

与耶稣同行

加利利——风雨中的船

学习目的

呼求耶稣的帮助。

教师默想

加利利湖是一个淡水湖。约旦河自北向南经过加利利湖流入死海。加利利地区一直是以色列的商业、旅游业及捕鱼业的中心。

由于地形的缘故，湖上经常突发狂风暴雨，掀起滔天巨浪。想像一下在这样的巨浪中有一条装满人的小船！虽然耶稣的门徒都是经验丰富的渔夫，但是他们还是非常恐慌。暴风雨紧紧地控制了他们，于是他们在巨浪的翻滚声中大声向耶稣呼叫：“夫子，我们要丧命，你不顾吗？”

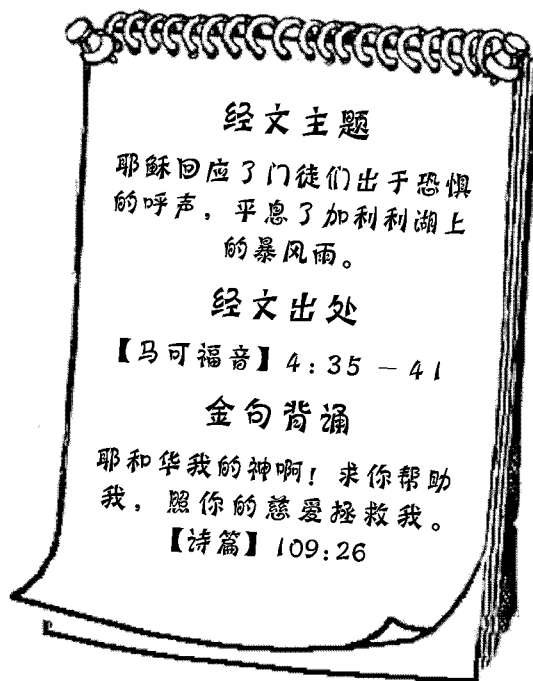
但是，耶稣在船上睡着了！耶稣沉沉的入睡表明这一场风暴在他的掌握之中。耶稣起来，只用了一句话就止息了风暴。门徒看得目瞪口呆！

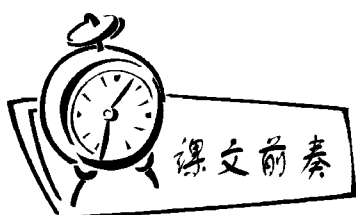
当我们的生命之舟失去了控制或陷入了泥潭时，我们也会惊慌。生活中的风暴是真实的，遇到的问题也常常是很困难的。但是，不要忘记谁与我们同在！耶稣让我们生活在他的里面。耶稣就是在风暴里带给我们平安的那一位。把您的一切问题交给耶稣。这样您就可以和学生分享：因为有耶稣和我们同在，我们就能在困难中得到平安。

教学点滴

在课堂上，要给学生充分的发言机会。例如：在游戏活动开始之前；在复习课文的时候；祷告之前等等。

通过对话您会发现：哪些内容学生已经掌握了；哪些内容他们还没有掌握；游戏规则他们是否清楚了。



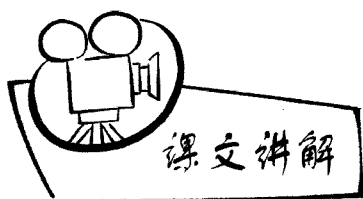


目标 找到寻求帮助的方法。

材料 纸、笔

过程

悄悄地告诉一位志愿者某个地方。（如：厨房、公共汽车、公园、学校、小河、树林、沙漠等。）志愿者做动作让其他同学猜这个地方。猜中后，您提问：**在这个地方，什么情况下你需要别人的帮助？**（迷路；有人受伤；找不到吃的东西。）**你会寻求谁的帮助？**（父母；老师；警察。）**在这个地方，你能想到多少种求救的方式？**（尖叫；点火；放一个漂流瓶；发电子邮件；打电话。）**让我们找到一种可以永远信靠的帮助吧。**



目标

理解：我们害怕和担心时，耶稣会帮助我们；耶稣会以最好的方式回应我们的祷告。

材料 圣经、扇子、鼓、手电筒、筷子

小助手

您讲故事的时候，请学生制造一些音响效果。比如：讲到狂风的时候，请两个学生扇扇子制造“风声”；说到暴风雨的时候，请两个学生击鼓，制造“雷声”；请其他学生连续开关手电筒，制造“闪电”。

引言

加利利湖又被称为凯纳勒斯，“凯纳勒斯”的意思是“竖琴形状的”。人们为什

么这样称呼加利利湖呢？因为它的形状像一架竖琴。（让学生在圣经地图上找出加利利湖。）湖上经常刮起风暴。你遇到过暴风雨吗？（自由发言）今天故事里的人就在加利利湖上遇见了一场大风暴。

翻开[马可福音]4章。在您讲故事的时候，提示学生找到答案。

故事正文

（以一个曾经经历过这场暴风雨的人的口吻讲述下面的故事。）

大家好！我是彼得。我是耶稣的门徒。我相信你们都听说过耶稣。耶稣是上帝的儿子。说老实话，我并不是一直都很清楚这一点。但是有一次我真的意识到耶稣是上帝的儿子。下面我把这一次的经历告诉你们。

耶稣常常在加利利湖附近教导人，给人治病。那一天，人们从各地赶来听耶稣讲道，求耶稣医治他们的病。我看得出来，耶稣已经累极了，但是人们仍然不愿意离开。天快黑了，耶稣建议我们坐渔船渡到加利利湖对岸去。对我来说，这的确是个好主意。这样，我们就可以好好休息一下了。

当时的渔船都不太大。耶稣和我坐在一条船上。耶稣躺在船尾的椅子上很快睡着了。

夜间行船对我来说是小菜一碟。我们渔夫多数在夜间打渔，夜间是加利利湖上打渔的最好时间。我们一边行船一边谈论耶稣。

有一个人问：“你觉得他会是弥赛亚吗？”

另一个人说：“这的确叫人很难相信。你看他正在睡觉，他看上去挺普通的。”

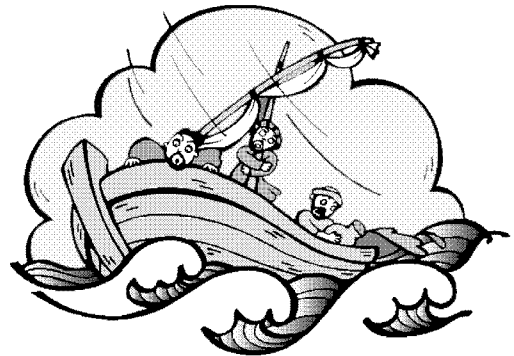
我说：“我从来没见过一个普通人能像耶稣那样行出神迹。还记得那个瘫痪者吗？耶稣只是对他说：‘站起来，走吧’，那个人就站起来走了！”

另一个人说：“是呀，我简直不敢相信瘫痪者的朋友居然把房顶拆了！”

我们都笑了。然后我说：“耶稣确实和我认识的那些普通人不一样。我很高兴他选我作门徒。”如果那天晚上你也和我们一起在船上，你会想起哪些耶稣说过的话和做过的事呢？

我们就这样说了一会儿话。突然，起了一阵大风。我们知道遇上麻烦了！加利利湖位于两个陡峭的山峰之间，大风吹过会引起猛烈的暴风雨。

刚开始，大风把我们吹得东倒西歪。不一会儿，浪涛呼啸着过来，猛烈地拍打着船边。船



开始进水了。我们怎样救自己呢？有些人在尽力保持船的平衡；还有些人挥动着双臂往外舀水！但是我们还是不够有力、不够快。船在一点一点下沉！

猜猜耶稣在干什么？睡觉！你可能会想，在这么大的噪音和这么猛烈的狂风暴雨中，耶稣应该会醒过来吧。不，耶稣一直在睡觉！

最后，我们向耶稣大喊。**读[马可福音]4章38节，看看我们说了什么。**

耶稣醒来以后做了什么？（学生回答或者读[马可福音]4章39节。）耶稣平息了风暴。我们震惊了！目瞪口呆地看着他。

耶稣说，“在听了我说过的话和看了我做过的事后，你们还是没有信心吗？”

以前，我们一直在疑惑耶稣是谁。现在，你知道我们在想什么吗？**读[马可福音]4章41节，看看我们说了什么。**

我现在才知道，我们的那些想法多么傻。我们只知道，只有上帝才能掌管风和海。并没有真正理解“耶稣是上帝的儿子”意味着什么。我们不完全认识耶稣是谁。

现在，当我害怕的时候，我就会想起耶稣和那场暴风雨。我知道，就算事情再糟糕，耶稣都会帮助我。我不需要害怕。耶稣的力量超过一切。

总结

我们不会经常遇见那些令人恐惧的风暴或车祸，但是我们总是有需要帮助的时候。有时候，你可能会担心学校里的一些问题或家人之间的事情。有时候，你可能会感到将要发生一些可怕的事情。耶稣是上帝的儿子，是你最好的帮助。耶稣一直与我们同在，他的话让我们有智慧和力量。耶稣还赐给我们父母和老师帮助我们。当我们祈求耶稣的帮助时，他就会以最好的方式回应我们的祷告。

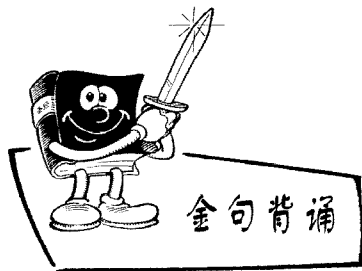


全班站成一组。请一位志愿者背对着大家站在小组前面。小组成员互相换位。志愿者从肩膀上扔球或者沙包。谁接住球或者沙包，谁就可以回答下面的一个问题。再请一位志愿者继续游戏。

问题

- ⇨ 在这个故事里，耶稣的门徒为什么担心害怕？
- ⇨ 耶稣醒来以后对门徒所说的话是什么意思？
- ⇨ 向耶稣祷告会怎样帮助担心害怕的孩子？
- ⇨ 为什么有耶稣同在一条船上，门徒还十分害怕？
- ⇨ 当门徒呼求耶稣的时候，耶稣做了什么？
- ⇨ 在你担心害怕的时候，你该怎么办？
- ⇨ 耶稣会怎么样帮助一个恐惧害怕的人？（赐给他勇气；帮他想出聪明的办法；让另外一个人帮助他。）

把耶稣在您生命中帮助您的例子讲给学生听。



材料 圣经、笔、小纸片

准备 把[诗篇]109篇26节的经文写在一张小纸片上。

过程

- 1、学生站成一个圈。请一位志愿者闭着眼站在圈中间。
- 2、把写有经文的小纸片给一位学生。让他们开始在背后传递经文纸。（手中没有经文纸的同学也要作出传递的动作，为的是迷惑志愿者。）
- 3、志愿者睁开眼睛，仔细观察经文纸在谁手里。
- 4、您说“不许动”，志愿者通过提问找出谁拿着经文纸。如果被问到的人没有拿经文纸，就回答：“继续找吧”。志愿者再去问其他人。如果那位学生拿着经文纸，他就要读[腓立比书]4章6节，并且成为下一轮游戏的志愿者。

问题

- 在担心焦虑的时候，我们应该怎么做？
- 为什么把我们的需要告诉耶稣是一个好办法？（耶稣会以最好的方式回应我们的祷告。）
- 你什么时候会感到担心害怕呢？

教学点滴

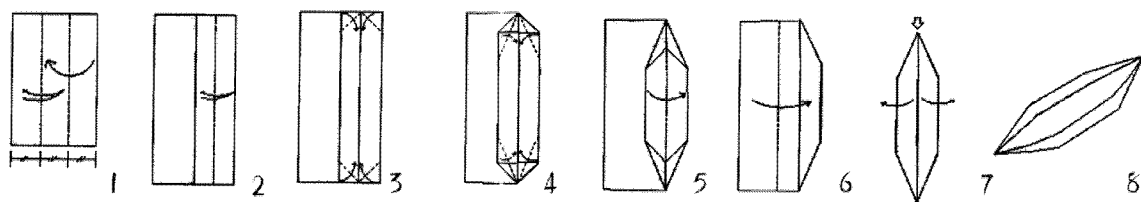
学生可能不愿意承认自己害怕什么东西。当您在课上讨论担心和害怕时，要让学生明白：害怕是一种正常、有益的反应。害怕可以让我们警惕面临的危险，保护我们的安全。害怕不是对上帝缺乏信心的表现，但是害怕时所做出的不同反应可以说明我们的信心有多大。谈一谈您自己害怕的时候，特别是您在他们这个年龄时的恐惧。与他们分享：上帝过去怎样帮助了您；您对上帝的信心。



目标 知道：我们担心害怕时，耶稣怎样帮助我们。祈求耶稣在各种情况中帮助我们。

材料 纸（每人一张）、一桶或一盆水

准备 折叠出一只纸船的样品。（如图所示）

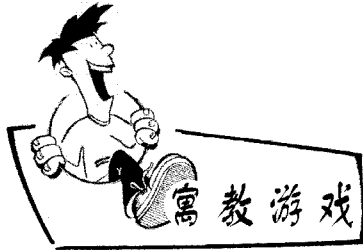


过程

1、住在一个经常起风暴的湖边会是什么情况呢？你会看到什么呢？你会感受到什么？加利利湖是一个群山环绕的美丽湖泊。山上的冷风吹到温暖的湖面就会引起突如其来的狂风暴雨。在今天的故事中，加利利湖上发生了一件什么事？（湖上起了一阵猛烈的暴风雨。）今天人们为什么会感到担心和害怕？我们担心害怕的时候能做些什么？

2、现在我们做一只小船，看看我们的船在暴风雨中能否站得稳。按照图示，带领学生折叠一只小纸船。（您一边叠，学生一边跟着做。）把名字写在折好的船上。

3、邀请学生把小船放进水里。（一次不超过六只。）用手轻轻搅动水面掀起水浪。如果你遇到一场风暴或其他可怕的情况，你希望耶稣做什么？耶稣会怎样帮助你？（给我勇气；帮助我想出聪明的办法；让另外一个人来帮助我。）



材料 圣经、小纸片、笔、空瓶、球

准备

在小纸片上写出学生可能会去的地方。（家、学校、公园、小商店、树林、朋友的家、湖边、球场、农村、城市等。）

过程

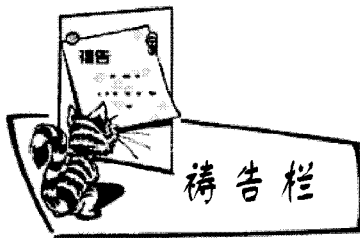
1、把椅子围成一个圈。把空瓶倒扣放在圈中间。请一位志愿者抽一张您写好的小纸片。请志愿者说一说：在这个地方，什么情况下你会感到害怕？然后，志愿者选择一位同学回答：在这种情况下，他会怎样寻求帮助？

2、然后，志愿者站在瓶子旁边，用手、脚、身体保护瓶子，但是不能碰到瓶子。其他学生坐在椅子上，轮流向瓶子扔球，尽量把瓶子打倒。提醒学生注意：游戏时，必须一直坐在椅子上。打倒瓶子的学生替换志愿者站在圈中。

3、重复游戏。如果扔球30秒后，没有打倒瓶子，就换一位志愿者开始新一轮游戏。你害怕担心的时候，能做什么？当你害怕时，上帝怎样帮助过你？

教学点滴

学生需要知道您对他们的期望。在游戏开始前，要明确游戏规则。还应该让学生知道：如果不按规则做，游戏就没法进行。如果有人不遵守规则，可以警告他一两次。如果还继续犯规，就让他暂停参加这一轮的游戏。



虽然事先我们不能确定耶稣将怎样帮助我们，但是要记住：耶稣一直和我们在一起，他会随时帮助我们。请学生说出自己的或朋友的一些祷告事项。请几位志愿者祷告，祈求上帝在上面提到的情况中帮助我们。以感谢上帝的帮助结束祷告。提醒学生记住：在下一个星期里，你会为他们祷告。