

学习耶稣

7

无知财主的比喻

学习目的

信靠钱财不如信靠上帝。

教师默想

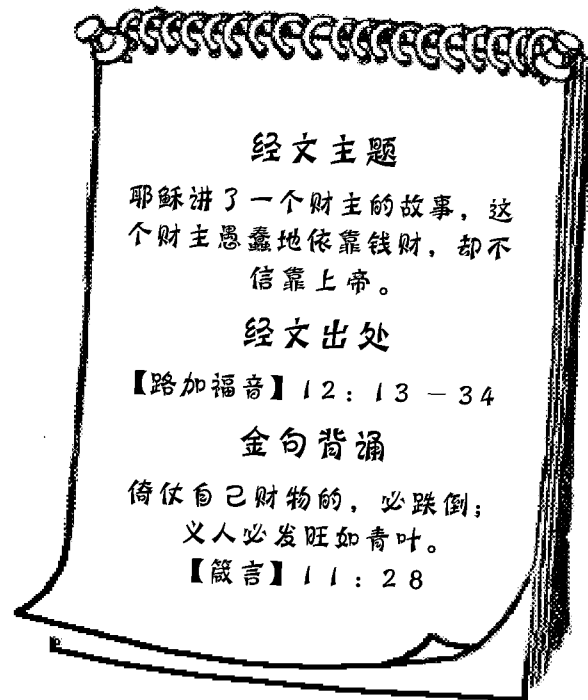
说实话，我们很多人都曾梦想变得富有，或者至少比现在有钱。有钱可以买任何想要的东西——汽车、房子、漂亮的衣服，这不好吗？然而，拥有无数财富的人并不一定快乐，而一贫如洗的人心里可以充满喜乐。耶稣的教导已经很清楚：真正满足人心的不是金钱。

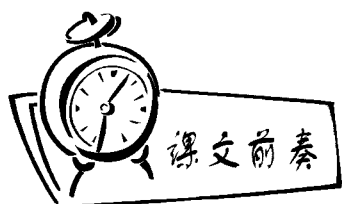
耶稣看到关于财产的纷争后，讲了一个故事来让人们明白：当我们走到生命的终点时，唯一的财富就是我们和上帝的关系。爱上帝、信靠上帝就是在天上积存永恒的财宝。

孩子也会考虑“钱财”的问题。有的孩子可能认为新的玩具会带给他们快乐。学校也常常以成绩来判定孩子的好坏。我们需要帮助孩子理解：真正的财富在我们和上帝的关系里。我们在上帝的指引下所做的事才是我们永恒的财富。

教学点滴

4—6年级的学生不但喜欢玩游戏，也能够通过游戏学到一些抽象的概念。所以，当您在讲解一个活动时，不仅要告诉学生应该怎样做；还要把活动的目的解释清楚，以帮助學生认识到活动的含义。比如：“这个活动帮助我们记住上帝怎样彰显了他的智慧和能力”。或者，您在游戏之后启发他们思想其中的含义。





目标 找出金钱买不到的东西。

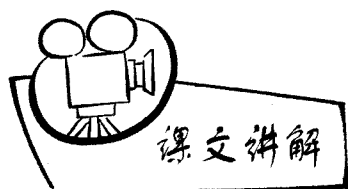
材料 一些小纸片

准备 每张小纸片上写一个词语：朋友、爱、宽恕、平安、忍耐。

过程

请一位志愿者拿一张准备好的小纸片。志愿者看过纸片上的词语以后，要提供线索帮助大家猜出那个词。如：“朋友”可以说“一个人会帮助你；你喜欢和他在一起；一般情况下，他的年龄和你差不多。”猜对的学生把这个词写在黑板上。再请一位志愿者接着来抽纸条猜词，直到所有的词语都被猜中为止。

你怎样得到这些东西？（自由发言）金钱买不到生命中真正重要的东西。今天我们要谈谈：怎样才能得到这些金钱买不来的东西。

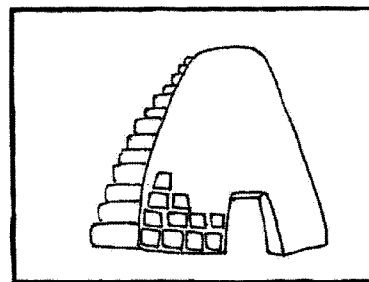


目标 认识：不管我们的财产有多少，只有上帝的恩典才能带来真正、永远的满足。

材料 圣经、纸、笔、胶带

小助手

把一张大纸贴在墙上。您讲下面的故事时，让学生围着桌子坐。您每次说到“富有”、“财富”、“财产”、“金钱”这几个词语时，每个学生都在大纸上画一块砖。每个学生尽量建起一个自己的仓库。（如图所示）



引言

如果你有很多钱，你会用这些钱做什么？金钱和金钱能买来的东西是生命中真正重要的东西吗？这个问题的答案很重要。今天我们要听耶稣讲一个财主的故事。

学生找到[路加福音]12章。您可以一边讲下面的故事，一边帮助学生找到答案。

故事正文

耶稣在山坡上教训门徒时，人们开始围过来。不久就有上千人聚集在了一起。人们都想看见耶稣。

一个年青人挤到耶稣面前，对耶稣说：“夫子，我父亲最近去世了，把所有的钱财留给了哥哥和我。哥哥没有给我应得的那一份。请您让他把我的那部分遗产给我！”

耶稣转向那个年青人。读[路加福音]12章14节，看耶稣说了什么。耶稣关心他的问题，并且耶稣知道这个人的问题远远不只是得到遗产！

这个年青人太关注自己有多少钱。他爱钱如命，一心只想着怎样得到父亲的财产！

读[路加福音]12章15节，看耶稣怎样警告人们。耶稣希望人们明白，钱财不是生命最重要的东西。为了帮助人们理解他的话，耶稣讲了一个故事。

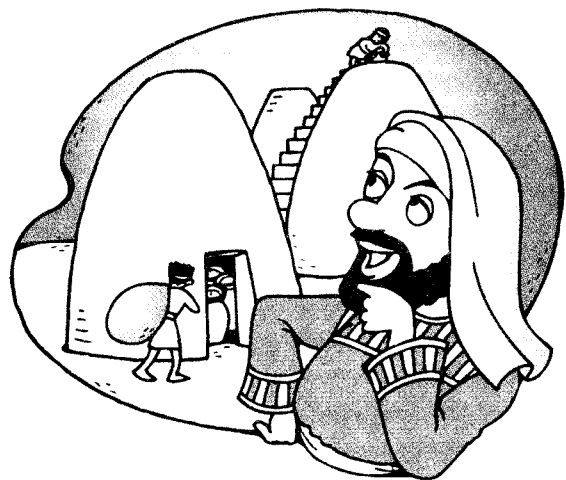
从前有个财主，有一年他的庄稼获得了大丰收，收获的谷物多得粮仓都放不下。财主做了什么？读[路加福音]12章18节。财主激动得想入非非。晚上他躺在床上，算计着这次大丰收值多少钱。他想到这些财产就觉得自己这辈子所需要的都有了。

财主说：“我可以安逸地过日子了，我要天天吃喝玩乐，再也不用担心了。我什么都有了，我已经积蓄了够我花一辈子的财产。”

但上帝知道这个财主的生命就要结束了。上帝对财主说：“无知的人哪，今晚你要死了。你为自己积蓄的钱财要归谁呢？”耶稣希望这个年青人和其他人从这个故事中学到什么？

这个财主只谈到自己的计划、钱和未来。他以为他只需要钱。这个财主从来没有想过其他的事情。他没有为好收成感谢上帝。他也没有意识到他真正需要的不是田产和钱财，而是认识上帝。

耶稣对那个年青人说完后，转过来面向门



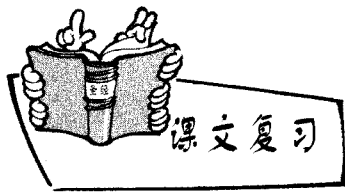
徒。耶稣指着天上的飞鸟说：“看那些飞鸟，它们从不在仓里积蓄食物，上帝仍然看顾它们。你们比那些飞鸟贵重得多，所以不要忧虑什么！”

然后，耶稣指着山上美丽的百合。读[路加福音]12章27节，看耶稣说了什么。耶稣说，“上帝既然这样看顾百合花，那么他一定会赐给你们衣物的。因为你们比这些花更重要！”读[路加福音]12章31节，耶稣说什么事情对我们是最重要的。寻求上帝之国的人依靠上帝、爱上帝、顺服上帝。

人们知道上帝爱他们、看顾他们，都非常高兴。他们不再忧虑，完全信靠上帝。上帝慈爱的看顾和恩典是永恒不变的，胜过金钱能买来的任何东西。

总结

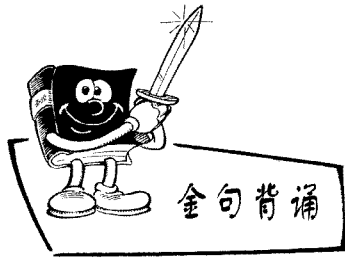
有时候，我们以为只要有足够的钱买新玩具、新衣服、各种糖果，我们就真的是快乐的。我们忘记了耶稣的教导：得到新东西或有很多钱并不能换来真的快乐。我们要记住：上帝的恩典比钱能买来的任何东西都好！永生、和上帝的关系、平安、爱，这些都是上帝的恩典。只有这些才是我们真正需要的，才能真正使我们幸福快乐。



您在0—5之间暗暗地选一个数字记在心里。学生先把手放在背后。您一说“开始”，学生就伸出手指猜这个数。谁猜中了谁就回答下面的一个问题。

问题

- ☞ 那个年青人请求耶稣为他做什么？
- ☞ 耶稣希望那个年青人学到什么？
- ☞ 那个财主喜欢什么？
- ☞ 那个财主做出了什么选择？他还能有别的选择吗？
- ☞ 耶稣说什么比吃、穿更重要？
- ☞ 人们什么时候会担心食物、衣服和其他东西？
- ☞ 你怎样鼓励一个常常为吃穿担忧的人？



材料 圣经、小纸片、笔、大纸、纸盒

准备

把下面的词语分别写在小纸片上：“财富”，“跌倒”，“青”，“叶子”；然后把纸片放进小纸盒里。

过程

玩一个猜词游戏。请一位志愿者从纸盒里拿出一张小纸条，在大纸上画一些和小纸条上的词语有关的图案，提示其他的同学猜词语。猜出后，再请一位志愿者继续做。直到所有的词语都被猜中为止。

我们猜的词语都来自[箴言]11章28节。学生找到[箴言]11章28节。请志愿者大声朗读经文。

问题

- ⇨ 依靠金钱的人会怎么样？（他们会跌倒；他们会失去钱财；他们会失望。）
- ⇨ 这节经文里“跌倒”的意思是什么？看[箴言]11章28节，相信上帝的义人会怎么样？（得到上帝的爱和恩典；赦免；勇气等。）
- ⇨ 这些特殊的恩典是来自上帝的，是用多少钱也买不到的。还有什么用钱买不到的东西？（友谊；平安；爱。）
- ⇨ “做一个义人”是什么意思？



材料 圣经、小纸片、笔、沙包

准备

把参考经文分别写在小纸片上：[马太福音]7章24—27节，13章1—9节，18章12—14节，[路加福音]10章30—37节，15章3—7节，15章8—10节。分发给学生，参考经文可重复或增加。

过程

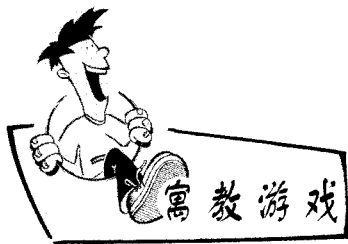
1、耶稣讲了很多故事教导门徒认识上帝。今天耶稣讲了一个什么故事？（自由发言）我们找一找耶稣讲的其他故事。

2、把写好的小纸片面朝下排放在地板上。学生站在离纸1.5—2米远的地方，往纸上扔沙包。沙包落在哪张纸上，学生就把那张纸拣起来。每个学生都拣到一张纸后，找到并朗读纸上的参考经文，然后把故事内容画在纸背面。

3、鼓励学生展示他们的画。讨论这些故事。通过这个故事，耶稣希望人们明白什么道理？时间允许，可以重复游戏，在刚才用过的纸上再画些故事里其他的人或事物。

小锦囊

- 1、定期复习新约书名，以便学生能较快熟悉。
- 2、这个游戏也可在桌子上玩，用硬币代替沙袋。
- 3、分组做，每组6—8人。每组一套经文小纸片、一个沙包。



目标 明白上帝的恩典；说说什么时候我们会忘记上帝的恩典，依靠金钱而不信靠上帝。

材料 笔、硬币（或纽扣）、大纸、小纸片

准备 在纸上画线并编号，做成游戏纸。（如图1所示）

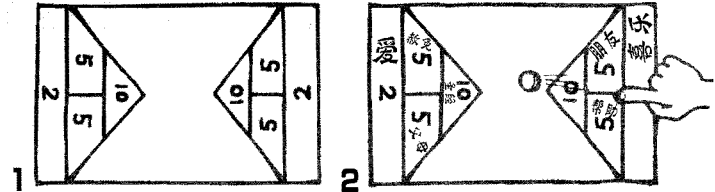
过程

- 1、全班分组，每组2人。每组发一张准备好的游戏纸、笔、一个硬币（或扣子）、

一些小纸片。各组把游戏纸放在地上。两人分别坐在游戏纸的两端。

2、请几位志愿者说出一些提醒我们记住上帝恩典的词语。（爱；赦免；勇气；帮助；朋友；父母；圣经；喜乐）每组学生把这些词语写在游戏纸上有编号的地方，每个地方写一个。

3、有编号的地方都写满词语后，向学生解释怎样把硬币从游戏纸的一端轻弹到另一端。（如图

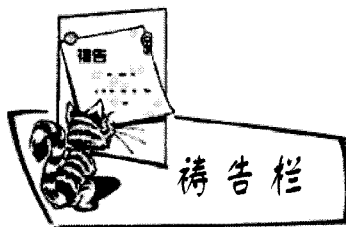


2所示) 尽量让硬币停在有数字的地方，所停的数字就是得分。停在数字外的地方不得分。两个人轮流弹。每人把自己的得分记在小纸片上。

4、几分钟后喊“停”。看看谁的积分最高。分数最高的人回答一个问题：你什么时候需要上帝赐予勇气？（承认错误的时候；到一个新学校的时候。）为什么赦免的恩典比金钱好？为什么需要上帝的话语？

5、开始新一轮游戏。

请一位学生朗读[箴言]11章28节。义人就是爱上帝、顺服上帝的人。根据这节经文，哪些人不是义人？（那些爱金钱的人，不信靠上帝恩典的人。）



我们可以为哪些事感谢上帝？（自由发言）有时候，我们很容易关注周围那些想要却没有得到的东西。我们会忘记感谢上帝所给我们的一切。带领学生祷告，为他们提到的事情感谢上帝。（鼓励学生在下周的时间里，每天为五件事感谢上帝。）