

与耶稣同行

耶利哥 ——税吏长悔改

学习目的

遇见耶稣会改变你的生活！

教师默想

耶利哥是以色列最古老的居住区之一。涓涓溪流浇灌出一片片绿洲，很久以前就有人在此定居。在[申命记]里，这个地方被称为“棕树城”。在耶稣时代，它以遍地的枣椰树和芳香的植物林而闻名。两个希律王都曾在这里建造避寒行宫和观赏植物园。它是一个深受罗马控制的城市，所以这里的税收可能比其他地区更多——撒该可能就是税吏中最贪婪的一位！他不但帮助罗马的统治者，而且还从人民身上为自己榨取油水。

撒该想见耶稣，但是令他惊讶的是：耶稣也想见他，并且不顾其他人的非议先和他做了朋友！面对主耶稣撒该宣布要改正他的错。他的悔改是公开的，他的顺服是彻底的！我们也看到了主耶稣对这样一个悔改的人的接纳。被主赦免的撒该有了喜乐的生命。

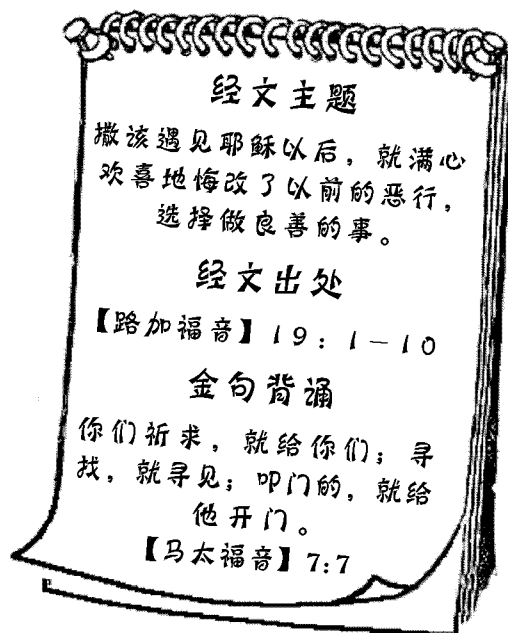
就像爱撒该一样，耶稣爱我们每一个人。我们每个人也都像税吏一样，本不配得到他的爱。这一周，在您为自己和学生祷告时，求上帝帮助我们记住：当我们真正认识主时发生在我们生命中的那些变化！

教学点滴

您就是学生学习祷告的榜样，就像耶稣的门徒向主学习祷告一样。（[路加福音]11章1节）怎样带领学生祷告呢？

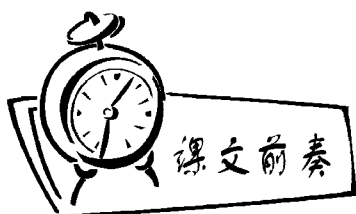
首先，您的祷告应该简短。因为他们需要听到一些可以模仿的祷告。

第二，您的祷告应该个人化。他们需要听到那些关于你自己的有意义的祷告，而不是程式化的或是一些难以明白的词语。



第三，您可以一句一句地教导他们祷告。

您应该以坦诚的态度与学生相处，您既可以和他们分享您的疑惑、挣扎和忧虑，也可以和他们分享您的喜悦。



目标 发现：变化是怎样产生的。

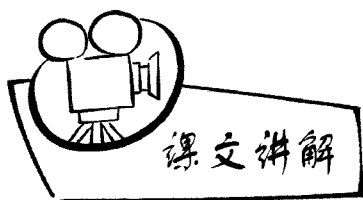
材料 透明玻璃杯、盘子或碗、醋、小苏打、勺子（每组一套，五个学生一组）

过程

在科学实验中，我们常会看到，两种不同的物质混合在一起时就会发生一些变化。让我们看看在这个实验中会发生什么。每组学生把杯子放在碗或盘子里；往杯子里倒小半杯醋；往杯子里放满满一勺小苏打，然后搅拌。（混合物开始冒泡，随后溢出杯子。）醋和小苏打混合在一起，就会产生一种叫二氧化碳的气体。这种气体会使杯子里的醋溢出。这就是我们现在看到的变化。当一个人遇见耶稣以后，他的生命会有什么改变呢？让我们看看在今天的故事里到底发生了什么。

小锦囊

如果学生太多无法分组，您可以用一个大杯子和一个大碗，在全班面前做这个实验。



目标 懂得：遇见耶稣认识他，会改变我们。

材料 圣经、一张大纸、笔

小助手

把大纸铺在桌子上，或者贴在墙上。您（或请一位志愿者）讲耶稣和撒该见面的故事。在讲故事的过程中，让学生把故事中出现的景象分别画在大纸上：耶利哥的平顶房子、城里交错的道路、耶稣和路旁拥挤的人群、大树上的撒该，撒该的家。

引言

你爬过的最大的一棵树是什么样的？在哪里？（自由发言）今天我们会看到，一个叫撒该的人爬上了耶利哥城的一棵树。耶利哥是一座古老的城市。它有几千年的历史。

让学生找到[路加福音]19章。您讲下面的故事时，帮助学生找出答案。

故事正文

四周的商人都会来到耶利哥做买卖。罗马政府对各种生意都征税。因此，在这里生活很不容易。当然，如果税吏额外多收的话，那情况就更糟糕了。他们通常会多收！犹太人把他们当作贼。

撒该呢，是耶利哥城的税吏长，也就是说他有很大的权力。只要他愿意，他可以想收多少就收多少！他可能已经使用这种权力使自己发财了。面对一个曾经欺骗过你或你朋友的人，你会有什么样的感受呢？

很多人都不喜欢税吏。犹太人不喜欢税吏，因为这些人替罗马占领者收税。虽然撒该有钱有权，但是他没有什么呢？

一天，撒该听说耶稣要来到耶利哥。他对耶稣很好奇。撒该可能听说过耶稣所做的一些事。他可能也听说过，耶稣的一个门徒曾经是税吏！撒该想：耶稣居然关心一个税吏！耶稣到底是怎样的人呢？

撒该决定去看看这个耶稣。他挤进了看耶稣的人群中。撒该在人群里钻来钻去，怎么也找不到一个合适的地方。撒该有一个特殊的问题。读[路加福音]19章3节，看看是什么问题。

原来他太矮了，所以钻到人群里什么也看不见！读[路加福音]19章4节，看看他是怎样解决这个问题的。

桑树的树干短粗，并且向四周伸展，所以很容易爬上去。撒该在桑树上就能看见耶稣走过来了。

当耶稣走进耶利哥城的时候，所有的人肯定都在议论他会说什么做什么。有些人说：

“他一定会和一个大人物一起吃饭，或行大神迹。”人们认为，耶稣讲论上帝圣洁、美善，所以他一定会和做善事的人一起吃饭。

但是，当耶稣走到桑树那里时，他停下来抬头看着撒该！读[路加福音]19章5节，看看耶稣做了什么令人吃惊的事情。耶稣告诉撒该，他要和他一起吃饭！撒该立刻从树上爬下来。撒该当时会有什么样的感受呢？

人们都惊呆了！有人小声说：“耶稣为什么要和这个家伙一起吃饭？耶稣不知道他是一个为罗马人工作的罪人吗？”

但是，还有更令人惊讶的事情发生了。读[路加福音]19章8节，看看撒该决定做什么。

在和耶稣接触了这么短的时间后，撒该发现耶稣说的是对的，他的心被触动了。他意识到，因着耶稣的爱他可以过一种新的生活。撒该选择把财产的一半分给穷人。并且，他还决定，如果他欺诈过谁，就还他四倍！他当着众人的面宣布了这些决定！想一想，如果他偷了一块钱，他应该偿还多少钱？（四块钱）。

在场的人一定不敢相信这一切。他们可能会互相问：“撒该怎么啦？他竟然连钱都不在乎了——他把大部分的钱都给别人！”他们太惊讶了！

读[路加福音]19章9节，看耶稣对这些惊讶万分的人说了些什么。耶稣知道撒该为什么会远离恶行，选择善行。因为撒该的心被上帝的爱感动了。

总结

撒该遇见了耶稣，他的生命就不再是原来那样了。他的心被改变了，这也影响了他的生活。如果你遇见耶稣，你会意识到自己是罪人吗？你也会体会到耶稣的爱吗？耶稣知道我们每个人的名字，也希望让我们的心向他敞开，接受他的爱和赦免。当我们相信耶稣时，他就会帮助我们停止犯罪，开始行善。因为耶稣先爱了我们，我们才可以选择在他里面过一种全新的生活！与有兴趣的孩子分享救恩信息。（参考本教材的“带领孩子归向基督”。）

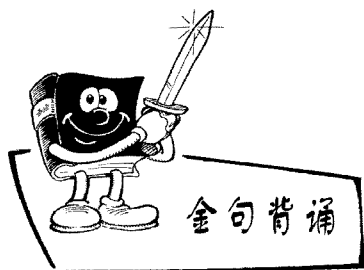




让学生站成一圈，开始数数。数到三或七的学生回答下面的一个问题。（注意：如果有一位学生连续回答问题，您可以让学生换位置或选择别的数字。）

问题

- ↪ 撒该为什么想见耶稣？
- ↪ 人们为什么不喜欢税吏？
- ↪ 撒该发生了什么变化？
- ↪ 撒该为什么想改变他的生活？
- ↪ 认识耶稣会怎样改变我们？
- ↪ 当你成为基督徒时，你有了什么改变？
- ↪ 说一说你认识的某个人，信耶稣以后有了什么改变。



材料 纸条、笔、黑板

准备 在黑板上写出[路加福音]19章10节的经文。在纸条上写“撒该”。

过程

“失丧”这个词在这里是什么意思？（不认识上帝或离开上帝。）人子是谁？耶稣怎样救我们？撒该是怎么得救的？他的生活是如何改变的？谁需要耶稣的拯救？

选择一位志愿者，让他离开教室一会儿。当志愿者在外面时，把写有“撒该”名字的纸条给一位学生，让他当撒该。提醒其他学生，志愿者回到教室后要保持安静，不

能说话也不能向志愿者暗示。志愿者回来后，要尽量找出“撒该”的撒该。志愿者可以对某个人说：“撒该，我今天必须住在你家里。”如果被问的学生是撒该，他就得说：“好的。”如果被问的学生不是撒该，他可以说：“不行。”志愿者共有三次提问的机会。他要在这三次之内找出“撒该”。时间允许可以继续游戏。

如果耶稣要去你家，你会怎样想？虽然很多人认为撒该是坏人，但耶稣仍然爱他，救他。虽然我们是罪人，但耶稣仍然爱我们，想和我们建立亲密的关系。这就是耶稣来到世上的原因！

教学点滴

学生通常不会意识到游戏的学习价值。但因为好玩，他们都会积极地参与。生活应用游戏是很有用的，可以引导学生在愉快的游戏中发现、运用和记住圣经的真理和经文。



目标 了解耶稣是谁，他来要为我们做什么。

材料 圣经、纸（每人两张）、剪刀、订书机、彩色铅笔

准备

把两张纸放在一起对折，订住有折线的一边，做成一本小书。

把经节写在黑板上：[马太福音]22章37—39节、[马可福音]9章35节、[马可福音]10章27节、[路加福音]5章20节、[路加福音]18章16节、[约翰福音]14章15节。

过程

1、给学生看您已做完的小书。今天我们要做一本书，来帮助我们记住耶稣是谁。对我们来说，知道耶稣是谁，他为我们做了什么，为什么那么重要？

2、给每人发一本您准备好的小书。每个学生把自己的名字写在小书的封面上。让学生用彩色铅笔画图装饰自己的小书。在封面上写“耶稣是……”，字要写得大一点儿。在其他每页的顶部写一句话，下面要留出足够的空白写答案。在第一页顶部写：“一个

描述耶稣的词”。在第二页顶部写：“一些耶稣做过的事”。在第三、四页的顶部写：“耶稣说过的一些话”。在第五、六页的顶部写：“我相信耶稣……”。在封底写：“×××著”。

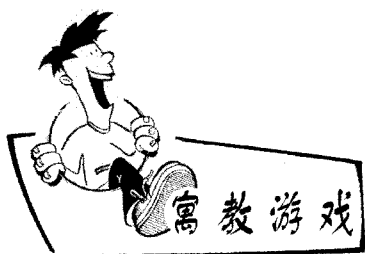
3、让学生把椅子摆成一个圈，每把椅子上放一本小书。学生在椅子圈内站成一圈。当您唱赞美耶稣的歌时，学生绕着圈走。当您停下来时，每个人坐在就近的椅子上。要确保没有人坐在自己的小书上。

4、每人打开小书，完成第一页，写上一个描述耶稣的词。写完后，这个学生也要把自己的名字加在封底的“×××著”上。继续做游戏，把第二、三、四页的答案也都写出来。写的时候，可以让学生读一读黑板上列出的经节，帮助他们从中找出耶稣的话。最后把小书传给自己的主人，让他们自己完成第五、六页的问题，写上他们相信的关于耶稣的事情。

5、让学生们把小书带回家，记住自己和同学所相信的耶稣。

教学点滴

- 1、提醒学生：要象爱护自己的书一样爱护别人的书；留意别人的内容和装饰。
- 2、您可以参与到游戏中，为学生做示范，并把您写的答案简单地介绍给大家。



材料 圣经、小纸片、筷子（数目比学生人数少一个）

准备

把下面的短语分别写在小纸片上：“人子来”、“为要寻找”、“拯救”、“失丧的人”。（[路加福音]19章10节）做两套这样的卡片。

过程

- 1、每人发四张空白纸片。让学生按照您准备的那样每人做一套。
- 2、把学生的卡片收回，与您准备的混合均匀。学生坐成一个圈。把筷子放在圈中

间容易拿到的地方。请一位志愿者给每人发四张卡（包括他自己）。游戏的目的是每个学生努力集齐“人子来”、“为要寻找”、“拯救”、“失丧的人”四张卡片。

3、每个学生看自己手中的卡片。第一个游戏的人从剩余的卡片中拿一张，把自己不需要的一张卡片传给下一个人。

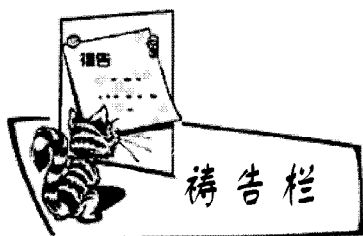
4、第二个人拿起传过来的卡片，如果他需要这张卡，他就要在自己手中的四张卡中选择一张不需要的传给下一个人；如果他不需要这张卡片，他就要迅速把它往下传。如果这张卡正好可以使他集齐一套卡片，他就把多余的那一张传给下一个人。同时，他要迅速拿起面前的一支筷子，以此表示他集齐了卡片。

5、当有人拿起筷子时，其他的同学无论是否集齐了卡片，他们都要迅速地去拿一支筷子。（如果在开始传卡片之前，有人手中的卡片已经是齐全的，那就要把卡片全部收回，重新洗匀再发。）

6、没拿到筷子的学生有权背诵[路加福音]19章10节。背诵经文正确的学生将获得小奖品。然后，收回卡片重复游戏。

小锦囊

如果学生超过十个，您可以考虑分成两组做游戏。要保证每组有足够的卡片。



有时候，我们会想只有“坏人”才需要改变。但是圣经告诉我们，我们都做了错事，都应该为我们的罪而难过，并且祈求耶稣改变我们。当我们知道，耶稣那么爱我们，关心我们时，我们就愿意改变！请学生为自己的过错默祷，感谢耶稣的赦免。以感谢上帝的爱和赦免结束祷告。