谢上帝听我们的祷告结束。